

## 亲子活动总结(15 篇)

---

### 亲子活动总结 1

筹划了很久的中秋节活动在预期中进行了，之前的准备工作让我体会到，在背后工作的人们其实就是价值的体现，光辉却始终很难照耀在他们的身上。原来生活一直都是这样不完美的，残缺只有用包容才可以容纳下。在整个活动，忙上忙下的不止十人。在所有的老师都按照幼儿园的放假计划进行时，他们的无怨无悔让我找不到词来表达心理面那股热乎。不知道这老掉牙的“谢谢”还有“辛苦了”，能不能来对恒。在这本来就没有公平的世界里，或许我们都将就了吧！

话说回来，活动结束了，在其中我没有总结，只剩反思。就像在正准备出发时，陈老师给我的几句话，就让我深深的体会到，原来我还有那么多的可能没有放在其中。计划真的就像刚出生的幼崽一样，是多么的稚嫩。开始箭待弓上，不得不发。只能在不完美中力求完美了。

一路走过，虽然有了一些轰动，但是由于没有彩排横幅该如何拿才可以充分利用，达到画龙点睛的效果，以至于在过程中没有发挥出我预想的效果。目的地到达却又不可以挂横幅，让我心里着实着急，憋着一口气还是硬着头皮和那位大姐提出了仅有的要求，只要可以挂，什么地方都可以。看来耍横有时候也是很有

用的哦！

再次，幼儿在和家长推销月饼时，手中拿着口袋，路人根本就看不见孩子们手里拿的是什么，对于我们活动的目的建立了一丝丝猜疑，如果能够像我们班邓梦颖那样，每人手中拿个小篮子。在视觉上面就更加的透彻了，也便于孩子们向路人介绍。除此之外，小孩子披上绶带给人有一种很强的吸引力，可是陪在身边的父母却稍稍逊色，如果能够统一。在社会上形形色色的人群中，风景就自然而然的独立了。

原本统一的活动，却失去了团队的现象变现。老师们的出现形式如果统一化并带着幼儿园的明显标志。那么其宣传的力度会大大加强。对其在外的活动，一定要做到团队形象一致化。让人们在以后的生活中只要有这样的队伍出现就可以叫出学校的名字。那么只需走一走就可以得到想要的结果。

我们携手共进，和我们有利有力的家长资源开辟新视线。活化新生活。亲子活动总结 2

6月8日上午，文昌小学在文化公园进行了“志远手相牵，才艺秀风采”亲子活动。

早上8点30分，文化公园中心台首先是一年一度的“小状元”争霸赛。参赛的同学不断地迎接老师各种各样问题的挑战，有的提前出局，当然也有笑到最后的，场面十分激烈。我家小孩

虽然未能当上“小状元”，但亦有增长知识和积累经验的机会。

激烈的“小状元”争霸赛结束后，中心台上美妙的歌声、婀娜的舞姿、色彩艳丽的服装、天真的笑脸，汇成一台精彩的表演。

西关苑里展示着一幅幅精美的图画和模型。它们是由同学们利用塑料袋、塑料瓶、泡沫等废品，经过老师的指导和同学的努力精心制作而成的作品，十分有创意。家长能够随意认购，为学校的“志远基金”奉献自我的一点爱心。

广场上各班的摊位有着不一样的亲子游戏。每班都知识由六位同学当小工作人员，只有一位老师协助。我有幸成为家长志愿者，帮忙维持秩序。五(5)班的摊位游戏是“甜蜜圈套”。游戏规则是每轮3个家庭参加，3个孩子在前面，3位家长在后面，围着地面上的三个呼啦圈排队，随着鼓声转，鼓声停下时，跳进同一个圈的同一家庭获胜。因此六个小工作人员要分工合作，有的负责击鼓，有的负责解释游戏规则，有的负责安排参加者进场等。虽然他们都忙得满头大汗，衣服也湿了，但他们都毫无怨言。当每对家长和孩子透过游戏的默契成功跳进同一个呼啦圈是，小工作人员都为他们感到高兴，脸上露出开心的笑容。

半天的亲子活动拉近了家长与孩子、与老师之间的距离。促进孩子的身心健康发展，更能让许多平时忙于工作的家长借此机会与老师进行沟通和交流。期望学校以后能够多举办这样有好处

的活动，让家长、孩子、老师增进彼此间的感情。亲子活动总结 3

我班现有 23 名幼儿，其中 2 名是插班生。过了一个暑假，幼儿从小班升到了中班，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。现将本学期的各项工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服

自己整理衣服本学期在中班整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，很多幼儿较好地完成了比赛的任务，动手能力有了明显的提高。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、我们这个班刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟悉的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。积极。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成，快乐的九月、我爱老师、我的祖国、神六——我们的骄傲、奥运、多彩的秋天、树、寒冷的冬天、快乐元旦等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

### 3、重新认识环境的价值，让墙面。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的手工作品挂在在教室里，自制的手工作品一个一个摆在柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工

绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

#### （四）注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王 ji 惊奇一和常大地小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一

致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

#### （五）注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王翔一和董一然小朋友“攻击性”很强，在班里常常会听到有人告他们的状，我们就时常与他们说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他们打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的

基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新纲要将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，



积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。亲子活动总结  
4

星期五参加了由幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，家长和孩子表演了“邀请你跳个舞”并进行了一起制作了一幅画，1-7 数字火车，在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，再上阶梯!亲子活动总结 5

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手本事、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一齐过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，十分开心。于当天午时都十分准时地来到班级参加活动。孩子们在教师的引导下，给妈妈们唱《世上仅有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都十分开心，十分温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛十分温馨!

在教师们的带领下，家长和小朋友们一齐做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在教师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。经过这些动作，培养孩子们的手眼协调本事，锻炼孩子们的精细动作。经过观看家长制作手工，能够培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

早上刚来到天星广场的时候，孩子还是很紧张，教师亲切的问候与热情的表扬一下就让孩子减轻了对陌生环境的胆怯。色彩缤纷、各式各样的玩具很快吸引了孩子的眼球，一天的亲子活动

就这样拉开了帷幕。从活动场所的布置，程序的安排等方面，都体现了对孩子的关心与教导，孩子们的欢乐是教师辛勤付出的结果，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子的成长离不开你们。孩子们的性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位教师点点滴滴的教育与疏导。此刻看到孩子们都那么的聪明、活泼，那里凝聚着每位教师的辛勤与智慧，作为家长心里十分高兴，更多的是放心。

幼儿园这次安排得亲子活动我认为十分的好，机会很难得。在亲子活动中，不仅仅使孩子们感受到爸爸妈妈的亲情，更使家长和教师相互间对孩子的教育进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余有了简单、愉悦的时刻。在今后的生活中，作为家长，将继续支持与配合教师的教育工作，用心参加幼儿园组织的更多活动！

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。亲子活动总结 6

温八幼的老师认为“感恩”不能单凭教，她们把抽象的“感恩”概念转化成孩子们能够体验的快乐游戏。老师们以感恩节为契机，设计了“我爱蛋宝宝”的体验游戏。把“我们要感谢爸爸妈妈对我们的爱，爸爸妈妈为我们所做的一切……”这样的说教教育，变为让孩子们自己来亲身体会做一回爸爸妈妈，照顾

自己的蛋宝宝的体验游戏。

在一天中的每一个时刻，在幼儿园的每一个角落，在孩子们生活、游戏的每一个环节，蛋宝宝都是需要照顾的。孩子们随身带着蛋宝宝，一起在教室里活动，一起在草上玩耍，一起吃午饭……当孩子们玩得很开心时，是否就忘记了照看蛋宝宝，让她摔碎了；当孩子们爬上爬下的时候，是否忘记了蛋宝宝也在身上，而把蛋宝宝磕坏了；蛋宝宝摔坏时的伤心，和蛋宝宝聊天时的快乐，孩子们在一整天的活动中，也慢慢体会到要做一个合格的爸爸妈妈是多么得不容易。

温八幼感恩教育不只是枯燥的说教，而是情感的体验，通过快乐游戏让孩子实实在在得感受，让孩子们体会到什么是付出，爸爸妈妈的付出，爷爷奶奶的付出，老师的付出，并学会如何去感恩，感恩每一个帮助自己的人。亲子活动总结 7

3月12日是植树节，中国植树节是以促进国土绿化，保护人类生态环境而设立的节日。在这个即将到来的特别日子里，为了使孩子、家长和教师们树立保护环境、热爱大自然的意识，亲身体验种植的乐趣，养成爱护花草树木的好习惯，zz幼儿园组织开展了以“小手拉大手，共创森林城”为主题的植树节活动。

幼儿园首先通过悬挂宣传条幅、家长微信群等方式向家长和孩子们宣传植树节活动，激发大家爱树、种林的热情，营造全民

参与共创森林城的气氛，同时鼓励家长利用周末时间和孩子们小手拉大手一起参与种树、护树、种花、养花的活动。

其次，各班教师根据孩子的年龄特点开展独具特色的植树节主题活动。老师和孩子们相互交流了周末和爸爸妈妈一起种树的感想，并适时的通过各种形式向孩子们介绍“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识。接着老师与孩子们一起为幼儿园的树木除草、浇水、松土；设计爱心卡片悬挂在小树上，把美好的祝愿送给每一棵小树，并提醒大家爱护树木；还有的孩子拿来自己亲手种下的绿植放在小树旁，期待着自己的绿植能和小树一起成长。

此次活动的开展，不仅用实际行动加深了幼儿的绿化环境意识，激发了他们爱护花草树木的感情，同时也促进了家长和孩子之间的互动，给家长和孩子们留下了美好的回忆！这次活动以后，相信每一位孩子的心中都播撒下了环保的“种子”，他们会和绿色一起成长。亲子活动总结 8

三月是美丽的季节，三月是充满希望的季节。在这春暖花开的日子里，我们 zz 幼儿园全体师生又一次迎来了一年一度的植树节。为了让孩子们积极参与植树节活动，亲身体会劳动的乐趣，激发幼儿爱幼儿园、爱大自然的情感我们特意把“添一份绿色，多一份美好”作为植树节活动的主题。

3月12日这一天，首先由保育主任利用间操时间通过谈话、讲解、发起倡议等方式激发所有幼儿参与活动的积极性。其次，在下午2:30，由各班教师采取多种方式开展不同主题的植树节活动。

此次植树节活动的有效开展具有“忙”、“乐”、“多”三个特点：

### 一、忙

1、针对zz幼儿园场地有限的现状，秦园长忙着与两位主任探讨研究如何搞好植树节活动，把这一实践活动作为开学传统节日教育的重点工作之一。

2、保教主任忙着召集所有教师讨论交流，意图通过集思广益的方式在各班开展适合各年龄段的不同主题的植树节活动。

3、各班教师忙着制定本班植树节活动方案，及时召开家长会，有效利用家长资源，为更好搞好本次活动做好充足的准备。

4、家长朋友们更忙，个个积极争先，在他们的积极配合下，教室里花盆、可乐瓶、盛水器具、小铲子、小种子、土豆、蒜……各种种植所需真是应有尽有。

园里从上到下，里里外外都在忙，为了组织好本次植树节活动忙得是不亦乐乎！

### 二、乐

植树节活动应该说是“孩子们最快乐的植树节”。因为快乐就挂在每个参与者的脸上，是那样的欣喜，是那样的幸福！园领导因本次活动的有效开展露出满意的笑容；老师们为班里孩子们在活动中的精彩表现而绽放笑容；孩子们呢！因在植树节活动中为伙伴们的通力协作和用自己稚嫩的小手为绿化出一份力而乐在其中。

### 三、多

#### 1、人数多

虽是开学最为忙碌的第一周，但在搞好稳定幼儿入园工作的前提下，全体师生积极参与，人数众多。

#### 2、方案多

本次活动设计方案由园总方案和切合本班实际的不同主题子方案组成。可谓是方案有总有分，细而多。

#### 3、形式多。

孩子的年龄不同，参与活动的方式也各不相同。小班通过民谣欣赏、种植、浇水、参观周围绿色植物的方式进行；中班通过观看植树节活动视频、合作栽种、成果展示的方式进行；大一班则通过讲故事、多媒体学习了解树与人类的关系、亲手种植花籽等方式进行；大二班通过观察图片了解树的种类、栽种及绘画的方式进行。

#### 4、收获多

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128107053114006140>