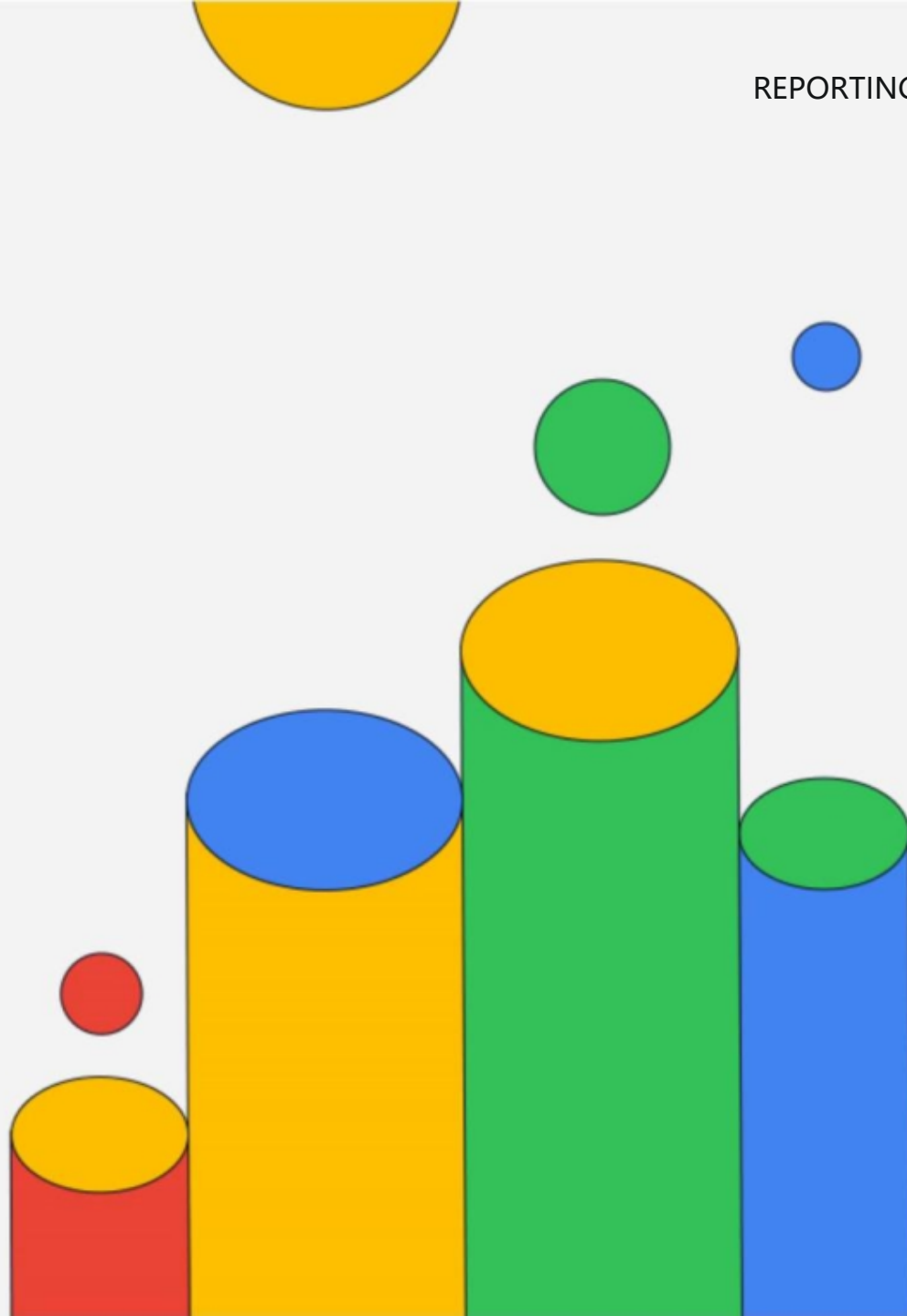
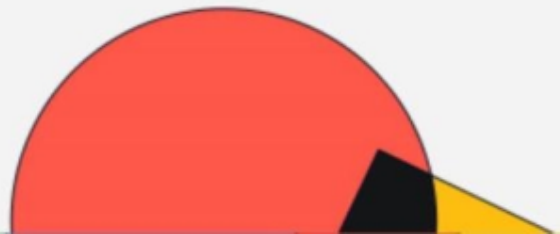
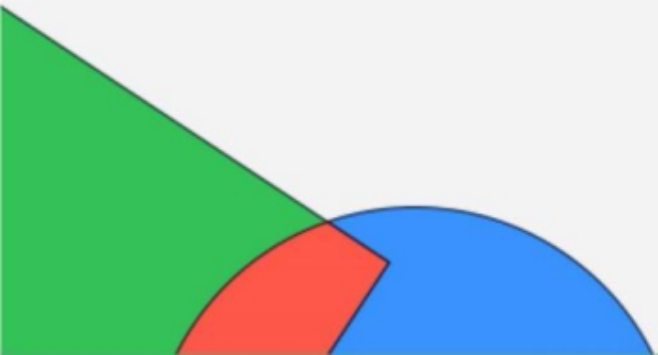
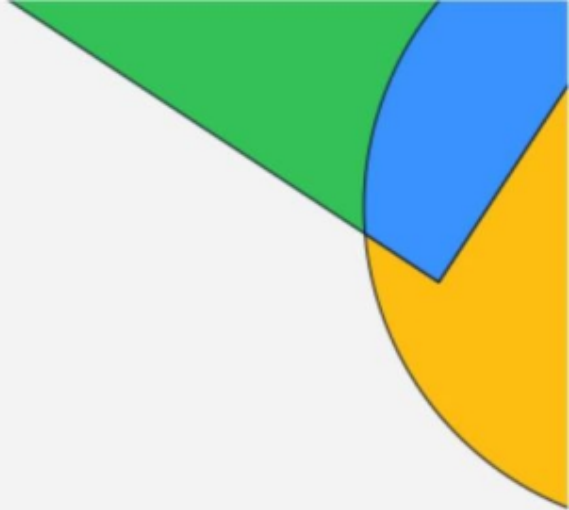


# 认知金字塔的另一块 基石课件





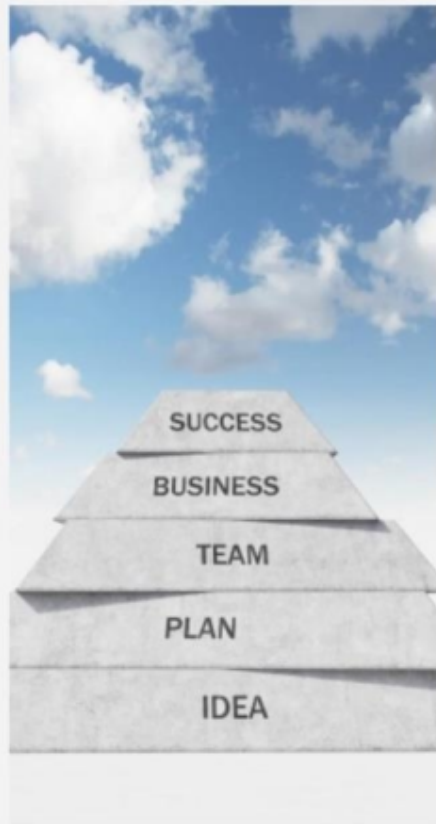
# PART 01

# 引言





# 认知金字塔的背景



## 认知金字塔模型

认知金字塔模型是一个描述知识获取和应用的层级结构，它包括信息、理解、应用、分析、评估和创造六个层次。



## 当前教育现状

当前教育体系中，往往过于注重知识的灌输，而忽视了学生的思考、分析和创新能力培养。



# 课程的目的和意义

## 目的

通过本课程的学习，帮助学生掌握认知金字塔中更高层次的知识获取和应用能力，提升学生的综合素质和创新能力。

## 意义

本课程将有助于改变传统教育观念，推动教育改革，培养更多具有创新精神和实践能力的人才，为社会发展做出贡献。



PART 02

# 认知金字塔的构建





# 认知的层次

01



感知层



这是认知的最低层次，主要涉及对事物的表面特征和感性认识的把握。

02



知识层



这一层次涉及对事物的概念、原理和规律的掌握，是认知的中间层次。

03



智慧层



这是认知的最高层次，表现为对事物的本质、内在联系和规律的深刻理解和创造性思维。



# 知识与实践

## 知识与实践相互依存

知识来源于实践，同时又指导实践，两者相辅相成。



## 实践对知识的检验

实践是检验知识正确与否的唯一标准，只有经过实践检验的知识才是可靠的。



## 知识的应用价值

知识的价值在于应用，只有将知识应用于实践中，才能发挥其应有的作用。







# 技能与能力



## 技能是能力的基础

技能是指完成某项任务的具体操作方法，是能力形成的基础。

## 能力是对技能的整合

能力则是对技能的整合和运用，表现为在复杂情境下解决问题的能力。

## 技能与能力的关系

技能与能力相互促进，技能的提升有助于能力的增强，能力的增强又反过来促进技能的掌握。

PART 03

# 认知金字塔的基石



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/135323132033011213>