

2024年小班教案《我上幼儿园》

2024年小班教案《我上幼儿园》1（约893字）

活动目标：

1. 欣赏歌曲，让幼儿感受音乐的美，激发幼儿参与歌唱活动的愿望。
2. 幼儿在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律和内容，初步学习一句一句地用自然的声音歌唱，体验与别人一起唱歌的欢乐。
3. 引导幼儿边唱边根据词意自由动作，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

活动准备：

1. 玩具：小白兔、小猫、小鸭
2. 磁带

活动过程：

一、在《我上幼儿园》音乐下，教师引导幼儿自由拍手，听一听歌曲里都唱了什么？

二、教师出示玩具小白兔，在音乐伴奏下示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师告诉幼儿：今天小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。

请幼儿听一听它在唱什么。

小白兔唱完后，教师引导幼儿根据音乐旋律，说一说自己听到小白兔唱了什么。

出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师告诉幼儿：小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。

请幼儿和小鸭、小猫一起唱歌曲。

教师弹琴与幼儿共同学习小兔、小鸭、小猫的样子唱一唱歌曲。

引导幼儿共同夸一夸小兔、小鸭、小猫，

请大家说一说它们好在哪里？

自己有没有像它们一样高高兴兴地来幼儿园。

教师引导幼儿说一说，爸爸妈妈每天在做什么？（去上班）

小朋友应该去哪？（上幼儿园），

指导幼儿了解歌词的第一部分：爸爸妈妈去上班，我上幼儿园。

引导幼儿说一说上幼儿园你应该怎样做？

指导幼儿了解歌词的第二部分：也不哭，也不闹，叫声老师好。

在熟练演唱歌曲的基础上，引导幼儿自主的边演唱边加动作。

2024年小班教案《我上幼儿园》2（约1936字）

【教案目的】

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

【教案准备】

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

【教案目的】

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

【教案准备】

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）。

【教案流程】

一、激趣导入。

1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》。

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

活动小贴示：

幼儿特别喜欢布袋表演，因此此类的活动不仅在学习活动中采用，也可以运用在一日生活的各个方面。

总结：进入幼儿园可以学到更多的知识，平时一有不知道的我就问爸爸妈妈，他们知道的好多啊，我将来也要像爸爸妈妈一样知道好多好多的知识，所以我还是很期待幼儿园的生活！

活动目标：

1、喜欢看手偶表演，愿意说出自己的认识和感受。

2、知道要高高兴兴上幼儿园。

活动准备：1、《小朋友的书。我上幼儿园》；《小朋友的书。数学》；磁带及录音机。

2、小花猫、小白兔、小鸭子手偶；事先请大班幼儿学会手偶表演。

活动过程：

1、出示小白兔手偶，引出手偶戏。

教师出示小白兔手偶，和小朋友打招呼。小白兔要去哪里呢？

2、哥哥姐姐表演手偶戏“高高兴兴上幼儿园”，小朋友观看表演。

提问：手偶表演里有哪些小动物高高兴兴上幼儿园？上幼儿园路上，小白兔先碰到了谁？后又碰到了谁？（帮助幼儿理解“先”和：“后”）

3、再次表演手偶戏，鼓励幼儿学说各角色的对话。

小白兔高高兴兴到哪里去？后面来了哪个小动物？它是怎么叫的？

小白兔怎么说？小鸭子怎么回答？它们一起怎么样上幼儿园了？

路上它们又遇到了谁？两个好朋友怎么问？小花猫怎么回答？

三个好朋友怎么样上幼儿园的？我们宝宝是怎么样上幼儿园的？

4、幼儿再次观看手偶表演，鼓励幼儿边看表演边学说角色中的对话。

演出谢幕时请幼儿观看手偶的形象特点及简单的操作技巧。（此环节还可以请个别幼儿尝试操作手偶）

5、请幼儿翻阅《小朋友的书。我上幼儿园了。第5—8页“高高兴兴上幼儿园”，学说手偶表演中的对话。

6、引导幼儿说说自己一天当中的先和后，如：先刷牙、后洗脸；先洗手后吃饭等。

（结束）教学反思：

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

“高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，

感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受老师——喜欢老师——离不开老师。但是我知道要达到这样的效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。

2024年小班教案《我上幼儿园》3（约814字）

活动目标：

1、尝试用车轮滚画，观察色彩和花纹的变化。

2、体验玩色作画的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：幼儿事先有玩汽车玩具的经验。

2、物质准备：

（1）卡纸若干。

（2）每组分别放红、黄、蓝、三种颜料以及毛巾一块

（3）视频《我上幼儿园》

活动过程：

一、观看视频《我上幼儿园》导入，激发学习兴趣。引导幼儿回忆各种各样车的车轮的经验。

二、引发兴趣，了解操作步骤

1. 出示颜料，认识颜色

2. 教师示范加油的方法提问：小汽车开过的地方留下了什么？是什么颜色的？你觉得这个车轮印像什么？

3. 请一名小朋友来示范。提问：她的车轮印是什么颜色的？花纹和我的一样吗？你觉得像什么？

三、引导幼儿大胆地进行车轮滚画，并说一说，讲一讲滚画的内容。

1. 幼儿分组作画，将玩具汽车的车轮蘸颜料，在纸上来回滚动，看看每辆车的轮胎印有什么不同。

2. 幼儿可按意愿多次滚画，感受图案交叉、重叠的特殊效果。

四、集体分享作品

1. 找找自己的车轮印。提问：它是什么颜色的？你觉得这个车轮印像什么？你的小汽车它要开到哪里去啊？

2. 一起和漂亮的车轮印照张照片结束活动！

活动延伸：

把画贴在墙面上晾干，让幼儿拿着未蘸颜料的玩具汽车，沿着画面复杂多变的滚画路线行驶，满足各种“道路”上“行驶”的愿望。

2024年小班教案《我上幼儿园》4（约908字）

活动目标：

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲。

2、教育幼儿要高兴兴上幼儿园、不哭闹。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

重点：学唱歌曲

难点：按节奏自然地跟唱。

活动准备：

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

活动过程：

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？” “你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

活动延伸：

歌曲《我爱我的`幼儿园》。

活动反思：

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，

能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。

2024年小班教案《我上幼儿园》5（约788字）

活动目标：

1. 观看图片和教师歌表演，初步感受歌曲的美丽心情，初步理解歌词内容。
2. 乐于参与歌曲观赏活动，知道上幼儿园很欢乐。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿兴趣。

1. 师：今日，教师给你们带来了一张图片，看看，上面画的是什么呢？

2. 教师小结：在这图片上面，画的真可美丽呢！教师用了好听的话来说一说：晨风轻轻的吹，小鸟快快飞，小朋友上幼儿园，脸上笑微微。

二、指导幼儿观赏歌曲。

1. 师：图片上的小朋友快乐的上幼儿园，还唱了一首好听的歌曲，叫《我上幼儿园》，我们一起来听一听。

2. 教师范唱歌曲。

3. 师：现在让我们来跟着教师一起轻声地唱一唱。

4. 师：珍宝们，你们觉得这首歌曲怎么样呀？你听了以后感觉快乐吗？

5. 教师小结：那我们要用快乐的声音跟着教师一起唱，唱的时候我们可以轻轻地拍手。

6. 教师指导幼儿进展演唱。

三、指导幼儿观赏歌表演。

1. 师：这首歌曲好听吗？教师这里还有好看表演呢！我们一起来看看。

2. 教师示范动作。

3. 师：你们看清楚了吗？刚刚教师做了些什么动作呢？

4. 教师小结：双手上举，手心相对，左右摇摆。小鸟飞飞飞，两只小手在胸前拍一拍，最终我们拿出小手指笑一笑。

5. 师：现在跟着教师一起来学一学吧。

2024年小班教案《我上幼儿园》6（约1732字）

目标：

1、通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长，增强观察能力。

2、愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

准备：

1、幼儿小时候的照片、录象。

2、各类婴儿衣物等。

活动重点：

幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

能够大胆在集体面前讲述自己的想法。

活动设计：

（一）情境感知：

1、教师创设情景：以 PPT 的形式出示小朋友们小时候的照片。这是谁呢？__、出自快思老、师教、案网、大怎么和现在长的不一样呢，哪里不一样？

3、小结：我们长大了，头发长长了，个子长高了，变瘦了，所以和小时候不一样。

（二）操作比较：

1、小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）

2、幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述为什么穿不下衣服。）

3、小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1、幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2、幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3、小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

4、引导讨论：你们和两个宝宝相比有什么不一样？你在幼儿园学会了什么新的本领。

5、小结：我们小时候都要爸爸妈妈帮忙，现在长大了会自己做各种事情，会希望小朋友们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

小班年龄段的幼儿知识经验不够丰富，但对周围事物都充满着浓厚的兴趣，所以在活动前我做了充分的准备工作，让孩子收集了能反映自己在成长的证据。如：照片、婴儿时的衣物等为活动的顺利进行奠定了基础。

小班幼儿意志还比较薄弱，如果活动过程不能激发他们的兴趣，并使他们产生积极的情感体验，很难说服和强制他们真正全身心的投入到活动中去。因此，我采用游戏化的方法创设教学情景，贯穿活动的整个过程。

在教学的过程中，我严格的朝着目标和重点开展这节课，一环扣着一环，首先是通过观察照片引起幼儿的兴趣和好奇心，从中发现自己长大了，进一步激发幼儿的探索兴趣。其次通过穿衣服活动让幼儿发现自己身体的`长大，这个环节进一步感知身体的成长让幼儿知道自己真的长大了，教师用欣喜的语气感染幼儿，对幼儿的成长表示肯定、欣赏，从而激发孩子对自己的长大感到快乐、自信和自豪的情感，再通过看图片和讨论以及幼儿自己实践整理实物，对幼儿能力上成长加以肯定和赞扬，使幼儿对成长的感知由身体过渡到能力，进一步激发了幼儿对自己成长的自信和自豪感。本次活动达到了预期的教学目标，完成了教学重点。

当然本次活动也有很多的不足之处，比如：自己的语言不够精炼，这个问题是我一直以来都比较困惑的，其实我也看很多名师上课，她们的活动给我一个最大的启发就是整个活动犹如和孩子之间一次轻松的谈话，简单、明了、清晰，同时在谈话过程中也能完成整个活动预期的目标，在我的教学活动中，我也尝试很努力去找这种感觉，当然我知道滴水穿石非一日之功，我还需要不断充实自己的知识结构，让自己能够不断进步。以上就是我对本次活动的一些粗浅的认识，不足的地方希望各位评委多多指导，谢谢大家！

2024年小班教案《我上幼儿园》7（约1043字）

教学目标

1、选择彩色粉笔几支，让幼儿对颜色产生兴趣。

2、感受作画的乐趣。

活动准备

1、彩色粉笔。2、图纸一张。3、彩色油画棒。4、幼儿用书

活动过程

通过与幼儿之间的交流，引出话题，让幼儿产生兴趣。

如：孩子们，你们睁得这是什么地方吗？是谁把你们送到这里来的？你们是怎样来到这里的？哦，我听有的小朋友说是坐车来到这里的，有的小朋友说是爸妈骑车送到这里来的，

还有的小朋友说是跟爷爷奶奶一起走到这里的，那你们知道你们经过的是一条什么样的路吗？（在黑板上画一条路）

利用彩色粉笔，加深幼儿对颜色的认识。

如：孩子们，你们有没有看到这条路的两旁长满了绿色的小草，各种颜色的野花，还有绿色的树啊！你们再看一看这条路，它什么颜色都没有，真是太普通了，现在我们也学小树，给大路穿上绿色的衣服好不好？我们也学花儿，给大路穿上各种颜色的衣服，好了，我们动手吧！（彩色粉笔涂大路）

展示彩路，引起幼儿兴趣。

如：孩子们，这不是一条五颜六色的.大路啊！你们看，我们分别用不同颜色的粉笔给大路穿上了花衣裳，这条路是不是变得更加漂亮了，你们喜欢漂亮的路吗？

张贴图纸，让幼儿体验乐趣。

如：孩子们，你们看到没有，图纸上有一条路，它只有一种颜色，我们啊！给它涂上喜爱的颜色好不好？现在我手里有几支油画棒，我们分别请小朋友来涂上他们喜欢的颜色。

展示作品，让幼儿有审美的意识。

如：好啦！这条路已经涂好啦！我们来看一看，这是小朋友挑选他们最喜欢的颜色，亲自涂上去的，他们有的喜欢黄色，于是把这条路涂上了黄色，有的喜欢红色，还有的绿色等等，你们看这条路是不是变得像彩虹一样漂亮啦！你们喜欢它吗？

展示幼儿作品，激起幼儿对画的热爱。

如：看！这是所有小朋友的作品，这条路有了自己的新衣裳，变得太漂亮了，小朋友们可真棒哦！

2024年小班教案《我上幼儿园》8（约1056字）

一、活动目标：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/128127014047007005>