

精选学期计划范文6篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，此时此刻需要制定一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了吧？以下是小编整理的学期计划7篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期计划 篇1

游戏是萌发幼儿才能的发端，同时它也和教育紧密相连。游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。游戏对托班幼儿来说是必不可少的，他们可以从游戏中增长知识，积累经验，获取信息。这些信息的不断涌入，会促进幼儿主动交往、积极思考等能力的发展，而新奇、熟悉的玩具可以激发幼儿新的创新和探索。因此，游戏是幼儿自主发展和获取知识的重要途径。设计、组织符合幼儿兴趣点、贴近幼儿发展水平、有利于调动幼儿思考能力和解决日常幼儿不恰当行为的游戏，能为幼儿的开放性思维提供更大的探索空间并能更好地促进幼儿全面和谐发展。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

游戏是幼儿园的基本活动，是幼儿自主学习的途径。托班幼儿年龄小，他们受感知经验及多方面因素的制约，自主选择游戏的能力较差，因此，他们对成人预成或随机生成的游戏很感兴趣。同时，他们在游戏活动中也会有突出其想。突出教师指导与幼儿主动探索、实践相结合的系列游戏活动的特性与托班幼儿的游戏特点一拍即合。因此“如何设计与组织

托班幼儿系列游戏活动，使游戏材料的投放与指导更有利于促进托班幼儿发展”成了我们本学期实践与探索的重点。

在托班无论是自主游戏还是集体游戏，游戏成功与否取决于幼儿对游戏有多大兴趣，对游戏的结果和玩具材料是否产生好奇。托班幼儿由于经验、能力的差异往往在游戏中表现出独特行为，这就需要教师对幼儿随时产生的兴趣和需要做出敏锐的反应，根据幼儿的兴趣与发展需要的变化随时调整游戏内容，这不仅有利于更有效地激发幼儿游戏兴趣与主动性，而且有利于丰富和完善系列游戏活动内容。

托班幼儿的自我控制能力和游戏规则意识不是很强，经常会在游戏中出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。把幼儿日常游戏中出现的行为问题融入到系列游戏活动中进行教育，效果就会非常好。在户外玩滑梯时，我多次发现个别幼儿滑完后不马上离开，造成了滑梯上的拥堵现象，很危险。比如在“小汽车”的系列游戏中增添了“立交桥”的游戏。游戏时引导幼儿逐个“开车”上“桥”（滑梯就是立交桥），并在幼儿“开车”下“桥”时变绿灯，让幼儿滑下后根据绿灯指示即时离开，避免了“桥上”的拥堵现象。游戏玩过几次后，可以请以前在滑梯口喜欢停留很长时间的幼儿充当“信号灯”，指挥“桥上来往车辆”。这个游戏，基本上改善了幼儿玩滑梯时出现的问题，游戏的目标得到了很好的实现，其效果强于以前多次的说教。这样不仅可以锻炼了幼儿大肌肉动作的协调性及灵活性，还促使幼儿树立起了规则意识。

托班幼儿的思维特点还具有明显的直觉行动性，这就要求教师在活动中引导幼儿运用多种感官直接感知和探索。托班幼儿游戏时

需要有丰富的、可直接动手操作的材料，托班幼儿游戏内容的提供要注意符合幼儿兴趣点，要有利于调动幼儿思维积极性，从而达到实现培养其探索兴趣和欲望的目标。在设计玩色系列游戏活动时，注意两、三岁幼儿对新奇事物特别感兴趣的特点，当幼儿对某一事物感兴趣的时候，教师不要直接告诉幼儿答案，而是要鼓励幼儿自己尝试，动手操作，这一做法并不会泯灭幼儿的兴趣，反而更加调动了他们的探究欲望，纷纷进行了尝试与操作。幼儿在游戏活动的过程中不断地探究和实践，在快乐的游戏过程中获得有益的成长经验。

2-

3岁幼儿游戏的目的是为了自身快乐情绪的需要，教师要了解幼儿的兴趣所在，满足幼儿需要并根据幼儿的年龄特点对游戏进行指导和材料的投放，会提高幼儿游戏的质量。区域活动要能够达到促进孩子的发展，首先要为其创设一个自由、宽松、安全的心理环境。孩子们可以自由地选择游戏内容、游戏方式、游戏时间，教师以表扬、鼓励和帮助为主，以商量的口吻提出想法和建议。同时要确保孩子的安全，应避免活动材料中不安全因素的存在，为孩子提供的材料份量轻、体积小、颜色鲜艳、形状奇异、种类多、数量多、材料的放置高度按照孩子需求投放。

那么该如何组织托班幼儿的游戏？

一. 安排自由的户外游戏；户外游戏可以锻炼幼儿的体魄，增强幼儿的自信心，扩大幼儿的视野，加强与同伴的交往。如：让幼儿一人一个花皮球在户外自由的拍打、玩耍。给幼儿每人一个沙包，让他们自由的嬉戏；在这里幼儿的童心得到了充分的显露，他们毫无拘束，毫无顾

忌，自由自在。充分满足幼儿户外活动的需要，为了保证幼儿的安全，使体力小、体质弱的幼儿有充分的休息时间。教师在游戏开始前要交代游戏的规则和注意事项。在游戏进行中，都要来回走动，不断巡视，随时制止幼儿的危险举动，保证幼儿的安全。同时还要指导不会玩的幼儿，带领胆小的幼儿。经过教师的教育、帮助和锻炼，使幼儿的动作、胆量、能力、彼此间的关系都得到不同程度的提高，将纠纷和事故减少到最低限度。

二. 桌面游戏应注意

(1) 掌握好游戏的时间。孩子到了3岁左右，自控能力增强了，手眼动作进一步协调，认识的能力逐步延长。桌面游戏可以调整为20—25分钟。这样，使会的幼儿充分发挥自己的潜能，玩出花样来。玩出水平。对不会的幼儿，教师可引导他们观察，模仿同伴的游戏；在他们失去兴趣，影响别人游戏时，就让他们到别的地方去玩别的玩具，使游戏开展井然有序。

(2)、丰富游戏内容。如桌面游戏时供给幼儿一团橡皮泥，就玩捏泥、搓长、搓圆和压偏；供给纸笔就学画画。供给串珠，训练手眼协调；供给拼板，训练目测；供给套盒，比较大小等等。以上这些游戏材料不是在同一时间出现在幼儿面前，而是根据幼儿的年龄、人数、能力、需要和玩具的难易程度先后出现的。根据幼儿的人数，一般安排3—4种玩具，供给的数量要充足，保证每个幼儿都有玩具玩，玩过一段时间，幼儿兴趣不浓了，再及时更换别的玩具，使幼儿觉得常玩常新。

(3)、幼儿可自选游戏。组织游戏时，尽量让孩子自己选择，以保证游戏有兴趣性和积极性。自选游戏有多种形式：托班的孩子一般是教师

在桌面上放上3种左右的玩具。幼儿根据桌面上的玩具玩桌面上的玩具。教师通过与幼儿共同协商，征得大多数幼儿的同意把内容确定下来。这样既符合了幼儿的实践需要，又充分发挥了幼儿的主动性和积极性，体现了幼儿和主体地位。对动手能力强，肯动脑筋又搭到好的幼儿及时进行表扬、鼓励、起到激励作用。对在原有水平上有提高的幼儿给予充分肯定，树立他们的信心。还可展览幼儿的作品，供观赏，起到示范作用，于利于整体的提高。

三.

组织好集体参加的教学游戏集体参加的教学游戏是根据教养大纲，有目的、有组织、有计划地对幼儿进行教育的一种手段，教学游戏是和发展幼儿语言、认识、动作等紧密相连的，它的内容非常广泛。通过集体参加教学游戏的组织，使每个幼儿都有锻炼的机会，从而培养他们对集体活动与学习的兴趣。集体游戏是多门类，多角度，多方位进行的，有利于幼儿体、智、德、美全面发展。集体游戏又是有一定的规则 and 要求的，有利于幼儿良好行为习惯的培养和交往能力的发展。

学期计划 篇2

一、培训目标和培训重点

目标：1、强化教师师德修养。2、改善教师文化知识结构，提高教师教育教学能力。3、着力打造学校骨干教师队伍。4、提高课堂教学效率。5、提高基于技术的线上教学能力。

重点：1、教师职业道德和教育理论培训。2、教育教学基本技能和现代教育技术培训。3、教育教学和教育科研培训：现代教学方法、教学模式、名家教学风格、教育科研的培训。

二、主要内容和基本形式

（一）主要内容

1. 理论研修：研修当代教育思想与教师专业标准解读、高效能教学策略、教学风格案例撰写、校本研究能力提升研究等。组织教师学习先进教师的经验，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，争做“四有”好教师。

2. 教育理论和专业知识培训：为建立一支高素质双师型队伍，根据国家省市关于职业教育的相关课程改革的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕中职课改实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将创业创新精神和选择性课程及现代学徒制等理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施课改的能力。

3. 蹲点诊断及行动研究培训：组织本校“教学风格”与“校本教研”领域的资深专家，同时积极引进校外专家，到校蹲点观察诊断、建议提升。教师们消化集中培训、蹲点诊断的相关原理、建议，根据自身情况开展专业训练，导师给予学科骨干教师个别指导。并围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，按照职业教育教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4. 教育科研能力培训：从学校实际教育教学产生的问题入手，以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，并用论文，教学反思，研究报告等形式总结平时的教育教学思考，逐步提高教师的教育科研能力。

（二）采取线上线下相结合的校本研训形式，具体如下。

1. 专题讲座
2. 集中研修
3. 教学诊断
4. 行动研究
5. 主题教研

三、保障措施和预期效果

1. 保障措施：

按照规定加大对校本培训的投入，提供各种培训渠道让教师学生外出学习。校后勤部门为校本培训作好后勤保障工作。学校领导高度重视本项工作，成立了以陈顺高校长为组长的校本培训领导小组。学校多方位做好校本培训宣传工作，教师认识到位，能积极、认真地参与校本培训工作。

2. 预期效果：

能有效提高教师实施素质教育的能力和水平，提高课堂教学效益，促进教学质量的提高。

一、 班级概况：

在中班年级，我班是一个较为特殊的集体，因为班级中的孩子们是从其他三个班扩建出来的，那么对于他们来说，本学期到我班便是进入了一个陌生的'环境，而我们两位老师也将与他们共同组成一个新的集体。

经过一星期的中班集体生活，我们通过活动观察，以及和家长的对话、交流，大致对本班孩子有了一个粗线条的了解。本学期我班有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有了一定的进步。然而我班幼儿对新的集体生活还比较陌生，所以仍有个别幼儿还不太适应幼儿园的集体生活。因此孩子入园哭闹的现象还是有的。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、 幼儿发展情况分析及措施：

健康领域：我班幼儿的走、钻、爬能力发展得较好，但幼儿在障碍跳方面由于胆量的问题，大部分都不能克服心理的障碍，故跳的动作发展较慢。本学期目标是：

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、每天保证幼儿有2小时的户外活动时间。

2、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

3、组织生动活泼的分散、集体游戏，吸引幼儿参加，从而促进幼儿的动作发展。

4、通过评选“卫生好宝宝”、值日生等活动鼓励幼儿勤剪指甲、勤理发的好习惯。

5、通过谈话、故事等方式使幼儿学习自我保护的方法。

社会领域：幼儿能在日常生活中正确使用礼貌用语，在集体中以自我为中心，不愿意为同伴或集体服务。大部分幼儿自我服务能力较差，需老师帮忙，收拾。有初步的保护意识与安全意识。本学期目标是：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；

4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

2、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

3、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

4、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域：喜欢听带童话色彩的小公主与王子故事，其中有2—3名幼儿喜欢编讲故事。大部分幼儿能使用较准确的普通话较连贯地表达自己的意见、愿望与要求。本学期目标是：

1、培养幼儿听的能力

- (1) 能听懂普通话。
- (2) 喜欢听老师讲故事、朗诵儿歌。
- (3) 能听老师对集体、同伴讲话并能按成年人的指示去行动。

2、学习说话

- (1) 继续学说普通话。
- (2) 初步培养幼儿在集体面前神态自然、大方地讲话。
- (3) 在复述故事的基础上做简单的表演。
- (4) 喜欢看图书，能和老师一起边看边讲图书的内容。

根据以上目标我们将采取以下措施：

- 1、通过听故事、听别人说话等活动，养成幼儿注意倾听的习惯。
- 2、利用图书、绘画和其他形式，引发幼儿对阅读的兴趣。
- 3、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。
- 4、开展交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。
- 5、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

科学领域：男孩子较喜欢动手操作与实验。初步了解有关的自然现象。能根据事物间一定的规律及特征排序，理解“+”“—”符号的含义。但总体来说，在数学方面的基础较为薄弱，幼儿间的认知水平较为悬殊。本学期目标是：

1. 引起幼儿对周围事物的兴趣观察植物的生长变化，引起幼儿观察的兴趣。

2. 发展幼儿的观察能力教幼儿有目的地、有顺序地观察事物，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3. 学习初浅的知识

(1) 知道春夏季的名称及显著特征。

(2) 观察两条腿、四条腿和没有腿的动物，知道其名称、外形特征及生活习性。

(3) 初步形成日常生活用品的概念，并知道其名称。

4. 培养幼儿学习计算的兴趣让幼儿愉快的参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1. 引导幼儿观察园内、教室内的动植物生长变化，有探究的欲望。

2. 提供丰富的可操作材料，为幼儿进行探索提供活动条件。

3. 通过角色游戏、区角活动，引导幼儿对周围环境中的数、量、型、时间等现象产生兴趣。

4. 通过谈话、故事、做小环保员等形式，引导会幼儿关心周围环境。

艺术领域：班上的女孩子较喜欢唱歌跳舞，能听辨简单的节奏，有初步仿编歌词的能力，按音乐的节奏做简单的上下肢联合的基本动作，能与他人对唱。孩子在动手能力与握笔绘画的协调方面较差。本学期目标是：

1、音乐

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

2、美术

(1) 培养幼儿对美术活动的兴趣；在教师指导下对周围生活中有趣的物体及色彩产生兴趣，愿意参加美术活动。

(2) 会利用绘制成的美术作品进行游戏，会使用一些美术工具和材料，发展手眼协调能力。

根据以上目标我们将采取以下措施：

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

3、支持、鼓励幼儿参加“小舞台”的表演，让幼儿参与音乐活动。

4、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

5、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

6、为幼儿提供各种物品和废旧材料制作玩具，手工艺品。

三、 班级管理工作：

（一）安全工作：

想幼儿安全之所想

从保证安全入手

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

首先要创设一个安全、健康的发展环境

1、把好幼儿服药关，药

一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128005103063006>
[133](#)