

## 初一生物调查报告（通用 16 篇）

### 初一生物 篇 1

#### 一、调查目的

生物学是一门实验科学，观察和实验是学习生物科学的基本方法。努力创造条件，开齐、开好教材规定的实验，对培养学生的能力，发展智力，提高学生的素质，形成科学的世界观方面，具有不可替代的作用。现阶段都在关注教育的公平问题，为了让国内的教育工作者了解贫困山区的生物学实验教学现状，了解山区教学资源短缺；为广大的生物教育者，尤其是贫困山区的教育者提供教学资源的参考让他们根据本地资源的不足来设定生物实验课和生物实践活动课；同时，为山区的教育改革提供资料和理论依据。物教师师资匮乏，生物实验教学资源过少，生物课外实验活动几乎没有进行过，学生对生物实验表现出的热情不高，学校对本土资源利用不充分，实验课后的报告和评价欠缺，但是学生对生物实验的期望值很高。

#### 二、调查范围

- 1、调查时间：20xx 年 2 月 1 日
- 2、调查地点：
- 3、调查对象：初一(1)、(2)、(7)
- 4、调查方法：行动研究法
- 5、调查人：贺容容

#### 三、调查结果

生物实验教学中存在的问题：

- 1、实验开出率较低，有的实验效果较差

教育质量的提高，实验手段的改进，新课标的实施都离不开硬件的支持，目前农村初中在新课程实施中面临着硬件“跟不上”的现象。虽然近几年来政府大量投入学校项目工程建设，教育教学条件有了较大改观，但农村地缘广阔，学校众多，相当一部分学校仍然缺少足够数量的独立实验室和必配仪器，理化生合用仪器的现象普遍存在。尤其目前为了实现教育公平，促进教育均衡发展，大量实施校点撤并，

地处偏远的农村初中迅速向乡镇靠拢，这样一来，生源迅速集中，班级数及人数剧增。在这种情况下，实验用房和需要新增的大量实验设备、仪器都跟不上，部分学校的生物仪器装备还停留在当年的“普实”水平上，少数实验依然是原先的Ⅱ类标准(四人一组)，特别是新课程中的创新实验的仪器更是缺口很大。教学仪器设备陈旧、缺乏与老化无法适应新课程的教学要求，教师无法进行必要的演示实验，学生无法动手实验研究、探索。由于缺少多媒体液晶投影仪等现代化的教学设备，师训、教参提供的各种教学光盘和课件只能成为摆设。

## 2、 任课教师教学水平有待提高

教师素质的高低直接影响着生物教学及实验质量的提高。但从目前农村初中生物教师的构成上来看，呈现专业化教师偏少，课时负担过重及知识能力与条件不相适应的特点，不少农村初中存在兼职教师。教师整体素质不高，些学校领导视生物课为可有可无.人人都可以教的副课。有生物专业教师任生物课的学校，生物实验开出率较高，效果较好。在学校实验条件差的情况下，他们想尽办法搞好生物实验教学，是农村中学生物教学的骨干力量。一些没有经过生物专业训练的教师中，有的对生物课感必趣，勤奋学习，肯钻研，有一定的生物基础知识，而大部份这类教师对生物知识一知半解，甚至连初中生物课本上的内容都没有搞清楚，缺乏独立操作实验和指导学生做实验的能力。这部分教师中有的虽然学历合格，但难以胜任生物教学工作。

## 3、 实验课堂实验材料不足

我县属贫困地区.教育经费投入不足，农村中学办学条件差，在这种情况下，一些领导对用大量资金为一门升学不考的生物课添置实验设施显得有些力不从心，有极少数学校的生物实验室被挪作他用。因此实验室和仪器药品缺乏，使得实验教学难以开展。加之一些学校领导不重视生物实验，或实验经费确有困难，使得大部分学校的实验经费无保障，无力购买一些昂贵的实验材料，尤其是动物实验材料，使脊椎动物解剖和部分生理实验难以完成。

实验设备无专人管理，实验准备工作和实验课后的收拾清理工作无专人负责，全都落在生物任课教师头上，教师负担过重.这对开展实

实验教学极为不利。大多数学校生物实验室还存在管理不善的问题，有的学校生物标本被虫蛀，或霉烂，难以保存。有的学校仪器设备损坏常得不到及时维修，有少数学校仪器设备尘封多年不用，其原因是教师不会用，或怕学生用坏等。

四、调查分析 如何改变目前农村初中生物实验教学面临的诸多问题呢?经过认真调研和思考，我们认为应该采取如下办法。(一)合理有效的考评制度，保证实验教学正常开展

首先教育主管部门要有合理有效的督导评估机制，对学校实验教学装备配备、实验教学装备管理、应用水平进行定期的督导评估，激励学校采取相关保障措施保证实验教学正常开展。例如学校要配足生物实验教学装备;安排专职生物实验管理员，协助学科教师进行实验教学;可以将对学生实验水平的考查纳入对教师教学工作考核的内容;适当增加课时，合理开放实验室等。

(二)提高教师水平，保证实验教学有效性

一方面教师的教育观念要转变。教师要能够全面认识实验在生物教学中的地位和作用，不要片面注重知识的传授，把实验课看成是理论课的补充，看作是一种辅助性的教学方法，用“讲实验”、“看实验”代替“做实验”，使学生失去了动手实践的机会，造成学生想象力、动手能力和创造力缺乏。另一方面教师要提高教学能力。教师要认真备课，精心设计，带领学生做实验课前准备;在实验教学特别是在演示实验和验证性实验教学过程中，要为学生做演示示范;在教学过程中还要为学生做好实验规范性、细节性和安全性等方面的指导，让学生掌握实验的规范性操作，使实验课堂得以高效、顺利地进行，这些工作都要求教师具有较高的能力水平才能胜任。

(三)改革现行教学方法，培养学生的实验技能

要从教师、课堂、书本为中心的验证性实验中走出来，大力倡导自主学习、合作学习、探究学习，把验证性实验改为探究性实验，改课内实验为课外实验，改演示实验为分组实验。有意识地培养学生的创造精神和实践能力。

(四)利用现代多媒体技术，优化生物实验课堂

随着教育信息化的不断发展，交互式电子白板技术作为一项新的现代教学工具正逐步进入我们的生物实验课堂。想要得到更好的实验效果，还有更重要的一点，就是要有多样化的实验手段，如，借助幻灯机进行实物投影，有助于学生更清楚地观察到实验现象，利用计算机多媒体电教化设备，可把一些教师做不了的实验和不合适做的实验制成教学软件，在课堂上反映，也能取得非常好的教学效果。教师可以利用电子白板的展示功能播放视频、动画，创设教学情境，激发学生兴趣和探索欲望；学生可以利用交互式电子白板的图片拖动功能，组装仪器，演示实验流程，更好地熟悉实验步骤；利用白板存储记忆功能收集处理大量实验数据。

## 初一生物调查报告 篇2

生物学是一门实验科学，观察和实验是学习生物科学的基本方法。努力创造条件，开齐、开好教材规定的实验，对培养学生的能力，发展智力，提高学生的素质，形成科学的世界观方面，具有不可替代的作用。现阶段都在关注教育的公平问题，为了让国内的教育工作者了解贫困山区的生物学实验教学现状，了解山区教学资源短缺；为广大的生物教育者，尤其是贫困山区的教育者提供教学资源的参考让他们根据本地资源的不足来设定生物实验课和生物实践活动课；同时，为山区的教育改革提供资料和理论依据。泸水县农村中学生物教师师资匮乏，生物实验教学资源过少，生物课外实验活动几乎没有进行过，学生对生物实验表现出的热情不高，学校对本土资源利用不充分，实验课后的报告和评价欠缺，但是学生对生物实验的期望值很高。

一、实验开出率较低，有的实验效果较差 教育质量的提高，实验手段的改进，新课标的实施都离不开硬件的支持，目前农村初中在新课程实施中面临着硬件“跟不上”的现象。虽然近几年来政府大量投入学校项目工程建设，教育教学条件有了较大改观，但农村地缘广阔，学校众多，相当一部分学校仍然缺少足够数量的独立实验室和必配仪器，理化生合用仪器的现象普遍存在。尤其目前为了实现教育公平，促进教育均衡发展，大量实施校点撤并，地处偏远的农村初中迅速向乡镇靠拢，这样一来，生源迅速集中，班级数及人数剧增。在这种情

况下，实验用房和需要新增的大量实验设备、仪器都跟不上，部分学校的生物仪器装备还停留在当年的“普实”水平上，少数实验依然是原先的Ⅱ类标准(四人一组)，特别是新课程中的创新实验的仪器更是缺口很大。教学仪器设备陈旧、缺乏与老化无法适应新课程的教学要求，教师无法进行必要的演示实验，学生无法动手实验研究、探索。由于缺少多媒体液晶投影仪等现代化的教学设备，师训、教参提供的各种教学光盘和课件只能成为摆设。

一些实验条件比较好.师资力量比较强的学校，实验开出率高，实验效果好，学生的兴趣也浓。但有些学校不重视生物实验教学，教师不是带领学生在实验室做实验或开展课外实践活动，而是在黑板上画实验、讲实验，或让学生念实验、背实验。这与素质教育的要求是背道而驰的。

## 二、 任课教师整体水平亟待提高

教师素质的高低直接影响着生物教学及实验质量的提高。但从目前农村初中生物教师的构成上来看，呈现专业化教师偏少，课时负担过重及知识能力与条件不相适应的特点，不少农村初中存在兼职教师。教师整体素质不高，些学校领导视生物课为可有可无.人人都可以教的副课。有生物专业教师任生物课的学校，生物实验开出率较高，效果较好。在学校实验条件差的情况下，他们想尽办法搞好生物实验教学，是农村中学生物教学的骨干力量。一些没有经过生物专业训练的教师中，有的对生物课感必趣，勤奋学习，肯钻研，有一定的生物基础知识，而大部份这类教师对生物知识一知半解，甚至连初中生物课本上的内容都没有搞清楚，缺乏独立操作实验和指导学生做实验的能力。这部分教师中有的虽然学历合格，但难以胜任生物教学工作。

调查还了解到，就是生物专业教师.有的知识结构是重理论、轻实践、实践经验少，实验技术不熟练、不规范，有些实验效果不佳，自己也找不出原因来。更有甚者.有的教师连演示实验也不做.只教书本，照本宣科，他们过分调强学校实验条件不具备、学校领导不重视和学生厌学等原因，缺乏责任意识和使命感。

## 三、 实验课堂急需保障

我县属贫困地区.教育经费投入不足,农村中学办学条件差,在这种情况下,一些领导对用大量资金为一门升学不考的生物课添置实验设施显得有些力不从心,有极少数学校的生物实验室被挪作他用。因此实验室和仪器药品缺乏,使得实验教学难以开展。加之一些学校领导不重视生物实验,或实验经费确有困难,使得大部分学校的实验经费无保障,无力购买一些昂贵的实验材料,尤其是动物实验材料,使脊椎动物解剖和部分生理实验难以完成。条件稍好的一些学校则把一些学生分组实验改成演示实验,以便节约实验费用。由于地区差异,课本中规定的一些实验材料难以找到。如洋葱、天竺葵、黑藻、小鱼等。由于水质污染或动物过度捕捉,诸如水螅、青蛙等材料获取较困难。有些材料是由于教师不认识或不熟悉其生活环境而难以找到,如铁线蕨、葫芦藓、水绵、草履虫、水螅等。特别是现行教材中,有些实验安排不够合理,与时间、季节不协调.致使实验材料难以采集或实验效果不佳。如早春气温偏低,草履虫、水螅难以采集或培养,蚯蚓、蜗牛行为观察和脊蛙反射实验因气温低而实验效果不明显等,秋季上植物部分的实验课因采不到桃花.而有的教师又找不到替代材料,实验只好放弃。如果将植物和动物部分的课程对调一下,上述某些问题就不难解决。

由于生物课时少,实验多,有时还被其他课占用,而生物课多为兼课教师上.他们的工作最大,有的每周多达 12-16 节,连上理论课都忙不过来,无暇顾及费时费力的生物实验课,况且有的兼课教师是上主课的,他们的精力和时间都放在主课上,上生物课只不过是凑够教学工作量而已,生物课形同虚设。在所调查的学校中,绝大多数学校无专职生物实验教师,有半数以上的学校无专职生物实验员.实验设备无专人管理,实验准备工作和实验课后的收拾清理工作无专人负责,全都落在生物任课教师头上,教师负担过重.这对开展实验教学极为不利。大多数学校生物实验室还存在管理不善的问题,有的学校生物标本被虫蛀,或霉烂,难以保存。有的学校仪器设备损坏常得不到及时维修,有少数学校仪器设备尘封多年不用,其原因是教师不会用,或怕学生用坏等。

#### 四、学校管理制度有待改进

在素质教育喊得震天响的今天，由于受高考指挥棒的驱使，一些学校名为素质教育实为应试教育。一个学校、一个校领导的成绩，就看升学率，对于升学不考的科目，难以受到重视，有关教师常受到冷落。有些学校的生物任课教师或实验员认为在评职、评优、福利、劳保方面学校对他们存在有偏见，在制定实验教学工作量时，本科毕业的生物教师在生物教学改革方面工作做得很出色，曾受到省、州有关部门的赞扬，并且有教学论文获全国或州的奖励。只因为是一个生物教师至今还是中教二级职称。在对他们的业务进修、培训、参加教学研讨会等方面也重视不够。有些教师进修无门，学校设订阅生物教学方面的刊物，教师的业务素质难以提高。由于上述种种原因，有的教师心理失去平衡，产生了失望感，失落感，心情不畅，对中学生物教学现状表示担忧。

五、采取有效措施，提高农村初中生物实验教学质量 如何改变目前农村初中生物实验教学面临的诸多问题呢？经过认真调研和思考，我们认为应该采取如下办法。

1.改革认识误区，加大政府投入。各级政府、教育主管部门继续加大教育投入，切实改善农村学校办学条件，尤其是生物实验室硬件设备，尽快改Ⅱ为Ⅰ，或改1+1为2+1，加大教育现代化建设力度。让良好的硬件条件作为提高农村初中生物学科教学质量的保障。

#### 2.改革现行教学方法，培养学生的实验技能

要从教师、课堂、书本为中心的验证性实验中走出来，大力倡导自主学习、合作学习、探究学习，把验证性实验改为探究性实验，改课内实验为课外实验，改演示实验为分组实验。有意识地培养学生的创造精神和实践能力。

#### 3.改革考试评价方法，推动农村初中生物实验教学向前发展

目前对生物教师的考核、评估，机制上存在与主科权重不一致，学科内存在重课本轻实验的倾向等。同时加强对中、青年生物教师的培养，在晋级评优中适当向生物教师倾斜等办法。这样才能有效地调动农村生物教师的积极性，保证新课程改革顺利实施，以全面提高生

物实验教学质量。

### 初一生物调查报告 篇 3

#### 一、基本情况

按大纲要求七年级上册应开出演示实验 4 个，实际开出 3 个，开出率为 75%；学生分组实验 7 个，实际开出 7 个，开出率为 100%；学生自做实验 3 个，实际完成 3 个，开出率 100% 。

七年级下册应开出演示实验 6 个，实际开出 4 个，开出率为 67%；学生分组实验 4 个，实际开出 3 个，开出率为 75%；学生自做实验 2 个，实际完 2 个，开出率 100% 。

#### 二、情况分析

1、无法完成实验客观原因：我校七、七年纪共有 8 个教学班，6 名生物教师，均为兼职教师。其中七年级教师 2 名(每人两个班)，七年级教师 4 名(每人一个班)。迫于教学压力教师以自己的主课为主，加之学生对辅课的不重视、教学时间紧，所以任课教师从思想上没有引起对生物实验课的重视。

#### 2、无法完成实验具体原因：

七年级上册学生演示实验“观察鱼的呼吸”：由于试验活体动物因各种原因无法准备，教学时间紧迫。

七年级下册学生分组实验“酒精或烟草浸出液对水蚤心率的影响”：由于该实验需要水蚤，水蚤无处找寻，没有完成。

七年级下册演示实验“观察家蚕生殖发育过程，观察人体(男、女)细胞染色体的排序”：由于各班上课时间不一、无法找到家蚕进行试验。

### 初一生物调查报告 篇 4

#### 一、概述

市场是社会生产分工和商品交换的产物，是连接商口若悬河生产者与商品消费者的桥梁。市场原有四重含义：一是指商品交易的场所，二是指买卖双方共同决定商品、劳务的价格和交易数量的机制，三是指商品交换言之关系的总和，四是指资源配置的一种手段，与“计划”手段相对应。



房地产市场原是房地产经济运行的基础和依托，是社会主义市场经济体系的重要组成部分。由于房地产商品独特的自身特点，房地产市场与一般商品市场相比，在结构体系、运行机制、交易对象、交易方式、供求关系、市场功能等方面都具有自己鲜明的特征。其亦是整个国民经济市场体系中的重要组成部分，是一个活跃、具有显著特性的专门市场。它的产品包括：厂房、仓库、商店、写字楼、酒楼、宾馆等各种楼宇，是各行各业进行生产或经营活动所不可缺少的特质条件，在要素市场中占有举足轻重的位置。

为了更好的了解楼盘信息，我们进行了为期一周的广州住宅类楼盘市场调查。

#### (一)调查研究的目的是

了解当今及未来房地产市场情况、互联网对房地产的影响,地产服务市场现状。通过这次调查研究，培养动手能力，强化专业技能训练，为日后的学习奠定基础。

#### (二)调查的方法

实地问卷调查法、观察分析法、资料分析法。

资料来源：互联网权威网站，报纸，

4月14日我们在老师的组织下到天河体育中心附近的楼盘进行实地调查。首先，我们小组来到了位于珠江新城的津滨腾越大厦，下面让我们来认识以下这座大厦。

名称：津滨腾越大厦

占地面积：6293 平方米

容积率：11

总户数：535

停车位：451

入住时间：20\_\_-03

建筑面积：83195 平方米

楼层状况：地上28层，地下3层，分为南、北两塔

项目介绍：

津滨腾越大厦地处珠江新城 CBD 门户，坐镇 CBD 核心，雄踞交

通要塞。华夏路与华强路黄金交汇处，据守广州城市交通动脉，北临黄埔大道约50米，西连广州大道约150米，东接华南快速干道约20\_\_米，距地铁市民广场站约2分钟路程、体育西站约4分钟路程、珠江新城站约5分钟路程。三核商圈辐射，全能配套完善，尽享珠江新城CBD 商圈、天河北休闲购物商圈、琶洲会展商圈三核商圈辐射，彰显不可比拟的商务办公区位优势，同时一公里内五星级酒店、银行、大型购物中心、体育中心等服务配套设施一应俱全，商务资讯尽在掌控。新锐商务代表?甲级生态美学。低辐射镀膜遮阳型 LOW-E 落地玻璃幕墙，最大限度提高景观视野度，有效提升入驻企业品牌形象;出色的低能耗、隔热、恒温性能，节省空调成本。600平米挑高约11米的阳光大堂，东入口实现写字楼内部空间与庭院空间的自然过渡与对流，西入口专用车行大堂彰显纯正商务的尊贵气质。28层生态商务体，基于开放式、人性化的国际办公新概念，以U型的创新布局设计，形成环抱式内广场，实现户户自然采光;近1400平米空中花园及共享空间，彻底改变“密室”办公生活，打造阳光办公环境。

高效商务之道?成本运营哲学。14台OTIS高速商务电梯、采用双候分区设计，专设高低区转换层，构建高效便捷的垂直交通系统，有效缩短上落梯时间，为企业精英伙伴提速，关键时刻赢得客户。提供独立空调安装位，用户可自行选择空调安装系统，24小时自行控制空调运行时间，有效降低运营成本。满足国际标准甲级写字楼配备，由中国电信提供路由环网，光纤接入，容量最大化，100M/1000M 入户，实现ATM、FR、DDN全方位覆盖及支持WLAN无线上网，商机连通世界。

自由格局，新锐企业首选。津滨腾越大厦主力户型60-180 m<sup>2</sup>，整层面积约1300 m<sup>2</sup>，大开间浅进深的实用设计，户型方正实用，形成百变的办公格局，满足不同的商务需求。每层预留CEO专属盥洗室接口，充分体现总裁身份的尊贵感。

其价格平均为17000元/平方米，目前已售出80%，可见只要地理位置优越并且软硬件条件完善的话，房地产还是有很大的市场的。

之后我们还去了朱美拉公寓、珠江怡景等楼盘，都进行了较为深

入的调查。

## 二、调查研究的主要发现

### (一)当前房地产市场“滞涨”特征显著

20\_\_年前 7 个月，全国房地产开发投资和商品住房竣工面积均继续保持增长态势，但全国商品住房销售面积，无论是现房还是期房，却出现了不同程度的下降。全国完成房地产开发投资 15884 亿元，同比增长 30.9%，全国商品住房竣工面积 16533 万平方米，同比增长 12.4%，增幅同比提高 9 个百分点；但销售面积大幅下降，7 月份销售面积为 27743 万平方米，同比下降 10.8%，增幅同比下降 37.2 个百分点。其中，现房销售面积同比下降 17.8%，增幅同比下降 27.6 个百分点；期房销售面积同比下降 8.2%，增幅同比下降 42 个百分点。此外，全国土地市场交易整体降温。今年上半年，以底价成交的土地接近一半，土地流拍接近 10%。8 月份，全国 70 个大中城市房屋销售价格同比上涨 5.3%，涨幅比 7 月低 1.7 个百分点；环比下降 0.1%，首次出现环比下降。从此以后，房地产市场出现了持续的萎靡。

### (二)周期性因素将主导房地产市场继续下滑

针对目前房地产市场低迷现象，我们认为广州市房地产市场已经进入了周期性调整的阶段，20\_\_年的形势更加不容乐观，预计到 20\_\_年房地产周期将随经济周期重新进入上升周期。

本世纪初，以互联网为代表的新经济泡沫破灭，全球经济陷入长达两年的衰退。全球央行开始采取宽松的货币政策，美联储于 20\_\_年 6 月 25 日将联邦基金利率下调至 1% 的历史最低水平，超低利率刺激了消费和投资，特别是房地产市场启动带动全球经济进入了新一轮经济增长周期，直到 20\_\_年美国次贷危机爆发，终结了全球经济增长趋势。从西方经济周期史来看，由于各国政府采取相机抉择的货币政策和财政政策，经济增长期拉长，收缩期缩短，衰退的程度减轻，而且经济衰退期通常为两年，据此我们认为，20\_\_~20\_\_年全球经济将低速增长，20\_\_年有望恢复上升。

随着我国对外开放程度的提高，净出口对 GDP 增长的贡献率由 20\_\_年的-0.1% 提高到 20\_\_年的 21.5%，我国经济增长对外依赖性增

强，经济周期与发达国家经济周期开始呈现趋同性。随着近期美、欧等发达国家经济增长放缓甚至出现衰退，对我国出口产生较大的负面影响，预计今明两年净出口对 GDP 拉动将从 20\_\_ 年的 2.6 个百分点下降到 1 个百分点。同时，内外需求下降将使部分行业产能过剩问题更加突出，导致企业投资意愿下降，资本形成对 GDP 的拉动作用将明显下降。虽然近期消费需求旺盛，但受财富缩水等因素影响未来消费增长也将趋于下降。总之，20\_\_ 年是我国这轮经济增长的峰值，预计 20\_\_ ~ 20\_\_ 年我国经济增长率分别为 9.8%、9.0%、9.5%。我国经济周期下行趋势已经确立，未来两年广州市房地产市场也将随之调整。

### 三、总结

针对的当前房地产市场的萎靡，我们房地产专业的学生首先要对这个专业充满信心，好好学习专业知识，在校期间要多关注全国房地产市场的整体走势。只有学好了知识才能在几年后出来找到好的工作。

感谢学校和老师给了我们这么好的学习机会，我们一定会努力学习，绝不辜负大家的厚望。

### 四、附件

#### 初一生物调查报告 篇 5

为加强学校管理，共建和谐校园，促进学校教育教学工作的不断深入和可持续发展，办孩子喜欢、家长放心、社会满意的学校。笔者在三个方面进行了师德师风专项调查，一是向全体家长发放了 教师师德调查问卷，让家长评估从而征求家长对师德建设各方面工作的意见和建议。二是选取四-六年级 80 名学生，通过匿名调查的方式，让学生来评价教师的师表行为；三是全体教师完成师德师风试卷，将目前教师在师风师德建设中比较突出的问题罗列出来。一、基本情况

本次问卷调查，共发放家长调查卷 180 多份，回收 180 张，调查问卷的回收率为 100%。学生调查主要针对四到六年级学生，我们以学生眼里的教师不文明行为 为主题召开学生座谈会，以无记名的方式，写出自己眼中所看到的教师不文明行为并发放师德师风问卷 80 份，回收 80 份。家长和学生们都认真的填写了问卷并提出了自己的宝贵意见。教师也通过这次调查反省了自身问题并提出了关于师德师风的看

法和宝贵意见

1.家长问卷

尊敬的家长：

您好！

为了进一步开展好我校的师德师风建设，为办好人民满意的学校，特发此调查表。请您配合填写，并在横线上具体注明所指哪一学科的教师。

1.您觉得您孩子的任课教师事业心、责任心（ ）

A.强 B.较强 C.一般 D.差

2.您觉得您孩子的任课教师对孩子的关心、爱护程度为（ ）

A.关心爱护 B.较关心爱护 C.一般 D.差

3.您觉得您孩子的任课教师对孩子情况的了解程度为（ ）

A.深 B.较深 C.一般 D.不了解

4.您觉得您的孩子对任课教师的喜欢程度为（ ）

A.喜欢 B.较喜欢 C.一般 D.害怕

5.您孩子的任课教师对孩子是否有体罚或变相体罚行为（ ）

A.没有 B.偶尔有 C.经常有

6.您孩子的任课教师与您交换意见的联系方式（ ）

A.打电话 B.告诉学生 C.家访 D.其它

7.您孩子的任课教师与您交换孩子在校表现情况的态度（ ）

A.好 B.较好 C.一般 D.差

8.您孩子的任课教师是否利用工作之便索要财物、托办私事（ ）

A.没有 B.偶尔有 C.有

9.您觉得您的孩子最喜欢 学科教师。

10.您对学校师德师风建设有何建议？

谢谢您的配合！

某某村小学 20xx 年 1 月

2.学生调查问卷

亲爱的同学：你好！

为了全面了解我校教师师德师风建设情况，现制定师德师风问卷

调查表，请同学们在下面几项内容相应的( )里如实打上√。本次调查不写姓名。谢谢!

- 1.教师对你的生活、学习是否关心  
( 关心 ( ) 一般 ( ) 不关心
- 2、教师是否平等对待每一位学生  
( 是 ( ) 否
- 3、教师批评学生的用语是否文明  
( 文明 ( ) 不文明
- 4、教师是否会讽刺挖苦学生  
( 会 ( ) 不会
- 5.教师的形象(言行、举止、着装等)是否具有表率作用  
( 有 ( ) 没有
- 6.教师是否会在课堂内接打手机、抽烟  
( 会 ( ) 偶尔 ( ) 不会
- 7.教师是否存在变相体罚学生的现象  
( 存在 ( ) 不存在
- 8、教师是否存在不备课就上课的现象  
( 存在 ( ) 不存在
- 9.教师是否存在有偿家教现象  
( 存在 ( ) 不存在
- 10.教师是否按时上下课  
( 按时 ( ) 不按时
- 11、教师是否按时批改作业。  
( 按时 ( ) 不按时
- 12、教师是否存在不批改作业现象  
( 存在 ( ) 不存在
- 13.教师是否会利用课余时间对学生进行无偿辅导  
( 会 ( ) 不会
- 14、你对任课教师师德师风的总体评价是  
( 优, 即 90 分以上;( 良, 即 75 89 分;

(较差,即60-74分)(差,即60分以下)

15、你对教师师德师风建设有什么建议?

某某小学

20xx年1月

二、存在问题

1、家长反应情况

总结得出以下几点:

(1)加强对学生的管理,严格、耐心教育,对做得好的多加鼓励;

(2)建议多与学生沟通交流,了解孩子的心理,做孩子的知心朋友;

(3)多与家长联系,比如开家长会等;

(4)多开展一些活动,帮助孩子接触了解社会;

(5)学校师德师风建设已经做得很好了,希望能继续坚持和发扬,更好的教育学生,服务家长;

(6)请老师上课多讲普通话;

(7)学校要求买的资料,请老师要求学生按时做完;

(8)希望老师对学生晓之以理,动之以情,谆谆善诱,和蔼可亲;

(9)希望学校不要经常更换老师,最好从一到六年级都不要换;

(10)希望学校在关注学生成绩的同时,把更多精力用在师德师风建设上,使学校成为培养学生品德优良、成绩优秀的摇篮;

(11)师德师风是根本,教师的一言一行都对孩子有直接或间接的影响。

2、学生反应情况

本次调查学生非常真实地反映了一些教师中存在的突出问题,有一定的代表性和普遍性。其中包括教师的师表形象、课堂教学秩序、教师对学生的态度等等,学生对于教师自身的形象特别在意,提出有部分教师不讲卫生,随地吐痰,乱扔垃圾,吃零食,有的吃完口香糖之后就随地乱吐。让学生吃饭不讲话,自己却边吃边讲。还对教师的态度持否定的看法,认为部分教师上课老是绷着脸,批评教育学生。有时候不听学生解释,乱下定论。

3.教师自评

通过家长和学生的评价，我还增加了教师对自身的评价以及自身对师德师风的认识。统计结果发现，全校教师都提出了自己的看法，主要表现在：

(1)关爱学生不够，无法真正平等公正对待每一位学生，辅导学生缺乏耐心，教育学生方法有些简单、粗暴。

(2)部分教师敬业精神不强，学风还不浓。主要表现在安于现状、得过且过，工作主要应付差事，缺乏工作热情，在市场经济和社会转型时期的一些负面效应的影响下，部分教师过分看重个人利益的得失，因此对教学工作精力投入不够。

(3)在为人师表的表率上做得不够。主要表现在个别教师对自身要求不够，在遵守学校和有关规定上自觉性较差，空课时个别教师随意走出校门去处理与教学无关的事；以身作则不到位，要求学生的良好行为习惯教师自己反而无法做到，长此以往，将会失去在学生中的威信。

(4)对学生赏识过度，这其实也是种对学生不负责任的体现。主要表现在无视学生的错误，缺乏必要的批评，导致学生无责任心、无组织纪律性。

## 初一生物调查报告 篇6

### 关于居民对水资源的保护意识情况调查报告

随着北盛经济的不断的发展,居民的生活质量也不断提高,但随之而来的却是严重的水资源污染。水,是人类生活的必需品,就拿我们北盛的母亲河——捞刀河来说吧!捞刀河中有大量的水生生物,居民在河边洗衣服、洗菜,还有的居民甚至在河中洗澡.但是,近年来,河边的塑料袋呀,泡沫呀,都“应有尽有”.河面的水葫芦长得密密麻麻还有的居民甚至于把装有化学物品的瓶子丢入河中。这对我们的捞刀河是多大的伤害呀!且各地工厂排放的废水流入河流中,废水中含有很多有毒物质,要是一旦进入人体,将对人体造成多么大的伤害呀!如果保护水资源能够成为大家共同的目标的话,那么问题就可以迎刃而解了.

为此,我们决定对北盛镇内的居民进行一次调查,了解居民们对水资源污染的认识情况.

调查安排:



1. 组员介绍:

组长: 曹灿

副组长: 伍磊、聂思思、曹勇

组员: 许威、张绍锋、刘彦君、张馨之、张丹、曹正、汪婷婷、  
聂萧

2. 调查地点:

浏阳市北盛镇边州村捞刀河一带

3. 调查时间:

\_\_年 12 月 15 日下午两点钟

4. 调查过程:

本组人员前往捞刀河进行调查,采访到了以下几个片段:片段一:

组员们来到捞刀河,见一老人,骑自行车驶来.

灿:“请问您以前的捞刀河是怎样的?”

老人:“以前哪里可是一片生机、繁荣的景象.而现在呀!久晴少雨,造成了干旱.以前的水位那么高,那么汹涌澎湃,真象一条威龙,现在你看,河底的岩石都露出来了。”

磊:“请问造成这条河如此不堪的原因完全是由天气造成的吗?”

老人:“不!不!不!并不完全是由天气造成的.还有大多数都是由于人为原因.比如,人们乱排放废水,使河水变得很浑浊.还有许多家畜在水面上栖息.并且这河中水葫芦,都是由于某些人不在合理时间内铲除它们,才导致了河面被覆盖.唉!算了!算了!”

灿:“那您对此有什么好的建议呢?”

老人:“只要国家有钱,在上游修坝,也许就行了吧?”

片段二:

组员们继续在河边往前走,偶然发现河的东边干旱无水,而西边水却比较深。

不远处来了一位大伯,组员们赶紧迎上去,想问个明白。

丹:“大伯,请问一下,为什么河的这边无水而那边水却那么深呢?”

大伯:“唉,这还不是那些沙老板,不顾人家,在这儿挖沙,渐

渐地，那边被挖了个大坑，这边还是这么高，现在正是旱季，水位降低了，水都积在那边，这边不就成了无水区吗？去年还在挖，但今年已经知道不能挖，所以刚刚停了。”（看来人们已经有一点醒悟了）

丹：“大伯，再请问一下，现在河水的水这么黑，原来的水是不是也是这样呢？”

大伯：“那可不是，原来的水好多了，原来河里鱼可多了，随便一捞就有鱼，什么乌龟、甲鱼、虾子都很多的，我们可以在河里洗菜、洗衣服，洗冷水澡原来好多啦！你看，现在水变脏了，什么洗碗水、油水啊、厕所的粪水啊、厂子里的污水啊，统统都朝河里送，水肥得不得了，看，原来喂猪的水葫芦没人捞，越长越多，河里都长满了，现在谁还敢去河里洗衣服啊？我孙子今年暑假洗个冷水澡都长了一身痒。”

勇：“请问这种情况您认为怎样才可以解决呢？”

大伯：“只要国家出钱，把河两边都用水泥砌上，那些脏水、污水不能流到河里，不就解决了吗？”

片段三：

组员们继续往前走，我们看到很多被剥了肉的蚌壳随便扔在河边，恐怕有几百公斤呢，还有大量的废纸啊、塑料袋啊、煤灰啊、烂菜叶啊是垃圾，都倒在河岸上，这边的河堤全是垃圾堤！再看河水，都泛黑了，树叶落在水面上，有的都腐烂了，我们看到有个渔民正在打鱼。

曹正：“请问您对河水污染有什么建议？”

渔夫：“没有，没有，走开，不要妨碍我。”

聂潇：“那您认为这河水为什么会变黑？”

渔夫：“走开，走开，我不知道。”

曹正、聂潇二人带着遗憾离开了。

调查意义：

经过本组人员的实地调查，我们了解到了：现在，人们还不太懂得保护水资源，认为只要国家有钱了，水污染就可以解决了，还有人甚至对此事漠不关心，缺乏保护水资源的意识。在此，本小组特呼吁全人类，尤其是北盛镇的居民，水是生命之源，没有水就没有了生命，捞刀河是我们的母亲河，我们傍她而生活，让我们一起建立“保护水

资源，保护捞刀河，人人有责”的思想吧。

## 初一生物调查报告 篇 7

### 一、引言

白色污染是指由塑料袋所引起的污染。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品(尤其是各种塑料袋)会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大中学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，每天都在制造白色污染，使原本圣洁的校园受到白色污染的侵蚀。为了了解、解决校园白色污染的问题，我们对校园白色污染进行了一些调查，并尝试找出解决办法，使广大中学生了解白色污染的危害，提高同学们的环保意识，还校园一片净土，促进太原市的白色污染防治工作。

### 二、有关白色污染的相关知识

#### 1、白色污染的危害。

白色污染的危害是多方面的，埋入土壤中的塑料制品，对耕作和播种造成了极大困难，影响了农作物对水分、养分的吸收，污染地下水，使农作物减产甚至不产。如果将塑料燃烧，则会产生大量有害气体，破坏环境。将塑料倒入海洋(海洋中塑料的分解需 250 年)，若被海鸟、鱼类误食，会造成这些动物死亡，若是缠住一些舰船的螺旋桨，则会造成海上交通事故。

#### 2、目前国际上较为先进的白色污染治理办法。

白色污染形成的关键是塑料不易分解，因此，科学家研制了多种自毁可降解塑料，如生物自毁塑料、化学自毁塑料、医用自毁塑料等。制造这些塑料的指导思想是：在塑料中加入某种化学物质，使塑料能被光照、细菌或其他化学物质溶解或消除。这些方法的共同特点是造价昂贵，无法与便宜的不可降解塑料竞争。我们盼望着早日出现可以与不可降解塑料一样便宜的可降解塑料能够回收、再生、利用。

### 三、调查情况

我们小组在学校随机挑选 50 人参加我们的问卷调查，共收回 45 份，占 90%(调查问卷附表)，结果如下：

问题一：你知道什么是白色污染吗？

调查者中，有 2/3 表示知道白色污染，而有 1/3 表示不清楚。结果表明，大部分中学生是知道什么是白色污染的，这与学校教育有很大关系(高二化学教材对于白色污染有过讲解)。但仍有一部分(1/3)的人不清楚，这表明，学校还应加强对学生的教育。

问题二：你经常购买小食品吗？

71.1% 的人偶尔购买小食品，22.2% 的人经常购买，只有 6.7% 的人不买小食品。这是因为，学生族很少有时间在家吃早饭，所以来学校购买食品充饥的人很多，而食品包装袋绝大部分都是塑料制品(请看以下的调查)，这就为校园白色污染的产生提供了前提条件。

问题三：你如何处理塑料袋？

上图显示只有 7 人(占 15.6%) 将塑料袋随地乱扔，而扔进垃圾箱的占 80%，但这并不表示大部分塑料袋进入垃圾箱中，因为据我们小组成员观察发现，很多人虽然知道应当把塑料袋扔入垃圾箱内，却总是扔到垃圾箱旁，风一吹，塑料袋就满校园乱飞了。另外值得提出的是，在两位选择其他的同学中。一人表示会把塑料袋扔进视线所见的垃圾箱内。我们发现。校园内垃圾箱以前并不多，而且大多锈迹斑斑的，沉重、固定的老式垃圾箱十分不方便。不过本学期开始后，学校增加了垃圾箱的数量，这对于防治校园白色污染是有帮助的。

问题四：请同学对校园白色污染的处理方法提出一些建议。

提供建议如下：

- (1)学校应教育同学们增强环保意识，多宣传白色污染的危害。
- (2)同学们不要随意扔垃圾，对随地扔废弃物的人讲讲环保的重要性。
- (3)学校统一将垃圾分类、回收，集中处理。
- (4)增设垃圾箱，放在白色污染严重的地方(如小卖部门口)。
- (5)设计一个环保标志，挂在醒目的地方。
- (6)尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性发泡饭盒(现在校食堂使用的一次性饭盒就是国家禁止使用的饭盒，但仍在使用的)。
- (7)呼吁全社会增强环保意识。
- (8)学校不要焚烧垃圾。

通过本次调查，我们得出以下结论：

①大部分学生对于白色污染比较了解，但仍有部分人对白色污染的概念不清楚，这需要学校增强环保方面的教育。

②相当一部分人虽然知道什么是白色污染，但依然使用或随手丢弃白色污染物。由此可见，学校培养学生环保的观念十分重要，同时学校也要作出实际行动，如多设置分类垃圾箱，组织回收有价值的垃圾等。

### (三)学校白色污染现状调查

通过上一阶段的调查，我们已经调查清楚了学生对白色污染的了解情况，与同学们初步探讨了如何防治校园白色污染。这一阶段我们的主要目的是调查我们学校白色污染的情况，并对处理方法进行可行性探讨。

首先，我们进行的工作是称量一个班一天产生的垃圾，分拣出垃圾的种类、白色污染(如塑料袋、塑料瓶等)所占比重为多少，以此来估算十二中一天产生的白色污染物的数量。以高二某班为例，这个班一天所产生的垃圾约重 2kg 左右，主要成分是纸、塑料包装袋、塑料瓶、易拉罐、发泡饭盒及一些果核等。其中塑料包装袋有近 100 个(几乎全用于食品包装)，5 个塑料瓶，7 个发泡饭盒，2 个易拉罐(铝制)。不难看出，食品包装是校园白色污染的主要组成部分。我们还发现，纸张和易拉罐都是可以回收利用的、而且目前社会上也有回收废纸、易拉罐的地方。于是我们把重点放在了塑料的回收再利用上。

在学校的垃圾站，我们遇见一位拣垃圾的人，他把塑料瓶进行了回收。我们小组成员上前询问他回收的目的、价钱，而他并没有回答。为了查询有关塑料的回收情况，我们小组特意利用课外时间对太原市各正规废品回收站进行了采访，可惜没有发现回收塑料的地方。最后，通过上网查询资料，我们得知：塑料是可以回收的，但不可以再用来制造食品包装袋(因为造价高，不能保证卫生与安全)，只可用作建筑材料或农用大棚等。值得注意的是，一些违规生产的个体小企业私自回收塑料废物，用一些有毒的有机溶剂清洗后再利用，这对人体是有害的。因此，学校在进行垃圾分类回收时，一定要将回收的塑料制品

送到正规的回收单位。

#### 四、结论

通过以上调查，我们发现校园内是存在白色污染的，以十二中为例，每天十二中要产生 4000 个左右的食物包装袋，这会使多少亩土地丧失耕种能力！而且，学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。如果每个人都这样想，那么若干年后中国还有没有可供种植耕作的土地？我们中学生不应该对白色污染这一社会问题不闻不问，而一定要拿出主人翁的精神，积极地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的人都有环保观念——这正是我们的目标所在。

我们的建议：

(1)根据我们的调查以及我们所查的资料，我们建议学校实行垃圾分类回收制度，其具体操作方法如下：

①每一个班在班内建立一个小型垃圾点，将垃圾按纸类、塑料、金属(如易拉罐等)、电池、其他共五类分类收集。由于纸类、塑料数量较多，可以一天清理一次，另外考虑到电池对环境的危害，建议同学们把废旧电池统一回收。

②学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与社会回收单位联系，及时送出回收来的垃圾。

③学校应当设立一个评分制度，对垃圾回收工作开展得好的班级进行鼓励。回收的收入也可返回各班使用。

(2)应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就必须在学生心中树立环保的观念，因此建议学校多多加强环保教育，如征集环保标志，举行环保歌咏比赛等活动，使环保意识深入人心。

(3)加强对学生进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此建议学校多方面向社会开展公益活动，如在每年 4 月 22 日地球日、6 月 5 日世界环境日时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

初一生物调查报告 篇 8

调查目的：自从仓颉造字以来，汉字经过了数千年的演变，一直沿用至今，成为了中国古代灿烂悠久的历史文化的瑰宝之一。但是如今错别字现象非常普遍，商店的广告、招牌，街头广告，社区标语等常出现错别字。这些街头错别字影响了市容，污染了祖国的语言文字，急需得到治理，以净化祖国的语言文字。

调查材料分析：第一种是“乱用汉字，用错汉字”。这种乱用汉字，乱写汉字的情况，大多数是文化修养不高的人手写的，比如说：卖鸡蛋的小贩把鸡蛋的“蛋”写成了元旦的“旦”；把公“厕”写成了“公厕”；把“库”写成了“裤”；收破烂的把“留”写成了莫名其妙的字；但是，我发现正规商店的广告和路牌也有错误。比如说：眼镜店广告把“需”写成了“须”；通心岭社区的标语牌把通心岭的“心”写成了新年的“新”。

第二种是“简繁体字混用，方言乱用”。现在在深圳，简繁体字混用，方言乱用的情况十分普遍，因为深圳靠近香港，很多香港人来这里工作，所以用了很多繁体字；而且有些商家错误地认为繁体字体现了这家公司的国际化，于是赶时髦也采用。还有些从外地人来到深圳，仍然保持着自己的方言。

第三种是中英文不规范使用。在调查中，我还发现：在一些路牌上，出现了中英文不规范使用，不符合国际化大都市的要求。例如，市少儿图书馆用的是汉语拼音却有大写；园岭一街和广告牌是中英文并用；红荔天桥是英文。都不统一，让人眼花缭乱，可能更让外国朋友如坠云雾中。这些也属于用字不规范的行为之一。

第四种是网络新语乱用汉字，广告中乱用汉字。现在网络越来越发达，在网络中也出现了一些新名词，虽然这是时代的发展导致的汉字的变革，但也不能乱用汉字，有些人为了时尚，也就用上了；有些广告为了吸引顾客，故意把成语乱用。你看，上面几幅网络新派流行的漫画，虽然很幽默搞笑，但是里面的错别字却触目惊心，尤其会让青少年儿童产生误解和歧异。广告牌竟然把“长久安”写成了“肠久安”。

看到这些触目惊心的错别字，我感到真后怕，我平常在作文和作

业中也常出现错别字，想来真脸红呀!真对不起老祖宗的汉字!我建议：商家应该制作标准的广告牌，政府应该加大对使用规范汉字的宣传，城管和文化稽查部门应该加强监管力度，出台整治措施。让我们共同努力，净化祖国的语言文字，促进它的发扬光大!

## 初一生物调查报告 篇9

今年以来，物价飞速上涨，猪肉涨价了，方便面、快餐、洗涤用品也涨价了。随着越来越多的食品、日用品加入到涨价的行列，人们疑虑接下来是否还会有更多的商品涨价。究竟是什么原因导致了当前的物价上涨?当前的物价上涨是局部性的还是全面性的?会否引发全面的通货膨胀?暑假中我就本轮物价上涨之下的民生问题展开了调查。

### 一、物价上涨的原因

就目前情况来看，今年以来猪肉、食用油等商品价格上涨较快，许多城市住房价格继续大幅上涨。3至5月份全国居民消费价格总水平连续三个月超过3%，5月份为3.4%。7月份以来，北京、广州等地猪肉价格再次冲高。物价问题成为社会各界关注的热点问题之一。物价何以涨的如此迅猛，经过调查，我得出了以下结论：

1、随着中国经济逐渐进入新一轮增长周期，市场物价也逐步开始恢复性回升。连续多年实施积极的财政政策和稳健的货币政策，促使近年来中国经济持续快速增长。伴随着经济的持续快速增长，居民消费价格总水平在持续下降十四个月后，从二0xx年一月开始回升。

2、居民消费价格总水平上涨，主要是受粮食价格恢复性上涨并带动肉禽蛋等主要副食品价格上涨的影响。据测算，今年前八个月，粮食零售价格比去年同期上涨百分之二十八，影响整个价格总水平上涨三点五个百分点，影响程度达到百分之八十七点五。

3、固定资产投资规模过大，拉动生产资料价格大幅度上涨，并传导到居住类价格上来。

4、国际市场价格上涨也对中国市场物价上涨起到了一定的推动作用。去年十月以来，国际市场食用油价和石油价格飙升，影响甚巨。

### 二、物价上涨的影响

各类物价指数一路上涨是今年经济运行中最引人关注的问题，虽



然对于物价涨幅较高有多种解释，但物价与百姓的生活密切相关。因此，关注价格走势，不失时机地进行政策微调应是决策层的题中之义。今年以来，物价水平持续上涨对居民生活产生了诸多不利影响，主要表现在如下几方面：

(一)持续且逐月扩大的负利率，使居民财产严重缩水。

受传统消费习惯的影响，我国是世界上储蓄率最高的国家之一，老百姓把银行作为保险箱，大部分结余收入存放于此，一求安全，二求增值。但是，今年以来随着居民消费物价持续上涨，银行存款已进入负收益时代。

以一年期存款为例，目前银行一年期定期的存款利率为 1.98%，扣除 20% 的利息税，实际利率只有 1.58%，如果再扣除 1-6 月 3.6% 的物价上涨率，一年期定期存款实际上为  $(1.58\% - 3.6\%)$  负 2.02%，也就是说，将 1 万元存入银行，一年后这 1 万元不但没有增值，其实际价值还会下降为： $10000 - (10000 \times 2.02\%) = 9798$  元，其中 202 元白白蒸发了。我国是一个储蓄大国，目前老百姓放在银行里的钱，已经超过了 11 万亿元，也就是说每个国民的手中已经有接近 1 万元的储蓄存款了，负利率对每个人都有或多或少的影响，居民的实际购买力普遍有所下降。

(二)物价高企导致低收入阶层

不久前，人民银行的一项调查表明，居民对物价指数的满意度降低为 1999 年以来的最低点。民以食为天，本轮价格上涨的核心恰恰是食品价格，它直接影响到城市低收入家庭的生活水平和质量。

据统计，由于粮食涨价，今年 1-5 月每户低收入家庭粮食支出每月增加 13.2 元左右，油、肉、禽、蛋及蔬菜五类必需品涨价，使每户低收入家庭每月支出增加 21 元左右，共计增加支出 34.2 元左右，即食品支出额的 14.8% 是由于涨价因素付出的。今年 1-5 月，这些低收入家庭每人每月食品消费支出 118 元，同比增长 15.2%，恩格尔系数高达 50.5%，比全国平均水平高 11.7 个百分点。由于恩格尔系数低于 50% 在国际上被普遍认为是温饱到小康的一个最重要标志，所以，可以说，食品涨价直接导致了这些低收入家庭中的多数，在名义上，由

小康再度降入温饱阶段。调查显示，今年 1-5 月低收入家庭平均每人每月粮食消费 6.3 公斤，比去年同期减少了 0.17 公斤，虽然比例不大，但由于粮食的弹性系数极低，所以，确实有一部分人已经到了“缩食”的地步。

(三)农村物价涨幅高于城市，农民消费雪上加霜。

农村物价涨幅高于城市是今年物价变动最鲜明的特征，今年前 6 个月农村物价涨幅始终高于城市 2-3 个百分点，1-6 月农村物价上涨 4.6%，城市上涨 3%，农村高于城市 1.6 个百分点。以农副产品为原料的商品占总消费商品较大比重、农村医疗保健和教育费用价格大幅上涨是造成农村消费价格涨幅过高的主要原因。长期以来，农民收入水平低下严重制约了农民消费的增长，今年在中央一号文件和各项扶持农业发展政策的作用下，农民收入状况明显改善，上半年农民人均现金收入达到 1345 元，同比增

长 16.1%，扣除价格因素，实际增长 10.9%，同比加快 8.4 个百分点，是 1997 年以来增收形势最好的一年。

但是，收入增加了，农民消费并未大幅增长，1-6 月农村消费品零售额增长 9.1%，城市消费品零售额增长 14.7%，农村低于城市 5.6 个百分点，城乡消费增幅差距比近年平均水平拉达 2.6 个百分点。农民微薄的收入难以承受物价的高增长，是其消费需求没有较快增长的主要原因。农民家底薄，承受能力差，物价水平大幅上涨，将在相当程度上抑制消费的增长。

从目前物价形势看，6 月份居民消费价格为今年最高水平，国家统计局发言人说，7、8 月份价格的翘尾因素仍然较高，而最近 2 个月钢材价格又出现回升势头，工业品出厂价格高位徘徊……种种迹象表明，价格水平持续上涨的压力仍然很大。

三、政府与民众该如何应对物价上涨

今年 5 月份以来，我国出现了全国性的猪肉价格上涨情况，许多城市住房价格也继续大幅上涨，居民消费价格总水平连续攀升早已突破 3% 的警戒线。面对这种物价的大趋势，如何保证物价不出现过快上涨，特别是保证广大百姓在物价上涨中生活质量不下降，是政府和民

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127034020051010006>