

# 在那边

王家新

讲课教师：韩文波

# 作者简介

王家新，1957年出生于湖北均县（目前湖北丹江口市）。在北京教育学院中文系从事教学工作，出版的诗集有《纪念》（1985年）、《游动悬崖》（1997年）等。

# 写作背景

在写这首诗的时候，作者是一种从边远山区来到大学校园不久的大学生。

作者生于湖北西北部山区的武当山下，他从小伴随父母工作的调动，在五六个地方生活过，但一直没有走进山外的世界。诗的开头两句，正是作者小时候的真实写照。

几乎在每一种人的童年和少年时期都有某些“隐秘的想望”，而诗中的这种对“山那边”的遥望和幻想，构成了作者小时候特有的秘密、在今日看来，他还隐秘的影响到诗人的一生。

1. 看一看，本课的生字你掌握了多少。

痴想（chī） 凝成（níng） 喧腾（xuān）

诱惑（yòu） 一瞬间（shùn） 隐秘（yǐn）

## 2. 词语解释

**痴想：**发愣地想。

**铁青：**形容人恐惊、盛怒或患病时发青的脸色。

**隐秘：**隐蔽，不外露。

**诱惑：**吸引，招引。

**喧腾：**喧闹奔腾。

**一瞬间：**一眨眼之间。

# 听、读课文

欣赏诗歌一定要放声朗诵，而朗诵不但要**正确流利**，关键还要**有感情**，这么才干和诗人的思想感情形成共鸣，得到美的享有和有益的人生启示。

## 怎样读才干做到正确、流利、有感情呢？

1. 读准字音，不读错字，不添字，不漏字。
2. 声音响亮，吐字清晰，停顿合理。
3. 注意抑扬顿挫，讲究音量、语速、语气语调的合理配合。
4. 能在读的过程中理解体会作者的情感。

# 听、 读课文

小时候，我/常伏在窗口/痴想

——山那边/是什么呢？

妈妈给我说过：海

哦，山那边/是海吗？

于是，怀着/一种隐秘的想望

有一天/我/终于爬上了/那个山顶

可是，我却/几乎是/哭着/回来了

——在山的那边，依然是山

山那边的山啊，铁青/着脸

给我的幻想/打了/一种/零分！

妈妈，那个海呢？



在山的那边，是海！

是用/信念/凝成的海

今日啊，我/竟没想到

一颗/从小/飘来的种子

却/在我的心中/扎下了深根

是的，我曾/一次又一次地/失望过

当我爬上/那一座座/诱惑着我的山顶

但我/又一次次/鼓起信心/向前走去

因为/我听到/海依然在远方/为我喧腾

那洁白的海潮啊，夜夜奔来

一次次/漫湿了/我/枯干的心灵……

在山的那边，是海吗？

是的！人们啊，请相信

在不断地/翻过无数座山后

在一次次地/战胜失望之后

你/终会攀上/这么一座山顶

而在这座山的那边，就是海呀

是一种/全新的世界

在一瞬间/照亮你的眼睛……

# 听、读课文

怎样读才干做到正确、流利、有感情呢？

1. 读准字音，不读错字，不添字，不漏字。
2. 声音响亮，吐字清晰，停顿合理。
3. 注意抑扬顿挫，讲究音量、语速、语气语调的合理配合。
4. 能在读的过程中理解体会作者的情感。



# 在山的那边

小时候，我/常伏在窗口/痴想  
一山那边/是什么呢？  
妈妈给我说过：海  
哦，山那边/是海吗？  
于是，怀着/一种隐秘的想望  
有一天/我/终于爬上了/那个山顶  
可是，我却/几乎是/哭着/回来了  
——在/山的那边，依然是山  
山那边的山啊，铁青/着脸  
给我的幻想/打了/一种/零分！  
妈妈，那个海呢？

在山的那边，是海！  
是用/信念/凝成的海  
今日啊，我/竟没想到  
一颗/从小/飘来的种子  
却/在我的心中/扎下了深根

是的，我曾/一次又一次地/失望过  
当我爬上/那一座座/诱惑着我的山顶  
但我/又一次次/鼓起信心/向前走  
因为/我听到/海依然在远方/为我喧腾  
那洁白的海潮啊，夜夜奔来  
一次次/漫湿了/我/枯干的心灵  
……

在山的那边，是海吗？  
是的！人们啊，请相信  
在不断地/翻过无数座山后  
在一次次地/战胜失望之后  
你/终会攀上/这么一座山顶  
而在这座山的那边，就是/海呀  
是一种/全新的世界  
在一瞬间/照亮你的眼睛……



整体感知

## 1. 概括诗歌两部分的主要内容

第一节：童年时候的想望和困惑。  
第二节：长大后来的拼搏和奋斗。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/135204211303011330>