

# 2023年大班手工活动教案(合集15篇)

## 大班手工活动教案 1

### 活动目标：

- 1、发展幼儿数学逻辑推理、肢体运作、空间、内省、自然探索智能。
- 2、尝试运用已有的生活经验，观察并发现事物间内在的联系，进行简单推理与分析。
- 3、养成爱动脑、勤思考的好习惯。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

### 活动准备：

教具准备、红、黄丝带若干条;故事图片，眼罩一付，自制书小颜色不同的碗;1个小球;3杯水和勺糖。

### 活动活动：

#### 一、导入部分：

谈话：小朋友们早上好，今天废师要和小朋友一起来玩一个游戏，在玩游戏之前，小朋友先告诉我 10 以内的单数都有谁？10 以内的双数都有谁？

## 二、基本部分：

### 1、游消称：跳单双

①教师介绍游戏规则：今天我们小朋友身上都系有漂亮的丝带，那小朋友看一看你们的丝带有什么不同？（颜色不同）那我们系红丝带的小朋友围成一个圈，系黄丝带的小朋友在红丝带小朋友的外面再围一个圈，小朋友手插腰跳，里面的小朋友往外跳，外面的往里跳，按照老师的的口令来回的跳复进行，直到老师说：“停”则立即停下，老师检查完丝带就可以判断出你跳的是单数还是双数，你们相信吗？教师要说的神秘一些引发幼儿的好奇心和兴趣。

②游戏过程：教师喊口令幼儿做游戏，提醒幼儿遵守游戏规则，并对犯规的幼儿及时提醒。

③教师总结：为什么老师能说出你们谁是单数，谁是双数呢？接下来我们一起来听一个故事，听完这个故事你们就知道了。引起幼儿的好奇心

### 2、教师讲述故事《小鸭子学游泳》

①教师提问：乌龟老师为什么说小鸭子撒谎了。幼儿可以根据刚才玩的游戏的经验判断，推理

②教师总结：因为它在原地往对面游，到对面是一次，到原位是2次，复……让幼儿说出答案听完了这个故事小朋友知道老师为什么这么聪明吧！是因为老师通过简单的分析和推理才想出它的结果，所以我们小朋友不管遇到什么困难和难题时要多动脑筋，多思考。接下来我就要考考你们，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“猜猜他是谁。”

### 3、游消称：猜猜他是谁

游戏规则：教师选一位幼儿戴上眼罩，任意再请一位幼儿上前，让戴眼罩的幼儿用手摸摸其头部并可以提任意的问题。如：是男孩还是女孩，胖还是瘦的，喜欢什么等，请戴眼罩的幼儿来猜猜他摸的是哪位同伴。

### 4、阅读推理游戏

今天老师还给小朋友带来了一本奇妙的书，出示书幼儿观察，从封面到第3页，封面是彩条，依次红、橙、黄、绿、紫，第1页是一个的红苹果，第2页是两个橙色的桔子，第3页是三个黄香蕉，请幼儿依次猜猜后面几页上有什么，是怎么猜的’。

### 5、小朋友真聪明接下来我们在玩一个游戏“猜猜看”。

出示三个碗和小球，请幼儿闭上眼睛，把三个碗倒扣好，再将小球放入任意一个碗中，根据情境给线索，如球放在最右边的碗里，给出的线索可以是不在中间的碗里，也不在中间碗的左边的碗里，请幼儿猜出小球换位只继续游戏。

6、小朋友你们喝果糖水吗?那我们一起做一个实验“猜猜哪杯水最甜”在3个杯子里倒入不同量的开水,水量区别一些在分别放入一勺糖,请幼儿猜一猜哪杯水最甜,并说明理由,尝一尝验证一下。

### 三、结束部分:

今天我们小朋友通过动脑筋思考,进行分析与推理说出了很多难题的答案和结果,最后我们所有的小朋友都获得了爱动脑筋的小明星,接下来我们一起到外面继续玩“猜猜他是谁”的游戏。

### 活动反思:

推理是数学的基本思维方式,作为二年级的学生,简单的推理只是个开始,学生在生活中,数学问题中已经无形的接触了一些简单的推理知识,已经积累了一些合情推理的知识经验,只不过没有意识到这是推理的内容而已。而这节课主要是在教学过程中培养学生叙述推理过程,目的在于让学生充分体验到推理的趣味性,增加学习数学的兴趣。因此,在教学设计中我紧紧围绕重点,做到:

1、本节课用学生喜欢的、擅长的猜密码引入。低年级的学生对游戏永远是充满了兴趣。通过猜密码的游戏,由开始没有任何的提示引导学生了解要想猜对,必须要有提示。体验因为所给提示不同,所猜得结果也不一样。调动起学生猜的兴趣和激情,初步感知推理的意义。

2、助学生建立多种推理模式。学生在推理的过程中基本都是借助于语言的表述，教师引导他们借助连线法、表格法来推理，简化了推理的过程。

3、在推理的过程中做到言之有理、落笔有据。我想在小学阶段主要是发展学生的简单推理的能力。简单推理是根据已有的知识和经验，在某种情境和过程中推出可能性结论的推理。让学生根据所给的提示，清晰表述自己在推理过程中的想法。语言是思维的外壳，只有想得清，才能说得明。因此在让学生交流自己的想法的时候，让学生多说，完整的说。然后加以引导，让学生能够用简洁的语言有条理的表达推理的过程。

4、练习形式多样化。通过设计形式生动的练习，充分调动学生的练习兴趣，练习层次分明，有坡度、有新意，充分体现生活化、自主化、开放化。既巩固了新知又拓展学生的思维，让不同层次的学生都得到发展，不同的学生得到不同的发展。

## 大班手工活动教案 2

### 活动目标

1、探索、讨论如何将红薯叶变成“链子”。

2、尝试用红薯叶制作耳环、项链或头饰并佩戴在身上。

3、体验红薯叶创意玩儿带来的乐趣，并能自信大胆地展示自己的作品。

重点难点重点：

用红薯叶制作配饰并佩戴在身上。

难点：探索如何将红薯叶变成“链子”。

活动准备

1、场地准备：幼儿园屋顶植物园的红薯地、小椅子围着红薯地坐成半圆

2、材料准备：红薯叶、制作步骤图、幼儿成品图、小夹子、t台秀音乐、黑板、粉笔、拉杆音响、提前用红薯叶做好的配饰（教师在课前佩戴在身上）

活动过程

一、观察教师身上佩戴的红薯叶配饰，激发幼儿的兴趣。

孩子们，你们来看看今天汤老师身上有什么特别的地方吗？（幼：你戴着…）

你们知道这些漂亮的配饰是用什么做的吗？（幼：叶子、红薯叶…）

总结：老师身上这些好看的配饰都是用红薯叶做的，悄悄告诉你们哦咱们的爸爸妈妈小时候家里条件差，买不起玩具，那时候他们就用红

薯叶做成项链耳环玩游戏，我们今天也来体验一下爸爸妈妈们小时候的玩具吧！

## 二、幼儿探索如何将红薯叶变成“链子”

### 1、教师提问，幼儿探索。

汤老师给你们准备了一些红薯叶，你们先来探索一下，可以用什么方法将红薯叶变成链子？想到方法后就去试试看，能不能成功？

### 2、教师在黑板记录幼儿的探索结果。

你想到了什么方法？成功了？还是失败了？（幼儿分享自己的探索结果，教师用图记录）

## 三、出示步骤图，总结方法：掰和撕

### 1、梳理总结幼儿刚才的探索结果，并分析出方法：掰和撕

你们都动脑筋想了好多方法，其实要把红薯叶变成链子其实是有诀窍的哟，我们来看看这个诀窍你们刚才有没有想到过哦，这个诀窍就是掰和撕，我们一起来看看步骤图。（出示步骤图）

### 2、欣赏成品作。

学会了这个方法我们就可以制作出各种配饰：耳环、项链、头饰…

（出示成品图）

## 四、两人一组相互合作

接下来请你们来当设计师，两个小朋友一组用红薯叶做出漂亮的饰品佩戴在身上。完成后我们一起去参加红薯叶 t 台秀！

#### 五、结束活动：红薯叶 t 台秀

教师播放音乐，进行 t 台秀表演。

#### 五、延伸活动

将红薯叶带回家，和爸爸妈妈一起玩，听听爸爸妈妈讲他们儿时的故事，聊聊爸爸妈妈们小时候都玩儿些什么呢。

#### 活动总结

通过本次活动的开展，幼儿认识到原来看似普通的红薯叶，还有这样的创意玩儿法。

在探索红薯叶变“链条”的过程中，孩子们从刚开始的.不敢动手到后来积极思考，一步一步在探索和记录中梳理经验，最后共同总结出方法，幼儿得到了自主的发展。

在操作环节，幼儿两两合作用掰和撕的方法，制作红薯叶配饰并相互佩戴，在培养幼儿动手能力的同时，让幼儿体会到合作的快乐。

最后的红薯叶 t 台秀使整个活动达到高潮，孩子们感受到成功的喜悦，他们的激情在音乐和氛围中燃起来。

总的来说本次活动效果很不错，教师充分调动了幼儿活动的积极性，教师与幼儿互动非常好，如果能将记录的方式换成思维导图，应该可以更好的效果。

## 大班手工活动教案 3

### 活动目标

1. 了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的'由来。
2. 能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。
3. 在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

### 活动准备

1. 日常生活中引导幼儿认识龙。
2. 课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）
3. 各种自制灯笼范例

### 活动过程

1. 播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

## 2. 尝试制作灯笼

(1) 出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

(2) 幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

## 3. 挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

## 大班手工活动教案 4

目标：

1. 根据故事发展线索，大胆尝试、想象，剪纸各种物品。

2. 初步学习脱稿剪纸，学会看图示剪纸。

3. 感受故事里爷爷的聪明才智，培养幼儿动手动脑的能力。

准备：

绘本 PPT；彩纸、剪刀（人手一份）。

过程：

一、回忆绘本故事。

1. 教师带领幼儿边看绘本 PPT，边复述故事。

2. 故事里的爷爷是一个怎样的爷爷？他把一条毛毯变成了什么？

（跟着幼儿的叙述教师出示相应 PPT）二、根据绘本故事剪纸。

1. 毛毯变外套。

师：毛毯怎样变成外套呢？

根据幼儿的叙述，教师在黑板上画出剪纸的线条，引导幼儿观察老师画的外套（大）师：老师为什么要把外套画这么大？引导幼儿观察约瑟的外套。

指导语：幼儿尝试剪纸，要把外套剪刀最大。

评价：幼儿展示作品，评价谁的外套剪得最大。

2. 外套变背心。

师：背心跟外套有什么区别？

引导幼儿观察约瑟的背心，发现背心袖口的弧线，教师在黑板上画出弧线。

指导语：幼儿尝试剪纸，教师启发幼儿怎样把背心剪得最大。

评价作品。

### 3. 背心变领带。

师：领带是什么样子的.？教师出示领带模板，引导幼儿观察领带的外形特征。

根据幼儿的叙述教师在板上画出领带的线条。

指导语：幼儿尝试剪纸，教师启发幼儿怎样把领带剪大。

评价作品。

### 4. 领带变纽扣。

师：约瑟的纽扣是什么形状的？在生活中，你看见过什么形状的纽扣？

指导语：请你剪出你最喜欢的、最大的一颗纽扣。

幼儿尝试剪纸。评价作品。

## 三、故事延伸。

1. 有一天，约瑟的纽扣突然不见了，到哪里去了？（幼儿猜测）2. 出示 PPT：原来地底下住着小老鼠一家，他们把爷爷剪下的零布拿回来，把自己的家装饰得非常温馨、舒适。

3. 我们也把今天剪下的这些碎纸收集起来，也可以装饰很多东西呢。

结束：

幼儿收集碎纸，整理材料。

## 大班手工活动教案 5

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过灌、扎、画等方法制作出各种自己喜欢的草头娃娃。

2. 体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

活动准备：锯木屑、草种、透明丝袜、细绳、纸杯和油性彩笔、剪刀。

活动过程：

### 一、引导兴趣

教师出示长满绿草的草头娃娃给幼儿欣赏：小朋友，今天我们班里来了一位神秘的客人，她是谁呢？(教师出示草头娃娃)她长得什么样子？用什么做的呢？愿意和爸爸妈妈一起学做草头娃娃吗？

### 二、讲解制作步骤

1. 根据造型的需要，在丝袜里灌入一些草种，然后将锯木屑装满丝袜，用细绳扎紧。（注意将草种放在娃娃头顶的位置）

2. 利用细绳将装有草种和锯木屑的丝袜扎出造型。如：扎出两只耳朵、一个鼻子，或扎出身体等。

3. 用油性水彩笔给草头娃娃画上眼睛、鼻子、嘴巴、头发或身体的花纹等。

4. 用水将制作完成的草头娃娃浇透后，摆放在大小适合的容器如纸杯、盘子里面。提醒幼儿注意不能用水浸泡，只要将草头娃娃浇透水，这样过几天就会长出绿油油的“头发”了。

### 三、亲子合作

请家长和幼儿共同制作，可根据个人喜欢制作不同的草头娃娃如熊娃娃、鸭娃娃等。教师巡视指导，鼓励幼儿大胆创作。

### 四、展示作品

教师将幼儿制作的草头娃娃在手工区展示，让幼儿体验亲子合作的乐趣，感受成功的喜悦。

### 活动延伸：

请幼儿为自己的草头娃娃浇水并做好观察记录，从而了解种子发芽的过程。

## 大班手工活动教案 6

活动目标：

1、学习剪纸，卷贴的技能。

2、萌发幼儿关爱小动物的情感。

3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

活动重难点：

重点是让幼儿学习卷贴。难点是卷贴的方法。

活动过程：

一、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了？（找不到爸爸妈妈）”小朋友想不想帮小鸟找到爸爸妈妈”（想）”那我们一起为小鸟们找爸爸妈妈吧！”（好）

二、教师讲解示范。

重点讲解卷贴的方法。

三、幼儿动手操作，教师巡回指导。

提醒幼儿鸟头卷贴嘴巴的’方向。（活动时伴有轻音乐）

四、请小朋友将”鸟爸爸妈妈”送回家。

五、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

六、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

## 大班手工活动教案 7

### 漂亮纸杯花

#### 【活动目标】

1、尝试通过八等分和六等分的办法将一次性纸杯剪成八边形和六边形，制作出纸杯花。

2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。

#### 【活动准备】

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀、制作纸杯花的录像、画有三只蝴蝶故事的背景图。

#### 【活动过程】

##### 一、欣赏与讨论。

师(出示背景图图片)：你们看谁来了，故事中的三只蝴蝶碰到了什么困难?怎么才能帮助他们呢?

二、欣赏观察纸杯花如何二等分、四等分、六等分、八等分的，了解制作纸杯花的方法。

1、出示纸杯花范例。

师：“看看，老师是怎么帮助它们的？这些花有什么特别的地方呢？”  
(主要找出每个花瓣一样大的秘密)

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

师：一次性纸杯怎样才能分成一样大的二等分、四等分、八等分的花呢？(幼儿猜测制作方法)

师：让我们看一段录像，从录像里找一找纸杯花的秘密。(播放录像，边看边讲解)

师：纸杯花的秘密你们找到了吗？(幼儿讲述)

请幼儿每人从椅子底下拿起一个纸杯，让幼儿尝试等分。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

操作要求：先想好自己要做的花儿等分，然后杯口按老师要求一个一个剪(如八片花瓣的纸杯花要先二等分，然后四等分再八等分，六片花瓣的纸杯花就先二等分，然后在每一片上面进行三等分，最后变成六等分)，然后再沿直线剪出花瓣，不能剪断，剪好一大一小两个后，利用提供的材料进行涂色装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

#### 四、作品展示。

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花贴到背景图上。

### 大班手工活动教案 8

#### 活动目标：

1、尝试用分泥和连接的技能制作民族娃娃。

2、感知几个常见少数民族的特色。

#### 活动准备：

泥、泥工板、湿抹布、民族娃娃的图片、课件

#### 活动过程：

##### 一、导入活动，引起幼儿兴趣。

老师：出示各种民族娃娃，听泥娃娃自我介绍：“黑眼睛，黑头发；你穿对襟袄，我系葡萄扣；你梳桃子头，我扎小髻髻。我们是一群中国娃娃，我们住在无锡惠山的’山脚下。

引导幼儿观察民族娃娃的外形特征：脸是圆圆的，眼睛大大的，穿亮的民族服装，很美丽。

##### 二、教师示范，引导幼儿学习分泥和连接的技能。

1、老师出示泥团，示范分泥：做娃娃的时候，先要把泥分为两块，每一块再分为一大一小两块，大的分别做身体和两条腿，小的分别做头和两条胳膊。

2、用我们学过的团圆、搓长、压扁等本领做出圆圆的头、宽宽的身体

3、示范连接：做好以后，将头、胳膊、腿与身体连接在一起。提示幼儿可以用辅助物来帮忙。

4、最后填上眼睛、嘴巴，提示幼儿可以用泥条粘帖的方法表现出民族娃娃的发髻特征。用辅助材料进行装饰，平放在泥工板上。

### 三、幼儿操作，老师指导。

下面请每个小朋友自己来做一个泥娃娃，分泥时要注意份量多少。

提示：想想看，我们可以用什么办法将头和身体连接的牢固一点呢？

### 四、交流讲评

我们今天可以开一个民族娃娃展，你们都是小评委，请你来说说你喜欢那个民族娃娃，为什么？

## 大班手工活动教案 9

### 一、教学目标：

1. 根据自己的喜好选择不同的装饰材料，通过剪、逐层粘贴、折等形式来装饰和设计帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

2. 乐意参与制作公鸡帽子的活动，感受浓郁的鸡年氛围，体验创作成功的喜悦。

## 二、教学准备：

### 1. 物质准备：

(1) 海报纸、彩色拷贝纸、彩纸、公鸡的眼睛、报纸、皱纹纸、水果网袋、手揉纸等；毛根、绒球、羽毛、纽扣、亮片等装饰材料；松紧带、胶棒、双面胶、勾线笔、剪刀等；

(2) 视频：《小鸡小鸡咯咯哒》、ppt 课件；

2. 经验准备：孩子们已经熟悉过鸡年的新童谣《小鸡小鸡咯咯哒》。

## 三、教学过程：

### 1. 谈话导入。

(1) 师：公鸡先生有一个很洋气的名字——罗斯特，你们看罗斯特先生有什么特点？因为今年是罗斯特先生的本命年，所以他要在今晚举行一场盛大的舞会，他想邀请所有的好朋友都是参加，今天老师也接到了给我们班级的邀请函，为此我专门制作了一顶漂亮的公鸡帽子去参加舞会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127131132064010005>