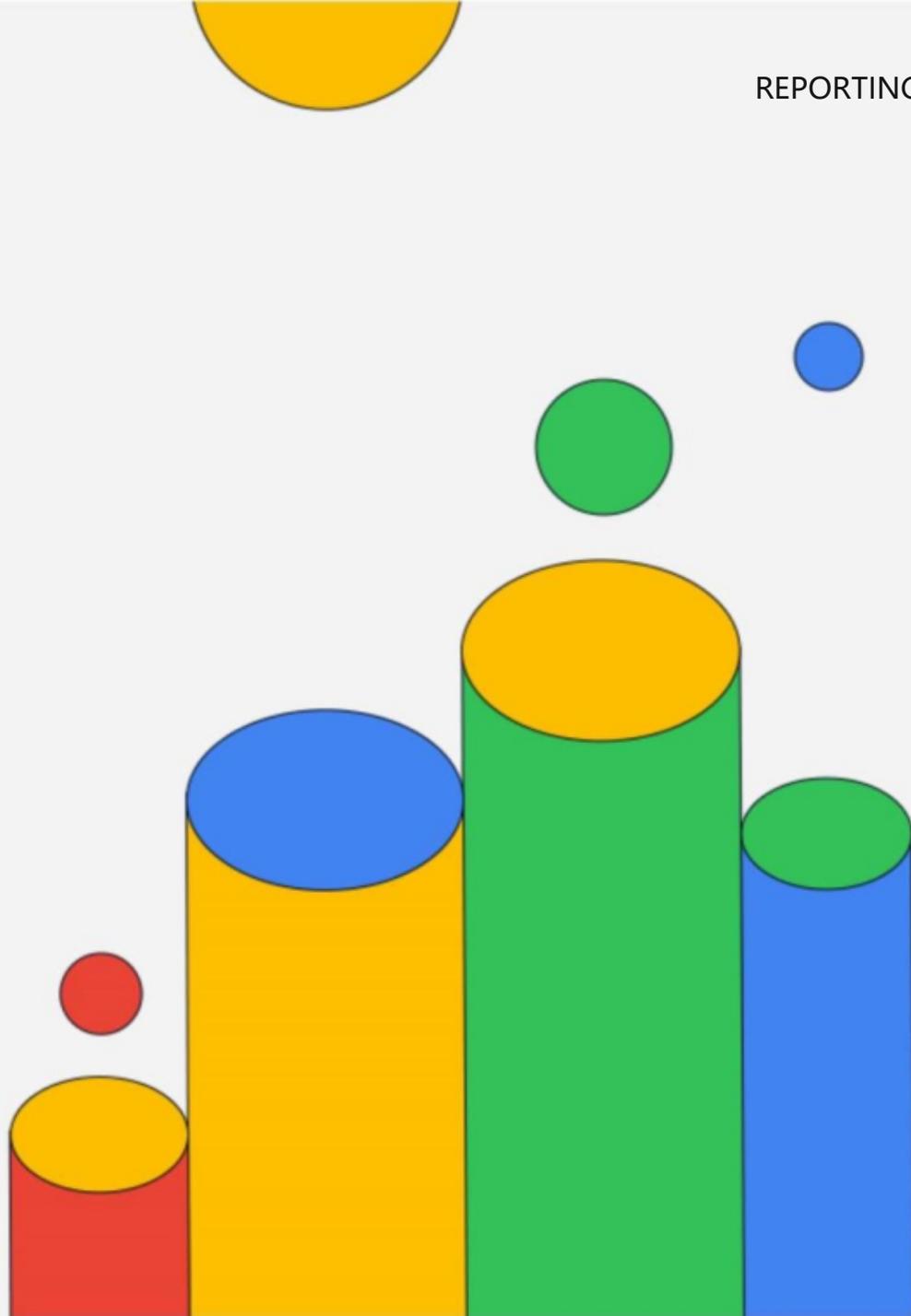
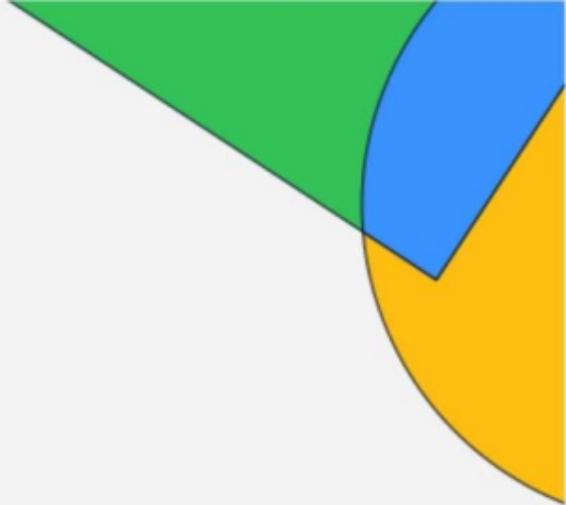
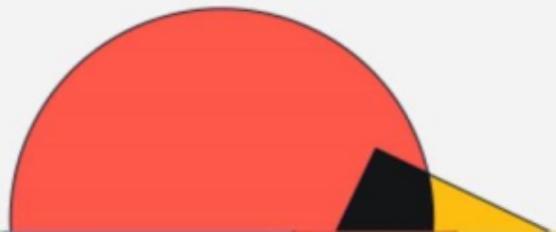
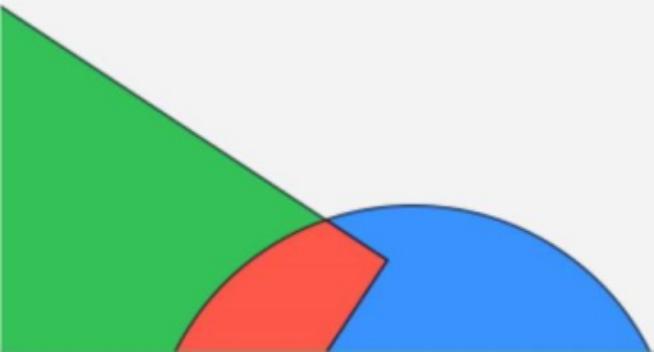


认知金字塔的另一块 基石课件





PART 01

引言





认知金字塔的背景



认知金字塔模型

认知金字塔模型是一个描述知识获取和应用的层级结构，它包括信息、理解、应用、分析、评估和创造六个层次。



当前教育现状

当前教育体系中，往往过于注重知识的灌输，而忽视了学生的思考、分析和创新能力培养。



课程的目的和意义

目的

通过本课程的学习，帮助学生掌握认知金字塔中更高层次的知识获取和应用能力，提升学生的综合素质和创新能力。

意义

本课程将有助于改变传统教育观念，推动教育改革，培养更多具有创新精神和实践能力的人才，为社会发展做出贡献。



PART 02

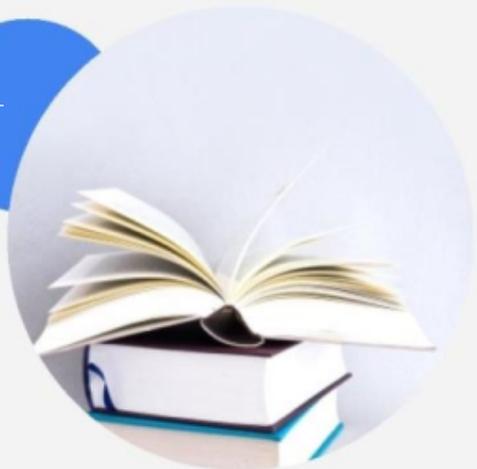
认知金字塔的构建





认知的层次

01



感知层



这是认知的最低层次，主要涉及对事物的表面特征和感性认识的把握。

02



知识层



这一层次涉及对事物的概念、原理和规律的掌握，是认知的中间层次。

03



智慧层



这是认知的最高层次，表现为对事物的本质、内在联系和规律的深刻理解和创造性思维。



知识与实践

知识与实践相互依存

知识来源于实践，同时又指导实践，两者相辅相成。



实践对知识的检验

实践是检验知识正确与否的唯一标准，只有经过实践检验的知识才是可靠的。



知识的应用价值

知识的价值在于应用，只有将知识应用于实践中，才能发挥其应有的作用。





技能与能力



技能是能力的基础

技能是指完成某项任务的具体操作方法，是能力形成的基础。

能力是对技能的整合

能力则是对技能的整合和运用，表现为在复杂情境下解决问题的能力。

技能与能力的关系

技能与能力相互促进，技能的提升有助于能力的增强，能力的增强又反过来促进技能的掌握。

PART 03

认知金字塔的基石



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/135323132033011213>