

2024年小学德育导师工作总结

作为一名二年级的语文教师及一名德育导师，我这次辅导的对象是二（2）班的张苏悦。

张苏悦家的家庭条件差，爸爸在老家，只有妈妈一个人带着她在本地。孩子患有疾病，由于长年求医耽误了学习，学习习惯的养成也特别差。母亲文化层次不高，对孩子的教育比较放松。所以她的学习成绩不好，智力水平偏差，还很贪玩，上课要玩，下课要玩，任何玩具或跟学习无关的东西都会吸引她的注意力。因此，他的上课几乎没有任何时间能注意力集中去听课，对于作业，也没有耐心去做，总是乱写一下，交了便好，家庭作业更是不做。

对于他的这种情况，我分析后觉得主要是他的家庭教育引起的，他的爸爸不在家，不管任何事，而妈妈整天忙着上班，没有时间管，但对于老师的教育是很支持的。

针对张苏悦的这一情况，我首先做的是和她进行经常性的谈话，明确地指出她哪些事是不对的不可以做的，哪些事是必须做的，一发现问题马上给予指出，引起她思想上的重视。起初她很少与我搭话，次数多了，她对我也就不排斥了，跟我交流得多起来了。

其次，利用孩子年龄小的特点，真诚鼓励她，激发她的学习自信。事情往往就是这样，说起来容易，做起来难。我明白光靠口头上的约定，肯定保持不了多久，何况面对的是一个二年级的孩子。要想真正让她学好，就一定要让她自己想学。

为了让她也能尝到成功的喜悦，课堂上我给予她特别的关注，我时常用眼神、手势暗示她不要开小差。虽然有时她无法明白，但大多数有效，她听课的质量也有所提高。对于一些简单的问题，我会请她回答。回答正确时，我会即时给予肯定“回答得真不错！要是能自己举手，争取发言，那样会更棒！”让他明白自己是有长处的，学习成绩是能好的。

当然最重要的是我还和家长取得联系，明确告诉她哪些是在家必须监督孩子做好的，必须配合老师来完的，如不能随意给零用钱，每天哪些家庭作业要完成，孩子作业不认真放学后认真做好才能回去等等。

通过一段时间的努力，我发现张苏悦还是有很大进步的，首先，对些简单的问题，她会主动举手了（如，读生字，读词语）。课堂上注意力分散的时间少了。其次，在校期的课堂作业能做认真对待，不再是写一半或乱写几个字完事了，同时，每天的家庭作业都能完成。这个学期的成绩有上升的趋势。

通过德育导师的工作，我在这位学生身上看到了很大的进步，我在这其中也得到了许多体会：首先对待孩子要拥有一颗真心，把这些孩子当成自己的孩子，真真实实地想他们好。在拥有真心的前提下，全面了解孩子，用诚心取得孩子的信任，能以朋友的身份与孩子进行交流；用爱心抚慰孩子的心灵，关注他们的学习、生活、思想，给他们机会，让他们尽情地表现自我；以关心激发他们的热情，能与他们交流看法，给他们鼓励；以耐心与其家长进行交流，说明孩子的情况与表现，并能真诚地指出家长在教育中的不足。

总之，导师工作是具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。

通过一个学期的导师工作，我发现梁科的进步还是很大的，学习成绩名列前茅，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、取得家长支持，这是工作的基础。

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、重视课堂指导，这是工作的途径。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、关注课外活动，这是工作的保证。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的梁科已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——梁科。通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

梁科是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几平米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，梁科的“妈妈”是后妈，很小的时候他妈妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，梁科还是个懂事的孩子，平时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲平时也忙于工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，梁科的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到梁科平时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对梁科进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给梁科送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到梁科的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——梁科。通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

梁科是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几平米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，梁科的“妈妈”是后妈，很小的时候他妈妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，梁科还是个懂事的孩子，平时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成

了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲平时也忙于工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，梁科的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到梁科平时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对梁科进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给梁科送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到梁科的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

通过一个学期的导师工作，我发现梁科的进步还是很大的，学习成绩名列前茅，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、取得家长支持，这是工作的基础。

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、重视课堂指导，这是工作的途径。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、关注课外活动，这是工作的保证。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的梁科已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

今年，学校团组织共有学生 xx 余人，下设 13 个团支部、15 个中队。多年来，我校团组织始终坚持“以德育促教育寓德育于教育”的原则，求真务实抓创新，积极稳妥求突破，推动德育工作不断上台阶、创水平，促进教学工作不断创新高、添佳绩。团组织连续多次获得公司级以上“红旗团支部”、“红旗单位”荣誉称号，特别是，我校团总支被团省委评为“‘五四’红旗团支部”；学习成绩连续三年名列公司前茅，我们的主要做法和体会是：

一、抓制度，保障德育工作顺利开展俗话说“没有规矩不成方圆”

完善的制度是一切工作得以顺利开展的重要保障。德育工作是一项高度柔性的工作，但又是塑造学生高尚的灵魂、健全的人格、顽强的意志的基础工作，尤其是由于传统思想的影响，普遍存在着“重智育、轻德育”的思想，没有严格的规章制度，德育工作的开展将流于形式。为此，我校团组织始终把建章立制放在德育工作的首位，狠抓制度落实，使德育工作走上了制度化、规范化、科学化的轨道。一是建立了领导责任机制。学校成立了德育工作领导小组，校长、书记任组长，业务校长任副组长，团组织干部任组员。所有成员全部贯彻“一岗三责”，一手抓教学，一手抓管理，一手抓德育，“三手”都要硬。二是建立德育工作例会制度。每周一下午第四节课，召开德育工作例会，总结情况，布置任务，制定措施。三是建立德育工作考核激励机制。制定完善班主任和班集体德育工作量化考核机制，德育工作先进个人奖励机制，把德育工作考核的结果，纳入学校量化考核之中，并占40%的比重。班级德育工作量化考核实行末位淘汰制，凡是连续两个月处于末位的坚决解聘班主任工作；所有评优树先、晋职，采取一票否决制，凡是德育工作搞不上去的，坚决取消评选资格。凡是在德育工作中做出突出贡献的，优先列入组织发展对象、干部重点培养对象；在同样的条件下，优先授予荣誉称号。四是建立团队干部竞聘机制。坚决实行团队干部公开竞聘制，按照自愿报名、组织考察、民主选举、岗前公示的程序进行，实现“能者上、平者让、庸者下”，切实把威信高、能力强、善创新的教师选拔出来。

二、抓整合资源，构建德育工作新格局

学生的思想道德素质受到社会、家庭、学校等多种因素的影响，只有整合各种资源，构建学校、家庭、社会互动的德育工作开放体系，才能促进德育工作顺利开展。近几年来，我们一是发挥学校主阵地作用。全体教师牢固树立“德育工作人人有责”的观念，把德育工作作为教师的第一项工作，充分利用课堂主渠道和教材内在的思想、内容对学生进行德育渗透教育。同时，聘请“校外辅导员”定期进校开展德育工作。充分利用清明节、青年节、建党节、国庆节等重大纪念日集中开展德育活动，激发学生“大三爱、小三爱”的热情。二是充分发挥家庭教育的优势。积极倡导“创建学习型家庭”，让学生在浓厚的家庭学习氛围中陶冶情操；从新华书店购进“成功家教宝典”音像资料，在学校六楼会议室分期分批向家长播放，并通过家长会组织家长讨论，围绕“现在我们怎样当家长”这一主题，召开研讨会和座谈会；深入开展家庭体验教育活动。三是整合社会资源。广泛开展“大手拉小手”活动，通过协调，让队员与离退休老干部、老教师、矿工、民警、老红军及各类先锋模范结成对子，定期开展联谊活动，让学生得到多种有益的教育。截止目前，已结成**283**个对子，联谊活动举行了**10**余次。我们团队组织充分利用社区资源，在广大少年儿童中认真开展社会实践、科学咨询、劳动实践、公益性慰问和宣传等活动外，还在全校广大师生中开展“我为创建平安矿山献一计”征集活动，收到各班建议和意见千余条，经加工整理将其有价值的建议呈送学校党政领导，并在矿电视台、学校文学社《太阳石》作了报道。这些活动既丰富了少年儿童的假日生活，又增强了他们的社会责任感。

三、抓创新载体，增强德育工作的吸引力

活动是团队工作的生命线，兴趣是最好的老师，只有不断创新活动载体，才能充分调动学生的积极性，才能把德育工作落到实处。一校园文明建设活动。许多班级以读书活动、文体活动、队前教育、诚信宣誓等活动为载体，寓教于乐，积极开展了团队文明活动。我们学校团组织充分利用团队活动室这一阵地积极开展健康有益、丰富多彩的团队活动，还创办校刊《太阳石》、“红领巾”广播站、小记者站，坚持以正确的舆论引导人，优秀的作品塑造人。二警示教育活动。一方面我们强化法制纪律教育。每月都在学生中开展法制纪律教育，把“两法”教育与加强学生的日常行为规范教育结合起来，并请劳教释放人员到校作报告，从反面引导教育中小學生。另一方面我们强化心理健康教育。各班都配备兼职心理教师，设立心理咨询室和心理咨询信箱，建立心理辅导档案，定期、不定期对个别存在心理问题或出现心理障碍学生的科学辅导，帮助他们提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。三体验教育活动。

1、开展诚信校园创建活动。我们及时成立了由梁校长为组长的“诚信在校园教育”活动领导小组，出台了《陶阳矿子弟学校关于开展诚信校园创建活动的意见》，明确了活动的目的、指导思想、主要内容和具体措施。确立了以小学为诚信重点，指导教师、学生及家长签订诚信治教、教师诚信立教，学生诚信做人等承诺书，向学生家长、老师、学生发出共创“诚信校园”倡议书，及时在初中各班推广小学的经验，在深入开展“现在我们怎样当教师”、“现在我们怎样当学生”大讨论基础上举行了“诚信与我同行”、“现在我们怎样当班主任”演讲比赛。

2、在全校中小學生中開展“五個一”活動，即“讀一部歷史書、唱一首愛國歌、看一部黨建影視片、聽一個革命傳統故事、做一件有意義的事”。各班根據實際和學生年齡特點制訂活動方案，廣泛徵集德育工作案例和“書評”“影評”徵文評比活動，促進“五個一”活動的有效開展。

3、實施“零差生”教育，開展“無批評”班級創建活動，倡導賞識、鼓勵成功，幫助後進生樹立自信心。全年共評出“無批評”班級 15 個、優秀班主任及優秀輔導員 20 餘名。

多年来，我校德育工作在各级党团组织的正确领导下，在学校领导班子的大力支持下，在全矿有关部门和全体教师的通力配合下，取得了较好的成绩。但德育工作是一项只有起点没有终点的工作，是一项不断超越自己、持续发展的工作，离领导的要求还有差距，离兄弟单位还有一些距离，我们将查找不足，学习先进经验，积极探索新渠道，加快发展步伐，为集团公司学校德育工作作出积极贡献。

本学期，我担任六年级四班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。

在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

一年来，我校以“办人民满意的教育，办家长放心的教育，办孩子开心的教育”为目标；以“一个中心，两个关注，三个培养，四个打造”为办学思路，（一个中心：即以教学质量为中心；两个关注：即关注教师成长、学生成长；三个培养：即培养学生学习习惯、生活习惯、行为习惯，四个打造：即把学校打造为最安全的地方、最美丽的地方、最文明的地方、最卫生的地方）。落实“爱的教育”，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校的工作计划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少先队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性。

2、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（二）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，促使我校教师道德修养不断提高。

（三）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动:举办庆祝“12.9”演讲比赛。

2、少先队多次组织学生对校园周边环境进行清扫，整治校园周边环境。

（四）阳光体育方面，依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实职责。明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录详实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。本学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、抓好安全检查工作，本学年各班安全排查 40 次，共收缴小刀 11 把，易伤人的塑料玩具枪 2 把，打火机 7 个，值周教师检查百余次。

3、有效开展传染病的预防，开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为检查一次，一年来我校以预防“新冠肺炎”为重点，做好学校的预防工作。

(四)、落实节假日安全值班制度。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(五)、后勤安全工作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/126230213052011005>