

第四单元

# 最苦与最乐

梁启超



## 学习目标

1. 运用略读的方法，理解文章内容，明确作者观点，理清文章脉络。
2. 引导学生理解多种论证方法，培养学生思维的严密性。
3. 通过赏析本文流畅而凝练的语言，引导学生理解文章的人文内涵，树立对自己、他人、社会的责任感。

# 少年中国说

梁启超

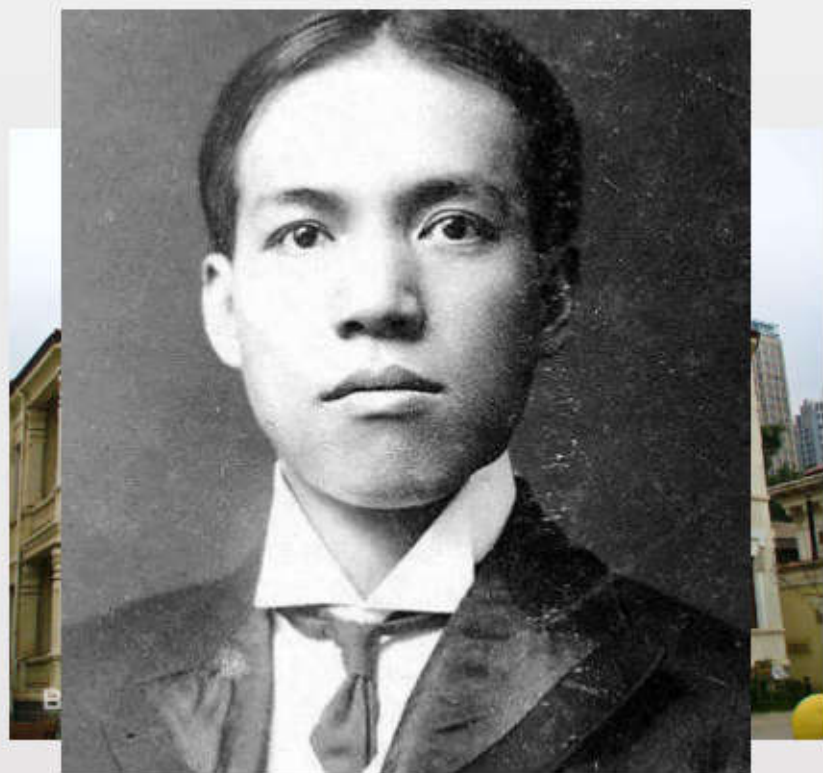


少年智则国智，少年富则国富，  
少年强则国强，少年独立则国独立，  
少年自由则国自由，少年进步则国进步，  
少年胜于欧洲则国胜于欧洲，  
少年雄于地球则国雄于地球。

## 预习检查

### 1. 文学常识填空

梁启超，字卓如，号任公，别号饮冰室主人，思想家、学者。1898年参与“戊戌变法”，变法失败后流亡日本。晚年任清华大学国学研究院导师。文风流畅、犀利、凝练。著有《饮冰室合集》。



## 2. 读准加色字的字音。

达 ( dá ) 观

安分 ( fèn )

恩惠 ( huì )

赔 ( péi ) 礼

纵 ( zòng ) 然

契 ( qì ) 约

循 ( xún ) 环

悲天悯 ( mǐn ) 人



### 3. 理解词义。

契约：证明买卖、抵押、租赁等关系的文书。文中指“守信用”。

达观：对不如意的事情看得开。

如释重负：像放下重担子一样，形容解除精神压力后心情轻松、愉快。

任重而道远：（士）肩负沉重的使命，要跋涉遥远的路途，比喻责任重大，需要长期艰苦奋斗。

悲天悯人：对社会的腐败和人民的疾苦感到悲愤和不平。

## 文体知识

### 议论文

又叫说理文，是一种剖析事物论述事理、发表意见、提出主张的文体。

**论点**（需要证明什么），是正确、鲜明阐述作者观点的句子，是一篇文章的灵魂、统率。任何一篇文章只有一个中心论点，一般可以有分论点。

#### 三要素

**论据**（用什么来证明）是支撑论点的材料，是作者用来证明论点的理由和根据，分为事实论据和理论论据两种。

**论证**（怎样来证明）是用严密论据来证明论点的过程。论证的目的在于揭示出论点和论据之间的内在逻辑关系。

# 议论文

## 1. 议论文三要素：

**论点** 作者对事物或问题所持的见解、主张。

**论据** 证明论点的理由根据。论据分为事实论据和道理论据。

**论证** 运用论据证明论点的过程和方法。

## 2. 常见的论证方法：

举例论证、道理论证（引用论证）、比喻论证和对比论证。



### 3. 议论文分为立论文和驳论文：

**立论文**的一般结构方式：提出问题—分析问题—解决问题。提出问题就是引出论述中心，提出论点；分析问题就是摆出论据来证明论点；解决问题就是得出结论。

**驳论文**的一般结构方式：摆靶子—摆实质—论危害—得结论（正面论点）。

#### 4. 论证的常见结构形式:

**并列式**，段落层次间是平行并列的关系。

**层进式**，各部分之间是层进关系，即层层深入，步步推进。

**总分式**，论证的层次是总论和分论的关系，或先总后分，或先分后总，或先总后分再总。

## 初读感知

1. 自主阅读课文，填写以下空格，互相交流。

未尽责任 是人生最大的痛苦。 尽了责任 是人生最大的快乐。

人生当 日日尽责任，而不能 卸却责任。

2. 本文可以分为几个部分？各部分论述了什么？

明确：三个部分；

第一部分(1—3段)，论“负责任是人生最大的痛苦”。

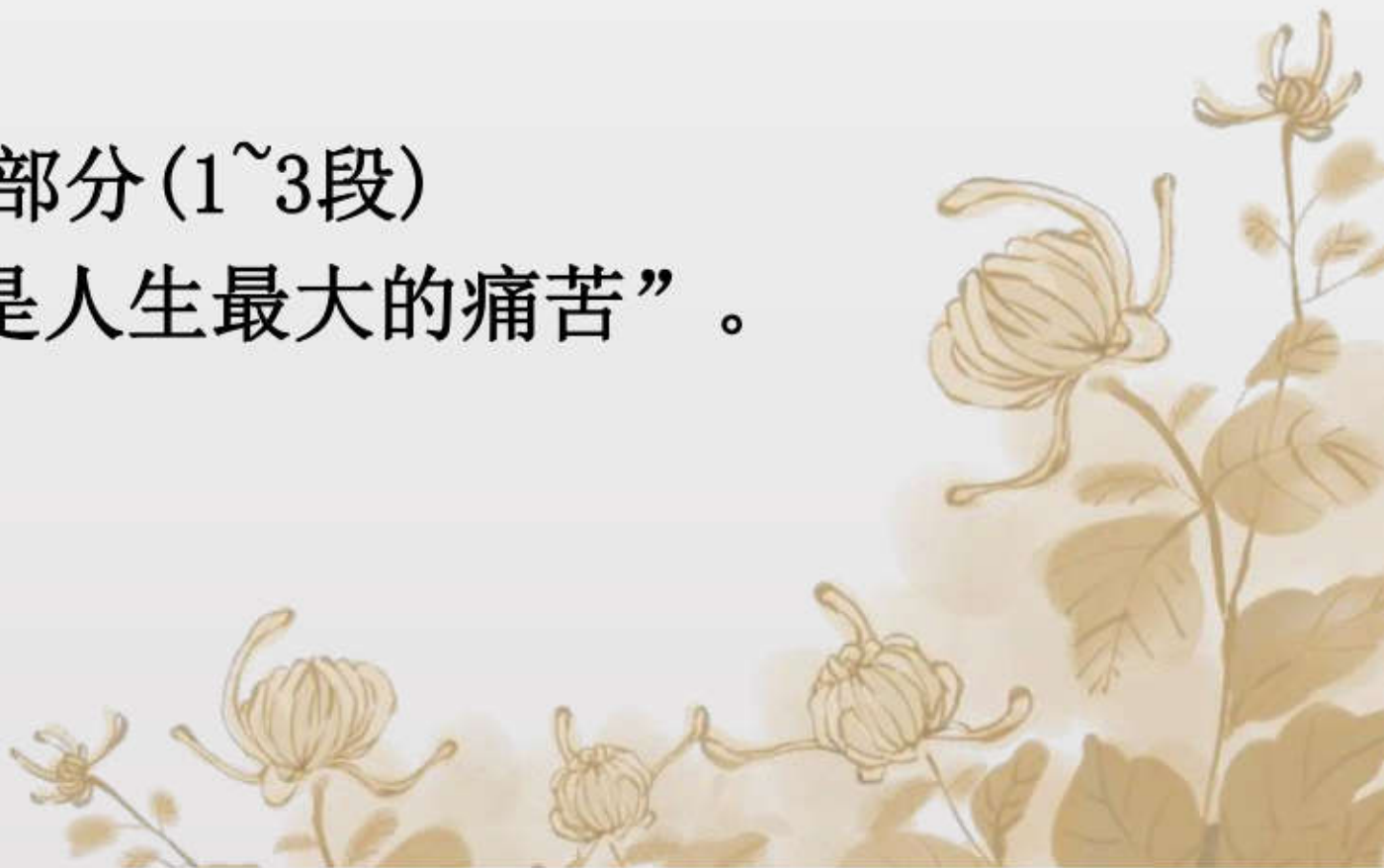
第二部分(4段)，论“尽责任是人生最大的快乐”。

第三部分(5、6段)，论“人生当勇于尽责任”。

## 带着问题读课文



第一部分(1~3段)  
论述“负责任是人生最大的痛苦”。



作者认为人生最大的痛苦是什么？

最大的痛苦是应尽的  
责任未尽。



## 作者是如何提出人生最苦的事是责任未了的？

(正面) 凡人在世间一天，便有一天应该做的事。

(反面) 该做的事没有做完，便像是有几千斤重担压在肩头。

从而推论出最苦的原因：**受良心责备，无处逃躲。**

作者通过与贫穷、失意、年老、死亡进行对比，说明这些痛苦不算什么，而独有责任未了的苦是像千斤重担压在肩头，无处可逃，从而说明了人生最大的痛苦是责任未了。



作者举了哪些没责任的表现？责任的范围有多大？作者是怎样层层深入阐述的？

答应人的事没办，欠钱没还，受恩没报，得罪人没赔礼，这都是没责任的表现。

由此推之，对家庭、对社会、对国家，乃至对自己，都是有责任的。

接下去，作者用了两个“凡属”，概括了所有的责任。



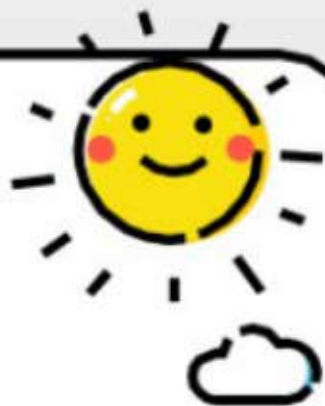


第二部分(第4段)  
论述“尽责任是人生最大的快乐”。



作者认为人生最大的快乐是什么？

最大的快乐是完成了责任。



- 作者引用了哪些古语、俗语来论证尽责任之后的乐呢？  
请找出来，并讲讲它们的含义和作用。



## 道理 论证

古语 “如释重负”

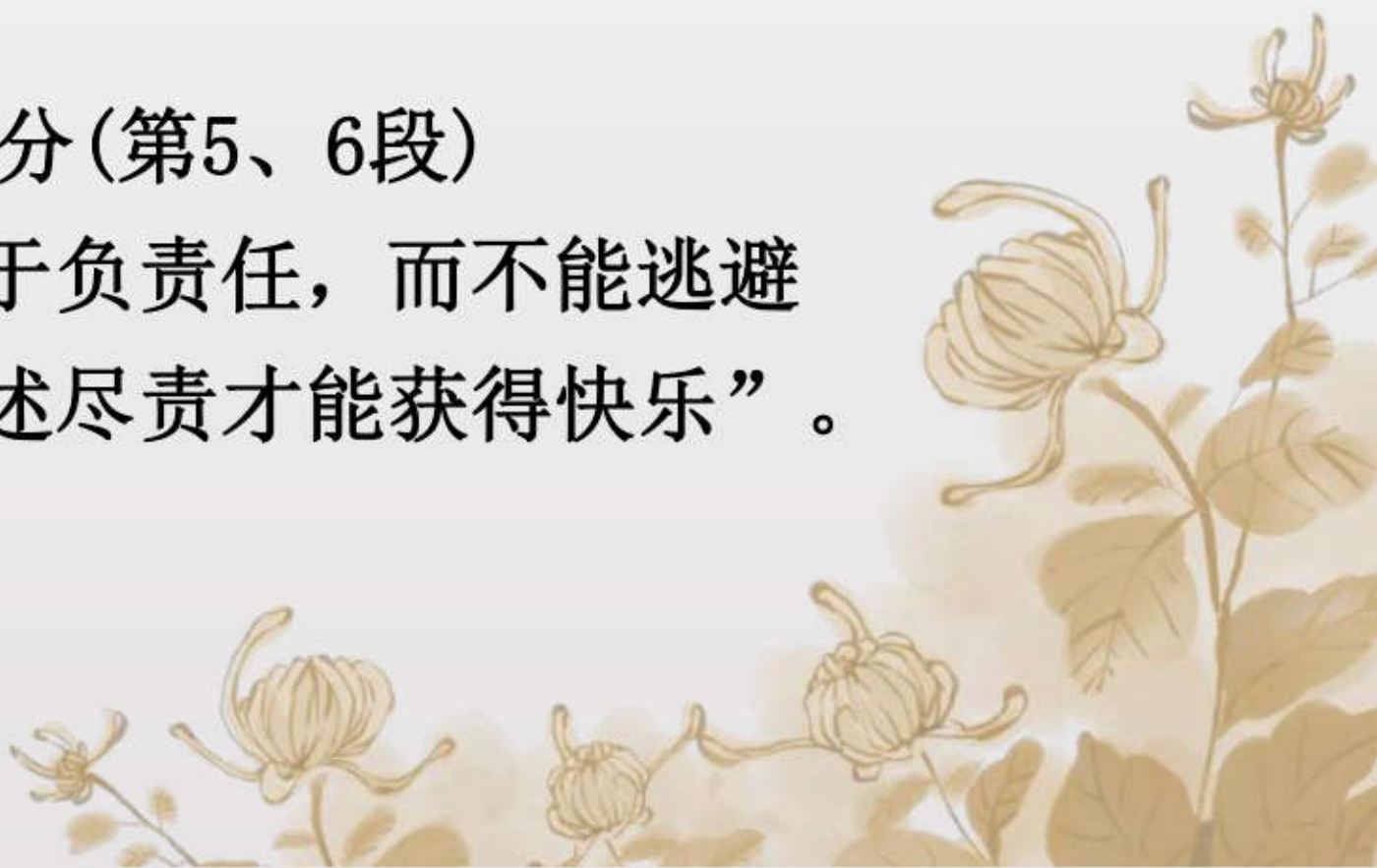
俗语 “心上一块石头落了地”

孔子 “无入而不自得”

**作用：充分有力地阐述了尽责任后所达到的快乐自由境界，浅显易懂，趣味横生，更权威，增强了说服力和感染力。**

### 第三部分(第5、6段)

论述“人生当勇于负责任，而不能逃避责任，进一步阐述尽责才能获得快乐”。



• 作者为什么说“仁人志士的忧民忧国” “诸圣诸佛的悲天悯人”是乐而不是苦呢？

因为“尽得大的责任，就得大快乐”，  
“日日在那里尽责任，便日日在那里得苦中真乐”，所以是乐而不是苦。

“卸却责任”和“解除责任”有什么不同？

“卸却责任”指未尽责任，丢开不管；“解除责任”指尽了责任，再无负担。责任是要解除了才没有，并不是卸了就没有。想躲责任，只是自投苦海，痛苦永远不能解除。

## 作者认为苦乐与责任之间的关系是怎样的？ 结论是什么？

作者认为，人因有责任而苦，尽大责得大快乐，尽小责得小快乐。你想解脱痛苦，就要尽责，想卸却责任将永远痛苦，快乐之权操在你手，苦中有乐，苦乐循环，人间趣味。

结论：要在尽责中寻找快乐。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137103010043006145>