



4.4课题学习 设计制作长方体形状的纸盒



学习目标

- 1.利用立体图形的平面展开图制作包装纸盒.
- 2.通过包装纸盒的制作,掌握制作长方体纸盒的一般方法,能够独立制作出相关的包装盒.



活动名称：设计制作长方体形状的纸盒。

活动主要内容

方法：观察、讨论、动手制作。

材料：硬纸板、直尺、裁纸刀、剪刀、胶水、彩笔等。

**准备：收集一些长方体形状的包装盒，如：
餐巾纸包装盒、饼干盒、牙膏盒、
牛奶包装盒等。**

活动步骤：

1.观察、讨论

以5~6人为一组，各组确定所要设计制作的包装盒的类别，明确分工。



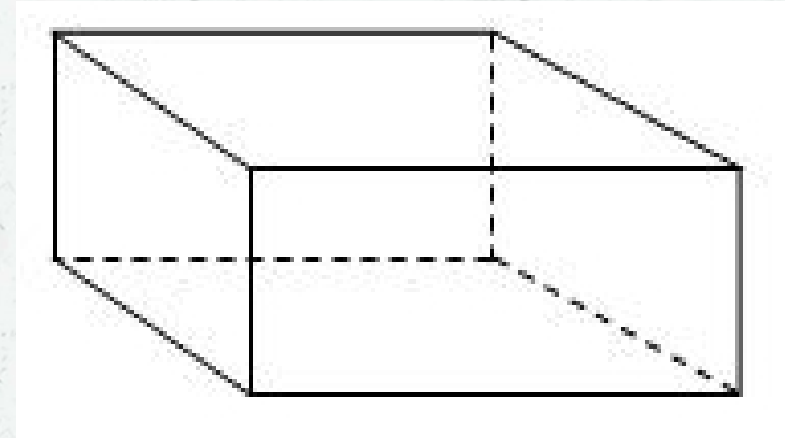
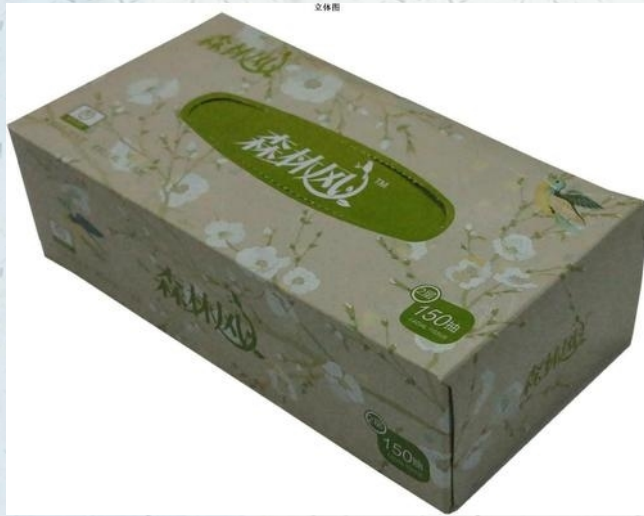
营养成分表		
项目	每100mL	NRV%
能量	204 kJ	3%
蛋白质	3.2 g	6%
脂肪	4.0 g	8%
碳水化合物	4.8 g	1%
钾	92 mg	3%
钙	100 mg	10%

此奶中，含多种维生素，并添加，天然乳香，不含防腐剂，请即开即饮。
说明：请勿将奶液在微波炉中加热。
本品系向中蒙乳业有限公司（蒙牛）旗下
和顺山乳业公司
生产“蒙牛”牌，蒙牛乳业股份有限公司
内蒙呼和浩特市401-601223

蒙牛乳业股份有限公司 呼和浩特
PLEASE DISPOSE PROPERLY
6 923644 223458

2.观察作为参考物的包装盒.

(1)长方体是由几个面、多少条棱、多少个顶点组成的呢?



长方体是由6个面、12条棱、8个顶点组成的。



2.观察作为参考物的包装盒.

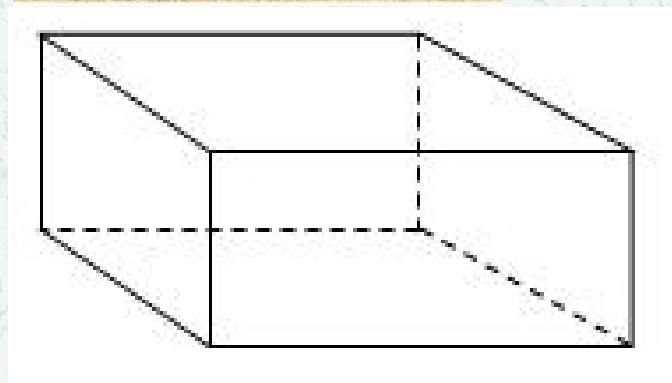
(2)长方体的6个面是平面图形还是立体图形

?

是什么形状? 长方体中各个面之间有什么

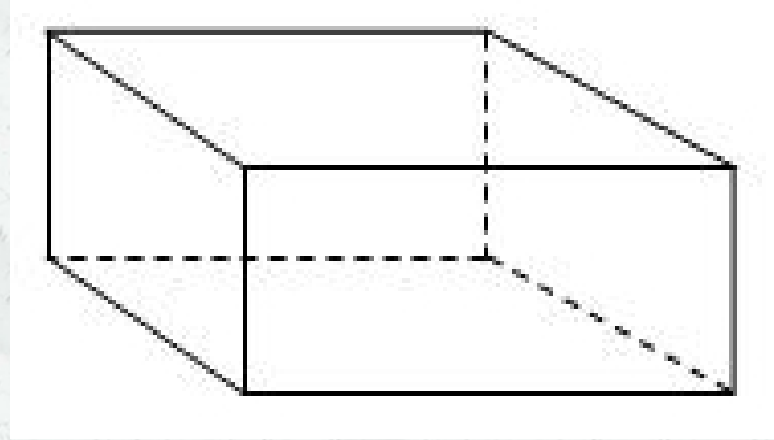
位置关系? 长方体的6个面是平面图形, 长方体中各个面之间有什么关系?

是长方形, 长方体中相对的两个面位置关系是互相平行, 这两个面的形状相同, 面积相等, 长方体中相邻的两个面互相垂直.



2.观察作为参考物的包装盒.

(3)长方体的棱在数量和位置上有什么关系？

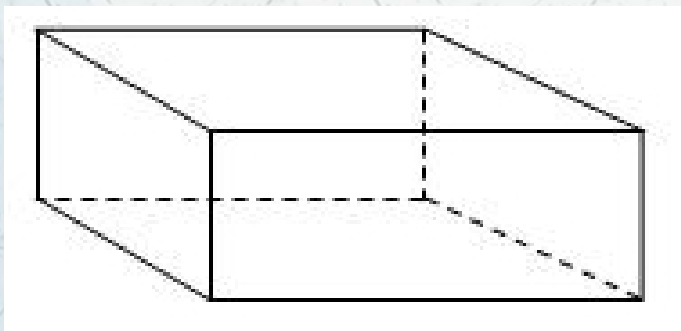


同一方向的棱互相平行，且长度相等；不同方向的棱互相垂直或异面，长度不一定相等。

3. 拆开长方体包装盒 观察展开图

(1) 将每一组的纸制长方体沿棱剪开，展开成一个完整的平面展开图，需要剪开多少条棱

?



至少要剪开7条棱

3. 拆开长方体包装盒 观察展开图

(2) 所得的平面展开图是什么样的？找出对应

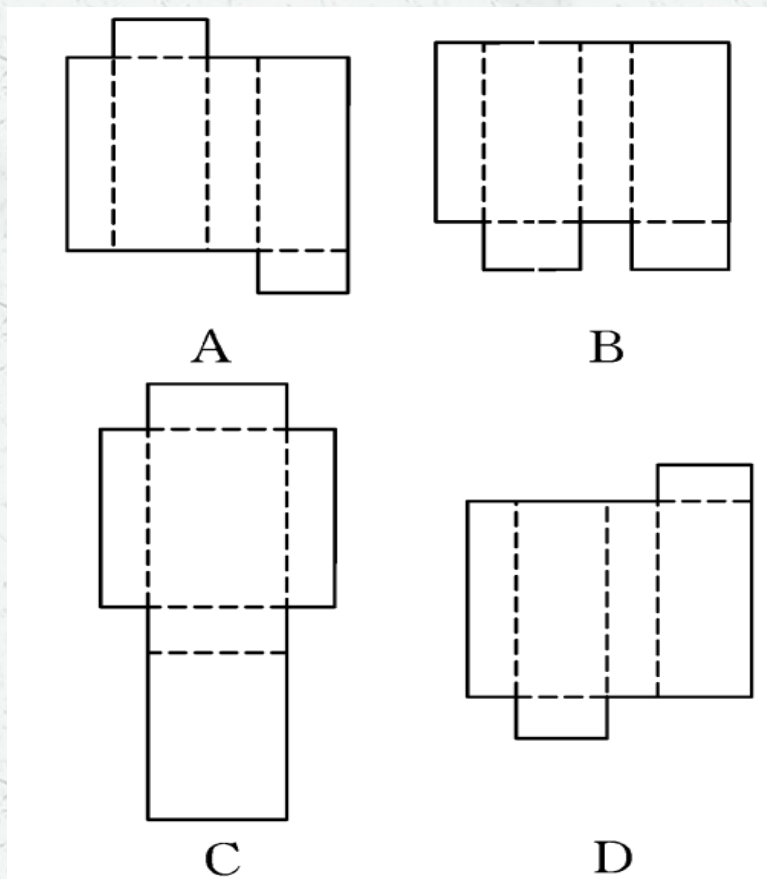
长方体各面、棱的相应部分，找出其中的关系。



3. 拆开长方体包装盒 观察展开图 (3)展示所得的图形，并说明展开图与

立体图形之间的联系。

表面展开图不正确的是(**B**)。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/126131013154010120>