

# 学期教师工作总结集合9篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够给人努力工作的动力，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编精心整理的学期教师工作总结9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 学期教师工作总结 篇1

### 一、确实基础。

#### 1、早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几

篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

2、用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照H版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

3、分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

## 二、广泛拓展

1、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

2、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

3、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

## 三、最后冲刺

1、初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

2、专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编(一年级语文教学工作总结)配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

3、时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还应该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

4、适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年统一测试，重在训练考生考试的感觉。

#### 四、多说两句

应该指出的是，20\_\_届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

## 学期教师工作总结 篇2

时光荏苒，在我们不知不觉之间，20xx年就过去了。回顾这一年来的工作与学习自感平淡而又充实，平淡是这一年没有做出什么出色的成绩，充实的是忙忙碌碌地做了一些学习与工作的实事。现将一年来的学习与工作情况作一简单总结。

### 一、思想建设

认真学习党的有关文件和十八大有关精神，自觉地从思想上落实和执行省和市传达的教育要优先转型升级的战略转变方针，同时参与了省xxx市特后的培训，并从中学习了先进的教育教学理念和经验，从互联网上学习了25位专家的报告，充实了自己思想，不断的提高自己的水准，这样有益于自己的教育教学更好地发展。

### 二、业务进修

教学是一门艺术，不管自己的教学经验有多丰富，总存在着很多缺陷，尤其是在新课改不断深化的今天，教学手段和教学方法不断更新升级

，我觉得自己必须与时俱进，只有不断学习，不断进行实践和探索才不会落伍。

为此，这一年来，我参加了多次的省市级公开教学的听课和评课活动，参与了靖江市名师工作室的学习交流活动和xxx市学科基地的相关活动，同时通过互联网、参考书和报刊杂志的学习、各种教研活动的讨论和研究，使自己的教育教学水平得到了进一步的提高，并在省教育学会年会上成功地进行了讲座、在市“送课下乡”活动中成功开课等。

### 三、科研活动

不断总结教育教学中的得失，有利于自身的飞跃发展。通过对教学中一些问题的再认识、再研究，撰写了论文《xxxxx》、《xxxxx》。同时对主持的两个xxx市教研室课题进行了相关研究，有力地推动了教研组教科研活动的发展，对全组教师教科研水准有了进一步的提升。

### 四、存在不足

对先进的教育教学理念认识不够深入，教科研水平还停留在较低的层次上，有待自己的进一步提高。

以上就是我一个学年教学工作的总结。在新的一个学年里，我将不断的改进自己的教学方式，把自己的教学工作做得更好。

## 学期教师工作总结 篇3

### 一、指导思想：

以培养学生综合素质为目的，继续发扬“人讲称职，事争一流；艰苦奋斗，不息追求”的英中精神，突出“一四三六”办学特色，深入建设“六型”校园，全力构建“六环节”高效课堂，进一步解放思想，争先进位，树立逢一必争意识，全面深化课程改革，谋划英中教育事业科学发展，创办人民满意的优质品牌学校为目标。加强对学生进行日常行为规范教育、心理健康教育及社会公德教育，帮助学生尽快适应新环境，迈好高中人生第一步，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促使学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

## 二、工作目标：

高一年级将以班风建设、学风建设为突破口，进一步规范学生的言行，净化学生生活环境，增强学习气氛，努力使学生成为具有良好的学习习惯和生活习惯、具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感。树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争、和谐发展的良好氛围。搞好培优补差工作，使不同层次的学生在各个方面都有所突破。

1、全力配合学校建设六型校园。新学年要继续配合学校做好质量型、学习型、和谐型、创新型、文化型、节约型“六型”校园的建设工作，全面提升学校品牌知名度和社会影响力。

2、落实学校要求强力推进课堂改革。“六环节课堂教学法”是我校借鉴先进学校的经验，结合学校各方面实际，以“xx”课题为依托，通过全校性研讨课、三课一评和两课一评活动研讨集体智慧的结晶，是我校课

堂改革的教学法宝。新学年高一要坚决落实“六环节课堂教学法”，进一步提高教学水平与教学成绩。

3、强化高一教师队伍建设。全面深化课堂教学改革，狠抓三风建设和青年教师培养，提高课堂教学效益；加强师德建设，努力建设同事关系和谐、具有团队精神和吃苦精神的优秀教师队伍。

4、突出学生自主管理。严格学生管理，进一步丰富完善学生自我管理体制，努力达到学生管理各项常规工作的平衡发展，促进学生全面发展。

5、加强规范教育，培养学生良好行为习惯及学习习惯，胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“团结、和谐、愉悦”的年级集体。

### **三、主要工作任务及措施：**

如果说高三是收获的时节，那么高一就是一个播种的时节了。每一位教师都明白基础打得好不好直接影响着高三的成绩。作为起始年级，学习习惯的培养和学习方法的传授是我们年级工作的一个重点。因此，我们提出了：“规范学生作业，引导学生思考，启发学生探索”这三点教学要求。

一方面继续探索课改的先进教学理念，另一方面也要继承原先教学中的宝贵经验。在课内加强学生思维的启发、引导，培养学生的探索性学力，在课后，则要强化作业的及时纠错订正，特别是对于部分学习习惯差的学生更要规范作业格式。养成良好的学习习惯，为高二、高三的学习打好基础。

#### **(一)从小处入手，抓好行为规范的教育**



通过自修时间、班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育，年级组有计划地对各班进行具体规划，从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范，树立英雄山中学学生的精神风范。

## (二)积极配合学校政教处，团委开展各项工作

1、充分利用军训活动中的各种教育资源，做好学生学校规范的教育和养成工作，形成良好的班集体，发挥班级集体的自我教育作用。

2、组织学生参加好入学教育，包括行为常规、生活常规、学习常规、安全知识讲座、革命传统教育、礼仪教育等，并要求写好学生个人军训和入学教育小结。

分层教学可分识记、阅读、写作三个部分，在教学中，教师要对学生分层；授课时教学分层、辅导分层、作业分层等。每个部分对上、中、下三个层次的学生有不同的要求。（比如作文实行“达到”目标，下等水平的学生要求达到40分，中等水平学生44分或以上，优等生达到48分以上）那个层次的学生达不到要求，要进行巩固性训练。

## 四、充分发挥多媒体的作用

教学时可以充分利用多媒体设备，优化课堂教学结构，增大课堂学习容量，提高课堂教学的效率和效果。挖掘学生非智力因素，如：

- 1、进行赏识教育，培养学生的自信心；
- 2、经常找学生谈心，以最大的热情和耐心解决学生的疑惑；
- 3、在学生最需要的时候出现在学生的面前，关心学生；

4、对学生进行细致的心理辅导。

## 学期教师工作总结 篇4

作为一名课题实验教师，在这一年多的时间内，收获很多，现总结如下：

### 一、培训提高了我的认识。

学校领导对于本课题的研究十分重视，通过组织座谈、进行讲座等形式，使我对于“信息素养”有了较为明确的认识。我们学习了张先生的《现代教育中的教师信息素养》，以及宫淑红和桑新民的《创新推广理论与信息时代教师的信息素养》。通过培训，我们认识到，要提高课堂效率，教师起决定性作用。由于计算机技术、多媒体技术及网络技术的飞速发展，信息日益成为一种比物质和能量更为重要的资源，信息的流通对社会的政治、经济、科技、文化、教育的发展起着越来越重要的作用。对教育而言，直接引起了教育的信息化，影响到了教育系统的各个方面。作为小学教师，只有努力提高自己的信息素养，才能更好地应用信息技术，提高课堂效率。

### 二、学习提高了我的教学能力。

我们在课题组内开展了“计算机基础应用能力比赛”。内容包括“文本输入”“幻灯片制作”。通过这些比赛，了解到课题组成员计算机基础知识和应用能力的基本情况。以此为起点制定相应的培训方案。制定了网络上查阅整理资料、幻灯片进阶培训。通过这些培训，我能够更好更快的通过互联网整理资料，制作课件的水平有了很大提高。经常在备课的过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/125140320220011  
221](https://d.book118.com/125140320220011221)