


# 文言文概括分析题



# 题型一瞥

## 2017年新课标 I

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，**不正确**的一项是（ ）（3分）

A. 弘微出继从叔，一心只爱读书。他是陈郡阳夏人，从叔谢峻将他作为后嗣。新家比原来家庭富有，但他只是接受数千卷书籍，其余财物全不留意。

B. 弘微简言服众，此举受到重视。他参与集会，常与子弟们诗文唱和，住在乌衣巷，称为乌衣之游；又极有文才口才，受到叔父谢混赏识，称为微子。

C. 弘微为人审慎，治业井井有条。谢混去世以后，他掌管产业，犹如替公家办事，账目分明；九年以后，多个方面得到很大发展，人们见后无不感叹。

D. 弘微事兄如父，临财清正廉洁。他对谢曜感情极深，谢曜去世，他哀戚过礼，除孝后仍不食荤腥。东乡君死，留下巨万资财、园宅，他一无所取。

# 考题分析

全国卷高考文言文概括分析题的四个选项特点：

1. 基本按行文顺序设置，用现代汉语表述，且内容属于文章主要部分。

2. 每个选项均是先用一个或两个四字格式短语对人物进行概括，然后举事例印证分析。

3. 四个选项中只有一项错误，且该项错误也非全错，而是错一点，往往是“概括”无错，“分析”错。

# “概括分析题”解答步骤：

细读选项表述

快速圈定解答区域和具体出处

比照选项与原文相应语句的异同

**关键：**能够比较准确地译出原文  
注意选项的转述是否等值

## 错误设计的类型:

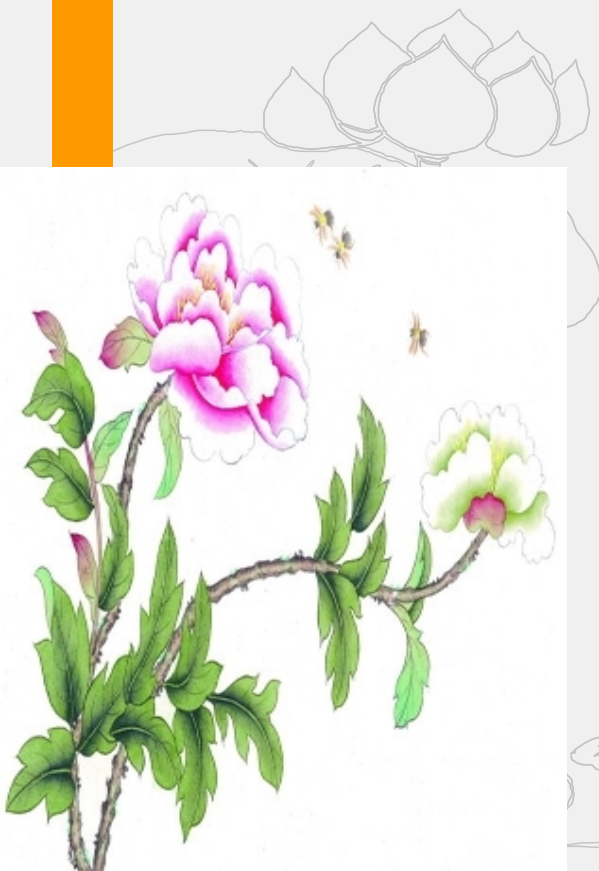
(1) 曲解文义


(2) 无中生有

(3) 强加因果

(4) 张冠李戴

(5) 时序颠倒





# 类型一



例1D. 陈登云关心百姓，奏请救助灾区。在他巡视河南期间，当地年成歉收，百姓相食，他向朝廷呈告灾情，皇上当即派遣寺丞锺化民筹措钱款赈济灾民。

原文：（2016全国二卷）因条数事以献，出按河南。岁大饥，人相食。副使崔应麟见民啖泽中雁矢，囊示登云，登云即进之于朝帝立遣寺丞锺化民赍帑金振之。

【解析】所谓“帑金”是指国库所藏的钱币，所以这句话的意思是皇帝专门从国库拨付了救灾钱款，因此不需要锺化民去筹措款项。

**例2 C.** 孙傅不畏金人，努力保全太子。金人掳走钦宗后又索求太子，他密谋藏匿太子，杀二宦者将首级送至金营，欺骗金人说，这就是误伤太子之人。

**原文：**（2015全国一卷）密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。……”

**【解析】**关键细节表述失实。这一选项有两处不妥：一是“状类宦者”即“像宦者的人”，并非“宦者”；二是“都人争斗杀之”，原文意思是“都人争斗杀之”，并非“都人争斗杀之”。原文意思是“都人争斗杀之”，并非“都人争斗杀之”。原文意思是“都人争斗杀之”，并非“都人争斗杀之”。



## 一、曲解文义

命题人对原文某些文言词语的含义故意加以曲解，从而导致了分析和概括的错误。

原文：（2016全国二卷）因条数事以献，出按河南。岁大饥，人相食。副使崔应麟见民啖泽中雁矢，囊示登云，登云即进之于朝帝立遣寺丞锺化民赍帑金振之。

原文：（2015全国一卷）密谋匿之民间，别求状类宦者二人杀之，，并斩十数死囚，持首送之，给金人曰：“宦者欲窃太子出，都人争斗杀之，误伤太子。……”

# 一、曲解文义

**某些词语：难译的关键词**

**应对方法：结合上下文仔细推敲关键词，积累文言文常用词，运用排除法。**



## 类型二

**例1**曾公亮防患未然，止息边地事端。契丹违约在界河捕鱼运盐，他认为萌芽不禁终将酿成大祸，**派使者偕同雄州赵滋前往调解**，边地双方得以相安无事。

**原文：(2016全国一卷)**公亮言：“萌芽不禁，后将奈何？雄州赵滋勇而有谋，可任也。”

**使谕以指意**，边害讫息。

**[解析]**原文“**使谕以指意**”要表达的意思是派人把旨义告诉赵滋，但没有说使者一起去调解。

**例2**赵熹制止祸患，大力推崇义行。他担任平原太守时，诛杀盗贼首领，但对待余党却能区别处理，只是将他们迁往异地，并**教导他们**应该弃恶从善。

**原文：**（2017全国二卷）时平原多盗贼，熹与诸郡讨捕，斩其渠帅，余党当坐者数千人。熹上言：“**恶恶止其身，可一切徙京师近郡。**”帝从之，**乃悉移置颍川、陈留。**于是擢举义行，诛锄奸恶。后青州大蝗，侵入平原界辄死，岁屡有年，百姓歌之。

**[解析]**对于盗贼余党，赵熹**只是建议迁徙他们**。而这些人被迁徙到的郡更不是赵熹所辖，他也不可能进行教化管理。

## 二、无中生有

所谓“无中生有”：就是命题人故意编造一些文段中没有的事实，强加到文段中当事人的身上，以此来干扰考生的思维。

应对方法：一一比对选项与原文叙述的事件。

# 类型三

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128021005004006065>