

2023 年榆林学院英语专业《教育心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

- 1、研究人与机器相互作用问题的心理学分支学科是（ ）。
A. 管理心理学 B. 社会心理学 C. 工程心理学 D. 实验心理学
- 2、四色说理论无法解释（ ）。
A. 色光混合
B. 颜色感觉
C. 彩色后像
D. 色盲
- 3、在神经元的各组成部分中，用来接收其他神经元信息的是（ ）。
A. 细胞体
B. 轴突 C. 突触 D. 树突
- 4、与知觉过程最不密切的特点是（ ）。
A. 组织性
B. 恒常性
C. 变异性
D. 自动性
- 5、对令自己生气的人微笑，愤怒的情绪实际上也就消失了，会持这种看法的理论家可能是（ ）。
A. 詹姆士-兰格（James-lange）
B. 坎农（Cannon）

C. 埃克曼 (Ekman)

D. 冯特 (Wundt)

6、下列哪项不是注意的功能? ()

A. 选择功能

B. 保持功能

C. 监督和调节功能

D. 激发功能

7、头脑中呈现当年老师做实验来说明油比水轻时的样子是 ()。

A. 内隐记忆

B. 语义记忆

C. 动作记忆

D. 情景记忆

8、威尔尼克区受损后, 将引起 ()。

A. 运动性失语症

B. 接收性失语症

C. 听-视失语症

D. 语义性失语症

9、意志行动最重要的特征是 ()。

A. 有自觉的行动目的

B. 以随意动作为基础

C. 受意识能动调节支配

D. 克服内部和外部困难

10、对于人的举止行为是否合乎一定的道德准则而产生的态度体验是（ ）。

A. 理智感

B. 美感

C. 激情

D. 道德感

11、比尔是很有天赋的小提琴手。她三岁就开始演奏了，四岁就能谱曲。然而，比尔在自我表达上却比较困难，也常常对老师布置的作文练习完成不理想，尽管他还算努力。下面哪一种智力理论可以比较好的解释比尔的表现？（ ）

A. Gardner 的多元智力理论（theory of multiple intelligence）

B. Spearman 一般因素理论（G-factor theory）

C. Sternberg 的三元智力理论（triarchic theory）

D. Thurstone 的首要心理能力理论（theory of primary mental abilities）

12、东方人比较含蓄，西方人比较直率。根据奥尔波特的人格理论，这种某一群体所具有的特质称为（ ）。

A. 共同特质 B. 首要特质 C. 中心特质 D. 次要特质

13、符号图式理论认为（ ）是产生迁移的决定因素。

A. 表征匹配

B. 结构匹配

C. 图式匹配

D. 特征匹配

14、一位科研人员希望发表更多高质量的学术论文，这种动机属于（ ）。

- A. 权力动机
- B. 利他动机
- C. 交往动机
- D. 成就动机

15、在人生的不同发展时期，智力活动的任务（性质）不同，儿童青少年时期智力发展的根本特征是获取，而成年时期智力活动的性质是运用。该理论的提出者是（ ）。

- A. 沙伊
- B. 莱文森
- C. 哈维格斯特
- D. 艾里克森

二、多项选择题

16、在下列选项中，属于肤觉的有（ ）。

- A. 痛觉
- B. 温度觉
- C. 触觉
- D. 压觉

17、相对问题的解决的算法策略，启发策略的优点主要有（ ）。

- A. 保证问题解决
- B. 节省时间
- C. 解决问题尝试的次数少

D. 受定势影响小

18、感觉记忆的特征是（ ）。

A. 鲜明的形象性

B. 信息的被意识性

C. 信息保持时间在 2 秒之内

D. 记忆容量较大

19、坚持脑功能整体说的主要有（ ）。

A. 潘非尔德

B. 拉什利

C. 波伊劳德

D. 佛罗伦斯

20、人格的特征有（ ）。

A. 独特性

B. 稳定性

C. 整体性

D. 功能性

21、根据马斯洛修正的需要层次理论，（ ）称为缺失性需要，它们能否得到满足直接关系到个体的生存。

A. 美的需要

B. 生理的需要

C. 安全的需要

D. 自我实现的需要

22、短时记忆的编码方式有（ ）。

A. 意义编码

B. 听觉编码

C. 视觉编码

D. 语义类别编码

23、对一般人来说，大脑的左半球受损，很可能影响（ ）。

A. 具体思维和形象思维

B. 音乐和绘画艺术能力

C. 抽象思维

D. 数学运算

24、应用观察法必须遵循的原则是（ ）。

A. 观察必须有明确的目的、周密的计划

B. 对拟观察的行为特征要有明确的界定

C. 观察必须是系统的，而不是零碎的、偶然的 D. 应该在被观察者处于自然状态下进行观察

25、产生深度知觉的单眼线索有多种，如（ ）。

A. 线条透视

B. 运动视差

C. 视轴辐合

D. 眼睛的调节

三、名词解释

26、白板说

27、知觉理解性

28、形象思维和抽象思维

29、气质

30、气质

四、简答题

31、人是如何听到各种音高的？

32、简述鲁利亚的大脑机能系统理论。

33、简述需要、动机与价值观的关系。

34、请简述你是如何看待知觉和表象的功能等价问题的。

35、简述瞬时记忆、短时记忆和长时记忆的特点以及它们的关系。

36、说明言语先天性的证据。

37、简析自我控制系统对人格形成和发展的影响。

38、弗洛伊德将心理性欲发展阶段分为哪几个阶段？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/128036135015006072>