

幼儿园大班班级教学计划（9篇）

幼儿园大班班级教学计划（篇1）

一、班级情况分析

通过在幼儿园两年的生活和学习，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。经过中班的学习与生活，班级的各项常规较好，有良好的学习习惯和生活习惯。适应外界环境及抵抗疾病能力明显增强，体力及耐力得到提高，动作的灵活性、协调性、稳定性进一步加强，生活自理和为班级集体服务的能力有较大的提高。但本班幼儿发展仍存在着个别差异。一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。因此，对体质较弱的，自理能力、自控能力较差的，不善交往的幼儿，本学期中将给予更多的关注和帮助。本学期依然将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，巩固幼儿良好的行为习惯。

二、重点工作目标

- 1、保教人员密切合作，巩固幼儿的日常生活习惯，培养幼儿良好的自我服务能力。
- 2、加强幼儿的安全教育，使幼儿有一定的自我保护能力。在园内力求做到无安全事故。
- 3、做好保育工作，减少幼儿在易感染季节的发病率。
- 4、重视家长工作，理解不同类型家长的需要与困难，争取让家长主动关心和支持幼儿园的工作。
- 5、重视幼儿的社会性发展，增加幼儿的合作游戏机会，增强自律意识。
- 6、加强特色活动的开展，做到特色活动融于班级环境。
- 7、结合本园的课题研究活动，积极开展幼儿早期阅读活动，在日常活动中加强对幼儿的指导。
- 8、加强对幼儿游戏的指导，根据主题的实施，及时调整游戏内容。

三、具体目标与措施

（一）生活常规方面

目标：

- 1、在日常活动中巩固幼儿的良好生活习惯，主要帮助新生适应我班的生活。
- 2、在教育活动中培养幼儿良好的学习习惯，主要培养幼儿良好的倾听、表达能力。
- 3、注重幼儿的心理健康，使幼儿有一定的辨别是非能力。

具体措施：

- 1、在户外活动前作好准备工作，活动中增强自我控制能力，活动后调整情绪。
- 2、以提醒为主，巩固幼儿在活动中保持良好坐姿，能倾听完他人讲话后再表达自己的意见。
- 3、鼓励幼儿自己的事情自己做，开展“比一比，赛一赛”活动，增强幼儿的自我服务、自我管理能力。
- 4、学习值日生工作，增加幼儿为他人服务的意识，有集体荣誉感。
- 5、坚持观察、记录自然角中动植物的生长。培养幼儿的耐心，促进幼儿的无意注意转化为有意注。
- 6、鼓励个别性格内向的幼儿在集体面前表现自己。以提问的方式，让个别幼儿主动参与到活动中，给予他们表现的机会。
- 7、奖惩明确，增强幼儿的规则意识。适当的惩罚有利于幼儿耐挫折能力的培养。

(二)安全、保育工作方面

“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务。大班幼儿接受外界的信息范围广，较小中班幼儿又有一定的活动基础，所以，他们需要一些必要的安全保健常识来保护自己。

目标：

- 1、在一日活动中加强对生病幼儿的观察，及时与家长联系。
- 2、通过教学活动以及日常教育，使幼儿有一定的自我保护意识，掌握一定的自我保护的方法。
- 3、根据季节变化，做好保育工作，减少幼儿感冒等发病率。
- 4、确保幼儿在园内无安全事故发生。

具体措施如下：

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿带危险物品入园。

2、有计划、有目的的开展安全教育活动。使幼儿掌握基本的安全常识，如安全用电的注意事项；安全防火知识；不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物；注意保护自己，不能让硬物、锐气损伤任何部位；不能乱攀、乱爬，以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式，向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。

3、教师在教育过程中不给予幼儿压抑感。如，在要求幼儿改变不良进餐习惯时，不在幼儿进餐时训斥幼儿。不威吓幼儿，使幼儿产生恐惧心理。

4、通过开展“安全小卫士”评选活动，巩固幼儿的安全教育内容，提高幼儿的自我保护意识和应变能力。

(三)情感态度方面

目标：

1、引导幼儿正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度。

2、为幼儿提供表现自己优点的机会，增加幼儿的自尊心和自信心。

3、培养幼儿判断是非的能力，让幼儿能客观评价事物。

具体措施：

1、通过介绍自己以及自己的`朋友，从多角度认识自身和朋友，能发现自己和别人的优点、缺点。

2、幼儿遇到困难时，鼓励他们不轻易放弃尝试，可以通过自己的努力或者集体的力量解决难题。

3、以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规范，学习尊重他人，以及他人的劳动成果。

4、能关心身边的人、事、物。除了同伴，也能关心自己的家人，知道家人喜欢什么。能发现身边事物的变化。

5、通过讨论、评比等活动，知道如何对自己和同伴评价。

(四)主题教学方面

目标:

- 1、及时调整主题活动内容，使教学活动与主题紧密联系。
- 2、使幼儿能清楚地了解到每个主题的开展。
- 3、认真做好活动准备，保证教学质量。

具体措施:

- 1、教师坚持与幼儿之间的主题谈话，师幼共同明确、深化主题内容。
- 2、在熟悉教材的基础上，选择、指定符合本班幼儿特点的教学活动内容。
- 3、尊重个体间的差异，以不同层次的要求指导幼儿学习。
- 4、根据主题，创设环境以及区域游戏。
- 5、以手工折纸为本班特色活动，增强幼儿的动手能力。
- 6、继续园本的课题研究，巩固幼儿的阅读技能。

(五)游戏活动方面

目标:

- 1、为幼儿提供有充足的游戏空间。
- 2、确保幼儿的游戏时间，尽量不占用游戏时间开展其他活动。
- 3、在游戏中鼓励幼儿的创新与探索精神。
- 4、为幼儿提供条件和机会，培养幼儿的规则意识和责任意识。

具体措施:

- 1、根据主题变换，及时更新、丰富游戏材料与内容。
- 2、与搭班老师制定好完整的游戏规则，及时与搭班老师交流幼儿在游戏中的表现。
- 3、避免集体等待和时间的隐性浪费，活动开展前，明确游戏内容与指导要点，及时给予指导。
- 4、及时评价幼儿的游戏质量，鼓励幼儿的闪亮之处。

(六)环境创设方面、

目标:

- 1、创设丰富的物质环境，收集好游戏材料以及丰富幼儿的活动经验。
- 2、创设安定和谐的心理环境，尊重幼儿的创造性游戏，给予适当的指导。
- 3、以幼儿作品为主布置教室环境，激发幼儿参与环境布置的热情。

具体措施：

- 1、老师之间和睦相处，互相尊重，给予幼儿互相尊重的环境。
- 2、鼓励幼儿分享自己的作品、问题或建议，形成平等、和谐的观念。
- 3、在教师的辅助下，引导幼儿通过美工区、特色活动等形式创造作品，丰富班级的主题环境。
- 4、在环境创设中，使用颜色鲜艳、但整体比较和谐的材料。
- 5、更新环境创设的观念，使环境具有时代感。

(七)家长工作方面

目标：

- 1、通过多种途径，多方位促进家园共育工作。
- 2、争取家长的理解、支持和主动参与、并积极支持、帮助家长提高教育能力。
- 3、通过家长开放日等活动，让家长了解幼儿在园情况。

具体措施：

- 1、教师以平等的态度帮助家长建立主人翁意识。注重与家长交流，了解幼儿家庭情况，如，经济困难家庭。多为价值的需求与处境考虑。
- 2、明确家庭教育的优势利用家庭教育感染性、长期性和针对性，与家长共同制定计划，促进幼儿全面发展。
- 3、尊重家长的权利与义务，通过节日祝福、家访等活动，取得家长的信任。
- 4、通过家校路路通等现代通讯，向家长介绍幼儿园的一日活动安排。请家长配合收集材料、帮助幼儿复习、巩固所学知识。

四、具体活动安排

九月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对插班生进行家访。

2、编排、学习韵律操。

3、消防安全演习活动。

4、学习大班新操《世界真美好》

十月份：

1、为家长半日活动做好充分准备工作。

2、结合“国庆周”，渗透假期安全教育。

3、开展亲子活动“蔬菜制作”

4、开展“动物王国”这一主题，围绕主题布置环境。

5、大班家长开放日活动。

十一月份：

1、开展“金色的秋天”的主题活动。

2、巩固幼儿常规。

3、环境创设比赛。

十二月份

1、围绕“冬天”这一主题开展活动。

2、感受冬天的主要特征。

3、迎新年家园同乐活动

一月份：

1、引导幼儿积极参与户外活动。

2、做好学期结束工作。小班上学期班级工作计划大学班长学期班级工作计划四年级下学期班级工作计划

幼儿园大班班级教学计划（篇2）

一、班况分析：

本学期我班有幼儿 41 名, 其中男孩 19 名, 女孩 22 名。经过了大班一年的学习生活, 大部分幼儿已经养成良好的行为习惯, 但也有新入园的幼儿, 我们也看到存在的一些问题, 个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处, 我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育, 希望通过新学期的努力, 让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯, 培养幼儿的' 动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、加强常规教育

根据大大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划, 有计划有目的地组织实施, 开展丰富多彩的教育教学活动, 合理利用, 整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点, 对他们进行适当表扬, 对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会, 继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序, 从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话, 向幼儿讲清常规要求, 并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况, 逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、教育教学工作

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈, 能根据语言交际环境的变化, 调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话, 掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
- 4、对阅读和书写有浓厚的兴趣, 能专注地阅读, 会独立讲述书中故事, 积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话, 做到发音和声调基本正确。
- 5、拼音, 学习 6 个单韵母和 23 个声母及相关汉字拼读。

四、保育工作

班级老师每天搞好班级卫生, 每天做好清洁, 消毒, 通风工作。教育幼儿注意个人卫生, 不把脏手放到嘴里, 加强幼儿自理能力的培养, 学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿, 特别是体制较弱的孩子, 做到勤隔汗, 常换衣。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

六、家长工作

1、根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

幼儿园大班班级教学计划（篇3）

本学期是这批孩子在大班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们即将进入小学，在小学的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿42名，经过大班上学期的学习，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，缺乏兄弟之间的交往和亲情，缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内

容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

三、教育目标

(一)语言领域：

1、倾听理解

(1)、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1)、愿意与不熟悉的人交谈。

(2)、能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)、会用多种方式提出问题。

(二)健康领域：

1、体育锻炼排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。

3、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

4、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

5、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

(三)音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

四、具体措施

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

4、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

五、家长工作

1、家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好家园联系册。

4、加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园大班班级教学计划（篇4）

一、指导思想：

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究

为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，践行师德承诺：面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

二、工作目标：

1、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

4、全组老教师将通过“带”、“扶”、“查”、“放”结合，齐心协力帮助本组两位新教师争取一年入行。

三、主要工作及措施：

（一）以“人”为本，加强素质建设，寻求教师队伍跨越式发展。

一流的师资队伍必须以德为先，埤幼的发展必须锻造出一批具有高尚的职业道德、精良的业务素养的教师队伍。大班组将重视在教育实践中促进教师专业成长，在每次学习、交流中注重素质的提高，视野的拓宽，创造个性发展的空间，加强专业技能，学习先进的教学技术，促使经验型的教师向科研型的教师的华丽转身。优化服务意识，做到“笑脸迎家长、爱心献幼儿”，在家长心目中树立起“埤幼”人真诚朴实、博学善思的公众形象。

（二）以“研”为导，加强教育研究，促进专业理论不断更新。

借助教研活动进行探讨、对话、观摩、研究等多种形式的培训学习，继续进行对新《指南》的领会、贯彻，组织教师结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促进教师教育观念的更新。探索、讨论、筛选、完成适合我组的新教学楼的环境布置和区域活动创设。

（三）以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

本学期，集体备课将进一步规范管理：提前一周备好下周的教学课程、提前一天制作为教学服务的教学具，第二天做好观察与反思记录。在备课中，强调以《纲要》为指导，围绕大班幼儿特点，合理地分析教材，准确地把握重、难点，制定、商讨符合幼儿特点的教学方法及手段，使教学活动真正地以幼儿为主体，促进幼儿的发展。重在平时，细水长流，认真、从容应对“推门听课”和“大班组优质教育活动观摩研究”等活动。

（四）以“特”取胜，注重素质培养，全面启动特色教学活动。

本学期继续深入开展我园诗化游戏的课题研究，努力探索幼儿诗化游戏开发的教育规律，不断推广诗化开发成果，为完善我园努力由特色项目向特色幼儿园发展尽绵薄之力。

认真上好托管班，并将每班特色活动有效渗透于五大领域之中，致力于开创我园特色教学的新局面。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、认真制定各类计划。
- 2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 3、开展教师节主题活动。
- 4、进行环境创设、活动区环境创设。
- 5、做好大班幼儿早操的编排、练习和比赛。

十月份：

- 1、结合“国庆节”开展爱祖国系列活动。
- 2、结合“中秋节”开展爱家乡系列活动。
- 3、重阳节主题活动：“孝暖朝阳爱在重阳”
- 4、科研课题阶段性观摩：“古诗大荟萃”活动。
- 5、认真准备大班组优质教育活动观摩研究

十一月份：

- 1、精心准备班级环境创设观摩评比。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137126151201010004>