

大班社会教案 10 篇

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

大班社会教案 10 篇

《大班社会教案 10 篇》可能是您在寻找幼儿园教案 10 篇过程中需要的内容，欢迎参考阅读！

1、大班社会教案 10 篇

【教材分析】

随着年龄的增长和能力的提高，大班幼儿看到小班的弟弟、妹妹遇到困难时候会不由自主地流露出关爱、怜惜之情并主动伸出援手。

《我是大班儿童》运用散文的形式，语言优美、押韵，内容通俗易懂，读来朗朗上口。诗歌描述了小班弟弟、妹妹遇到自己不会照顾自己、离不开家长、不能自我保护等困难时，大班的哥哥、姐姐是怎样帮助他们的。学习这首诗歌，在欣赏、感收文学作品语言美、韵律美、意境美的同时，可以满足幼儿情感的需要、激发他们的责任心、激励他们关心、帮助身边的人，引导他们体会帮助别人的快乐与自豪。

【活动目标】

- 1、学说诗歌知道自己是大班的小朋友，应该关心、爱护身边的弟弟、妹妹
- 2、掌握诗歌内容，能运用不同的语气有感情的朗诵诗歌。
- 3、萌发做哥哥、姐姐的自豪感体验帮助别人的快乐心情。
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

【活动准备】

1 《幼儿素质发展课程·语言》CD、《幼儿素质发展课程·多媒体教学资源包》课件 1、“幼儿学习资料”——《我长大了》。提前组织幼儿开展照顾小班弟弟、妹妹的活动。

【活动建议】

1、组织幼儿观看照顾弟弟、妹妹的照片，引导幼儿回忆帮助弟弟、妹妹时发生的事情，

激发幼儿帮助弟弟、妹妹的自豪感。

提问：你为弟弟、妹妹做了哪些事？你的心情如何？

小结：弟弟、妹妹年龄小，离开爸爸、妈妈来到幼儿园，难免害怕和难过，我们一定要多关心、帮助他们。

2、指导幼儿学说诗歌、掌握诗歌内容，引导幼儿运用不同的语气有感情地朗诵诗歌。

(1)结合课件、录音，引导幼儿完整欣赏诗歌。

提问：弟弟、妹妹遇到了什么困难?应该怎样帮助他们?

根据幼儿回答的内容，引导幼儿用诗歌中的语言进行讲述，帮助幼儿理解诗歌内容。

(2)结合《我长大了》第2—3页，引导幼儿自主学习诗歌，选择自己喜欢的内容，用恰当的情感、语气朗诵。

提问：你最喜欢诗歌中的哪一句?遇到这种情况你的心情是怎样的?用什么语气朗读才能表达出这种情感?

(3)请个别幼儿分享，引导幼儿相互间自由分享。

2、引导幼儿有感情地完整朗诵诗歌，着重表现帮助弟弟、妹妹的自豪感。

(1)教师完整朗诵诗歌。

(2)教师说旁白，幼儿结合诗歌中的语句有感情地进行朗诵。重点表扬朗诵时感情充沛、表情丰富的幼儿，请其在集体面前展示，以起到榜样示范的作用。

(3)幼儿独自完整、有感情地朗诵诗歌。

(4)幼儿个别或分组边表演边朗诵，相互展示、分享。

2、带领全体幼儿到小班朗诵诗歌，将诗歌的内容落实到实践中。

活动延伸：日常生活中开展大带小的活动，结合生活实践引导幼儿理解诗歌的情感。

附

我是大班儿童开学了，我快快活活走向可爱的幼儿园。

去年，我还是中班的儿童。现在，我升到了大班，中班、小班的小朋友，就是我的弟弟、妹妹

小弟弟，鞋带开了么？来，我帮你系上。小妹妹，跌疼了吗？来，我扶你起来。有一个新来的小弟弟，妈妈上班时间已到，他不放妈妈走，又是哭，又是闹。我给他讲了一个故事，他乖乖的听着，还咯咯的笑。

从现在起，我就是大班儿童。

我帮助中班、小班的弟弟、妹妹，看！这是多么光荣

2、幼儿园自我意识教案《我是小主持》大班社会教案

通过竞选活动，让幼儿认识自己是否有能力胜任主持人。能采用不同的方式大胆自信地在集体面前表现自己。体验竞选活动带来的成功感和失败感，并尝试正确看待。

设计意图

自我意识教育是帮助幼儿建立良好的自我概念和自我认识，使幼儿自尊、自信、自主的教育，《指南》社会领域中与“自我意识”这一核心概念对应的目标“具有自尊、自信、自主的表现”，大班孩子知道自己的优点与长处，渴望在集体面前表现自己，但大班儿童自我概念的认知维度仍比较简单，缺乏客观评价自己的能力，需要教师在

活动中帮助幼儿发现自己的能力，本次活动通过“竞选”这一形式，鼓励幼儿在集体面前自信大胆地表现自己，利用他们的“长处”来激励他们勇于面对、接受和承担挑战，从而促进幼儿良好自我价值感的形成。

活动目标

1. 通过竞选活动，认识自己是否有能力胜任主持人。
2. 能采用不同的方式大胆自信地在集体面前表现自己。
3. 体验竞选活动带来的成功感和失败感，并尝试正确看待。

重点难点

活动重点：能采用不同的方式大胆自信地在集体面前表现自己。

活动难点：体验竞选活动带来的成功感和失败感，并尝试正确看待

活动准备

经验铺垫：幼儿观看过主持人主持节目

物质准备：主持人主持视频、画有主持人具备的条件小卡片 5 张（说话声音洪亮、普通话标准、面带微笑、说话流畅、眼睛必须看着观众）、计分榜、话筒三支、投票小花 20 朵

活动过程（仅限中文教案，由于照片涉及个人隐私及肖像权等问题，请不要添加含幼儿肖像的照片！）

一、导入活动，发布任务，激发兴趣

1. 发布招募主持人任务，请幼儿思考当主持人需要具备哪些条件。

播放竞选主持人背景课件。

师：“欢迎各位小朋友来到动画城乐园，今天咱们动画城需要招募两名主持人，你们知道当主持人需要具备哪些条件吗？”

2. 播放小主持主持视频，引导幼儿讨论出竞选主持人需要的条件。

师：“视频里的主持人是怎么主持的？当主持人需要具备哪些条件呢？”

(引导幼儿认识到当主持人需要具备哪些条件，便于幼儿进行自我评价)

教师小结，整理出竞选主持人条件：是的，要当好一个主持人，需要具备这些条件：声音洪亮、普通话标准、面带微笑、说话流畅、眼睛必须看着观众。这也是今天我们动画城竞选主持人的条件。

(教师一边小结一边将画有主持人具备的条件小卡片贴上白板，便于幼儿了解当主持人需要具备哪些条件)

二、基本部分：竞选小主持，鼓励幼儿大胆表现自己

(一) 引导选手和观众做好准备

1. 组织参与竞选的幼儿

师：谁愿意来说一说，你为什么想来竞选主持人？你为什么认为自己能当好主持人呢？(鼓励幼儿积极认识与评价自我，找到并能大胆说出自己适合当主持人的特点)

教师小结：能认识到自己的优点，大胆的参与竞选，相信你一定能够做一个优秀的主持人。

2. 与观众谈话，引导幼儿大胆表达自己的想法

师：谁愿意来说一说，你为什么没有来竞选主持人？

（引导没有来参与竞选的小朋友大胆的表达自己的想法，帮助幼儿认识到没有来参与竞选是基于孩子对自我不适合当主持人的认识 and 选择。）

教师小结：能认识到自己是否适合当主持人而且做出选择，这也是一件很有勇气的事情。

3. 提出竞选要求，鼓励幼儿大胆表现自己

师：我们动画城招募主持人还有一些特别的要求，在竞选中，你需要简单的向大家介绍自己，说一说你的特点和长处，你还可以向大家进行展示你的才艺，比如唱歌、跳舞、朗诵。

4. 谈论如何做文明观众，引导幼儿做文明观众

师：当小主持在上面竞选的时候，观众需要注意什么呢？

引导幼儿讨论怎样才能做文明观众，如何对照全班认可的“主持人条件”观看演讲。

教师小结：是的，在竞选的时候，观众除了需要保持安静，认真倾听，还需要看一看这些选手符不符合我们招募主持人的要求。

(二) 组织幼儿正式竞选，鼓励幼儿大胆表现自己

师：现在我们的竞选正式开始，下面我们有请 1 号选手上场。

请参加竞选的幼儿按照号码牌轮流上场。

(三) 投票选择主持人

1. 介绍投票规则，鼓励幼儿说出自己的选择与投票理由

师：请小朋友们想一想，你想把自己的票投给谁？你为什么要投给他？（鼓励幼儿积极发现同伴的优点，帮助幼儿认识到自己大胆自信的表现得到别人认可的成就感）

2. 唱票与计票

师：现在我们一起来看看选手们的票数分别是多少呢？

三、总结与颁奖

1. 颁奖，及时肯定幼儿的大胆自信的表现

师：现在我们的票数已经统计完成了，我们来看看哪两位小朋友胜出了呢？

请工作人员为获胜者颁奖，请获奖者发表感言。

师：你是什么得到金话筒奖的？

（引导幼儿积极认识到自己的获奖是因为自己的自信表现得到了大家的支持和认可）

教师小结：原来，大胆自信的表现自己就会得到大家的认可和支持。

2. 与观众谈话，请观众分享自己的感受

师：谁愿意来说一说，虽然你今天没有得到金话筒，你有什么样的感受？

（帮助幼儿积极认识与评价自我，引导幼儿正确面对失败）

教师小结：其实没有得到金话筒也不可怕，只要我们大胆自信的展示自己了，就会有人认可你。

3. 活动总结，肯定幼儿表现

师：非常感谢小朋友们的踊跃参与，我们参与竞赛的小朋友们做到了大胆表现自己，没有参加竞选的小朋友也能做到认真倾听别人的讲话，今天的主持人竞选到此结束，我们下次再见。

活动总结

活动反思：

1. 基于核心经验，挖掘竞选活动价值

《指南》社会领域中与“自我意识”这一核心概念对应的目标“具有自尊、自信、自主的表现”，自我意识教育是帮助幼儿建立良好的自我概念和自我认识，使幼儿自尊、自信、自主的教育，大班孩子知道自己的优点与长处，渴望在集体面前表现自己，但大班儿童自我概念的认知维度仍比较简单，自我认识不够清晰，也缺乏客观评价自己的能力，需要教师在活动中帮助幼儿发现自己的能力。

本次活动通过“竞选”这一形式，鼓励幼儿在集体面前自信大胆地表现自己，利用他们的“长处”来激励他们勇于面对、接受和承担挑战，从而促进幼儿良好自我价值感的形成。竞选活动不同于一般形式的集教活动，在竞选活动的形式下，通过谈话，投票，颁奖等形式促进孩子关注自我，认识自我，大胆表现自我，引导幼儿正确认识，做出自我评价，做出选择自我控制，再到竞选中的自我表现，最后获得成功或失败的自我体验。在开始竞选前，幼儿认识自己是否有能力胜任主持人，尝试自我认识与自我评价，在竞选活动中，鼓励幼儿采用不同形式大胆自信地在集体面前表现自己，最后的投票与颁奖环节，幼儿体验竞选活动带来的成功感和失败感，教师积极引导幼儿尝

试正确看待。

2. 巧用竞选活动，培养自我价值感

在竞选活动中，教师面对自我意识发展水平不一的孩子，有的孩子愿意并乐于来大胆展示自己，有的孩子面对竞选挑战，做出了不参与的決定，对于不同的孩子，老师通过提供竞选平台，鼓励孩子参与，展示自我，同时积极引导观众找到自己的价值，通过观看竞选活动，获得社会化学习的机会，给孩子提供一个大胆表现自己，就能获得支持的信息，有利于孩子正确的认知自我，同时也促进孩子良好自我价值感的形成，即孩子认可自己的表现，同时尝试接纳自己在竞选活动中的不同的情绪体验，帮助孩子形成良好的自我价值感。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！

3、幼儿园大班社会教案《五星红旗我爱你》教案反思

活动名称：五星红旗，我爱你

活动领域：社会

适用年龄：大班

课程作者：西安交大韩城幼儿园 张静

设计意图：

大班幼儿的归属感不仅仅局限于家庭、幼儿园，而是外延至更大的范围。且由具体到抽象，由熟悉到陌生，情感体验更为深刻，同时也表现出更多的自觉性和自主性。这与幼儿归属感发展的规律及大班年龄特点有关。大班幼儿开始对民族、国家等更加宏观且抽象的集体

范畴产生认同，逐渐萌发作为一名中国人的自豪感。

本次活动围绕五星红旗展开，了解五星红旗是中国的标志，让幼儿知道升国旗时要立正、不讲话、并向国旗行注目礼，培养幼儿尊敬国旗，热爱祖国的情感。

活动目标：

1. 知道国旗是国家的标志，尊敬、爱护中国国旗，有自豪感。
2. 理解国旗出现在不同的意义。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

国旗的图片；PPT；

活动过程：

一、交流区域中游戏中的发现

主要提问：你们发现了什么？

小结：原来各国国旗式样、色彩、图案各不相同，但一面国旗就是代表着一个国家。

二、尊敬中国国旗，产生自豪感

1、复习对中国国旗的认识

(1) 这是什么国家的国旗(出示中国国旗)

(2) 我们国家的国旗是什么样子的？

小结：中国的国旗是长方形的，旗面为红色，左上角有五颗黄色的五角星，一颗大四颗小。这就是我们中国的国旗——五星红旗。

2、升旗时的礼仪

主要提问：升国旗时我们应该怎么做？

什么叫注目礼？(突出站姿及眼神，请孩子对着国旗行注目礼)

3、理解国旗出现的意义

(1) 我们的国旗会在哪里出现？代表着什么？(幼儿四散观察图片)

(2) 分别出示场景图片：宇宙，雪山，国际会议

主要提问：国旗在哪里？代表着什么？

三、表达心中的感受

1、观看奥运赛场上的图片

讨论：他们为什么这样做？

2、祝福中国

小结：国旗可以拿在手上，贴在脸上，但它一定在我们的心中。

活动反思：

归属感是有目的、有计划、由浅至深慢慢引导和培养的，在这节活动之后还应该增加更多的延伸课程，从幼儿的浅表认知到内心深处进行加强，比如：1、在体验节庆活动中增强文化认同感，用知晓—表达—传递这个过程贯穿整个节日活动，体验的节日一定是中国本土文化传统节日，例如：春节，元宵节等。2、在感知本土文化中建立自豪感，带孩子参加一些社会体验活动，可以去菜市场、可以去邮局、可以去裁缝铺等，让孩子从中感受文化，了解文化，从而建立民族归属感。

4、教案 幼儿园大班社会《妈咪宝贝亲又亲》教案反思

活动目标：

- 1、了解婴儿时的物品，体会妈妈照顾宝宝的辛劳。
- 2、萌发幼儿乐意玩娃娃家的兴趣，感受妈妈对宝宝的爱。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

幼儿收集的婴儿物品、录像《妈妈照顾小宝宝》、小娃娃

活动过程：

一、录像《郁老师妈妈和小宝宝》

场景一：喂奶

场景二：哄小宝宝睡觉

场景三：换尿片

场景四：和宝宝游戏

场景五：妈妈对宝宝的祝福

二、分享我小时候用过的东西

◇你带来的是什么？

◇有什么用处？

◇怎么用？

◇你有什么话想对妈妈说？

三、我来当小爸爸、小妈妈

◇你准备怎么照顾小娃娃？

◇请你也来当个合格的好爸爸好妈妈。

活动反思：

1. 孩子们对录象非常感兴趣，对他们来说这是很真实的，熟悉的人物。但是这些熟悉的画面孩子们已经陌生，所以他们觉得特别新奇，在观赏过程中，孩子们非常专注和投入，激发了孩子们的兴趣。所以作为教师要选择适合本班孩子的特点的选材，要了解孩子的兴趣，找到最适合自己的和孩子的素材。

2. 活动的预设中，教师未考虑充分，对孩子这么感兴趣的内容，短短的一遍欣赏怎能满足他们呢？这是教师未考虑周到的。所以想要作一名智慧型的老师一定要善于考虑方方面面，尤其是细节之处。

3. 教师要善于捕捉教育契机，孩子的一日活动中有许多教育契机，一个集体活动中也常常会多的“意外”出现，这些都是来自孩子的，是孩子们生成的，即刻间产生的问题。一名优秀的老师一定要眼明手快耳灵，给予孩子及时、恰当的回应。

5、幼儿园教案大班社会安全《我们要节约用水》教案反思

活动设计背景

水对于幼儿来说，一点也不陌生。它是生活中不可缺少的东西。但是从大班幼儿已有的生活经验来看，他们大多只会说如果没有水会口渴、不能刷牙洗脸。对没有水会给生活不便，或是动物会渴死，植物会干枯等认识很浅，于是我利用图片、课件、操作活动等教学活动，使幼儿对水的作用有全面及深层次的了解，从而萌发幼儿节约用水的意识。

活动目标

- 1、了解水对动物、植物及人们生活的作用。
- 2、尝试用美工的表现方式设计节约用水的宣传画。
- 3、萌发节约用水的意识，懂得节约用水的方法。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 6、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 7、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

教学重点、难点

教学重点：环保教育，节约用水。

教学难点：加强幼儿节约用水的意识，懂得节约用水的方法。

活动准备

- 1、课件《假如没有水》。
- 2、画纸、彩色笔、剪刀、透明胶等美工材料。
- 3、图片展板：奄奄一息的小鱼、凋谢的鲜花、枯萎的小草等植物，干涸的小溪、裂开的稻田等自然景色。

活动过程

一、问题导入，了解水的作用。

1、教师：小朋友，你们每天都用水来做了哪些事？

幼儿回答(略)

2、教师：爸爸、妈妈平时做什么事情的时候要用到水？

幼儿回答(略)

3、原来我们的生活中有这么多地方要用到水。大家想一想：如

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/127144023001010005>