

2023年大班手工活动教案(通用15篇)

大班手工活动教案 1

活动目标：

1、进一步学习撕、折的技能。

2、训练手指的灵活性。

3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动重点：

进一步学习撕、折的技能。

活动难点：

训练手指的灵活性。

活动准备：

1、幼儿活动材料《纸工》

2、范例一个。

活动过程：

一、好玩的飞镖。

1、出示范例作品：小朋友你们看这是什么呀？（鱼）这个鱼还会飞呢。

2、教师玩弄飞镖。

3、你们想不想也来做一个这个会飞的鱼呀？

二、引导幼儿学习制作彩鱼飞镖的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做这个会飞的鱼，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《彩鱼飞镖》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、沿切线撕下彩色大鱼。

2、按虚线对折，再按点划线向外折。

3、用回形针将大鱼的尾部固定好。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

大班手工活动教案 2

活动目标：

1. 结合对鱼的造型与色彩的认知经验，利用废旧材料进行有主题的借形想象和组合。

2. 自主选择材料，综合运用撕、折、剪、卷、拧、粘贴等技能，大胆制作特的鱼。

3. 体验用废旧材料进行创意制作带来的快乐。

4. 让幼儿体验自主、立、创造的能力。

5. 感受作品的美感。

活动准备：

1. 布置“海底世界”的场景。

2. 用各种废旧材料制作的鱼的俘一组。

3. 给每个幼儿提供剪刀、固体胶、透明胶、双面胶、托盘、垃圾桶等工具。

4. 饼干桶、纸盒、纸杯、光盘、纸筒、扭扭绳、树叶、羽毛、纽扣、扑克等各种废旧材料。

活动过程：

一、导入活动

师(出示场景“海底世界”)：瞧!孩子们，我们来到了哪里?

幼：海底世界，哇，好的鱼啊!

师：这里的鱼儿真有趣。请大家仔细观察它们是用什么材料做的，待会儿把你的发现告诉家。

二、俘欣赏

1. 总体欣赏。

师：你最喜欢哪条鱼?它的身体、鳍、尾巴和身上的鱼鳞分别是用什么材料做的?

幼：我最喜欢这条稻草鱼，它的全身都是稻草，尾巴是用扫把做的。

幼：我最喜欢这条，身体是用蛋糕盒做的，尾巴和鳍是用树叶做的，身上有好多果冻盒，果冻盒里塞了皱纸，颜色很漂亮。

幼：我喜欢糖盒做的鱼，鱼鳍和尾巴是用棉签做的，嘴巴是用扭扭绳做的，鱼鳞是用棉签做的。

幼：我喜欢这条，它的身上有许多夹子。

.....

2. 拓展讨论一：同一部位使用不同材料。

师：老师用了哪些材料做鱼的身体？

幼：纸盘、纸巾盒/光盘、席子、树枝/巧克力盒、泡沫块/扭扭绳、袜子、手套.....

师：你觉得生活中还有什么东西也可以用来做鱼的身体呢？

幼：纸杯/饮料瓶/报纸/石头。

师：是啊，鱼的种类很丰富，小、形态、颜色都各不相同。只要我们胆想象，生活中的很多材料都是可以用来做鱼的身体

3. 拓展讨论二：同一材料的多种使用。

师：这条鱼的尾巴是用什么材料做的？

幼：扭扭绳

师：老师还用扭扭绳做了鱼身上的什么呢？

幼：嘴巴。

幼：这条鱼的身上四个地方用了扭扭绳：鱼鳃盖、鱼鳍、鱼尾、弯弯的花纹也是用扭扭绳贴出来的。

师：看来扭扭绳的用处真不小，只要你认真思考，就一定能发现每种材料都可以用在不同的地方。

师：看看老师这里收集了一些什么材料？你觉得可以用来做鱼的什么呢？

幼：奶茶杯可以做鱼的身体。

幼：奶茶杯的盖子可以做鱼的眼睛。

幼：很多盖子贴在一起可以做鱼鳞，要贴在的鱼身上才好看。

幼：奶茶杯的盖子也可以做身体的，盖子上插吸管的小洞就是鱼眼睛。

幼：吸管可以做尾巴。

幼：夹子夹在鱼头上可以用来做鱼的嘴巴，夹在两边可以做鱼鳍，夹在身体后面可以做鱼尾巴。

师：每一种材料都有很多用处。这里还有很多材料，我们可以剪一剪、拼一拼、折一折、连一连、摆一摆、粘一粘。只要动脑动手，就一定能把材料用好、用巧。

三、讨论工具的使用

师：老师想给这些鱼贴上鱼鳃盖，你们认为用什么粘贴最合适？谁愿意来试一试？（分别请 45 位幼儿用不同的工具尝试粘贴不同的鱼鳃盖，观察不同的结果。）

师：谁来把尝试的结果跟大家分享一下？你认为哪种工具最好？用的时候要注意一些什么？

幼：我发现用固体胶贴扭扭绳鱼鳃盖是贴不住的。

幼：我的鱼鳃盖是用撕好的报纸条折出来的，可以用固体胶贴。

幼：报纸卷的绳子可以用海绵胶贴，可是不好弯曲，可以先把两头贴牢，再贴中间。

.....

师：不同的工具适合于不同的材料，有不同的使用方法，方法不同就会有不同的效果，所以，在选择工具时也要动脑筋哦！

四、实践操作

师：材料、工具都准备好了，现在就让我们开始做一条最美丽、最特的鱼吧，别忘了给它取一个好听的名字。

幼儿操作，教师巡回指导，对有困难的幼儿给与助，特别是对不会使用剪刀的幼儿。

先做好的幼儿将作品放到场景中，并和同伴交流。

五、展示评价

师：海底世界一下子多了这么多新朋友，真是热闹。制作师快来介绍一下吧，说说你做的鱼叫什么，它最的本领是什么。

幼：我做的鱼叫“飞鱼”，它的鱼尾、鱼鳍都很，游起来快得像飞一样。

幼：我的鱼叫“泡泡鱼”，因为它身上的鱼鳞都像圆圆的泡泡。

幼：我这条叫“喷水鱼”，我在它的背上装了喷水装置。它在水里游得时候，会不停地往外喷水，我一眼就能找到它。

师：每个小朋友都选择了不同的材料和工具，用各自的方法做了特的鱼，还给鱼儿取了不同的名字。我们以后可以仔细找一找更多废旧材料，试一试，看一看能不能做出更特的鱼来。

六、整理场地，结束活动

活动反思：

1. 有目的地选择活动内容。根据幼儿已有的生活经验，引导幼儿选择利用生活中的废旧材料进行创意表现，感受生活中处处可以找到用来创造美、表现美的东西。

2. 注重环境创设。在创意制作活动中，幼儿对材料的性质和用途了解得越多，对形状、色彩、空间的认识也就越会越丰富。为此，我一方面结合主题活动巧妙地布置海底世界情景，以展示造型丰富的俘和幼儿作品。另一方面精心创设“材料超市”，将孩子们收集的丰富的废旧材料及工具分类、有序摆放，以便幼儿探索、操作。

3. 进行适当的示范。适当示范既有利于幼儿技能的学习，也有利于幼儿创造力的发展。在该活动中，展示在“海底世界”中的俘丰富多样，既有同一部位使用不同材料的俘，也有同一材料在不同部位使用的俘，给予幼儿想象、创造方面的启迪。另外，我让幼儿观察、讨论同伴使用不同工具、材料的方法及其不同效果，学习各种美术技能，充分发挥幼幼互动的效应。

在本次活动中，孩子们对手工活动非常感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松，只有极个别幼儿不太会使用剪刀显得有点儿笨拙。

大班手工活动教案 3

活动目标

1. 认识有关花和叶子的名称。

2. 初步了解压花艺术，学会使用压花工具，学习创作压花作品。

活动准备

1. 组织幼儿采摘各种野花野草，并了解它们的名称、特征及生长特点。

2. 微波炉、压花板、镊子、白乳胶、牙签、水彩纸、过塑纸、过塑机、冷裱膜、剪刀、打洞机、彩绳、相框。

活动过程

一、出示鲜花，引出压花

1. 教师提出问题：这么漂亮的鲜花，有什么办法让它保存下来呢?(幼儿讨论。)一起来看看老师用的这种方法吧。

演示：修剪花和叶子，并放入压花板里面扣好，再放入微波炉里干燥。(师：猜猜这些花会发生什么变化?)出示压干素材让幼儿观察、对比。

小结：老师用刚才的方法把花和叶子水分抽干，而它们的颜色和形状都没有发生变化，这种方法叫做压花。

二、出示三幅有代表性的作品让幼儿观察，引起幼儿创作的兴趣(作品 1—3)

幼儿观察后分别谈自己的感受。

小结：第一幅作品主体表现突出，花和花之间有遮挡关系；第二幅作品中花和花之间紧紧相连，叶子拥抱着花朵，形状像月亮，背景很素雅；第三幅作品的底色用粉彩画笔涂抹，颜色搭配很美。

三、介绍压花工具，幼儿进行压花创作

1. 师：今天我们压花要用的工具有镊子、白乳胶、牙签等，花材需要用镊子夹起来(教师边介绍边演示)，老师还准备了冷膜、过塑纸、过塑机、微波炉，你们做好了拿上来过塑、冷裱。

2. 幼儿压花创作，教师指导。

师：现在老师请小朋友也来创作一幅压花作品，请先想好你的作品表现的是什么内容，想用哪些表现方法，是突出主体的、还是表现花与叶子之间关系的……

幼儿创作时，教师个别指导幼儿用花材进行构图，注意花与叶子的相连、颜色的搭配等，构好图后用少量的白乳胶把花材固定即可。

3. 作品过塑、冷裱、装镜框。

教师提醒幼儿根据自己作品的大小和自己的需要，选择过塑纸或冷裱膜进行过塑、冷裱，最后装框，作品完成。

活动目标

1. 感受玩泥的乐趣。

2. 尝试运用团、搓、按、捏等技能制作汉堡包, 发展幼儿的动手能力。

活动准备

1、 课件-图片:汉堡包

2、 动画片:我的美味三明治

3、 各种颜色的橡皮泥若干份。

活动过程

一、 出示图片汉堡包, 调动幼儿兴趣

1、 教师:小朋友, 看一看这是什么?你们吃过汉堡包吗?

问:哪个小朋友来说一说, 汉堡包是什么样子的?有什么特点?

(圆圆的, 里面有好多好吃的东西)

2、 你们知道汉堡包是怎么做出来的吗?

(面包、肉, 菜)

二、 探索汉堡包的制作方法。

1、 动画片:我的美味三明治请小朋友们看看动画片里小动物们是怎样制作汉堡包的。

2、讨论：

汉堡包有几层呢？都有那些东西包在里面？

(汉堡包里面有面包、肉、生菜，里面还有沙拉酱)3、你们想不想看看老师怎样制作一个汉堡包呢？

三、教师制作示范

1、重点演示双手团泥。

2、将泥团圆后放在手心进行按压、压扁。

3、选两块做最外层的面包，里面放两层：

一层做生菜，一层做奶酪，最里面的防疫曾作为鸡块。

4、一层一层的包起来，一个美味可口的汉堡包就做好了。

四、幼儿制作美味可口的汉堡包。

制作前，教师带领幼儿边做团、搓、捏等动作表演，加深幼儿对基本动作的理解。

五、展示并交流自己的作品及制作的方法。

1、请幼儿介绍自己制作汉堡包的方法。

2、引导幼儿相互评价作品，分享制作美食的乐趣。

活动反思：

《美味汉堡包》是一个美术活动，让孩子们综合运用搓长（圆）、捏泥、压扁的技能及分泥的方法，借助辅助材料制作“汉堡”。在此活动之前，经过一段时间的捏泥，孩子们以上的技能基本都已经掌握，利用这个活动能帮助孩子们巩固及综合运用这些技能。活动中的“汉堡”这一事物是孩子们喜爱而且在他们生活中非常常见的食品，取材生活，孩子们也会更有兴趣。

活动开始以开门见山的方式展开：出示汉堡图片，引出主题内容，孩子很快被吸引，眼中流露出期待。我先请孩子们说说他们对汉堡的感受，从形状、味道等几方面展开，孩子们说的有模有样，情绪进一步激发。之后以情境导入的方式进入制作：“孩子们今天我们来当一回小厨师，制作一个自己的汉堡包好吗？”孩子们异口同声的说：“好。”有的孩子已经开始介绍自己想要做的汉堡包的口味了。有的说“我要做草莓的”、“我要吃牛肉汉堡包”……这时的孩子们有很多话要说，根本不愿停下来，我顺势让孩子们继续讨论，将他们的新奇想法与朋友们分享。等待时间差不多时我抛出了一个问题：“可是小厨师们，美味的汉堡包到底应该怎么做呢？”孩子们开始了它们的思考。我出示了橡皮泥。然然说：“捏一个圆的，再压一压。”“这是什么呢？”“汉堡包的上面的。”“然然小厨师说的很棒哦，我们看汉堡包是怎么样子的？”“一层一层的”有的孩子说。“对啦，汉堡包是一层一层叠起来的。”“有蔬菜的、有肉的、有香肠的……”讨论过后我进行了汉堡包制作过程的示范，完成后妍妍说：“老师那个上还有芝麻的。”“你的小眼睛真仔细，芝麻可以怎么做呢？”“一

点点的压一压。”根据孩子们说的，我进行了芝麻的示范制作。之后孩子们开始了它们的制作，由于时间的关系最后环节的介绍评价活动没有展开。

整个活动孩子们的兴趣还是比较浓的，但这其中存在了一些问题。

1. 材料方面比较单一，只有同色的橡皮泥。在材料上需要进一步讨论，可提供一些辅助材料加入制作，既不会让橡皮泥粘在上面拿不下来，又可以充分发挥孩子们的想象力。

2. 其中的整个过程示范是多余的。汉堡包的形象孩子们很熟悉，且制作时需要的技能都已经学过了，在这里只要帮助孩子们解决他们认为是难点的地方就可以了，这样对孩子不会有太多的局限，孩子们制作出来的汉堡包也会有更多的不同。

3. 最后的评析活动不应该备舍去，这是孩子们互相交流、发展语言表达能力、互相学习的机会。

大班手工活动教案 4

一、教学目标：

1. 根据自己的喜好选择不同的装饰材料，通过剪、逐层粘贴、折等形式来装饰和设计帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

2. 乐意参与制作公鸡帽子的活动，感受浓郁的鸡年氛围，体验创作成功的喜悦。

二、教学准备：

1. 物质准备：

(1) 海报纸、彩色拷贝纸、彩纸、公鸡的眼睛、报纸、皱纹纸、水果网袋、手揉纸等；毛根、绒球、羽毛、纽扣、亮片等装饰材料；松紧带、胶棒、双面胶、勾线笔、剪刀等；

(2) 视频：《小鸡小鸡咯咯哒》、ppt 课件；

2. 经验准备：孩子们已经熟悉过鸡年的新童谣《小鸡小鸡咯咯哒》。

三、教学过程：

1. 谈话导入。

(1) 师：公鸡先生有一个很洋气的名字——罗斯特，你们看罗斯特先生有什么特点？因为今年是罗斯特先生的本命年，所以他要在今晚举行一场盛大的舞会，他想邀请所有的好朋友都是参加，今天老师也接到了给我们班级的邀请函，为此我专门制作了一顶漂亮的公鸡帽子去参加舞会。

2. 播放操作步骤视频。

(1) 逐步出示步骤图，再次引导幼儿回忆操作步骤。

3. 观察羽毛的线条（锯齿边、花边等）

4. 幼儿讨论制作内容

5. 幼儿制作。

(1) 幼儿开始制作，教师进行巡视、个别指导。（播放轻音乐）

(2) 在巡视的过程中帮孩子订好松紧带，完成的将帽子戴在自己的头上，坐回座位上。

大班手工活动教案 5

漂亮纸杯花

【活动目标】

1、尝试通过八等分和六等分的办法将一次性纸杯剪成八边形和六边形，制作出纸杯花。

2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。

【活动准备】

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀、制作纸杯花的录像、画有三只蝴蝶故事的背景图。

【活动过程】

一、欣赏与讨论。

师(出示背景图图片):你们看谁来了,故事中的三只蝴蝶碰到了什么困难?怎么才能帮助他们呢?

二、欣赏观察纸杯花如何二等分、四等分、六等分、八等分的,了解制作纸杯花的方法。

1、出示纸杯花范例。

师:“看看,老师是怎么帮助它们的?这些花有什么特别的地方呢?”(主要找出每个花瓣一样大的秘密)

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

师:一次性纸杯怎样才能分成一样大的二等分、四等分、八等分的花呢?(幼儿猜测制作方法)

师:让我们看一段录像,从录像里找一找纸杯花的秘密。(播放录像,边看边讲解)

师:纸杯花的秘密你们找到了吗?(幼儿讲述)

请幼儿每人从椅子底下拿起一个纸杯,让幼儿尝试等分。

三、交代要求,幼儿操作,教师巡回指导。

操作要求:先想好自己要做的花儿等分,然后杯口按老师要求一个一个剪(如八片花瓣的'纸杯花要先二等分,然后四等分再八等分,

六片花瓣的纸杯花就先二等分，然后在每一片上面进行三等分，最后变成六等分)，然后再沿直线剪出花瓣，不能剪断，剪好一大一小两个后，利用提供的材料进行涂色装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

四、作品展示。

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花贴到背景图上。

大班手工活动教案 6

活动目标：

- 1、尝试用不同的分割方式将纸杯变形、涂色、装饰，制作出纸杯花。
- 2、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行创作活动。
- 3、初步培养幼儿的环保意识。

活动准备：

- 1、一次性纸杯若干，双面胶，剪刀等。
- 2、油画棒、彩纸等装饰材料。
- 3、自制范例：纸杯花
- 4、课件：纸杯花

活动过程：

一、交流信息，引入课题

1、出示纸杯：

2、师：小朋友们，我们都用过这样的纸杯吧。那么，喝完水后你会怎样处理它？（扔掉）

3、创设情境，揭示课题

（1）师：你看小纸杯多伤心呐！它觉得自己还有用处呢。我们小朋友帮忙想一想：用过的纸杯还能做什么呢？

（2）幼儿出主意，开阔思路，教师随机评价。

（3）师：看，老师把纸杯变成了绿色礼品，是什么呀？（出示实物纸杯花）

二、鼓励幼儿探索纸杯花的'制作方法。

1、纸杯花又环保，又漂亮，你们喜欢吗？我们一起看看用了哪些材料？

2、一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢？播放动画课件。

请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、欣赏更多的纸杯花

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/126155154114011005>