

关于小学音乐骨干教师说课培 训



小议说课的过程及难点



一、什么是说课？



- 说课——是指授课教师在备课的基础上，面对同行、专家或领导，系统而概括地解说自己对新教材的理解、所作的教学设计及其理论依据，然后由大家进行评说。



二、说课的过程及难点

吉祥

■ 1、说课标。

■ 2、说教材。

■  3、说学法

 ■ 4、说教法

■  5、说教学过程。

 ■ 6、说板书设计。





1、说课标



■ 说课标，要重点说明有关课题教学目标、教学内容及教学操作等在课程标准中的原则性要求，从而为自己的教学设计寻找到用力的依据。



2、说教材



- 说课的首要环节。说教材的要求有：
- (1) 说清楚本节教材在本单元甚至本册教材中的地位 and 作用，即弄清教材的编排意图或知识结构体系。
- (2) 说明如何依据教材内容（并结合课程标准和学生）来确定本节课的教学目标或任务。
- (3) 说明如何精选教材内容。
- (4) 说明如何确定教学重点和教学难点。
- (5) 说明教材处理上值得注意和探讨的问题。



3、说学法

吉祥如意

- 在最大程度上体现课改精神——教师是课堂教学的组织者、引导者、参与者、启发者。

- 具体要说清两大问题：

- (1) 针对本节教材特点及教学目的，学生宜采用怎样的学习方法来学习它，这种学法的特点怎样？如何在课堂上操作？

- (2) 在本节课中，教师要做怎样的学法指导？怎样使学生在学会过程中达到会学？怎样在教学过程中恰到好处地融进学法指导？

4、说教法



说教法——说课的难点。应说出“怎么教”的办法以及“为什么这样教”的根据，具体要做到以下几个方面：

（1）要说出本节课所采用的最基本或最主要的教法及其所依据的教学原理或原则。

（2）要说出本节课所选择的一组教学方法、手段，对它们的优化组合及其依据。

（3）要说明教师的教法与学生应采用的学法之间的联系。

（4）要重点说说如何突出重点、化解难点的方法。





- 需要说明的是：“为什么这样教”是说课的难点。因为一般教师只是简单的备，备课缺乏理论依据，导致备课质量不高。说课要求教师不但要说清“教”什么，还要说明为什么这样教，即新课程理念、标准有什么要求、有关的教育理论是怎样阐述的等理论依据。



5、说教学过程



- 说教学过程是说课的重点部分。

- 说教学过程要求做到：

- (1) 说出教学全程的总体结构设计，即起始——过程——结束的内容安排

- (2) 重点说明教材展开的逻辑顺序、主要环节、过渡衔接及时间安排。

- (3) 说明如何针对课型特点及教学法要求，在不同教学阶段师与生、教与学、讲与练是怎样协调统一的。

- (4) 要对教学过程作出动态性预测，考虑到可能发生的变化及其调整对策。



说课要坚持从实际出发，不能搞一刀切。应因材、因时、因地、因人（学生、教师）的不同采取不同的说课方式和方法，提高说课的科学性和可行性。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/125034224102011201>