

# 关于师范类实习报告模板集锦7篇

随着社会一步步向前发展，报告的使用成为日常生活的常态，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么大家知道标准正式的报告格式吗？以下是小编帮大家整理的师范类实习报告7篇，希望能够帮助到大家。

## 师范类实习报告 篇1

### 一、实习时间（起止时间）。

20xx年xx月xx日——

20xx年xx月xx日，实习生的，它不仅为我们提供了一个在展示自己教学技能的机会，还为我们提供了一个检验自己学业成果的舞台。这不仅仅是学校安排的教学任务，更是一个了解学生学情、熟悉教学方法策略和各个教学环节的机会，还是一个把理论和实践相结合的机遇，为此我在为期一个多月的实习工作中认真研习教材，总结学生学情，在教学过程中及时准确的处理学生的提问和质疑，并在教学中恰当处理师生关系。

为期一个多月的实习转眼即逝，通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，如何处理师生关系，学习到了许多未曾接触过的东西，在实习中很快的将理论和实践相结合。经历了这段实习生活，让我感受到新一代教师肩上的重担，体会到教师的艰辛和不易。在实习过程中，我对比自己的中学时代，感受着我们与现在学生的差别，现在的学生领悟能力、信息接收能力、对新事物的认知能力都远远的超越我们的时代，这对我们师范生提出了越来越高的知识要求、教学技能和丰富的知识蕴含。实习过

程中，我熟练地掌握了教学技能，不但如此，我还学会了如何处理与学生关系的技巧。

在这一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

## （二）实习内容。

### 1、听课见习。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了专业课老师高一高二的历史课共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

在认真记录指导老师教学的每一个环节，体会指导老师的教学方法的同时，我还试着去了解学生的学情以及学生掌握新知识的效率，并且课后认真总结指导老师的教学经验和方法，给出中肯的评价，并在评价中纠

正自己教学中可能出现的问题，学习指导教师优秀的教学方法和教学过程中处理突发事件的应对措施。在实习过程中，我不但学会了如何向学生传授自己拥有的知识，还学会了如何处理师生关系，更重要的是在听课见习中体会到“立德树人”的真正含义。正所谓“立人者，必先立于人也。”

## 2、备课与上课。

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，可能也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于专业课指导赵老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。赵老师对教案进行反复修改，我也经常与一起实习的同学互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

经过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断提高自身的综合素质和教学水平。

### 3、班主任工作方面。

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监

督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

#### （1）奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是48人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：

①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；

②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

## (2) 组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏。

## 师范类实习报告 篇2

“学高为师，德高为范。”教师是一项很神圣的工作。从小学到大学，我能在高等学府学习，是由无数个老师接棒的努力。9月1日，我和其他同学带着兴奋的心情，来到了天河职业高级中学，正式开始我们的实习教师生活。虽然我读的是英语翻译，并不是师范专业，但丝毫没有影响我去学校实习的决定。

实习的内容由班主任和任课老师两部分组成。我被分配到0701电气班，担任实习班主任和英语老师。由于电气专业的特殊性，全班都是男学生。开始我真的十分郁闷，不知道该如何开展工作。幸好带我的班主任谭老师是一位严格、负责和经验丰富的老教师，她在我以后的工作中给了许

多宝贵的经验。第一天，我认识了班干部，接下来的任务就是争取在最短的时间认识全班同学。班主任的常规工作包括考勤，检查卫生和每周的班会课。开学的第一周，我主要听课，空余时间比较多。每天都自己记录班上学生出勤和检查卫生。随着教学任务的增加，我发现时间越来越紧，不可能每项工作都亲力亲为。于是，我慢慢将部分常规工作让班干承担，如早读和课间操的考勤，检查卫生等。经过一个星期后，发现这种做法对的学生成长有积极的影响。一方面可以培养班干部的责任心，从而实现学生的自主管理；另一方面可以加强师生之间的信任，减轻班主任的工作负担。

班风建设是班级管理的核心，也是难点。如何形成良好的班风，是我最大的困惑。俗话说：无规矩不成方圆。谭老师在电气班一年级的時候已经制定了一套规章制度，尽管是全男班，课堂纪律和考勤基本达到了学校的要求。谭老师谈到，职中的学生和其他普通中学的学生不同，他们有着许多坏习惯，而且这些习惯并不是职中三年就可以改掉，对他们只能够是降低要求。我寻思着电气班的学生大部分以前是成绩差，淘气，常常被忽略的弱势群体。此外，他们多数在家是最小或者是独生子，在与别人交流的过程中欠缺一定的语言艺术。围绕学生的特点，我在第一次班会课前半部分主要是对上周的班里的考勤和学习简要做了总结，下半部分分别从事例和他们身边的小事

情引导他们应该珍惜时间，努力学习，将来报答自己的父母。第三周，我开展了“合作、沟通、尊重”的主题班会。将班上同学分成五组，通过游戏和情景互动进行，场面十分热烈。两次班会后，学生的转变并没有预期

中转变得好。于是，我在课后常常到班上和学生谈话，互相交流，慢慢地引导他们建立一个正确的价值观。



课堂教学是实习生活的另一个重头戏。我担任0701电气班英语课和0703商务英语班阅读课的老师。两个班学生的个性特点和英语基础十分不同。电气班学生的注意力只能维持在20分钟，并且课堂纪律比较差；专业能够涉及英语的并不多，普遍同学认为英语对他们以后的工作没有用处，对英语处于放弃的状态。课堂纪律和培养学习英语的兴趣是我的首要任务。电气班的课程可以分为一级公共英语备考和英语教材的UNIT ONE。公共考试分为笔试和口语两部分。口语部分，采用多媒体教学，老师带读重要的句子，然后根据提供的情景和试题两人对话。课后，同学们的接受效果比较明显，学会了英语基本的提问方法。笔试部分，我让学生先做题然后对答案，讲解题目。但一节课下来，班上睡倒了一大部分学生。一是试题难度高，学生的词汇量少，听不懂，干脆就睡觉。二是传统的授课方式沉闷，不能激发学生的学习兴趣。通过和教学指导老师的讨论，针对电气班我调整了教学方式。UNIT ONE授课中，主要以对话的方式引导学生开口讲英语。如果有语法错误，将正确的句子重读几次，让学生有深刻的影响。从网上搜索生动有趣的例句和日常生活用语，张贴在学习园地，供学生课后阅读。课后和学生多交流，发现他们喜欢的话题和内容。在讲课时适当地谈谈他们喜欢的话题，吸引学生的注意力，让他们跟着老师思路上课。两节堂课时，我利用一节课的时间给学生播放英语的短片，丰富了课外知识。上电气班的课，我学会如何管理课堂。相反，商务英语班的学生对英语的学习热情高，基础比同级其他专业的学生好，但由于阅读课的内容限制，上课的气氛会沉闷一些。我考虑更多的是如何让学生更好地吸收知识。备课中，最让人头痛的是教材内容的掌握和熟悉程度。教材的内容涉及的市场营销知识

多，而且广泛，如：电子商务和成功的营销策略，这些题材对我来说十分陌生。我必须在讲课前自学部分营销知识，然后才能开始设计教学方案，适当地渗透部分商务知识。商务阅读课都是两节连堂课，如果单纯的做练习会让学生感到无趣，课堂气氛沉闷。因此，我采取边讲边练，对教材和单词练习做了一部分的整合。授课的重点放在帮助学生扩大词汇量，训练阅读技巧和增加商务知识。如：讲解词的搭配、前后缀和反义词，配合PPT上的练习巩固单词。完成课文的讲解后，补充相关的商务知识。

### 师范类实习报告 篇3

好象总是在感叹时光飞速.现在我就在做着这样的事,感觉还是在前几天去的传营实验,而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结,才发现时间真的好快啊,将近两个月的实习生活已经结束了.或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方,所以实习的这段日子让我感受到了久违的充实感.每天都很累但是很快乐,对着一张张充满朝气的面孔,欣慰的感觉不言而喻,也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路.太多难忘的第一次了:上大学以来第一次学到晚上十二点,只是为了备好一堂课;第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”,第一次批作业批到手都酸了,第一次管理一个班级,太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习，我体验到了为人师的滋味，真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说我能做成怎样的成绩。不过，我得到了一次比较全面系统的锻炼，也学会了书本上所学不到的知识和技能。还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思，这一直是我这么多年来努力追寻的目标，我终于可以领导一些人，我自己说了算，

有点偏激的心理做怪呵呵。记得我们那个时候老师说什么就是什么,从来不敢多问,而现在的孩子却不一样.他们心里有许多的为什么,也有自己独特的思维方式.

实习一开始,我听了不同英语老师的课,各老师都有自己的教学风格,很值得我学习,可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富。第一周我一直在听课,第二周开始我就讲课了,最难忘的要属自己的第一节英语课了。刚开始的时候挺紧张的,教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序,后来我的指导老师一直用眼神鼓励我,我也给自己增加了不少的信心,终于成功地讲完了第一堂课,之前担心的事情都挥之而去了。可以说上完一周的课后,我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡。现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生。

作为实习班主任,我只有一个最强烈的感觉,那就是“累”真的’是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的,能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友,我惟有仔细倾听,耐心询问,认真思考,最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班,学生的素质非常高.这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬.在整个实习期间,我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作,详细做好班主任工作,积极主动与学生进行交流,融入到他们当中.尤其是他们班主任去大连学习的那四天,更让自己累的回寝室躺那就不动.

现在我深刻的体会到,一名好老师会影响孩子的是一辈子.同时也要该严肃的时候严肃,该微笑的时候微笑,微笑是我们的语言,要用心去爱每一个孩子.不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子.现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子,因为你不光教他书本上的那点知识,更多的是教他们怎么样去做人.

实习期间由于经验不足,还不能更好的掌控好课堂.但我相信我往后我可以能逐步改进,向一名优秀教师靠拢.这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱,他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台,走过令我难忘的实习生活.英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助,每次我讲完课他们都会给我评课,指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定,这对我来说是很大的鼓励,让我有自信上好了以后的平行课.所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得,舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸,是他们让我对以后有信心,舍不得那些真心给我们帮助的指导老师.班主任工作方面我得到了很大的提高,是走向教师岗位的重要一课.

总的来说,这次实习,对我来讲是上了一堂重要的社会课,获益良多,受益匪浅.在这个过程中,我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力,走入社会,需要学习的东西太多了.只有坚持自我,不断努力,有良好的思想品德素质才能有成功的一天.不是说要给学生一滴水,老师要有一桶水吗?我想我需要学的真的是太多了,得继续锤炼,不怕苦,不怕累,就怕学生不喜欢自己?好象总是在感叹时光飞速.现在我就在做着这样的事,感觉还是在前几天去的传营实验,而我现在已经坐在学校的电脑前打我的实习总结,才发现时间真的好快啊,将近两个月的实习生活已经结束了.或许大学是个让人很容易就感觉到空虚的地方,所以实习的这段日子让我感受到了久违

的充实感. 每天都很累但是很快乐, 对着一张张充满朝气的面孔, 欣慰的感觉不言而喻, 也是这样的日子陪我走过了我所有艰难的心路. 太多难忘的第一次了: 上大学以来第一次学到晚上十二点, 只是为了备好一堂课; 第一次有那么多学生热情的喊我“高老师”, 第一次批作业批到手都酸了, 第一次管理一个班级, 太多的第一次~~~~~对我来说都是一笔很宝贵的财富.

通过这段日子的实习, 我体验到了为人师的滋味, 真正体会到了处于教育第一线的酸甜苦辣. 很难说我能做成怎样的成绩. 不过, 我得到了一次比较全面系统的锻炼, 也学会了书本上所学不到的知识和技能. 还有一个比较大的收获就是自己能在讲台上清的地表达自己的意思, 这一直是我这么多年来努力追寻的目标, 我终于可以领导一些人, 我自己说了算, 有点偏激的心理做怪呵呵. 记得我们那个时候老师说什么就是什么, 从来不敢多问, 而现在的孩子却不一样. 他们心里有许多的为什么, 也有自己独特的思维方式.

实习一开始, 我听了不同英语老师的课, 各老师都有自己的教学风格, 很值得我学习, 可以说听了十几堂的课是一笔珍贵的财富. 第一周我一直在听课, 第二周开始我就讲课了, 最难忘的要属自己的第一节英语课了. 刚开始的时候挺紧张的, 教案上的环节和学生的互动都打乱了正常的顺序, 后来我的指导老师一直用眼神鼓励我, 我也给自己增加了不少的信心, 终于成功地讲完了第一堂课, 之前担心的事情都挥之而去了. 可以说上完一周的课后, 我从最初的羞涩以及因为担心自己能力不够而有一点自卑心理成长到为人师后具有自信与处事的果断与坦荡. 现在的我站在讲台上已经可以自如的将准备的知识清晰流畅的传授给学生.

作为实习班主任，我只有一个最强烈的感觉，那就是“累”真的是“累”。同时也深刻体会到学生如此渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的，能倾听自己心声的朋友。作为他们的老师和朋友，我惟有仔细倾听，耐心询问，认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。我带的班级是三年级中的重点班，学生的素质非常高。这也让我不得不对他们的班主任肃然起敬。在整个实习期间，我认真完成了班主任日常工作如早操、大课间、自习课等监督与指导工作，详细做好班主任工作，积极主动与学生进行交流，融入到他们当中。尤其是他们班主任去大连学习的那四天，更让自己累的回寝室躺那就不动。

现在我深刻的体会到，一名好老师会影响孩子的是一辈子。同时也要该严肃的时候严肃，该微笑的时候微笑，微笑是我们的语言，要用心去爱每一个孩子。不能因为他学习成绩不好而否定了这个孩子。现在知道一个好的小学老师会影响孩子的是一辈子，因为你不光教他书本上的那点知识，更多的是教他们怎么样去做人。

实习期间由于经验不足，还不能更好的掌控好课堂。但我相信我往后我可以能逐步改进，向一名优秀教师靠拢。这一个多月来我受到了老师的好评和同学们的热情的关爱，他们以真诚友善的眼神让我自信走上讲台，走过令我难忘的实习生活。英语组的蔡姐和章姐都给了我许多帮助，每次我讲完课他们都会给我评课，指出我的不足的同时也不忘给我足够的肯定，这对我来说是很大的鼓励，让我有自信上好了以后的平行课。所以当我打这个总结的时候发现自己的舍不得，舍不得我们班孩子们可爱天真的笑脸，是他们让我对以后有信心，舍不得那些真心给我们帮助的指导老师。班主任教学工作方面我得到了很大的提高，是走向教师岗位的重要一课。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/135222000034012  
002](https://d.book118.com/135222000034012002)