



東田教育
DT EDUCATION



语文园地七



我的发现

傲慢

懦弱

丑陋

愚蠢

谦虚

勇敢

美丽

聪明



• 虚心
骄傲

谨慎
马虎

勤劳
懒惰

• 善良
恶毒

温柔
残酷

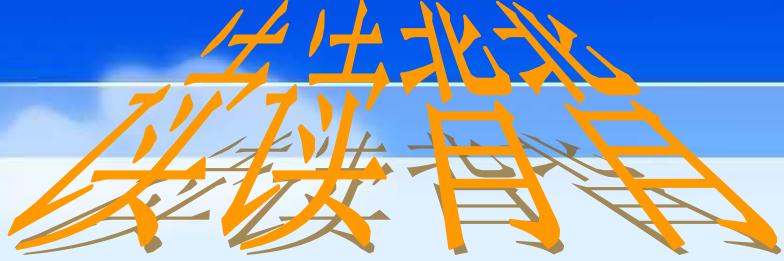
宽容
刻薄

反义词



東田教育
DT EDUCATION

安静——热闹 古老——年轻
喜爱——讨厌 合拢——张开
炎热——寒冷 勤劳——懒惰
严寒——酷暑 仔细——马虎 希望——失望
温柔——粗暴 宽阔——狭窄 有意——无意
枯燥——湿润 陌生——熟悉 伟大——渺小
简单——复杂 产生——消失 清闲——忙碌
 轻——重 清——浊 果然——居然
黑暗——光明 巨大——微小 容易——困难
节省——浪费 减轻——加重 快乐——痛苦
前进——后退 长处——短处 犹豫——果断
经常——偶尔 清清楚楚——模模糊糊
稳稳当当——摇摇晃晃 远近闻名——默默无闻



東田教育
DT EDUCATION

千里之行，始于足下。

百尺竿头，更进一步。

耳听为虚，眼见为实。

金无足赤，人无完人。



1.千里之行，始于足下

走一千里路，是从迈第一步开始的。比喻事情是从头做起，逐步进行的。

2.百尺竿头，更进一步

比喻不应满足已有的成绩，仍需继续努力，不断攀登顶峰。

3.耳听为虚，眼见为实

形容：不要轻信传闻，看到的才是事实。听来的传闻是靠不住的，亲眼看到才算是真实的。谓亲眼看见的比听说的要真实可靠

4.金无足赤，人无完人

足赤：纯色，赤为七色之首，常代指颜色。没有纯而又纯的金子。比喻没有十全十美的事物。也比喻不能要求一个人没有一点缺点错误

读读背背

千里之行，始于足下。
百尺竿头，更进一步。
耳听为虚，眼见为实。
金无足赤，人无完人。

- 1 当我为考试总得不到高分难过时，妈妈抚慰我：“（ ），只要打下坚实的根底，总会见到好的成效的。”
- 2 老师常常告诫我们：“（ ），不要总拿自己的长处去比照人家的短处。”
- 3 当我去告状时，老师总会问我：“（ ），你亲眼看到了吗？”
- 4 这次考试我考了全班第一名，但我告诉自己：“（ ），我还要继续努力。”



连连认

• 竹 dí
• 说 huǎng
• 海 gǎng
• 木 gùn

• 谎
• 笛
• 棍
• 港

• 愤 kǔn
• 袜 fèn
• 捆 fù
• 妇 wà

• 书
• 怒
• 女
• 子



東田教育
D.T. EDUCATION

huǎng

• 谎

dí

笛

gùn

棍

gǎng

港

fèn

• 愤

wà

袜

kǔn

捆

fù

妇





東田教育
DT EDUCATION

连连认

dí

• 竹

谎

kǔn

愤

书

huǎng

• 说

笛

fèn

袜

怒

gǎng

• 海

棍

fù

捆

女

gùn

• 木

港

wà

妇

子





成语故事

刻舟求剑

从前，有个人坐船过江，他一不小心，把挂在身上的宝剑掉进江里去了。那个人一点儿也不着急，拿出小刀在船舷上刻了一个记号。

有人催他：“还不赶快捞！在船舷上刻记号有什么用？”

那个人不慌不忙地指了指刻的记号，说：“不用着急，宝剑是从这儿掉下去的，等船靠了岸，我就从这儿跳下去，准能把宝剑捞上来。”





成语故事

刻舟求剑



寓言是用假托的故事或自然物的拟人手法来说明某种道理或教训的文学作品，以到达劝诫、教育或挖苦的目的。





成语故事

刻舟求剑

从前，有个人坐船过江，他一不小心，把挂在身上的宝剑掉进江里去了。那个人一点儿也不着急，拿出小刀在船舷上刻了一个记号。

有人催他：“还不赶快捞！在船舷上刻记号有什么用？”

那个人不慌不忙地指了指刻的记号，说：“不用着急，宝剑是从这儿掉下去的，等船靠了岸，我就从这儿跳下去，准能把宝剑捞上来。”

刻舟求剑：比喻不懂事物已开展变化而仍静止地看问题。



成语故事中的人能找到宝剑 吗？为什么？

这个故事是挖苦哪种人呢？

挖苦了思想方法保守僵化的人，不知道跟着事物的变化而改变看法或方法的人。





悬梁刺骨

孙敬字文宝，十分喜爱学，早晚多不休息，等到黄昏困了的时候，就用绳索把头发系在梁上。后来成为当世大儒。





杯弓蛇影

秦王苻坚兵败后逃跑，在逃跑过程中觉得一草一木多是追兵，疑神疑鬼，最终中箭而逃。





画饼充饥

曹操在征讨张绣时军队饥渴难耐，这时曹操登上高山观望声称前边有梅林，渡过军队哗变的危机，后人称这次事情为画饼充饥





一言九鼎

战国时，秦国的军队团团围住了赵国的都城邯郸，赵国国君孝成王派平原君到楚国去求援。平原君方案领导20名门客前往完成这项任务，已挑了十九名，尚少一个定不下来。这时，毛遂自告奋勇提出要去。



乐不思蜀

三国时期，刘备占据蜀地，创立蜀国。他死后，儿子刘禅继位。刘禅昏庸无能，在那些有才干的大臣死后，蜀国就被魏所灭。刘禅投降后，魏王曹髦〔máo〕封他一个食俸禄无实权的“安乐公”称呼，并将他迁居魏国京都许昌居住。在一次宴会上，司马昭当着刘禅的面存心部署演出蜀地的歌舞。刘禅侍从人员想到灭亡的故国，都十分难过，刘禅却对司马昭说：“此间乐，不思蜀。”他一点儿也不想念蜀国。



東田教育
DT EDUCATION



看图猜成语



掩耳盜鈴



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127004144020010005>