



# 当代大学生社会责任 意识培育研究综述报 告

汇报人：

2024-01-15

# 目录

- 引言
- 社会责任意识概述
- 当代大学生社会责任意识现状
- 当代大学生社会责任意识培育的影响因素

# 目录

- 当代大学生社会责任意识培育的途径与方法
- 当代大学生社会责任意识培育的实践探索与案例分析
- 结论与建议



01

# 引言







# 研究背景与意义



01

## 社会转型期背景

当前中国正处于社会转型期，社会价值观念多元化，部分大学生存在社会责任意识淡薄的问题，因此加强大学生社会责任意识培育显得尤为重要。

02

## 高等教育目标要求

高等教育不仅要培养学生具备专业知识和技能，更要注重学生的德育素质和社会责任感的培养。

03

## 社会和谐稳定需要

强化大学生的社会责任意识有助于促进社会和谐稳定，推动社会进步和发展。



# 研究目的与问题



## 研究目的

通过对当代大学生社会责任意识培育的研究，探讨有效的培育途径和方法，提高大学生的社会意识和行动能力。

## 研究问题

如何有效地培育大学生的社会责任意识？当前大学生社会责任意识培育存在哪些问题？如何解决这些问题？



# 研究方法与范围

## 研究方法

采用文献研究、问卷调查、访谈等多种研究方法，对当代大学生社会责任意识培育进行深入研究。

## 研究范围

以全国范围内的大学生为研究对象，重点探讨不同高校、不同专业、不同年级的大学生社会责任意识培育的现状、问题及解决策略。



02

## 社会责任意识概述



# 社会责任意识的定义与内涵

## 社会责任意识

指个体或组织对社会、环境、经济等方面所承担的责任的自觉认识和积极履行的意愿。

## 内涵

包括道德责任、法律责任、经济责任、环境责任等多方面，体现了个体或组织对社会整体利益的关注和贡献。

# 社会责任





# 社会责任意识的重要性

## 社会和谐稳定

强烈的社会责任意识有助于促进社会的和谐与稳定，减少社会矛盾和冲突。



## 提升个人和组织形象

具备社会责任意识的个人和组织更容易获得社会的认可和尊重，提升自身形象。



呕心沥血



任劳任怨



## 可持续发展

积极履行社会责任有利于实现经济、社会、环境的可持续发展。



# 社会责任意识的历史与发展

## ● 历史渊源

社会责任意识可以追溯到古代伦理道德观念，如儒家的“仁爱”思想、道家的“无为而治”等。

## ● 当代发展

随着全球化和信息化的发展，社会责任意识的内涵和外延不断拓展，涉及领域更加广泛。

## ● 国际趋势

越来越多的国家和组织将社会责任纳入其核心价值观和发展战略中，推动全球治理体系的完善。





03

# 当代大学生社会责任意识现状



# 大学生社会责任意识的总体表现



## 积极履行社会责任

大多数大学生能够认识到自身应该承担的社会责任，积极参与社会公益活动，关注社会问题，表现出较强的社会责任感和使命感。

## 关注国家大事

大学生普遍关注国家政治、经济、文化等方面的发展，对国家大事有较高的敏感度和关注度，能够积极为国家发展贡献自己的力量。

## 遵守社会规范

大学生普遍能够遵守社会道德规范和行为准则，尊重他人、关心他人、帮助他人，表现出良好的社会公德心。





# 不同年级、专业大学生的社会责任意识差异

## 年级差异

不同年级的大学生社会责任意识存在一定差异，一般来说，高年级大学生的社会责任意识相对较强，更加关注社会问题和国家大事。

## 专业差异

不同专业的大学生社会责任意识也存在差异，例如，人文社科类专业的大学生更加关注社会公平、正义等问题，而理工科类专业的大学生更加关注科技创新和环境保护等问题。

# 大学生社会责任意识存在的问题

## 社会责任认知不足

部分大学生对社会责任的认知不够深入，缺乏对社会问题的深入思考和理性分析，容易被一些表面现象所迷惑。



## 社会责任感缺失

一些大学生过于关注个人利益和自我实现，忽视了对社会的责任和贡献，缺乏为社会做贡献的意识和行动。



## 社会公德心不强

部分大学生在社会生活中缺乏公共意识和公德心，不遵守社会规范和行为准则，给他人和社会带来不良影响。



04

## 当代大学生社会责任意识培育 的影响因素



# 家庭因素对大学生社会责任意识的影响

01

## 家庭环境

家庭氛围、父母的教育方式等都会对大学生的社会责任意识产生深远影响。

02

## 家庭教育

父母通过言传身教，传递社会价值观念，培养大学生的社会责任感和公民意识。

03

## 家庭经济状况

家庭经济条件的好坏也会影响大学生的社会责任意识，一般来说，家庭经济条件较好的学生更有可能关注社会问题并积极参与社会公益活动。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/137005024061006130>