

2022 护理部教学的工作计划（精选 6 篇）

2022 护理部教学的工作计划（精选 6 篇）

日子如同白驹过隙，我们的教学工作又将续写新的篇章，做好教学计划，让自己成为更有竞争力的人吧。那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？下面是小编帮大家整理的 2022 护理部教学的工作计划（精选 6 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

护理部教学的工作计划 1

一、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平

随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

二、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

（一）、按护士规范化培训及护士在职继续教育实施方案抓好护士的“三基”及专科技能训练与考核工作

1、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

2、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内 18 项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

3、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核 2—3 次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

4、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

三、加强护理质量过程控制，确保护理工作安全、有效

（一）、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

（二）、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与

质量管理的意识，提高护理质量。

(三)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提出整改措施。

四、加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

五、做好教学、科研工作

1、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

2、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

3、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

4、计划制作护理园地网，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

5、增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目 1—2 项。

六、深化亲情服务，提高服务质量

1、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

2、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

xxxx 年，我将继续努力，不断提高自己，希望在新的一年里工作中取得好成绩。同时在自己的努力下，希望在所有的病人早日康复。

xxxx 年优质护理服务工作是在去年开展“优质护理服务”活动的基础上，为进一步深化“优质护理服务”工作内涵，以“提升职业素质、优化护理服务”为主题，以“二甲复审”为契机，提升服务水平，持续改进护理质量，以严谨态度抓好每项护理工作的全程质量管理，即基础质量、环节质量、终末质量，其中环节质量是重点，在总结上一年度开展“优质护理服务”活动经验的基础上，特制定 xxxx 年“优质护理服务”工作计划。

护理部教学的工作计划 2

一、加强细节管理，培养良好的工作习惯。

细节决定质量，妇产科随机性强，平时工作习惯差，做护士长忙于日常事务，疏于管理，20XX 年将把精力放在日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中，每周质控一到两项，形成规范，让科室人员也在质控中逐渐养成良好的习惯，减少懒散心理及应付心理，真正从方便工作，方便管理为出发点。另外发挥质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效提高自我管理意识，提高科室管理的效率。

二、规范业务查房，提高查房效果。

改变往年查房应付的局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病历，书写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题，集思广义，提出解决问题的办法，达到提高业务水平，解决护理问题的目的。同时，讨论的过程也是学习的过程，学习专科疾病的知识，规范专科疾病护理常规，每规范一种专科疾病，便将此种疾病的护理常规应用于日常工作，逐步提高护理工作的规范性。

三、加强业务学习，提高整体专业水平。

加强专科业务知识学习，系统学习妇产科学，围产期知识，新生儿复苏，产科急症护理及应急程序，全科人员参与，大家轮流备课，每月一次。并进行产科急证抢救演练，人人过关，提高应急能力及专科护理水平。

四、设计使用专科健康教育手册，加强健康宣教工作。

设计专科健康教育手册，分为新生儿保健手册，产褥期保健手册和妇科疾病保健手册，将保健知识以简洁、明快的语言形式表达，设计清新的版面，吸引病人真正去了解知识。同时规范科室健教内容，制作护理人员健教手册，形成一体化健教内容，科室备份，人人掌握，有效提高健康宣教工作。

五、申请护理科研项目，开展科研工作。

已申请护理科研项目：中药贴敷促进泌乳的效果观察与研究。年内全面开展效果观察与研究，进行统计学分析，撰写研究论文，上报申请材料。并要求全科参与科研项目，学习开展科研的知识，提高各类人员整体素质及专业水平。

六、加强产房管理，完成日常各项工作及质控工作。

产房管理是科室管理的薄弱环节，产房交接及查对工作一直不能系统贯彻落实，产房管理工作细化，每项工作指定一位负责人，小组长总负责全面质控工作，全面提高产房的管理工作。同时加强院内感染控制及监测工作，完成各项护理质量控制与管理。

护理部教学的工作计划 3

一、培养目标：

培养适应我国社会主义现代化建设的德、智、体全面发展的从事疾病预防与救治工作的理人员。

(一) 掌握本专业实际工作所必须的基础理论和临床诊疗技术，重点掌握本专业的基本理论知识和操作技能。掌握现代医学的基本技能和基本知识，能正确、熟练的运用本专业技术，对常见病进行诊治、护理，具有一定的自学能力和独立分析问题和解决问题的能力，具有较好的文化素质。

(二) 掌握一定的体育知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的中学生体育合格标准，身心健康，能够履行建设祖国的神圣义务。

二、业务培养要求：

毕业生应获得以下知识和能力：

- 1、临床医学、护理的基础理论和实际工作所必须的医学知识。
- 2、医学的基础理论和操作技能，对常见病、多发病能进行初步护理的基本技术。
- 3、掌握与本专业有关的现代医学知识和技能，可从事医学科学研究的辅助工作。

三、学制及招生对象

- 1、学制：三年
- 2、招生对象：应、往届初中毕业生

四、主干课程及主要专业实验：

(一) 临床专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、诊断学、内科学、外科学

(二) 护理专业主干课程：解剖学、生理学、病理学、药理学、基础护理学、内科护理学

(三) 主要专业实验：解剖学、诊断学、基础护理学，实习 20 周

五、课程设置及时间分配：

必修课 18 门，总学时 2940，讲课学时 2570，实验学时 230，实践学时 140，实验实践学时占总学时的 14.3%

六、实习：

1、目的：巩固加强所学的理论知识、培养学生理论联系实际的能力，熟悉临床，提高学生的主动性、积极性，为今后的教学和毕业实习打下基础。

2、时间：8 周

3、安排：第四学期

七、成绩考核：

为督促、引导学生按照各类教学目标要求认真学习，及时复习，详细理解，系统掌握，熟练操作，评定学生的学习成绩，检查教师教学效果，反馈教学信息，进一步提高教学质

量，对教学中设置的各门类课程，各重要培养环节要进行成绩的考核评定。

1、课程考核：列入必修课、选修课教学进程表的课程根据考核形式分为考试课和考查课。

考试课：部分必修课在课程教学结束后要进行终结性考试，由教导处统一安排复习及考试时间、场所。制印试卷，一般采用闭卷笔试，考试成绩采用百分制。

考查课：除考试课外的其他必修课和选修课，由任课老师在课程教学过程中根据每个学生上课、回答问题、课堂讨论、完成作业、实验及各种测验等学习情况进行综合评定，评定成绩采用五级制，即优秀、良好、中等、及格、不及格。

2、实习考核：实习出科考核临床技能考试。

3、上述各考核成绩均载入学生成绩册（不含劳动课和形势政策课），作为学生升级、留级、毕业、奖惩的主要依据。

八、重点培养目标及要求：

第一学期：掌握医学的学习方法，了解医学护理前景，坚定信心。掌握和理解人体结构的基本知识，为学习其他基础医学和临床医学打下基础。

第一月：了解医学专业特点，前景，专业课程的学习方法。学习正常人体解剖学运动、消化和呼吸系统。

第二月：正常人体解剖学生殖、循环、以及泌尿系统。掌握铺床法。

第三月：正常人体解剖学内分泌、感觉以及神经系统。组织胚胎学的上皮组织、结缔组织、肌组织和神经组织。掌握运送病人法。

第四月：组织胚胎学的九大系统；生理学的细胞功能、血液生理、循环生理和呼吸生理。掌握无菌技术。

第五月：考核本学期所有操作技能；生理学的体温、肾脏生理、内分泌生理和感觉生理。

第二学期：熟悉人体功能活动规律；掌握基本护理操作技能，并能够独立操作。

第一月：生理学的神经生理。复习巩固生理学。病理学的细胞与组织的损伤和修复、循环障碍、凝血、休克和炎症，工作计划《护理专业教学计划》。

第二月：病理学的免疫疾病、肿瘤、消化系统病理和泌尿系统病理。掌握静脉输液法。

第三月：药理学的药物作用规律、拟胆碱药、肾上腺素药、受体阻滞药和镇静催眠药。掌握皮内、皮下注射法。

第四月：药理学的抗癫痫药、镇痛药、呼吸兴奋药、抗高血压药和抗心率失常药。掌握心肺复苏法。

第五月：考核本学期所有操作技能。

护理部教学的工作计划 4

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135032102114011104>