

学校“预防校园欺凌”工作方案

为深入贯彻落实上级会议文件精神，加强学校安保工作，为孩子们学习成长创造平安和谐的学习环境，有效预防避免学校个人极端暴力事件发生，特制订本方案：

一、指导思想：

坚持贯彻落实上级文件精神，强化师生安全意识和防范能力，建立健全学校内部防控机制建设，加强学校周边治安整治，营造安全、稳定、文明、健康、祥和的教育环境。

二、组织机构

为加强学安全工作和预防个人极端暴力事件的发生，进一步明确责任，成立学校防范极端暴力事件领导小组。

组长：XXX

副组长：XXX

成员：XXX、XXX、XXX、XXX

领导小组职责：在上级部门的领导和指导下，领导小组全面贯彻执行上级有关安全工作文件精神，负责学校的安全防范工作，各成员分工负责，各司其职，各负其责，相互协调，相互配合，共同做好学校安全工作。领导小组成员及全校教职工具体职责分工如下：

校长：负责学校治安综合治理全面工作

副校长：协助组长负责学校治安综合治理工作，负责带班期间学校治安综合治理工作落实情况的监督、检查、协调处理工作。

教导主任：负责学校教育教学安全工作、师生的安全教育工作。负责带班期间学校治安综合治理工作落实情况的监督、检查、协调处理工作。

后勤主任：负责学校校舍安全、饮食卫生安全、设施设备、消防安全工作。负责带班期间学校治安综合治理工作落实情况的监督、检查、协调处理工作。

政教主任：负责学校日常安全管理、交通安全、校园周边治理、校园治安保卫和师生的安全教育工作。负责带班期间学校治安综合治理工作落实情况的监督、检查、协调处理工作。

安全主任：负责校园安全监督工作、学校日常安全管理；学校信息联络员。

门卫人员：严格履行新修订后的门卫工作职责。

治安保卫人员：加强静校期间的校园巡逻，发现可疑人员及时做出妥善处理。

校园安全保卫教师：负责值周期间学生上、放学在校门口的车辆和学生疏导，避免出现学生在校门口外聚集的现象发生，根据学生到校情况适时打开校门。加强上、放学期间学生的安全防范，发现校园周边有可疑人员及时进行妥善处

理；加强课间的校园安全巡查。教学楼和校园巡查人员：加强学生在校期间的校园安全巡查，发现有可疑人员及时报告学校领导或政教处。每周每人按以上人员顺序负责一天。

班主任：认真落实政教处安全防范工作部署。

任课教师：严格执行上课点名制度；注意教育学生的方式方法；认真履行课间楼层值周职责。

三、建立健全安全保卫工作机制

1. 建立健全矛盾纠纷排查机制，防止矛盾纠纷激化转为刑事案件和非正常死亡事件。通过开展矛盾调查、调处矛盾纠纷，开展法制和公德教育，提高学生的法制观念和道德水平，达到预防和减少犯罪，促进学校长期稳定。每月由政教处牵头组织一次全校性的矛盾纠纷排查，每周由班主任组织在班级内组织一次矛盾纠纷排查。

2. 严格执行值班值宿制度，学校值班值宿制度是对校园内任何时间、任何地点、任何情况的有效监控，起到及时联络各方面人员并在第一时间作出快速反应的安全管理制度。值班包括节假日值班、双休日值班、防汛值班、学校上课期间的值班（值周）以及按上级要求进行的其它值班。学校安排教师值班时要有行政领导带班，值班人员必须在岗值班。值班人员和带班领导必须保证全天候通讯畅通。值班人员应做好当天值班情况记录，协助学校处理突发事件。校务值周教师和课间值周教师要在带班领导的带领下加强巡视，防范

学生在校期间内可能发生的安全事故。

3. 严格执行门卫检查登记制度及外来访客被访人接领制度, 门卫教师对从校门口进出的物品要进行检查登记, 防止学校财产的流失和可疑物品进入校园; 学校教师在开展教育教学工作期间原则上不会客, 确因工作需要会客的, 需由教师本人到门卫进行确认, 并由客人在门卫登记后准予进入。

4. 执行学生外出请销假制度, 学生上课时间请假离校必须持有班主任审批的政教处统印发的请假条, 并进行登记后方可放行。

5. 校园 24 小时治安巡逻巡查制度, 校园保卫人员要不间断的对校园进行巡逻巡查, 发现可疑人员或物品要及时上报, 有必要时要及时采取必要的手段将其控制, 防止安全事故的发生。学生在校期间的巡查由校园巡逻巡查人员负责, 学生离校期间的巡查由更夫负责。

四、加强学校安全保卫人防、技防体系建设。

1. 学校在正常教育教学工作期间, 要关闭校门, 严禁外来人员或车辆进入学校。

2. 加强学生上学、放学时交通高峰期的管理, 政教处要通过致家长的一封信、和家长签订安全协议书等形式进一步明确责任, 加强对学生上下学途中的安全防范教育, 做到学生上下学期间不出现学生在校门口聚集的现象。要通过校会、国旗下讲话、安全教育周活动、组织安全自护自救知识竞赛

等多种形式对学生进行安全教育，学校放学时，安排一名带班领导、两名值周教师和一名政教处人员至少四名人员在校门口负责疏导学生，避免发生极端暴力事件和交通安全问题。

3. 加大校园巡视巡查力度，学校在各楼层安排了两名课间值周教师管理学生的课间安全和纪律。

4. 重视对学生的安全教育工作，政教处适时组织班主任要有针对性地对学生进行安全防范知识、安全常识、人身防范技能的训练，通过安全教育日、国旗下讲话、主题班会、校会、讲座等形式和渠道，对学生广泛宣传安全和法律知识，增强学生的安全意识，定期组织师生进行安全知识培训、竞赛、紧急疏散演练，以提高学生的自护自救能力。

5. 班主任要积极开展学生心理健康教育 and 心理障碍疏导工作，帮助学生克服心理压力。

6. 政教处要进一步开展警校共建活动，协助警员加强对学校周边地区的值勤巡逻，协助公安打击危害师生安全的各类违法活动。

7. 政教处要根据学校实际及时上报配备交通协警、配备保安人员信息，总务处要认真检查视频监控设备和报警设施情况，需要补充的要及时上报。

8. 由政教处牵头成立组织，明确分工，做好校外公寓生的专项清理工作。

五、召开好三个安全防范工作会议。

1. 召开全体教师参加的安全工作专项工作会议。
2. 召开由校园防范暴力事件领导小组人员工作会议。
3. 召开家长会，取得家长与学校的配合。

学校“预防校园欺凌”工作方案

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。根据有关文件精神，特制订《校园欺凌预防处理工作方案》，望全校教职员工和学生严格执行。校园欺凌是指：发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算校园欺凌（暴力）。

一、治理目的：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

二、治理范围：

在校生，在校园内，学校组织的校外活动中，上、放学途中。

三、领导小组：

组长:XXX

副组长: XXX

成员: 各班主任

四、校园欺凌预防处理责任

1. 开展教育。各责任人在各自的责任范围内,要集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育,开展品德、心理健康和安全教育,邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

2. 加强预防。各责任人在各自的责任范围内要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设,充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导,公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。

3. 及时处理。各责任人在各自的责任范围内,要及时发现、调查处置校园欺凌事件,严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的,要及时报案并配合立案查处。

4. 监督指导。各责任人在各自的责任范围内,要加强对学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查。学校督导室要对学校的专项治理全程监督,发现问题及时与第一责任人、各责任人沟通,做好记录。

5. 班主任责任:班主任直接与学生接触,最能及时掌握学生动态,一要利用一切可能机会,对学生加强安全法制教

育，把欺凌行为遏制在萌芽之中；二要深入到学生中，及时了解学生中发生的欺凌事件和行为，及时处理，及时向校部责任人汇报。

6. 建立校园欺凌事件应急处置预案，明确岗位教职工预防处理校园欺凌的职责，加强校园欺凌治理的人防、物防、技防建设；利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人，及时发现、调查处置校园欺凌事件严肃处理实施欺凌的学生。

7. 广泛宣传。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。

8. 做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”明确相关人员职责，强化相关人员责任意识。

五、奖惩

学校将对不負責任，玩忽职守，造成不良后果的欺凌事件的责任人在评比、晋升、绩效等方面，根据学校考核制度予以处理，造成严重后果的报上级纪检、司法机关予以处理。对在教育、预防、发现、处理校园欺凌事件等方面有突出表现的责任人，根据学校考核制度予以奖励。

学校“预防校园欺凌”工作方案

为有效防范校园内发生暴力事件，切实保障师生人身和财产的安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护学校稳定。确保我校广大师生有一个安定、和谐的学习和工作环境，预防和打击校园暴力事件的发生，特制定我校预防校园暴力事件工作方案。

一、指导思想

认真贯彻落实上级预防和打击校园暴力的文件精神，强化教育防范措施，预防校园暴力事件，确保校园和师生安全，营造平安、和谐、稳定的育人环境。

二、组织领导

组长：XXX

副组长：XXX

成员：校委会成员、各教学班班主任及相关教师

三、工作措施

（一）提高认识，加强领导

预防和打击校园暴力事件，是维护正常教育教学秩序，保障师生人身和财产安全，构建和谐校园、和谐社会的重要举措；校园暴力是导致青少年违法犯罪的重要诱因，会严重扰乱学校正常的教学秩序，损坏广大青少年身心健康，给家庭、学校和社会带来巨大危害。全体教职工要切实提高认识，完善措施，狠抓落实，扎实做好信息收集、隐患排查和事故防范工作，增强做好预防和打击校园暴力工作的能动性。

（二）完善措施，加强防控

1. 健全基层组织，维护校园安全

成立以校长为组长的预防、制止和打击校园暴力工作组，并制定相应的工作制度和方案。注重收集信息，对可能发生的校园暴力事件必须采取有力措施，坚决制止。

2. 严格把关，杜绝外来隐患

学校进一步加强门卫管理，建立外来人员进出登记制度，一律禁止社会闲散人员进入校园，任何车辆未经允许不得进入校园；严禁学生将危险物品带入校园；学校的门卫 24 小时值班。

3. 加强教育，增强防范意识

学校加强对教师、学生和家长的的教育，增强他们预防和应对校园暴力行为的意识。一是进一步加强教师职业道德规范教育管理，严禁殴打、体罚学生。二是加强学生的法制教育和责任意识教育，使他们充分意识到，伤害了别人要承担相应的法律责任。三是利用各种形式对学生开展遵纪守法教育和“三生教育”，让学生知法、懂法、守法，并学会珍惜生命、懂得生存、热爱生活，有效预防青少年违法犯罪。四是加强心理健康教育，有针对性地进行心理疏导，要将心理健康教育与学校的日常管理、教育教学有机结合。五是加强学生自我保护方面的教育，教会学生在面对暴力行为时的策略与勇气、遭遇暴力以后如何应对。六是教育学生不要携带

危险物品进入校园等。七是要利用家长会等时机对家长进行教育，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，增强家长的法律意识和责任意识，优化家庭教育环境，提高家庭教育质量。

4. 强化管理，及时化解矛盾

学校全体教职员工都有预防、制止和打击校园暴力的责任。任课教师要对学生的安全负责，发现学生有不良行为的，应当及时告诫和制止，并及时与班主任沟通。班主任对本班安全工作负总责，要特别关注特殊学生（单亲家庭、经济困难家庭、留守儿童等）和行为不良学生的思想状况，及时化解师生之间、学生之间的矛盾，及时发现并解决发生的问题。学校，特别定期或不定期地组织人员深入教室、宿舍进行大排查，收缴各类危险器械，对违规携带危险器械或化学物品的，要查明原因，有针对性地开展疏导、化解工作，消除隐患。

5. 进一步发挥法制副校长作用，加强学生法制教育

学校密切联系当地派出所，聘请所长为校外辅导员，邀请校外辅导员进学校、入班级，到学校开展集中的法制宣传教育活动。

（三）宣传工作融入到日常教育教学中

1. 严格落实学校日常安全管理措施。

认真贯彻落实《中小学安全管理办法》文件要求，学校

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128034052002007006>