

大班健康与社会目标要求

第一篇：大班健康与社会目标要求

大班健康与社会目标要求

大班 健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快，乐意和老师、同伴交往；

2、知道必要的安全保健常识，密切结合幼儿的日常生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力；

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，养成良好的饮食习惯，不挑食；有良好的个人卫生习惯；

4、注意个人和生活场所的卫生，会做简单的收拾、整理及清洁工作；

5、喜欢参加体育活动，动作灵敏协调、灵活，用幼儿感兴趣而有安全的方式发展基本动作，学习基本体操，提高动作的协调性和灵活性。

6、了解身体的主要部位及基本的保护方法，了解简单的防病知识，知道通过讲卫生、开展运动来增强体质。

7、知道一些自我保护的常识、安全使用常用工具、学习简单的自救方法。

8、坚持参加体育锻炼活动，逐步提高对寒冷、炎热的适应能力，养成积极锻炼身体的习惯。基本动作灵敏协调。

9、勇敢、坚强，有初步的合作意识和较强的竞争意识。

10、基本动作的具体内容要求：（1）走：步伐均匀，有精神地走
①听信号变换方向走； ②一对一对整齐地走；（2）跑：

①上体稍前倾，两手半握拳，曲肘在体侧，前后自然摆动，用前脚掌着地跑，②快跑：20~30 米；

③跑、走交替距离为 200~300 米

（3）跳跃：曲膝摆臂，四肢协调，用力登地跳起，轻轻落地，保持平衡

①原地纵跳触物 20~25 厘米；

②练习跳绳或跳橡皮筋（上下跳 30 立定跳 30 到 40 跨跳 50 平行线不作要求）

（4）平衡：上体正直，步子均匀，上下肢协调，动作自然。①两臂侧平举，单腿站里 5~10 秒钟；②两臂侧平举，闭眼转 3~5 圈；③在有间隔的木版或硬指板上走；

④在高 30~40 ，宽 20~15 厘米的平衡木上变换手臂动作（侧平举、前平举，叉腰）走；

（五）投掷①两人相距 2~4 米抛接大球；②原地变换形式拍球；③边走边跑拍球；④肩上挥臂投远；⑤肩上挥臂投准（3 米，直径 60 厘米

大班 社会

1、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

2、知道中国是一个多民族国家，有兴趣了解各种民俗风情，热爱祖国。

3、简单了解其他国家的典型文化特征，感知人类文化的多样性和差异性。

4、关心社会生活，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

5、能友好、礼貌地与人交往，掌握基本的人际交往技能。

6、主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

第二篇：社会健康大班教案

社会安康大班教案 10 篇

社会安康大班教案第 1 篇

这个活动最大的看点是整个活动表达了一个层层递进的过程，详细表达在：动作进展的递进，手指一手臂一四肢躯干一多人的肢体协作，幼儿在洞由小变大的的过程中体验着探究和觉察的兴趣性；难度的不断递进，个体自己变一两人互动一多人变大洞一借助四周其他环境中材料变洞洞，不断进步变化的难度，使幼儿一步步去解决问题，到达目的，是一个跳一跳的进展过程；爱好点的不断递进，幼儿从不

理解嬉戏的意图—渐渐深化嬉戏—仿照教师活动—自由制造小洞—爱好盎然地投入不断的探究中，教师生动的兴趣性语言加上恰当的肢体语言，引导、感染着每一位幼儿，师幼间形成了默契的协作。

活动中，教师也实行了一些特别好的教学方法。尤其是在对幼儿注意力和专注力的培育方面：在一个变洞一个投纸球的两人互动活动中，投的幼儿注意力必需处在高度的集中状态才能准确地找到相应的洞投进去，而变洞的幼儿只有快速投入地思索才能在短时间内找到身体中可“围集”的地方。这个嬉戏在最大程度上让幼儿投入到了思索、应变的活动状态中，幼儿在应变中体验着变化所带来的乐趣。此外。在关心幼儿解决问题方面，教师准时觉察幼儿在变洞过程中所消失的问题，如举起双臂是洞吗，让幼儿在分析是不是洞的过程中，稳固了“围集”的概念，进步了幼儿分析问题的力量。

整个活动中，教师高度投入和欢乐的心情感染了在场的每一个幼儿，调动了幼儿探究的乐观性，因此整个活动可以说是欢乐的、好玩的、让幼儿不断探究觉察的肢体运动活动。

略有缺乏的是，教师在施教活动中有些急促，应再放慢一些速度，提问后赐予幼儿思索的时间，语速再慢一些、柔一些，心再静一些，可能整个活动会更稳一些。

社会安康大班教案第 2 篇

一、目的：

- 1.能用不同的形式来简洁介绍一些蔬菜。
- 2.进一步熟悉蔬菜和理解蔬菜的养分价值。

二、预备：

- 1.各种蔬菜的胸饰。
- 2.搜集有关蔬菜的资料。
- 3.蔬菜色拉。

三、过程：

1.情景导入：

〔1〕幼儿根据意愿佩戴蔬菜胸饰扮演角色。

——今日，蔬菜王国有个大聚会，你们肯定很想参与吧。

(2) 听着音乐来到蔬菜王国，教师扮演“蔬菜国王”
——欢送你们来到蔬菜王国。

(3) “蔬菜国王”端出蔬菜色拉款待“蔬菜”
——“猜一猜”我请你们吃什么？里面有哪些东西？我为什么要请你们吃这些东西？

2.互相介绍:

(1) 幼儿单独用不同的形式来介绍蔬菜，让大家进一步理解各种蔬菜的主要特征和养分价值。

——你们这些不同的蔬菜，今日想聚在这里，能不能介绍一下，彼此来熟悉理解。

(2)

引导幼儿乐观投入

——你是什么“蔬菜”？“我们还不熟悉你”“你能不能给大家介绍一下”

3.体验欢乐:

(1) 听音乐大家一起做嬉戏，体验团聚的乐趣，感受蔬菜人见人爱。

(2)

“国王”送礼物。

社会安康大班教案第3篇

设计意图:

纲要?中指出

“幼儿应大胆的进展各种身体运动，并具有调整自己身体运动的力量”。根据这一精神结合大班年龄特点，我设计了大班安康活动?会挪动的身体?，在活动中幼儿大胆探究身体挪动的方法，从中体验运动的欢乐。

活动目的:

1.进展幼儿跳、爬、滚等力量，进步身体的协调性、平衡性。

2 在绑住双脚的状况下，大胆探究身体挪动的方法，体验运动的欢乐。

活动重难点

在绑住双脚的状况下，大胆探究身体挪动的方法，体验运动的欢乐。

活动预备：

弹性牛皮筋 16 根

拱形门

平衡木

积木

活动过程：

开头局部

带着孩子做热身运动

“小伴侣！和客人教师打个招呼吧，让我们活动起来吧！”

根本局部

1.教师小结热身运动，导入活动，初步探究挪动的方法。

“刚刚我们的小脚又是跑、又是跳，特殊能干，如今假设把小脚绑起来你们还能让身体挪动吗？好了，孩子们请自己去拿松紧圈带上试一试吧！不争不抢留意平安”。

2.幼儿表达自己的方法，教师视频展现局部幼儿探究的方法，共同共享。

“刚刚你们想了什么好方法，谁来说一说？让我们一起跟着做一做吧。”

“你们的方法都很好，让我们来看看这几个小伴侣用了什么好方法？”

3.补偿练习，请你们再去玩一玩刚刚你没玩过的方法，探究新的玩法。

4.幼儿尝试用各种方法去通过障碍物。

“孩子们你们想了这么多好方法，教师给你们预备了障碍物，增加了一点难度，等我们练好这个本领才能闯关获得奖牌。”

5.活动提升：幼儿通过闯关过障碍物猎取奖牌，体验成功的欢乐。

“你们本领练好了吗？如今我们开头闯关！”

完毕局部

放松活动，自然完毕。

“获奖了快乐吗？摆个造型给你们拍张照片。”

社会安康大班教案第4篇

作为一名辛苦耕耘的训练工，通常需要用到教案来帮助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？以下是我细心整理的幼儿园中班社会教案《保健教师本领大》，仅供参考，大家一起来看看吧。

一、活动目的：

- 1、懂得敬重保健教师，对保健教师有礼貌
- 2、乐观参加沟通争论，情愿表达自己对保健教师的熟悉
- 3、初步理解保健教师的工作内容，知道保健教师的本领大。

二、活动预备：

- 1、平常多请幼儿多观看保健教师工作的情景。
- 2、与保健教师获得联络，确定活动时间。

三、活动过程：

- 1、熟悉保健教师并初步理解其工作。

〔1〕教师指着保健教师，提问：谁来到了我们班？保健教师和别的教师有什么不同？

〔2〕小结：她们检查小伴侣的卫生状况，关心每个小伴侣的安康。

- 2、初步理解保健教师的工作内容。

〔1〕提问：保健教师主要做些什么事情呢？

〔2〕幼儿争论，教师倾听幼儿的想法。

〔3〕幼儿向保健教师询问、求证。

〔4〕教师引导幼儿总结。

3、组织幼儿结合已有的阅历争论保健教师是怎样关系、爱惜自己的，初步激发幼儿喜欢保健教师的情感，使幼儿指导怎样做才是爱保健教师。

〔1〕提问：在幼儿园你们生病了保健教师是怎样给你们检查身体的？

〔2〕幼儿谈谈保健教师是怎样关系、爱惜自己的，初步萌发喜欢保健教师的情感。

〔3〕提问：保健教师那么关心、爱惜我们，那你们喜欢保健教师吗？为什么喜欢？怎样来表示你对保健教师的喜欢呢？当你早上见到保健教师时应当怎样做？保健教师给我们体检时我们应当怎样做？

〔4〕幼儿自由争论，自由项保健教师表达自己的宠爱。

4、教师小结：

幼儿园保健教师就像妈妈一样关心爱惜小伴侣，给生病的小伴侣为要打针，给小伴侣定食谱、检查身体。我们都很喜欢保健教师，应当听她的话、对对他有礼貌，吃药时不哭不闹，吃饭时不剩饭。这样小伴侣就长得很高、很壮，保健教师就会很兴奋。

活动建议与提示：

1、假设幼儿园有摄像机，可以拍摄一些保健教师工作的场景，供给幼儿活动时使用。

2、活动后关心保健教师做些力所能及的事情，并用自制小红花慰问她们

3、值日生想保健教师一样，每天检查同伴洗手。用餐状况。互相催促，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

社会安康大班教案第5篇

作为一名教职工，总归要编写教案，教案有利于教学程度的进步，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？下面是我细心整理的幼儿园大班安康教案反思?会变的绳子?，欢送阅读与保藏。

活动目的：

1、引导幼儿探究绳子的不同玩法，乐于与同伴合作玩绳子，体验制造性玩绳子的乐趣。

2、培育幼儿的跳动力量，平衡力量以及身体的协调性。

3、培育竞争意识，体验嬉戏带来的挑战与欢乐。

4、让幼儿知道运动有益于身体安康。

5、培育幼儿对体育运动的爱好爱好。

活动预备：

跳绳每人一根。

活动过程：

一、热身运动：围着活动场地慢跑一圈。

二、幼儿自由探究：

师：“今日我们来玩绳子，但是和我们平常晨间活动的玩法不一样，要有创意地玩绳子。教师先请大家动动脑筋，看谁的想法多，可以自己一个人玩，也可以和同伴一起玩。等一下请小伴侣来展现。”

〔每人发一根跳绳，自由玩绳，教师在旁观看并鼓舞幼儿想出更多的点子，并提示幼儿留意平安，绳子不要打到其他小伴侣〕

三、幼儿展现玩法：

师：“教师刚刚觉察许多小伴侣创造了自已的绳子新玩法，我们来请他们展现一下好不好？”

幼儿个别展现自己的创意玩法，教师赐予确定和总结，并组织其他幼儿来尝试这些新的玩法。

*如幼儿与同伴合作玩绳仅仅局限于两到三个幼儿，教师可以鼓舞他们和更多的同伴合作。

师：“刚刚小伴侣们相出了许多绳子的新玩法，教师为你们感到兴奋和骄傲。小伴侣们可以和更多的同伴一起玩，看看好几根绳子能不能玩出把戏来。”〔教师要准时觉察好的玩法，并请幼儿展现总结〕

四、展现教师的新玩法：

〔如与幼儿的想法一样，可不提，每种玩法只玩一遍〕

师：“小伴侣们的想法都很棒，如今教师也有几种玩法要告知大家。”

方式一：跳绳接力：幼儿分成两队，每队分为两小组相对而站，形式为单人跑跳，一个幼儿跑跳过去后将绳子交给下一个幼儿，先跑完的那队成功。

方式二：三角跳：三个幼儿三根绳子，每个幼儿两手各捏住不同的绳子一端以此围成一个三角形。〔也可让新教师拿绳子〕其他幼儿排队，以其中某一根绳子为入口，依次跳过三条绳子，最终从入口出

来。

方式三：梯度跳：八个幼儿，每两人拿一根绳子。幼儿依次将绳子放在脚踝，小腿中部，膝盖，大腿处，形成一个梯度。其余幼儿排成一列，按挨次从起点线依次跳过四根绳子。要求前三根双脚并拢跳，最终一根从绳子地下钻过去。

方式四：内外节奏跳：四个幼儿，两根绳子，每人各执一端，绳子呈平行线状。仿照少数民族的跳竹竿风俗，两绳分开时，幼儿跳进绳内，两绳并拢时，幼儿跳到绳外，双脚分开。可以四五个幼儿一起玩，其余人喊“一二一二”的节奏。

方式五：两人三足：用跳绳绑住两个幼儿相邻的两条腿。将全体幼儿分成两大组，看哪组幼儿先走到终点。

五、教师小结：

师：今日小伴侣们的表现特别好，让教师知道了我们班的小伴侣都是很聪明很有制造力的。其实绳子的玩法还远远不止这些呢，小伴侣们课后可以接着探究，有好的想法告知教师和小伴侣，我们晨间活动的时候一起来玩好不好？好，那我们今日的课上到这里，下课。”

活动反思：

这个活动主要在于鼓舞孩子探究绳子的不同玩培育孩子的制造力。应当以孩子们自己探究为主，教师灌输为辅。教师展现新玩法的时候也可以让幼儿认真观看并且以此为根底想出更多的玩法。要突出幼儿的学习主体地位，充分发挥幼儿的学习乐观性和学习潜能，从而进步幼儿体育学习力量。

社会安康大班教案第6篇

【活动目的】

- 1、让幼儿知道牙齿的构造，能说出牙齿的名称。
- 2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步把握正确的刷牙方法。
- 3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、初步理解安康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

【活动重难点】

- 1、重点：知道如何保护牙齿。
- 2、难点：知道为什么会蛀牙。

【活动预备】

- 1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。
- 2、护牙图片假设干、牙模型、牙刷一把。

【活动过程】

- 1、猜谜，激发幼儿爱好。

谜语：“大红门，翻开来，白姑娘，站两排，各种东西吃进去，又切又磨样样行。”

- 2、引导幼儿熟悉牙齿的构造。

①

幼儿互相观看，争论。

教师：你们都有牙齿吗？让我们张开嘴看看牙齿是什么颜色的？是什么样的？它们什么地方一样？什么地方不一样？（让幼儿知道：每个人都有牙齿，牙齿是白色的。知道牙齿的'名称：磨牙、切牙）。

②

教师小结：牙齿有上下两局部，他们是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

- 3、理解蛀牙产生的缘由。

①

请幼儿互相观看同伴的牙齿：“看看牙宝宝上有没有洞洞？”

②

争论：“怎么会有洞洞的？”

③

观看浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

教师：请小伴侣看看它们有什么不同？幼儿自由争论。

④

争论：“为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提示幼儿闻一闻醋的味道）”

教师小结：“酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。”

⑤

请幼儿品味桌上的饼干，吃完后照照镜子，观看牙齿上有些什么？

⑥

教师小结：“我们吃过东西后，嘴巴里会有许多小的食物留下来，不立即

漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚刚的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会消失洞洞。”

4、请小伴侣谈谈有蛀牙的感受：“有了蛀牙会怎么样呢？”

5、争论：“怎样保护自己的牙宝宝？”（幼儿自由想方法，边说边出示图片）

①

早晚刷牙，进食后漱口。

②

安康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

③

定期检查牙齿。

6、学习正确的刷牙方法。

①

请小伴侣说说做做。

②

教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

③

幼儿跟教师一起做。

【活动反思】

第3课《刷牙》选自上海辅读学校有用语文教材第四册第一单元《口腔的卫生》，注意了从同学的生活实际动身，重点使同学认读词语“漱口、刷牙”，会用“我用什么干什么”说一句话，使同学养成饭后漱

口，早晚刷牙的好习惯。智障同学理解力量低下，直观形象占优势。所以我在设计“刷牙”一课时，实行生活化教学，注意分层教学，并通过图片、实物、演示、嬉戏多种教学手段，激发同学学习的爱好。

根据培智二班级同学年龄心理的特点，我先给大家猜了个谜语，谜面是“小小石头硬又白，整整齐齐排两排，一天到晚不出门，吃尽天下南北菜。”同学很快就猜出了谜底是牙齿，教师让同学们观看同学的牙齿，有的孩子说某某的牙齿黄黄的、黑黑的，有的人牙齿痛，那么有效地保护牙齿安康的方法就是早晚刷牙、饭后漱口，很自然导入主题，同学也明白如何保持口腔卫生。

学习词语“漱口、刷牙”时，通过实物及演示，实行生活化教学，直观形象，让同学学以致用。不过有的同学刷牙方法不对，教师订正半天也没有改正来。在用“我用什么干什么”句式仿说句子时，教师出示实物牙刷、梳子、铅笔、杯子、碗，让同学选一样实物进展会话练习，效果还不错，这与他们的生活严密联络，董正苗尽管不会写字，但是课堂上他特别活泼，充分调动了他的表达欲望。

总的来说，这节课到达预期的教学目的，能让每位孩子学有所获。

社会安康大班教案第7篇

设计意图：

爱玩是孩子的天性，在童年时期，每个儿童都有很多玩具陪伴左右。随着科技的进展，电动玩具、遥控玩具已比比皆是，家长不惜代价为孩子购置。但我们身边的常常见到的一些材料却被无视，如：报纸、纸箱、塑料瓶等。针对这种状况，我设计了和报纸玩嬉戏的训练活动，通过玩嬉戏，关心幼儿在探究、理论中理解废旧报纸的多种玩法。

活动目的：

1、引导幼儿探究废旧报纸的多种玩法，培育幼儿的制造思维力量和探究欲望。

2、通过嬉戏活动，进一步进展幼儿的平衡协调的力量、跳的力量以及各种运动力量。

3、培育幼儿参加活动的爱好，以及活动中开心的心情体验。

4、对科学活动感爱好，能乐观动手探究，查找答案，感受探究的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动预备：

废旧报纸假设干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

活动过程：

一、热身运动，激发爱好教师带着幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

师：孩子们，今日教师给大家带来了礼物。瞧瞧这是什么？〔出示用报纸做的小棒〕天气真好，我们拿着小棒一起到外面去玩吧。

〔引导幼儿跑步进入场地〕教师和幼儿一起随音乐活动身体，做热身操。〔反复两遍〕

二、理论活动，探究报纸的玩法

教师请幼儿将报纸翻开，在场地上自由坐下：孩子们，刚刚大家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧。

1、引导幼儿争论：报纸可以怎么玩？

教师：咦，孩子们，刚刚我们的小棒怎么不见了？〔幼儿答复〕

教师：报纸可真好玩啊，我们想想报纸可以怎么玩？〔幼儿自由争论〕

教师小结〔幼儿争论状况〕：报纸有好多种玩法，有的小伙伴说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，如今我们就比一比，看谁和报纸玩得最兴奋。

2、自由玩报纸

教师带着幼儿随音乐自由玩报纸，刚开头可以探究一个人玩报纸的方法，然后探究两个人玩报纸的方法，最终可以探究很多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带着大家跟这个孩子一起玩。

三、嬉戏练习

一个孩子与报纸的嬉戏：当作小河跳着玩。

两个孩子与报纸的嬉戏：做成小路，走着玩。

多个孩子与报纸的嬉戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩

活动延长：

谈话：我们和报纸玩了许多嬉戏，你还能想出和报纸新的玩法吗？
表扬幼儿自己制造的玩法，鼓舞幼儿互相学习。

教师：如今我们应当把报纸怎么办呢？〔幼儿答复〕

教师：对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩嬉戏吧！盼望孩子们想出更多与别的小伙伴不一样的玩法。

社会安康大班教案第 8 篇

一、纸的时装发布会

1、教师事先支配局部幼儿头戴简洁的折纸帽，身上戴一些不同的纸制品，如：蝴蝶结、手环、项链、戒指、纸裙子、腰带等等，进展纸的时装发布会，引发幼儿的爱好。

二、熟悉各种不同的纸

请幼儿轮番摸一摸，看一看，说一说：

- 1、这些时装使用什么做的？
- 2、是用什么纸做的呢？你能说出这些纸的名称吗？
- 3、这些纸有什么特殊的地方？
- 4、曾经在哪里见过这些纸？
- 5、教师根据幼儿答复，把内容记录在一张大纸上。

三、运用故事大书，和幼儿一起阅读故事《纸箱妙妙妙》，请幼儿争论：

- 1、故事中的姐弟利用纸箱玩了哪些嬉戏？
- 2、纸箱有什么特殊的地方，可以让他们玩哪些嬉戏？
- 3、你觉得用纸箱还可以玩什么嬉戏？
- 4、不同大小的纸箱可以有什么不同的玩法？
- 5、将幼儿的争论结果记录在大纸上，尽量用图示的方法记录幼儿自创的各种纸箱的玩法。

四、玩纸箱嬉戏，鼓舞幼儿试一试自创的玩法。

1、幼儿以组为单位，自选场地进展嬉戏。

2、教师指导幼儿选用不同不同大小的纸箱玩各种嬉戏。

社会安康大班教案第9篇

作为一位不辞辛苦的人民教师，往往需要进展教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。来参考自己需要的教案吧！下面是我帮大家整理的我会跳舞幼儿园大班安康教案，欢送阅读与保藏。

活动目的：

1、运用肢体表现的动作。

2、培育幼儿身体的节奏感和能欢乐的与同伴合作。

活动预备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开头局部：导入活动。

〔1〕做第一套播送体操。

〔2〕音乐：对列入场

2、根本局部：

〔1〕教师：今日，教师给大家带来了一段好听的音乐和一段美丽的舞蹈。请小伴侣们看看！〔幼儿欣赏〕

〔2〕提问：小伴侣刚刚看到了什么？〔小娃娃跳舞〕那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？〔幼儿开头学跳，提示幼儿速度要慢〕

再提问：你做完以后又什么感觉？〔…〕为什么会有这种感觉呢？〔因为…〕〔引导幼儿说出转〕你是怎么转的？〔…〕

教师总结：小伴侣说的很对，那听我来说：小伴侣和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。〔请幼儿再次尝试〕

〔3〕全体幼儿坐下休息，我们争论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。〔幼儿争论，答复，并请幼儿进展示范〕。

〔4〕全体幼儿起立：

音乐：教师带着幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一

遍。（做完后，小结，再来一遍）

(5)启发幼儿互相结合着做旋转的`嬉戏。

教师：刚刚呀！每一个小伴侣都是自己用自己的身体部位旋转，那假设两个两个小伴侣，三个三小伴侣，或是更多的小伴侣在一起，还能旋转吗？（我们试一试，请小伴侣找一下自己的小伙伴争论一下）教师对每一组小伴侣进展指导。

音乐：待每组小伴侣预备好后，教师放音乐，请每组小伴侣而跟着音乐做自己的动作。

3、完毕局部：

每组的小伴侣做的都很好。

教师：小伴侣刚刚只玩了其中的一个，还有好多，小伴侣都可以玩！（提示幼儿嬉戏可以互换…）

延长活动：

各种旋律的物品 球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

社会安康大班教案第 10 篇

作为一名教师，往往需要进展教案编写工作，教案是保证教学获得成功、进步教学质量的根本条件。那么什么样的教案才是好的呢？以下是我帮大家整理的安康活动骨骼会说话大班教案，仅供参考，欢送大家阅读。

活动目的：

- 1、通过活动理解保护骨骼的重要性及钙质的补充。
- 2、知道保护身体正确姿态的重要性及保护骨骼的方法。
- 3、关心幼儿理解身体构造，对以后的成长会具有肯定的关心。
- 4、理解多运动对身体有好处。
- 5、理解主要病症，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动预备：

骨骼图片、笑脸、哭脸的图片、骨骼拼图假设干

活动过程：

一、通过音乐活动理解骨骼的功能

- 1、教师带着幼儿随着音乐的节奏做动作

提问：小伴侣，你们知道为什么我们的身体可以自由弯曲并能做出各种动作吗？（幼儿自由答复）

师：因为我们的身体里有骨骼，所以我们的身体可以自由弯曲并能做出各种动作。

2、出示图片，让幼儿理解到人体主要骨骼的名称

提问：我们身体的骨骼是怎样组成的？

师：骨骼是由很多节骨头通过关节连接在一起，骨骼支撑着身体，没有骨骼，我们的身体就动不了。

二、保护骨骼的方法

1、教师引导幼儿看图片“我们的骨骼”，请幼儿说一说在生活中还有哪些姿态、动作对骨骼的生长发育不利。

2、嬉戏：我是安康小裁判

教师出示多幅各种骨骼动作的图片，让幼儿通过手中的笑脸和哭脸图片来推断正确与否。

三、骨骼所需的养分

提问：我们的骨骼需要一些养分，请小伴侣想一想、说一说、还有哪些好方法可以关心自己长得高、长得壮。

师：不挑食、多吃含钙的食品（如小虾米、紫菜、豆制品、排骨、牛奶等）多晒太阳、适当熬炼。

四、嬉戏：骨骼拼一拼

给幼儿发几张人体骨骼拼图，让幼儿自己玩一玩、拼一拼，教师巡回指导。

活动反思：

安康“骨骼会说话”本节课刚开头让幼儿自己随音乐做一些动作，这进步了幼儿的爱好，通过观看人体的骨骼让幼儿理解到了骨骼支撑着我们人体，假设没有了骨骼，我们的身体就动不了，在接下来的环节中幼儿对怎样保护骨骼以及骨骼所需要的养分时，都能乐观动脑筋并说出自己的想法，在嬉戏“骨骼拼一拼”时，我对个别特别的幼儿进展辅导，这样可以让幼儿最大限度地进展自主活动，可以根据自己的观看和理解去表现，在玩耍中完本钱钱环节的训练目的，本节课的缺乏

之处在于幼儿不能记住人体骨骼的名称，需要课后复习稳固。

第三篇：社会健康大班教案

《社会健康大班教案 10 篇》这是优秀的大班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

社会健康大班教案第 1 篇

这个活动最大的看点是整个活动体现了一个层层递进的过程，具体体现在：动作发展的递进，手指一手臂一四肢躯干一多人的肢体配合，幼儿在洞由小变大的的过程中体验着探索和发现的趣味性；难度的不断递进，个体自己变一两人互动一多人变大洞一借助周围其他环境中材料变洞洞，不断提高变化的难度，使幼儿一步步去解决问题，达到目标，是一个跳一跳的发展过程；兴趣点的不断递进，幼儿从不理解游戏的意图一渐渐深入游戏一模仿教师活动一自由创造小洞一兴趣盎然地投入不断的探索中，教师生动的趣味性语言加上恰当的肢体语言，引导、感染着每一位幼儿，师幼间形成了默契的配合。

活动中，教师也采取了一些非常好的教学方法。尤其是在对幼儿注意力和专注力的培养方面：在一个变洞一个投纸球的两人互动活动中，投的幼儿注意力必须处在高度的集中状态才能准确地找到相应的洞投进去，而变洞的幼儿只有快速投入地思考才能在短时间内找到身体中可“围集”的地方。这个游戏在最大程度上让幼儿投入到了思考、应变的活动状态中，幼儿在应变中体验着变化所带来的乐趣。此外。在帮助幼儿解决问题方面，教师及时发现幼儿在变洞洞过程中所出现的问题，如举起双臂是洞吗，让幼儿在分析是不是洞洞的过程中，巩固了“围集”的概念，提高了幼儿分析问题的能力。

整个活动中，教师高度投入和快乐的情绪感染了在场的每一个幼儿，调动了幼儿探索的积极性，因此整个活动可以说是快乐的、有趣的、让幼儿不断探索发现的肢体运动活动。

略有不足的是，教师在施教活动中有些急促，应再放慢一些速度，提问后给予幼儿思考的时间，语速再慢一些、柔一些，心再静一些，可能整个活动会更稳一些。

社会健康大班教案第 2 篇

一、目标：

- 1.能用不同的形式来简单介绍一些蔬菜。
- 2.进一步认识蔬菜和了解蔬菜的营养价值。

二、准备：

- 1.各种蔬菜的胸饰。
- 2.收集有关蔬菜的资料。
- 3.蔬菜色拉。

三、过程：

1.情景导入：

(1) 幼儿根据意愿佩戴蔬菜胸饰扮演角色。

——今天，蔬菜王国有个大聚会，你们一定很想参加吧。

(2) 听着音乐来到蔬菜王国，老师扮演“蔬菜国王”

——欢迎你们来到蔬菜王国。

(3) “蔬菜国王”端出蔬菜色拉招待“蔬菜”

——“猜一猜”我请你们吃什么？里面有哪些东西？我为什么要请你们吃这些东西？

2.互相介绍：

(1) 幼儿独自用不同的形式来介绍蔬菜，让大家进一步了解各种蔬菜的主要特征和营养价值。

——你们这些不同的蔬菜，今天想聚在这里，能不能介绍一下，彼此来认识了解。

(2) 引导幼儿积极投入

——你是什么“蔬菜”？“我们还不认识你”“你能不能给大家介绍一下”

3.体验快乐：

(1) 听音乐大家一起做游戏，体验欢聚的乐趣，感受蔬菜人见人爱。

(2) “国王”送礼物。

社会健康大班教案第3篇

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿应大胆的进行各种身体运动，并具有调整自己身体运动的能力”。根据这一精神结合大班年龄特点，我设计了大班健康活动《会移动的身体》，在活动中幼儿大胆探索身体移动的方法，从中体验运动的快乐。

活动目标：

- 1.发展幼儿跳、爬、滚等能力，提高身体的协调性、平衡性。
- 2 在绑住双脚的情况下，大胆探索身体移动的方法，体验运动的快乐。

活动重难点

在绑住双脚的情况下，大胆探索身体移动的方法，体验运动的快乐。

活动准备：

弹性牛皮筋 16 根 拱形门平衡木 积木

活动过程：

开始部分

带领孩子做热身运动

“小朋友！和客人老师打个招呼吧，让我们活动起来吧！”

基本部分

- 1.教师小结热身运动，导入活动，初步探索移动的方法。

“刚才我们的小脚又是跑、又是跳，特别能干，现在如果把小脚绑起来你们还能让身体移动吗？好了，孩子们请自己去拿松紧圈带上试一试吧！不争不抢注意安全”。

- 2.幼儿讲述自己的方法，教师视频展示部分幼儿探索的方法，共同分享。

“刚才你们想了什么好办法，谁来说一说？让我们一起跟着做一做吧。”

“你们的办法都很好，让我们来看看这几个小朋友用了什么好办法？”

- 3.补偿练习，请你们再去玩一玩刚才你没玩过的方法，探索新的玩法。

4.幼儿尝试用各种方法去通过障碍物。

“孩子们你们想了这么多好办法，老师给你们准备了障碍物，增加了一点难度，等我们练好这个本领才能闯关获得奖牌。”

5.活动提升：幼儿通过闯关过障碍物获取奖牌，体验成功的快乐。

“你们本领练好了吗？现在我们开始闯关！”

结束部分

放松活动，自然结束。

“获奖了开心吗？摆个造型给你们拍张照片。”

社会健康大班教案第4篇

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？以下是小编精心整理的幼儿园中班社会教案《保健老师本领大》，仅供参考，大家一起来看看吧。

一、活动目标：

- 1、懂得尊重保健老师，对保健老师有礼貌
- 2、积极参与交流讨论，愿意表达自己对保健老师的认识
- 3、初步了解保健老师的工作内容，知道保健老师的本领大。

二、活动准备：

- 1、平时多请幼儿多观察保健老师工作的情景。
- 2、与保健老师取得联系，确定活动时间。

三、活动过程：

1、认识保健老师并初步了解其工作。

(1) 教师指着保健老师，提问：谁来到了我们班？保健老师和别的老师有什么不同？

(2) 小结：她们检查小朋友的卫生情况，关心每个小朋友的健康。

2、初步了解保健老师的工作内容。

(1) 提问：保健老师主要做些什么事情呢？

(2) 幼儿讨论，教师倾听幼儿的想法。

(3) 幼儿向保健老师咨询、求证。

(4) 教师引导幼儿总结。

3、组织幼儿结合已有的经验讨论保健老师是怎样关系、爱护自己的，初步激发幼儿热爱保健老师的情感，使幼儿指导怎样做才是爱保健老师。

(1) 提问：在幼儿园你们生病了保健老师是怎样给你们检查身体的？

(2) 幼儿谈谈保健老师是怎样关系、爱护自己的，初步萌发热爱保健老师的情感。

(3) 提问：保健老师那么关心、爱护我们，那你们喜欢保健老师吗？为什么喜欢？怎样来表示你对保健老师的喜欢呢？当你早上见到保健老师时应该怎样做？保健老师给我们体检时我们应该怎样做？

(4) 幼儿自由讨论，自由向保健老师表达自己的喜爱。

4、教师小结：

幼儿园保健老师就像妈妈一样关心爱护小朋友，给生病的小朋友为要打针，给小朋友定食谱、检查身体。我们都很喜欢保健老师，应该听她的话、对对他有礼貌，吃药时不哭不闹，吃饭时不剩饭。这样小朋友就长得很高、很壮，保健老师就会很高兴。

活动建议与提示：

1、如果幼儿园有摄像机，可以拍摄一些保健老师工作的场景，提供幼儿活动时使用。

2、活动后帮助保健老师做些力所能及的事情，并用自制小红花慰问她们

3、值日生想保健老师一样，每天检查同伴洗手。用餐情况。相互督促，养成良好的卫生习惯和生活习惯。

社会健康大班教案第 5 篇

作为一名教职工，总归要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班健康教案反思《会变的绳子》，欢迎阅读与收藏。

活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的不同玩法，乐于与同伴合作玩绳子，体验

创造性玩绳子的乐趣。

2、培养幼儿的跳跃能力，平衡能力以及身体的协调性。

3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

4、让幼儿知道运动有益于身体健康。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

跳绳每人一根。

活动过程：

一、热身运动：绕着活动场地慢跑一圈。

二、幼儿自由探索：

师：“今天我们来玩绳子，但是和我们平时晨间活动的玩法不一样，要有创意地玩绳子。老师先请大家动动脑筋，看谁的想法多，可以自己一个人玩，也可以和同伴一起玩。等一下请小朋友来展示。”

（每人发一根跳绳，自由玩绳，老师在旁观察并鼓励幼儿想出更多的点子，并提醒幼儿注意安全，绳子不要打到其他小朋友）

三、幼儿展示玩法：

师：“老师刚才发现很多小朋友发明了自己的绳子新玩法，我们来请他们展示一下好不好？”

幼儿个别展示自己的创意玩法，老师给予肯定和总结，并组织其他幼儿来尝试这些新的玩法。

*如幼儿与同伴合作玩绳仅仅局限于两到三个幼儿，老师可以鼓励他们和更多的同伴合作。

师：“刚才小朋友们相出了很多绳子的’新玩法，老师为你们感到高兴和自豪。小朋友们可以和更多的同伴一起玩，看看好几根绳子能不能玩出花样来。”（老师要及时发现好的玩法，并请幼儿展示总结）

四、展示老师的新玩法：

（如与幼儿的想法相同，可不提，每种玩法只玩一遍）

师：“小朋友们的想法都很棒，现在老师也有几种玩法要告诉大家。”

方式一：跳绳接力：幼儿分成两队，每队分为两小组相对而站，

形式为单人跑跳，一个幼儿跑跳过去后将绳子交给下一个幼儿，先跑完的那队胜利。

方式二：三角跳：三个幼儿三根绳子，每个幼儿两手各捏住不同的绳子一端以此围成一个三角形。（也可让新老师拿绳子）其他幼儿排队，以其中某一根绳子为入口，依次跳过三条绳子，最后从入口出来。

方式三：梯度跳：八个幼儿，每两人拿一根绳子。幼儿依次将绳子放在脚踝，小腿中部，膝盖，大腿处，形成一个梯度。其余幼儿排成一列，按顺序从起点线依次跳过四根绳子。要求前三根双脚并拢跳，最后一根从绳子地下钻过去。

方式四：内外节奏跳：四个幼儿，两根绳子，每人各执一端，绳子呈平行线状。模仿少数民族的跳竹竿习俗，两绳分开时，幼儿跳进绳内，两绳并拢时，幼儿跳到绳外，双脚分开。可以四五个幼儿一起玩，其余人喊“一二一二”的节奏。

方式五：两人三足：用跳绳绑住两个幼儿相邻的两条腿。将全体幼儿分成两大组，看哪组幼儿先走到终点。

五、教师小结：

师：今天小朋友们的表现非常好，让老师知道了我们班的小朋友都是很聪明很有创造力的。其实绳子的玩法还远远不止这些呢，小朋友们课后可以接着探索，有好的想法告诉老师和小朋友，我们晨间活动的时候一起来玩好不好？好，那我们今天的课上到这里，下课。”

教学反思：

这个活动主要在于鼓励孩子探索绳子的不同玩培养孩子的创造力。应该以孩子们自己探索为主，老师灌输为辅。教师展示新玩法的时候也可以让幼儿仔细观察并且以此为基础想出更多的玩法。要突出幼儿的学习主体地位，充分发挥幼儿的学习积极性和学习潜能，从而提高幼儿体育学习能力。

社会健康大班教案第6篇

【活动目标】

1、让幼儿知道牙齿的构造，能说出牙齿的名称。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道检查身体的重要性。

【活动重难点】

1、重点：知道如何保护牙齿。

2、难点：知道为什么会蛀牙。

【活动准备】

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2、护牙图片若干、牙模型、牙刷一把。

【活动过程】

1、猜谜，激发幼儿兴趣。

谜语：“大红门，打开来，白姑娘，站两排，各种东西吃进去，又切又磨样样行。”

2、引导幼儿认识牙齿的构造。

① 幼儿相互观察，讨论。

教师：你们都有牙齿吗？让我们张开嘴看看牙齿是什么颜色的？是什么样的？它们什么地方一样？什么地方不一样？（让幼儿知道：每个人都有牙齿，牙齿是白色的。知道牙齿的名称：磨牙、切牙）。

② 教师小结：牙齿有上下两部分，他们是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

3、了解蛀牙产生的原因。

① 请幼儿互相观察同伴的牙齿：“看看牙宝宝上有没有洞洞？”

② 讨论：“怎么会有洞洞的？”

③ 观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

教师：请小朋友看看它们有什么不同？幼儿自由讨论。

④ 讨论：“为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）”

教师小结：“酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/12624324001011005>