

14 蜜蜂

导入一

导入二

自读课后“资料袋”，与同桌互相交流，说一说：你从中了解到了哪些信息？

身份：昆虫学家、文学家

作品：《昆虫记》

科学精神：严谨、求真务实



法布尔

自读课文：

读准字音，读顺句子，读通课文，并给每个自然段标上序号。

想一想课文讲了一件什么事？



课文讲了一件什么事？

本文主要讲了作者做了一个证实蜜蜂是否有辨认方向的能力的实验的事情。

蜜蜂

辨认

大概

阻力

跨进

包括

检查

准确无误

逆风

沿途

陌生

超常



我会写

蜜

蜂

辨

阻

跨

括

检

查

确

误

途

陌

多音字

读书郎

智慧课堂

几 { jī (几乎)
jǐ (几个)

尽 { jǐn (尽管)
jìn (尽力)

运用：茶几 (jī) 上放着几 (jǐ) 个新茶杯。

尽 (jǐn) 管完成这项工作非常困难，
但是我们也要尽 (jìn) 力而为。

重难点字书写指导

读书郎

智慧课堂

biàn 辨

结构：左中右

部首：辛



书写指导：左部的“辛”竖改为撇；右部的“辛”竖为悬针竖。

我会连

【几乎】

【阻力】

【准确无误】

】

【迷失】

【本能】

阻碍物体运动的作用力。

弄不清(方向); 走错(道路)

人类和动物不学就会的本领。

正确, 没有差错。

表示十分接近; 差不多。

默读课文，根据课文内容划分段落层次。

第一部分（1）：实验的原因。

第二部分（2~7）：实验的经过和结果。

第三部分（8）：实验的结论。



原因

经过、结果

结论



读第一自然段，思考：

1. 法布尔要做什么实验？
2. 为什么要做这项实验？



1. 法布尔要做什么实验？

验证蜜蜂是否具有辨认方向的能力的实验。

听说蜜蜂有辨认方向的能力，**无论**飞到哪里，它**总是**可以回到原处。我想做个实验。

“无论……总是……”这一组关联词说明了什么？

说明蜜蜂辨认方向的能力非常强。

2. 法布尔为什么要做这项实验？

听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个实验。

“听说”一词表明说法不一定真实可靠，法布尔不轻易相信，因此去验证。

小结



介绍一项实验时，首先要交代清楚为什么要做这项实验，也就是要介绍“**实验目的**”。



原因

结论

经过、结果



自读第二至第六自然段，想想：这项实验是分哪几步完成的？找到每一步的内容，并简要说说。

实验分为三步：

读书郎

智慧课堂

第一步：在自家草料棚的蜂窝里捉一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。

第二步：让小女儿在蜂窝旁等着，自己走到离家四公里路的地方，在蜜蜂身上做白色记号，将蜜蜂放飞。

第三步：检查蜂窝，确认蜜蜂是否返回。

小结

介绍一项实验时，重点要想清楚你是怎么一步一步完成实验的，然后才能有条理地把**实验过程**介绍给大家。



读第二自然段，思考：你觉得法布尔在做实验时，哪些地方想得很周到？请做上记号。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128020062036006076>