

# 校园欺凌主题班会教学(精选7篇)

## 校园欺凌主题班会教学精选篇 1

### 教学目标:

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

### 教学重难点

- 1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。
- 2、走进校园欺凌：
  - (1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。
  - (2) 福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。
- 3、分析校园欺凌产生的原因：
  - (1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。
  - (2) 心理不健康，精神空虚。
  - (3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。
- 4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

#### 5、预防欺凌的办法：

(1) 不能“怕”字当头。

(2) 要及时报告。

(3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。

(4) 要慎重择友。

#### 教师总结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

### 校园欺凌主题班会教学精选篇 2

#### 教学目标及重难点：

1、知识目标：了解校园欺凌的成因及危害，学会预防校园欺凌，掌握应对欺凌的方法及技巧。

2、能力目标：通过校园安全教育，提高学生自我保护能力；通过课堂讨论与交流，培养学生自主探究、解决问题的能力及合作交流能力。

3、情感态度与价值观：增强学生自我保护意识，树立正确的安全道德观念，关注他人的安全，培养其非欺凌情感及勇敢机智面对校园欺凌的品质。

结合教育内容的要求和学生实际，本课的重难点分别确定为：

教学重点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，提高学生自我保护能力。

教学难点：

掌握正确应对校园欺凌的方法技巧，培养学生非暴力情感及勇敢机智面对校园暴力的品质。

教学背景分析：

1、我校总人数多，寄读学生多，学生之间家庭背景、成长经历相差较大，易起摩擦，比起其他学校，更易发生校园欺凌事件。

2、当前，暴力文化泛滥，社会生活又多出现“弱肉强食”的现象，对价值观还没定型，难以自我约束的中学生来说，这无疑为他们施暴于校园提供了鲜活的“榜样”。

3、中学生心理、生理都不够成熟，社会经验也不足，往往对校园暴力认识不够。有的缺乏对自我保护重要性的认识，缺乏自我保护方法和技巧，遇到侵害时则显得胆小怕事，不知所措；有的则受家庭、社会影响，遇事冲动，遇到侵害时，可能选择以暴制暴，不计后果。

教学对象：

教法学法：

为了让学生真正成为课堂的主人，引导他们主动思考，积极探究，培养他们的学习能力，我在教学过程中，主要采用创设情境、案例分析、故事暗示、启发归纳等教学方法，指导学生进行案例分析、合作交流、自主探究。

教学准备：

教师准备：

搜集反映校园暴力案件的照片和文字材料，搜集因校园欺凌案而触犯法律的少年犯的悔过心声并制作多媒体课件。

学生准备：

搜集身边的校园欺凌事件以故事的形式讲述出来。

教学过程：

创设情境，激趣导入：

让学生伴着《校园的早晨》的优美的旋律走进课堂，欣赏他们在校园内学习生活的照片，感受到校园生活的和谐安宁与美好，接下来切入漫画，直接导入新课：然而，频频出现的校园暴力却似一双黑色的大手，它撕碎了校园的和谐安宁，让多少孩子心灵蒙上阴影，又让多少孩子从此走上不归路！让我们一起走进今天的课堂“平安校园，拒绝欺凌”，直面暴力现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

本环节创设两种截然不同的情境，通过强烈的对比，初步激发起学生维护校园和谐，抵制校园暴力的情感，明确本课主题。

接下来就是进入新课，学会自护

第一环节：知暴力

1、展示校园暴力案件的照片及文字材料，让学生对校园暴力产生直观感知。

### 事件一：

5月16日，一段校园暴力视频疯传，一名男生被一名身体强壮的同学殴打，先是边拉上衣边踹，踹倒在地后继续踹胸部。不少学生围观，有的学生甚至嬉笑着说，“别打他腮”、“再来一遍”，据网友称，此事发生在五莲街头中学。据了解，事情发生在5月6日早饭后，当事学生因被同学起外号，怀疑同学向老师打小报告等产生不满，遂发生打骂现象。

### 事件二：

4月8日，济宁邹城大律中学的初二女生小青，已经有一周时间不肯去学校了。在父母的追问下，小青终于道出了实情。上周一晚上，小青被同年级的三名女生殴打侮辱，跪在地上自扇耳光长达一小时。不堪其辱的小青再也不肯回去读书了。

### 图片一：

### 图片二：

2、其实在我们身边都发生过这样的事情，甚至有的同学亲身经历过，下面就请同学们来讲述身边的欺凌故事。

举例：一位同学向班上一位学生每天索要一元钱，一共索要了十几元，你们说这是不是勒索？钱虽然少，是不是犯罪？

同学们畅谈自己所知道的欺凌事件。

3、接下来就和学生一起归纳：校园欺凌是指发生在学校校园，由同学和校外人员针对学生身体和精神实施的造成某种伤害的侵害行为。

其形式有(大屏幕展示)：一是索要财物，不给就拳脚相加，威逼利诱；二是以大欺小，以众欺寡；三是为了一点小事大打出手，恶意伤害他人身体；四是同学间因“义气”之争，用暴力手段争长短；五是不堪长期受辱，以暴制暴等等。校

园欺凌还可分为硬欺凌和软欺凌，如果拳打脚踢、拔刀相向是硬欺凌，乱起绰号、造谣污蔑等等就是软欺凌；软暴力对学生心灵的伤害，甚至超过了硬欺凌。

这一环节通过看照片、读材料、讲故事让学生对校园暴力产生直观感知，知道校园欺凌就在我们身边，激发其自我保护意识，也为分析校园欺凌的危害提供材料。

## 第二环节：谈危害

结合案例让学生自主探究校园欺凌会产生哪些最直接的后果。

(学生一般会针对受害者一方发言，指出对受害学生身体和心理造成的后果。)

教师展示事先搜集准备好的施暴者悔过心声，并归纳总结(大屏幕展示)：

校园欺凌对施暴者和受害学生都有极大危害。对施暴者一方而言，容易使其形成以强凌弱的暴力意识，从而走上违法犯罪的道路。

对受害学生来说，由于校园欺凌具有一定的隐蔽性，受害人往往受到对方的威胁而不敢向老师、家长和有关部门报告，因此会反复遭到勒索、敲诈和殴打，身心健康倍受摧残，必然影响其学习、生活和其他各个方面。

同时也直接影响到其家长的正常工作，影响到学校的正常秩序，甚至破坏社会的和谐、法律的尊严。

## 图片展示危害：

图片一：

图片二：

本环节通过自主探究法、案例警示法让学生明确校园欺凌的危害，产生警示效果：让施暴者停止侵害，让受害者不再沉默，从而增强了学生的安全意识，也培养了其自主探究的能力。

### 第三环节：析原因

结合看过的、听过的、甚至亲身经历过的校园欺凌案例讨论分析（大屏幕展示）：

#### 1、为什么很多时候施暴者能屡屡得逞？

配上受害者一方在遭受暴力侵袭时唯唯诺诺、逆来顺受的漫画，可以强烈刺激同学的自尊心，培养其勇敢面对欺凌的品质，突破难点。

#### 2、校园欺凌案施暴一方都有些什么样的性格特征？

#### 3、在哪些情况下我们最易遭到校园欺凌的侵害？

班长、副班长、团支书、学习委员等人归纳为什么产生校园欺凌的原因和土壤：

#### 受害者：

1、性格内向、懦弱，缺乏自信心，易忍气吞声，可以委屈自己而顺从别人。

2、缺乏法律常识，缺乏自我保护意识和能力。

#### 施暴方：

1、强烈的好斗心理和过分要强。

2、性格严重内向，压力长期累积不得释放。

3、性格孤傲，不听意见，逆反心理强。

4、缺乏法律常识，做事不考虑后果。

本环节运用讨论归纳法，从施暴者和受害者两方面分析造成校园暴力的性格原因，分析病因，才能对症下药，为下一环节“寻对策”作铺垫。

#### 第四环节：寻对策

1、结合校园欺凌成因谈谈怎样才能避免自己受到校园欺凌的侵害？

教师归纳总结(大屏幕展示)：

预防措施：不摆阔气；学会调节和控制自己情绪，同学间有矛盾及时化解；不结交不良朋友；与人相处，不能恣意妄为，要学会合作交流，又要讲原则，遇事不能一味退缩；在外不存贪婪之心；对不熟悉的人的邀请要心存警惕；发现违法犯罪现象，要及时报告，否则就是在姑息养奸。

2、情境训练：一旦遭遇校园欺凌，怎么做才是正确的？教师提供以下几种情境，学生分为四个小组分别讨论应对方法并选派代表发言：

当发现有人背后跟踪时

当敌众我寡时

已被欺凌侵害后

当同学被欺凌侵害时

教师参与到学生讨论中，评价恰当与不恰当的反应，给予学生正确指导，强调运用法律武器保护自己合法权益。

3、教师讲述从网络上收集的智斗歹徒的故事，总结面对校园欺凌的原则：

一是冷静面对，斗智斗勇。

二是敌众我寡时，不妨委曲求全，但绝不忍气吞声。

4、大屏幕展示自我保护口诀，学生齐读



义正辞严，当场制止 遭遇险境，紧急求援

虚张声势，巧妙周旋 主动避开，脱离危险

诉诸法律，报告公安 心明眼亮，记牢特点

堂堂正正，不贪不占 遵纪守法，消除隐患

第五环节：学习通知，发出倡议

1、学习学校的、国家的通知。

2、发出倡议，全体同学在倡议书上签字。（一式两份，一份张贴，一份上交存档）

最后教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”！

通过总结，呼吁大家共同创建平安校园，强化学生非欺凌情感和自我保护意识。

作业设计：

以小组为单位，出一期以“拒绝校园暴力，构建和谐校园”为主题的手抄报。

《预防校园欺凌》主题班会教案

班会目的及意义：为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管

要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

### 校园欺凌班会资料

什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

### 校园欺凌案例

#### 1、永泰初三男生遭围殴脾被切除 此前被同学欺凌 4 年

本月 10 日上午，16 岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文学科考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖 4 年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8 日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛 2 天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于 11 日晚，经手术切除了脾脏。

#### 2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5 月 6 日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

#### 3、福建南安两初中女生暴力 3 分钟 小学女生被扇 25 巴掌

6 月 29 日，福建南安水头，一小女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共 3 分 40 秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被 10 多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127133042135006111>