

# 小学一年级班主任工作计划范文 4 篇

## 小学一年级班主任工作计划范文

一年级的小学生刚刚踏入学校大门，对于校园的日常生活和学习环境尚未适应。他们缺乏纪律意识，因此班级的组织和管理变得相当困难。每一项校规对他们来说都是陌生的。为了帮助学生尽快适应并融入校园生活，我们需要针对性地进行常规教育。本学期的重点是培养学生良好的学习习惯，营造良好的班级氛围，使他们具备文明礼仪，懂得如何待人接物，学会宽容与合作。我们的目标是让学生尽快适应学校环境，全身心投入学习，成为优秀合格的小学生。因此，制定了本学期的班级工作计划。

### 一、班级基本情况

在这个阶段，学生的行为还带有明显的幼儿特征：自我控制能力较弱，注意力容易分散。在学习方面，他们充满了好奇心，需要通过形象思维和动手操作来理解和记忆知识，学习过程中充满了游戏的元素。

## 二、加强学生的常规教育，培养良好的行为习惯

培养良好的行为习惯是一项长期而持续的工作。一年级的学生由于年龄较小，对学校的规章制度和纪律了解不深，再加上他们天性活泼好动、充满好奇心和游戏欲望，因此违反纪律的现象时常发生。为此，我们班制定了“班规”儿歌，并组织学生理解并背诵。我们从文明礼貌、学习态度、卫生习惯等方面对学生进行训练和指导，严格执行日常行为规范。老师需要时刻关注学生，从心理学角度理解他们，引导他们热爱学校，自觉遵守班级和学校的规章制度。我们致力于从小培养学生良好的行为习惯，逐步使他们具备自我教育和自我管理的能力。

- 1、进行文明礼貌教育，教导学生使用礼貌用语，主动与老师和同学打招呼，上下学和回家时与家长礼貌交流。同学之间要互相团结友爱，不打架、不辱骂。

2、加强纪律教育，教育学生按时上学、放学，不迟到不早退，严格遵守请假制度。课堂上要专心听讲，积极参与讨论，不做小动作，不悄悄交头接耳。培养学生勇于提问的良好学习习惯和严谨的学习态度。下课时不在走廊和教室里嬉戏，上下楼梯要轻声慢步，课间铃声响起立即就座等待老师上课。

3、进行安全教育。由于一年级学生天性好动，缺乏自我保护意识，因此加强安全意识教育尤为重要。我们要教育学生课间不追逐嬉戏，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯要轻声慢步并靠右行走。操场上不允许玩沙石和棍棒，以免发生危险。在校期间严禁随意出校门，并提醒同学们上厕所时注意安全，刚入学时老师会陪同学生上厕所。通过班会或课堂时间加强安全宣传教育，让学生逐步认识到安全的重要性。在教育他们“说”的同时，更要注重培养他们“做”的能力。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，从小养成良好的卫生习惯。



6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，自理能力差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

### 三、抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手

成立小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

### 四、做好与家长的联系工作

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

## 小学一年级班主任工作计划范文 2

本学期我又接手一年级的班主任工作，虽然带过几个一年级了，再次接手一年级，内心依然很忐忑。因此，为了扎实有效地开展班集体的建设，建立良好的班风、学风，提高学生的综合素养，为一年级孩子的健康成长服务，特制定班任工作计划如下：

### 一、抓好学生的常规教育

由于一年级的学生年龄小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加上他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现

象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生，从孩子的视角去理解他们的行为，引导他们认识学校、热爱学校；从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、文明礼貌教育。教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、遵守纪律的教育。教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹，教室内外活动轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、安全教育。利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、热爱学习的教育。通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。



5、讲卫生的教育，利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育。针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

## 二、培养得力的班干部

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

## 三、积极配合、参与学校活动

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

#### 四、做好与家长的联系工作

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

#### 五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和精力去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

### 小学一年级班主任工作计划范文 3

#### 一、基本情况

刚刚踏入一年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习不太适应，学校的规章制度对于他们来说是陌生的，因此班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。对学生进行常规教育，帮助学生明确学习目的，培养学生的基本生活自理能力、行为习惯，在教育工作中，进行系统化、程序化、人性化、生活化的管理，为学生以后的学习生活打下良好的基础。众所周知，一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。因此大家都非常重视启蒙教育，那么班主任这个角色就显得尤为重要。作为一名班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空。为了让班级充满活力与创新，为了让孩子们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

## 二、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。本学期班级工作的重点是对学生进行常规训练和安全教育，养成良好的学习习惯，营造良好的班级风貌，使学生讲

文明，懂礼貌，会学习，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，积极投入到学习当中，争当成为一名合格的小学生。

### 三、主要工作及目标

（一）时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

1、充分利用班会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在日常学习生活中逐渐养成良好的学习和生活习惯。我将在班级内每周开展评星活动，以督促学生早日养成良好的行为习惯。对表现不够好的学生，及时进行指导，加强教育。

2、由于一年级学生年龄较小，还不会自主游戏，所以教师要在课间时指导学生有序开展游戏活动。

3、低年级的学生自护意识还比较弱，所以教师要不断通过讲解、反复强调，在活动中加强安全教育，以确保学生的身体健康。

4、合理利用升旗仪式、重大节日，加强对学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

5、在班级卫生方面，首先培养学生的维护意识，引导他们爱护校园一草一木，班级的角角落落。其次指导学生开展检查督促工作，每天请同学来做检查员，让卫生不太好的同学协助检查员工作。再次，指导学生学习简单的劳动方法，培养爱劳动、会劳动的意识。

## （二）学会学习方面。

1、作为低年级教师，要从学生点滴的学习行为开始指导。不管是读书、写字还是听课习惯，都要指导到位，监督到位，以便学生尽快养成好的学习习惯。

2、良好的课堂纪律是学习的保障，相应的奖惩制度对学生会有激励和约束作用，教师可以和学生共同制定几条课堂堂规，并严格落实，使学生真正感受到奖惩的意义。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中养成遵守课堂纪律的好习惯。

## （三）班级环境方面。

1、根据学生的年龄特点，努力营造平等、和谐、进取的班级氛围。



2、班级环境除了教室布置外，内在的氛围也很重要。努力培养学生爱书、读书的兴趣，使班级形成浓浓的书香环境要从学生入学开始渗透。通过评比、奖励等措施，养成学生爱读书的好习惯。

2、尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

#### 四、具体工作措施

1、对于刚踏入一年级的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 五、具体工作安排

### 九月

- 1、爱校、爱班教育，了解校园及班级的意义。
- 2、引导学生开展基本的常规活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、结合教师节开展尊敬老师教育活动。

### 十月

- 1、对学生进行文明礼仪教育。

2、爱护图书，培养阅读意识。

3、结合国庆节开展爱国教育活动。

十一月

1、运用评比、奖励机制强化常规训练。

2、运用评比、奖励机制培养学生的读书兴趣。

3、围绕班级工作，开展主题班会活动。

十二月

1、认真学习，养成良好的学习习惯，准备期末复习。

2、围绕元旦开展活动。

一月

1、做好期末复习工作，迎接期末考试。

2、做好班级各项总结工作。

3、做好假前的安全教育工作。

## 小学一年级班主任工作计划范文 4

### 一、班级概况

学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

### 二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

### 三、工作思路

#### （一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

#### （二）对学生进行思想品德教育。



1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

（三）教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

#### 四、培养优秀班干部，加强班级管理

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

#### 五、加强安全工作，强化安全管理

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

## 班主任工作总结

### 【实用】班主任工作总结模板集锦八篇

毋庸置疑，军训是新生迈入大学的第一课，是实现中学生到大学生角色转换的起点，是增强国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式。虽然历时十余天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今后的工作，必将起到有利的推动作用。

## 一、统筹规划，精心组织

军训伊始，我团根据军训师的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，我团不仅宣布军训师各项制度，而且针对我团实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，内务整理等等各个环节有章可循;其次，建立组织机构，实际分工合作。我团成立了军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤保障组，各机构职责明确，如后勤组负责安排教官生活、官兵药品、生活用水、场地洒水、车辆调配等;宣传组负责挂横幅、办板报、印简报。各组人员由学工干部和新生辅导员组成，专人负责。同时，所有工作人员分工不分家。上述措施提高了工作效率，使军训工作有条不紊地开展起来。

## 二、密切配合，整合力量

为了调动教官、班主任的积极性，形成军训工作齐抓共管的格局，我团采取了以下几项措施：第一，要求新生班主任下班级指导新生军训，开展思想政治工作，并定期对其工作状况进行检查。第二，加强与承训方的合作，做到目标一致，情感交融。鉴于以往承训方重技能培训，轻内务整理倾向，我方对内务整理活动的次数、标准作了严格规定，并取得了对方的认同，在军训目标上达成一致。我方经常去官兵住所慰问官兵，交流感情，密切了军民关系。我团学工干部以高度的责任感、务实的工作作风赢得了对方的信任。团长----同志多次讲：“院方为我们提供了优质的服务，领导和老师的精神也鼓舞了我们官兵的斗志，我们没有理由不争取先进。”而官兵严谨的作风、高昂的斗志也深深地影响了我院学工干部。在整个军训期间，军地双方配合默契，为军训工作的顺利开展打下了坚实的基础。

### 三、注重宣传，鼓舞斗志

### 四、严格管理提高素质

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学们，一切行动听指挥的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

## 五、训练刻苦成效显著

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学

们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。



自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿;有的同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

## 一、班级管理工作

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

### 4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能再发生这些事情。

- 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 二。教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

- 1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

## 2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为 abc 三种。a 类学生吃好，b 类学生吃饱，c 类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

a、肯定学生的潜力，给学生充分的自信！“我一定能行！我是最棒的！”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀！特别是 c 类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我！

b、找小帮手结对子。在这一过程当中，a 类学生和 c 类学生。

作为代理班主任，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任潘老师要了班里的档案资料。我坚持每天 7:30 赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任也是不容易的。下面是我认为如何做好一个班主任的心得：

### (一)全面了解学生

1、了解他们的家庭背景，兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”、有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。



2、了解学生心目中的理想班主任是怎样的通过以“我心目中的好班主任”为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任的标准如何，对一个班主任的基本要求是什么？然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

## (二)发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

## (三)班主任的的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以作则。说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任可以体现出班主任的性格、气质、能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，班主任就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使老师和学生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，老师和学生才能融洽交流。

结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，我班要在学生的日常行为规范化、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，在班内再次建立一个新学期----高三关键学期的良好开端，以保证本年度工作的顺利进行。

一、继续落实中学生的日常行为规范，把培养学生良好的行为习惯落到实处。再次强调以下几点：

- 1、男女生交往要大方、行为举止符合中学生要求。

2、禁止打架、斗殴现象出现

3、不许将杂志带入教室，课上禁止使用随身听、手机。

4、上课前，教师进入教室后，班内要保持安静，以示对老师的尊重。

5、维护班内及校内卫生，热爱劳动，认真值日。

6、爱护公物，班内所有公共设施实行个人负责制。

二、继续落实增强学生的集体意识，加强集体责任感的工作。

1、严格管理升旗、课间操、开学典礼等集体活动的出勤情况和质量。

2、注视三风赛，对给班级抹黑的同学予以班内点名批评。

3、加强班委会工作力度。

4、加强卫生组长负责制，认真对待课间卫生检查。

5、加强自行车摆放管理。

三、加强学风建设，建立中期学习目标，端正学习态度。

1、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、统练课纪律，课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

2、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报。

3、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条

4、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记，保留好笔记本;准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订。

高三本学期面临高考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

本人任中学一级教师7年来，一直担任语文教学工作，其中初一两年，初二两年，初三三年。工作认真负责，成绩突出。20xx年所带毕业班，入学人数53人，中途转入2人（严莉、李二玲），休学留级1人（黄凯），毕业人数54人，合格率100%。现将任职7年来的教学工作总结如下：

一、勤勉教学，成绩突出。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。

## 二、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学，200x年

和 200x6 年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/136031030040010123>