

大学体育游戏教案篮球

大学体育游戏教案篮球 1

教学内容：

1、趣味小篮球（行进间运球）

2、运球接力

教学目标：

1、初步认识行进间运球的动作方法。

2、通过练习能够基本掌握行进间运球的重、难点。

3、在练习的过程中提高运球的熟练性及灵敏、协调等身体素质。

4、培养学生积极动脑，主动参与学习的良好习惯。

5、培养良好的组织性、纪律性，提高小组长的管理能力。教学器材：篮球

教学过程：

一、教学常规 2 分钟

1、体育委员集合整队并报告人数。

2、师生问好，教师宣布本课教学内容、目标并提出教学要求。

3、安排见习生。

二、8 分钟

1、韵律球操 3 分钟

A、教师向学生讲清要求。

B、学生随着音乐在教师的带领下进行韵律。

组织：四列体操队形

2、熟悉球性练习 5 分钟

A、运球报数

B、高抛球击掌

组织：同上

三、12 分钟

1. 运球互指。

在一块长、宽各 5 米左右的篮球场上，里面站三至四人，每人一球。在此场内运球，运球的同时去击拍别人的球。

A、教师向学生讲解游戏的方法、规则并提出游戏的注意事项。

B、教师找学生配合一起示范。

C、学生自由结合在规定的区域内进行游戏。

D、教师巡回指导。

E、找学生示范，并点评。

F、学生相互交换进行游戏。

2. 抢运球。

把整个球队分散在球场内，先指定二至三名队员担任徒手“抢运球者”，其余人每人一球。游戏开始，持球者在场内任意运球，在运球过程中要躲闪“抢运

球者”的抢球，“抢运球队者”则利用合理的动作进行抢打球，一旦打掉运球者的球，两人互换。

游戏规则：

(1) “抢运球者”不得用推、拉等犯规动作抢球，违者抢到球不算；

(2) 如果发生被迫运球出界、持球移动或二次运球等违例等情况，则按被打掉球论处。

A. 学生明白游戏方法规则。

B. 分组进行游戏，教师参与其中。

四、运二球接力 12 分钟

在一个篮球场进行。将球队分成人数相等的若干组，分别以纵队形式排至端线外，排头各持二个球。中线处放几个旗竿，每队对一个旗竿。游戏开始各排头每只手运一球前进，到中线后绕过旗竿回端线，把球交给下一个队员。除了用运球方式外，也可用两手推滚前进，然后再推回，但必须使两球同时到达目的地。先完成队为胜。

A. 教师向学生讲清游戏的方法、规则。

B. 组织学生进行运球接力游戏。

游戏规则：

(1) 运球时，必须两手运两只球，不能一只手运球，一只手推滚球；

(2) 如是推滚球时，规定双手都不能离开球，要做到人球一起到达；

(3) 违反以上规定者，重做一人次。

五、6 分钟

1、放松整理活动

2、学生交流学习体会，教师进行讲评。

3、师生再见

组织：自然围坐在教师身边

大学体育游戏教案篮球 2

一、教学目标

1、在游戏中奔跑，在奔跑中健身。

2、学会利用所给的单一器材，开展多项活动。

3、开创学生对单一器材多种活动形式的兴趣。

4、培养学生竞争意识，充分张扬个性，加强同伴间的友好交往和合作。

二、教材内容

利用所给的材料——篮球，进行各种各样的跑、跳和投的游戏。

三、教学的重点、难点

1、重点是：提高学生参与活动的意识和行为，增强学习的主动性和自信性。

2、难点是：能否通过跑、跳、投游戏，在生理上、心理上得到协调的发展。

四、教学设计

为了贯彻执行新课程标准，落实“健康第一”的指导思想，全面达成五个学习领域的目标。摸索有效的、合理的教学方法，结合本校实际，在场地、器材相对不足的前提下，尽量采用一物多用——既能提高学生的兴趣和参与活动的意识

和行为；又能通过跑、跳、投来培养学生的竞争意识，同时又能加强同伴间的友好交往和合作。不断促进学生心理和生理的健康发展。

“一物多用”是根据学生心理特点：求新、求异、求变，又符合新课程理念；既能激发学生的求知欲望，又能让学生在宽松、和谐的气氛中享受体育锻炼的乐趣。

五、教学过程

（一）、活动准备阶段

1、常规教学。检查穿戴，强调安全，师生问好。

2、准备活动：自由慢跑3分钟。

（二）、兴趣发展阶段

今天，我们要用“篮球”开展三项活动：夹球跳跃接力、滚球接力和运球投篮接力。

先分组（可分四组，也可分八组，看场地而言），分组可由学生自己组合，教师根据实际提出要求（比如：男女搭配、强弱搭配等），组与组之间基本平衡。

1、夹球跳跃接力（场地：篮球场；距离：15米来回）

教师示范后，由学生一起确定规则（球放的位置，途中掉球等扣分情况）

八个组一起跳跃，中途不能用手，看哪个组先跳去又跳回，比速度。

要求：夹球自然，讲究技巧，全队配合，享受快乐。

2、地滚球接力（场地同上、距离同上）

教师示范后，宣布规则：球不离手，15米距离来回。

要求：下蹬跑。既要注意方向，又要注意手不离球，量力而行。

3、运球投篮接力（场地：两个篮球场；四个小组，四个半场）

教师先示范。后宣布规则：半场球，单手运球，双手投篮。去时右手运球，回来时左手运球，途中掉球要扣分。投篮只给一次机会，成功加分。看哪个队既快又积分多。

要求：加强合作，互帮互学，体验快乐。

（三）整体放松阶段

1、欢庆胜利：在音乐的伴奏下，师生共舞。

要求：轻松愉快、活泼。

2、师生小结：让学生谈感受，然后鼓励先进，树立榜样。

六、活动结束。（收拾器材，搞好卫生）

大学体育游戏教案篮球 3

活动目的：

1，幼儿通过活动，初步掌握运球、传球的动作要领。

2，幼儿通过运球、传球的练习，提高上肢的协调性和增强上肢肌力。

3，幼儿通过趣味的篮球活动，体验运动的快乐，激发对篮球运动的兴趣。

活动重点：

s 形跑运球

活动准备：

1，经验准备：幼儿熟练掌握单手拍打篮球

2、物质准备：大可乐塑料瓶 16 个、10 个中水桶、10 个大水桶、篮

球 14 一个、扩音器一个、口哨一个、音乐 u 盘。小呼啦圈 12 个、大呼啦圈 6 个、空中的呼啦圈 3 个。

课的任务：

1、复习传接球技术。

2、学习“带球走”规则及运球。初步掌握动作方法。

4、通过训练培养学生团结协作。

大学体育游戏教案篮球 4

教材内容

篮球：运球、双手胸前传接球

课的目标

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

2、技能目标：巩固提高运球、传接球技术动作和对球的控制和支配能力，发展灵敏、速度、耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

场地器材

篮球 41 只；录音机 1 台；篮球场一个。

课的部分

教学内容及手段

组织教法

开始部分 2'

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

准备部分 8'

一、配乐游戏：小渔网（4'）

方法：游戏开始，担任“小渔网”的同学在场内用手触及正在跑动的其他同学，其他同学用各种躲闪、摆脱动作在场内积极跑动，被触到者加入“小渔网”，等“小渔网”扩大到四人时，重新组成二个“小渔网”进行活动。以此类推，逐渐组成许多“小渔网”直到剩下最后一名时游戏结束。

规则：

（1）“小渔网”不得松手触人。

（2）在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

二、熟悉球性（4'）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的抛接球等。

一、组织：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

基本部分 30'

一、运球：（6'）

A、高低运球，B、单手前后左右运球，C、左右手交替运球，D、体前变向运球，E、胯下运球，F、急停急起运球。

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

二、抢运球（5'）

方法：在整个篮球场上进行。一半同学持球，另一半同学无球。游戏开始，持球同学在场内运球，在运球中要躲避无球同学的抢断，无球同学则用合理的动作进行抢断球，一旦抢到球后互换。

规则：A、无球者不得用推、拉等犯规动作抢球，B、发生被迫运球出界或违例情况，按被抢断论处。

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

三、原地二人一球传接球（3'）

重点：上下肢协调配合

四、原地二人一球运球、传球（2'）

重点：技术的衔接连贯

五、4 人一球，行进间运球后传球（4'）

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

六、4 人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

七、接龙传球接力比赛（6'）

方法：分两组进行，左右间隔 2-3 米，前后间隔 4-5 米，“接龙”传球 20 只球，以完成时间和成功率多少定胜负。

重点：传接球的快速能力和准确性。

一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：（略）

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

5

一、整理运动：配乐伸展放松操

二、小结，收回器材。

组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。

组织：成四列横队集合。

课的预计

1、练习密度：55%左右； 2、运动负荷：中上； 3、平均心率：130次/分左右

4、最高心率：180次/分。 心率曲线（略）

大学体育游戏教案篮球 6

一、教学内容：

1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛

2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

二、教学目标与任务：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127041145105006150>