

## 教师培训心得体会与反思范文（通用34篇）

### 教师培训心得体会与反思范文 篇1

这次学校组织我们数学老师来参加培训，给我们讲课的也是优秀的数学老师，在听老师的分享经验的过程之中，也是感受到，自己的确很多的方面在以前是没有想到过的，也是要在以后多去学，多去想办法提升自己的教学效率，同时通过这次的培训，我也是有一些感悟和体会。

数学的教学，并不容易，毕竟不是每一个人都是喜欢数学，或者对于数学比较容易接受的，一些逻辑性的东西的确有些学生没有那么容易的去理解，去学会，而我们也是要付出更多的一个耐心，在这次培训里面，老师也是讲过，耐心在我们老师的教学过程之中是非常重要的，只有我们耐心的去教学，把知识点讲的更细更生动一些，学生们才能更好的理解，而且对于学生们学不好，或者对数学没有什么兴趣，也是要多去和他们探讨原因，而不是说觉得是他们真的学不会，很多时候是我们教学方法的问题，而不是学生们的一个问题，只有我们方法得当，那么还是可以把很多学生的数学给去教好的。

对于数学的理解要深入一些，虽然我们教学的是小学，但是其实这些知识看起来是比较的基础，但是我们也是要理解通透，这样也是能更好的去教好学生，而在培训之中，老师讲到的一堂课，也是让我受益匪浅，让我知道，这些简单的知识点再详细的去讲，居然有不一样的感触，也是让我明白，虽然我们的知识是比较简单的，但是如果理解更加的深入一些，其实也是能更好的反馈到我们的教学之中，让我们把学生们给教导得更好一些，课堂也是会更加的生动，而不是说书本有什么知识，就讲解什么给学生们听，或者有些自己也是不那么理解的去讲，那样是挺难做好数学的教学的。培训让我也是对于数学是有了更深的体会，我也是以后要去继续努力的去学数学，多去理解，这样才能是课堂教学做的更好一些。

通过这次的培训，也是让我明白，自己也是有一些不足的，并且也是让我感触到，教学的东西，除了经验，也是需要多去交流，每个人都是有每个人的一个方法，只有多去了解，多去探讨，那么自己的教学水平才能有更大的提高，我也是要在以后的教学之中，多去思考，提升自己的一个水平。

### 教师培训心得体会与反思范文 篇2

作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范，要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生。以下是我前段时间参加骨干教师培训的心得体会。

作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

以上就是我参加培训的心得体会，以后我会尽可能花费多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

### 教师培训心得体会与反思范文 篇3

我在大学读书的时候，我就给自己定下了这个目标，我才不要随波逐流去当什么小学老师，虽然小学的老师教的东西的确很轻松，学生们也小，会很好管理，但是我一向都是觉得高中才是人的学习生涯当中，最重要的时候，所以我在毕业之后，毅然的选择了来到\_\_中学任教。

作为一个新教师，我一开始还在担心自己是否能顺利的接受这份工作，我生怕第一节课都给同学们留下不好的印象，还好我被学校通知在上课前这段时间，我首先要参加学校组织的培训，这样有助于我的教学工作开展，对于这一举动，我表示绝对配合，这能教我东西，我自然是不会拒绝的。这是我第一次参加培训，让我非常的好奇，培训是不同于上课的，可以说是几个新晋教师在跟一个十分有工作经验的老师交流心得一样，互相说出自己的想法，一起评判不足之处，然后提出自己的想法，这次的培训让我对教学工作又重新认识了一番，我的准备计划是大家意见最多的，首先我的上课方式，简直就是照着书上念，然后又在黑板上写很多的定西，他们说我一节课下来就看了学生三次，一次扫视班上同学的学习情况的都没发生，这就意味着我上课是非常有问题的，就算我备课再好，也是无济于事，果然跟前辈以及同事在一起交流，我学到的东西，成倍数增长，就连对工作的那份紧张都消失了，好像接来下的工作对我来说再平常不过的感觉。

这次的培训是针对我这些新教师展开的，给我们培训的老师，是从事教育工作多年的一个骨干教师。那么作为培训人员，就不要敷衍行事，否则你真的会错失很多东西，在大学里学到的理论知识，到了实际工作的的时候，其实作用并不大啊，最重要的还是在实践当中去得出自己想要发展的方向，然而一次培训就可以直接缩短我们上岗的适应期，培训结束后我就对自己的教学，好好的制定了一份计划，经过培训之后的我。我的工作状态真的就好了很多，首先我不会有担惊受怕的情况了，上课的时候也是显得非常自信，以至于那些学生们在下课之后，会有来问我是哪个学校转过来的老师，他们哪知道那是我人生当中第一次给学生上课。

这次培训也是成为了我教学生涯上最好的一次起点，我想相信有了这么一个良好的开端，我今后在教学职位的路上可以披荆斩棘，成为一个学生、家长都称赞的好老师，我也会为了这个目标而努力，今后学校再有培训我肯定不会错过，一个前辈的工作经验，我们工作一年也比不上。

### 教师培训心得体会与反思范文 篇4

8月28至29日，我参加了关口中学组织的业务培训。通过学习张爱平、张英与周红艳三位教师的专题报告，我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

#### 一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德与崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。报告中，三位教师都用自身的经历充分证明了这一点。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

##### 1、热爱祖国，爱岗敬业。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。张爱平老师从教13年，一心扑在教育事业上，取得令人羡慕的成就，这是最好的例证。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础与前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

##### 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣与爱好。了解学生与关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重与信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，与善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到回报的。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育与感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学积极，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅与亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

### 二、用学习引领自身专业成长

周红艳老师的《用心做教师》对我触动很大，她的虚心学习的精神感染了我。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存与发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量与资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中与学生分享知识；善于与同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观与人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间与知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，与学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

### 教师培训心得体会与反思范文 篇5

在新学期伊始，我参加了国家组织的新教师培训。通过2个月的培训，我对教

师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

教师育人，身正为范。在这一学期的工作中，让我认识到应该做一个怎样的人和一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的

美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。一份春华，一份秋实，在这短暂的一学期里，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。当然在我的教学中还存在许多的不足，我会虚心向老教师们请教的。我会用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于教师这个人类的工程师。在今后的日子里，让我把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这里我感谢学校领导和许多教师对我的工作给予的很多帮助，然而我也会加倍努力的。“学高为师，身正为范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇6

在教育局领导的安排下，我们聆听了由骨干教师和老师们的分享的六大领域的教科研研讨，让我们在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法。

由实验中学幼儿园x老师一起分享的数学教育活动，让我们了解了各年龄段幼儿数学的特点，尤其是一起分享的数学教学方法，对我们日常生活的数学教育活动中起到了重要的引领作用，让老师们真正了解了幼儿学习数学的心理特点，x老师在讲解集合这一概念时，举了这么一个案例，如教小班孩子点数3以内的数，小班是学习数学的基础，教师在给孩子讲解时，必须讲解演示好，孩子才能接受的快，分类在我们教学中各年龄段都有，x老师的讲解使我们学会了更多的教学方法，数学教学活动中有很多的操作材料，在教学过程中，操作效果并不是很好，通过x老师精细的讲解，让我们学会了在教育教学活动中的一些技巧。x老师和我们一起分享的科学领域的研讨，教师在科学领域中应当做什么，如何做？

怎样不要以固定的知识点为目标来设计教学活动，对我们平时的科学教学中用处非常大，科学涉及的内容较为广泛，在一日活动中，教师要多带孩子们观察各种事物、自然现象等。

x老师的《保证健康活动，保护幼儿安全》，孩子们感兴趣的就是体育课和游戏活动，而这些活动我们平时很少上，活动量根本达不到，通过x老师精细的讲解，上体育课的步骤，上体育课需注意的事项，让我学到了更多的知识，在以后的教学活动中我们学习x老师的这种风格。

x老师的社会教育活动，社会课孩子们比较难理解，老师们都不愿意上社会课，x老师的那句，“问题提出后留给孩子一定的思考时间，如：倾听——思考——回答，这个方法比我们平时用的方法确实好，我们应该把学到的方法运用到教学活动中，让我们教学效果更好。

x老师的语言教育活动，“理论是行动的基础”，我们只有先把理论搞清楚，行动起来才方便快捷，x老师活动中几个案例，非常值得我们学习，活动中的x老师幽默风趣，平时，她肯定是孩子们心目中的好老师，值得我们学习她的这种精神。x老师的美术研讨活动，真是让我们大开眼界，把美术领域中的各个活动穿插起来，内容真多，但是，x老师讲的在教学活动中应怎样教好孩子，让孩子怎样观察，在实际教学中我们应该不断地尝试、创新，学习x老师的教学方法，使教师知识更渊博。

x老师的音乐教育活动，好像把我们带回了“童年”，x老师的歌声那么动听、动作那么优美，是我们值得学习的榜样，尤其是讲到的看图谱记歌词，效果真的不错，在教学活动中孩子们记得特别快，老师和孩子融为一体，根据图谱能知道歌曲有几段，而且孩子们特别感兴趣，提高了孩子们的学习兴趣。

通过局领导组织的这次培训活动，我增强了自身的业务素质，学习了骨干教师的先进经验，掌握了各领域中的知识要领，各年龄段的活动目标，把大、中、小各年龄段的知识贯穿于一体，把我们学习来的知识运用到平时的教育教学活动中，在

教育活动中不断探索、创新，感谢领导给我这次培训的机会，让我在这次的培训中学到了更多的知识，开阔了自己的视野。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇7

人要走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。全员培训，给了我们一把学习的钥匙。这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想就有关网络学习浅谈几点体会：

在降低成本的同时保证质量。大家知道，经济发展状况可以促进教育的发展，影响教育的规模，一般地，教育受经济的影响是从两个方面展开的。一是从教育设施上，教育技术和设施的改良，提高了教育的效益。二是从教育的规模上，麦克风和音响可以让几百人聚集在一起上课。但是，这种教育模式实践证明是不可取的。网络学习可看做是一种在教育领域内扩大劳动规模的典型形式，劳动力因素（教师）被网络所替代，并不意味着教师作用是多余的，相反，作为指导者的教师或设备维护者，其作用也在逐步提升。每个学员能与优秀教师开展互动。

传统教育教师在课堂中与学生面对面讲课，教学质量很大程度依赖教师个人的素质和能动性。然而，好的教师是极少的，如果教师缺乏能动性或素质不高，传统教育的优势将消失。远程式学习中，每门课程一般由优秀教师主持，教师在教学中能把握好课程的精髓。学员在选择课程的同时也选择了教师。

全员培训对我们教学观念，思想模式的转变很大，现代教育思想进入到教学过程中，教师能够由原来的处于中心地位的知识权威转变为学生学习的指导者和合作伙伴、设计者、开发者、社会文化的诠释者、教育的研究者，更多关注学生学习的.设计和开发。特别在环境中，教师会自然而然地专注于对教学系统的设计、监控、研究和评价。学生应该被看作为待点燃的火把，学生地位应该由被动的知识容器和知识受体转变为知识的主宰、学习的主体，成为教学活动的积极参与者和知识的积极建构者。

夜深人静时，我坐在电脑前，登上继续教育网，已成为一种自然习惯。“继续教育网”像一本磁力很强的教科书，里面共享信息内容丰富，各类课件制作精良。网上资源中，不只是知识的储存和播放，更为我们提供了旨在提高实践能力的诸多方法。而且，这里有着良好的互动交流的学习氛围。

我把网上学习当作了一种生活方式。再忙再累，每天都要抽点时间光顾继续教育网，或与人交流，或完成作业，或自我检测，或搜寻信息。网络学习的关键还在与相互的参与，体现网络环境下的教师这个团队的协作学习精神。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇8

当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师是不容易的。这次的培训学习使我收益良多。

首先，培训方式轻松愉悦、人文贴心，教师参与性很强。

之前参加过的许多培训理论性都很强，多见专家们在台上不停嘴地讲，老师们在台下不停手地记，之间的互动很少，这种方式的培训效果虽然会在当时给学员们一定的触动，但培训过后留给学员们的除了一本厚厚的笔记，很多理念都成了惘然，真正在实践中沉淀下来的却很少；而本次的培训主讲专家们都非常注重调动学员的积极性和参与性，整个过程是在与学员的充分互动中解惑、分析教学实践问题。

其次，培训内容丰富详实，具有很强的实践性和指导性。

本次为我们培训的全都是有着多一线丰富教学实践经验的专家教授，他们在带给我们很多前沿理念的同时，分别从不同侧面把他们多的工作实践进行了总结和提炼，把自己丰富的人生经验和宝贵的教学经验直接传授给我们用于实践，让我们少走了很多弯路，真是受益匪浅。

再次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。

我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子，我们不但要学会“教”，更应该学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。

提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心的热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、作为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。

我也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能的不竭源泉。我愿意做儿童世界的守护者！

教师培训心得体会与反思范文 篇9

这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”此次培训每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的老师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

印象特别深的是\_\_老师的报告《体音美教师，大有可为》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在\_老师的报告中，觉得是那样的触手可及。他说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为画家，而是画家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成画家，社会需要各种各样的人才。他提出美术教育重点是教育，以知识为载体，促进人的全面发展。此次培训中收获的就是下午的学习时间，\_老师讲得有声有色、井井有条。

本次培训还为我们与同行之间进行交流提供了有效平台。在与优秀同行们一起学习交流、相互探讨之余，我们交换了各自的教学经验，分享了各自的教育心得，为自己今后的教学积累了更丰厚的应用资源。二十一世纪是一个充满挑战对话的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识，更新观念，才能紧跟社会发展潮流。在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的理论知识，认真贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探索，不断丰厚自己的教学技能，竭力使自己的教学设想和教学策略出奇制胜，灵活多样。

培训是一个反思进步的过程。两天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

教师培训心得体会与反思范文 篇10

20xx年7月11——13日，我参加了岳麓区教研室组织的小学语文教师暑期培训。课堂上执教教师和蔼可亲的面孔、专家精湛的教法、可行的教学建议、与专家面对面交流和谐与温馨……久久不能忘怀。特别是谭石光老师的《学校书法教学讲座》、教研室熊社昕主任《处理好语文教学中的几个关系》印象尤为深刻。通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

一、教师要多读书，不断丰富自己的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、进步的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中得弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的快乐，得到更好的全面发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来！

教师培训心得体会与反思范文 篇11

怀揣理想，放飞希望，很光荣成为遵义县教师队伍中的一员，参加了这次新教师培训。通过三天的学习，每一位领导、优秀教师的言传身教，我牢记于心，这让我对教师这个圣神职业的内涵有了更深刻的认识。每一次精彩的讲座也为我将来走入工作岗位指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，以及怎样成为一名合格的教师，怎么样在以后的工作中不断进步与提升，都具有重要的意义。面对我们这些即将上岗的新教师，县领导对我们非常重视，也殷切给予厚望；所以，通过培训学习，我要不负众望，兢兢业业，踏实工作，更加奋发有为。

首先，这次培训让我深刻认识了教师职业的特殊性。

“教师是一项从事良心的事业，图名、图利的请早点离开”王运祥局长的讲话振人发聩，作为教师一定要树立正确的人生观、价值观、世界观，要有强烈的责任感与使命感；并且要求我们树立良好道德观念，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有较强的模仿能力，能够模仿教师的一些特点；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。最后通过龙涛书记“般若波罗密多”的讲座，抛砖引玉，作为教师一定要有仁爱之心；做好上面几点准备才能迈好第一步。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母；并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要，激发学生潜能；教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样；最后，教师是学生的心理辅导者，教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

其次，通过对几种教育法规的学习，一定要知法、懂法，以及面对突发事件的紧急运用。许洁老师的讲座深刻而实际，作为教师一定要熟悉我国的教育法规，在教学中哪些行为是侵犯学生权利而不能做的，并且怎么样行使一名教师最基本的义务；面对学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。并且通过常见的典型案例，让我们深刻认识教师经常会出现的对学生的侵权行为，对今后的工作具有深远意义。并且还了解了我们教师具有的权利，教师也要学会运用自己的权利保护自己，更好的服务教育。

再之，通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，以及新课程背景下教师如何做好教学设计。信息化的社会来临对教育提出又一

次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

新课程背景下对教师的教学设计有了更高的要求。邬吉刚老师的讲座意味深长，简洁明朗地给我们做了一次精彩的交流，让我对教学设计有了更深刻的认识，教学设计要为学习而设计，要让课堂充满活力而设计，为“三维目标”的达成而设计，为课堂预设与生存而设计，为学生个体差异而设计，反思教学而设计，以及如何做好教学环节、把握教学过程的能力的培养，做了深刻的指导。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于即将步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是缺少经验，而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

在这里我感谢县领导和许多优秀教师对我的工作给予的帮助，也与许多老师结下深厚友谊，三天很短暂，但我很珍惜，在今后工作小红我会加倍努力，更加发奋有为。“学为人师，行为世范”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。

以上是我对于新教师培训的一些心得体会，作为一名新教师的我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

教师培训心得体会与反思范文 篇12

尊敬的领导：

十天短暂的培训已经结束，又回到了自己的工作岗位，突然有些不适应的感觉。尽管以前也或多或少，或长或短的参加过一些培训，但是这一次很不同。我好像已经习惯了过集体生活，已经习惯了每天上课，行走在校园里就仿佛回到了求学时代。非常感谢市委组织部干部教育中心给我们提供这个宝贵的机会，这使得我人生中多了一种经历，学习到了一些很实实在在的东西，也结识了很多朋友。

我们这次培训的核心是建设国际化大都市，提高干部素质和能力。尽管我们科级干部应该具备高素质、高学历，创新力，等等，但我认为科级干部更多的是工作在一线，更多的是在执行上级的决策，更应该增强执行力。按照组织的要求，我们要将这次学习的体会进行汇报，所以，我就以《建设国际化大都市，科级干部更应该增强执行力》为题目谈一谈我的感受。我坚信，作为科级干部，在注重学习、提高素质等方面需要加强以外，更要注意增强执行力的培养。

我不是从事组织人事工作的，且因为时间和精力有限，不能形成专业的调研报告，只能是泛泛地谈些体会。不妥之处，请老师指正。

有一种说法，家庭是社会的细胞，要提高社会的整体素质，一定要加强家庭美德教育。套用这种说法，我认为，科级干部就是我们党执政肌体里的细胞，要使得我们整个行政体制高速运行，科级干部一定要增强执行力。

一、为什么科级干部要增强执行力

在建设国际化大都市的重大历史机遇期内，科级干部始终会奋战在一线。“兵头将尾”的性质决定着我们在平时的工作中在注重提高工作能力、个人素质、创造力的同时，一定要注意增强执行力的培养。

1、我们是领导者的眼睛。上级的决策能否顺利实施，在执行过程中能否很好落实，还会存在哪些问题，这些都是在一线工作的科级干部所能第一时间掌握的。具备良好的执行力，就能很好的进行观察，尤其是对于出现的问题和存在原因作出及时的判断。

2、我们是领导者的耳朵。在基层工作，尤其是区县的科级干部，工作的环境不单单是机关，更多的是在街道、在社区，在项目建设等经济发展、民生保障的前沿，接触更多的是广大群众。具备良好的执行力，就能在工作中注意和群众进行交流，真正地了解到社情民意。

3、我们是领导者的手臂。近年来，由于经济迅猛发展，在带给我们提供难得发展机遇的同时，在具体的工作中也存在着来自各个方面的阻力。具备良好的执行力，就能审时度势地判断，分析问题存在的原因，找到症结，将工作有效的推进，不折不扣的完成任务。

4、我们是领导者的双腿。目前社会矛盾日益突出，信访、维稳等工作压力明显加大，一些社会不安定因素时有发生，有的单位或部门，可能就是因为这个被一票否决，给工作带来了被动。具备良好的执行力，他就能切实深入到矛盾最尖锐，存在隐患的部位，一次又一次地宣传政策，协调各种关系，最终使得矛盾化解矛盾。

科级干部所作的这一切最终目的，就是为了使大脑，使我们的上级能够及时、准确地了解信息，做出准确判断，再向我们发出指令，我们忠诚执行。

## 二、基层科级干部工作的感受

1、很辛苦、很充实。基层干部平时工作很琐碎、也很具体，既要上情下达，又要面对群众，工作时间疲于忙碌，通常还要加班加点。甚至像综合执法、市容、城建等部门往往都是没白、没黑工作在一线。有的时候，我们在一起交流，都感觉到虽然每天工作累一些、家里面照顾不上，但是一想到自己所做的工作能给西安的建设出一份力量，就感到很充实。

2、压力大、责任重。工作压力大是目前社会上的普遍情况，这种现象在基层干部身上尤为明显。在行政运行过程中，来自一级一级的压力最终落到了科级干部的身上。当前，财政税收、经济发展、民生保障等任务越来越重，标准越来越高。对于区县、街道的干部来讲，近年来，信访、维稳等社会问题也日益明显。作为基层干部我们深知责任重大，只能是苦干加实干，圆满的完成任务让上级放心，使群众满意。

3、能学习、能锻炼。“在基层工作能锻炼人”这句话已经成为普遍共识。可以说，在基层工作的科级干部，尤其是对于年轻干部来讲，是一个很好的锻炼平台。我们能够在平时纷繁复杂的工作中积累经验、培养品德、磨练意志，使自己的工作能力得到提升，协调能力和沟通能力进一步增强。

## 三、对于提高科级干部执行力的几点认识

要提高干部的执行力，我感到还是从提高自身素质入手，苦练内功、修身立德，既要能孜孜不倦、殚精竭虑，也要能耐得寂寞、默默无闻。

1、要提高修养。在文理学院培训期间，我深深地被专家学者们高超的水平和校园深厚的人文积淀所折服，也更加对“腹有诗书气自华”有了更深的理解。作为基层干部，越是工作繁忙，事情繁杂、任务繁重，就越要注意以谦逊

的态度、顽强的毅力和科学的方法加强学习。在基层工作，由于受环境所限制，能保证学习时间已经很不容易了，所以要利用宝贵的时间充电，不仅要学理论、学专业，更应该对人文修养方面进行学习，以便提升自己的素质。

2、要开拓眼界。一个人的眼界决定着境界，要不断求知聚识来增长自己的思维能力和智能水平，对各种情况有理性的分析和观点，逐步升华到认知事物的客观规律性并得出正确的结论，从而有正确的把握政策的领悟力。政策把握准，内涵吃得透，这是有效执行的前提。既要站在领导的角度谋思路，又要在实际工作中想办法，完整准确执行，达到预期效果。否则就会“失之毫厘、谬以千里”，贻误决策的执行。

3、要勇于创新。创新是增强执行力的重要途径。年轻干部要有敢闯、敢试、敢冒的精神，敢于突破，在大胆创新中不断增强我们的执行力、提升我们的工作水平。要克服小成既满、小富既安的自满思想和墨守成规、按部就班的僵化思想，破除习惯性思维、常规性程序和传统性做法，激发心灵创新的火花，矢志不移地追求更优。

4、要善于协调。是否具有较高的综合协调能力，能协调，会协调，这对于在基层工作的干部来说，的确是非常重要的。区县工作涉及面广，面对的人群素质参差不齐，对我们的协调能力提出了更高的要求。所以我们必须要学

会主动协调各方面关系，相互理解，促进沟通。学会从全局和长远上思考问

题、谋划工作，把握重点协调推进工作，善于调动各方力量，使人尽其才、物尽其用，提高执行的整体效能。

5、要甘于奉献。基层干部直面群众最多，最容易倾听群众呼声、解决群众实际困难；面对的工作环境最复杂，也最容易让自身得到锻炼。可以说，科级干部权力不大责任不小，表扬不多批评不少；干好十件事可能都是小事，可一件事没干好就可能成了大事，甚至可能会误大事。基层工作，看似简单，看似平凡，其实，要既把工作做细、做精，做出新意、做出特色、做出亮点，又要有默默无闻的精神经得起考验是非常不容易的。

#### 四、给培训中心的建议

十天的学习培训时间很短暂，但是对于我人生来讲的确是一种经历，学到了很多，结识了很多朋友。在此，我想向中心建议能否给我们提供以后再交流的机会，为全市的科级干部打造一个接受锻炼的平台。

1、提供一个学习交流的平台。这次学习培训我感受很深，感觉到学习的重要性，更激发出自己求知的渴望。学习不仅能提高自己的素质，学员们在一起更能进行交流，谈一谈感受，多结识些朋友，美中不足就是时间太短暂。所以，能否请中心每年、或半年组织我们这期学员搞一次

活动，即便是简单的座谈一次也能加深我们的友谊。同时建议中心加强对各区县科级干部的培训，委托各区县委组织部半年，或者一个季度组织一次科级干部学习，毕竟这次学习我们科级干部感觉到太有必要了。

2、打造一个接受锻炼的平台。由于区县的科级干部工作面窄、眼界短。能否打破区域界限，由培训中心来协调市级有关部门，使一些区县科级干部能借调充实我市重点部门帮助工作。有选择性抽调一部分深入到我市的重点部门、一线单位帮助工作，为期一个季度或者半年时间。目的就是为了开拓眼界，学习市级部门是如何工作的，将市上先进的工作理念带回去，使区县的工作水平再上一个台阶。

3、创建一个塑造人文的平台。在目前培训内容设置的基础上，利用文理学院深厚的人文积淀，发扬中国传统文化，提升全市干部队伍整体人文修养。进一步开拓培训视野走出校园，利用区县党校、文化站等教育资源大规模的培训基层干部；利用干部选拔、年度考核等机会，增加干部人文素养项目，从笔试、策论等环节进行考查，使干部平时注意文化积累成为一种习惯。再比如，还能进社区、进校园，在当下国学背景下，专家学者与群众零距离接触，互动交流，同时也能让建设国际化大都市的一些理念深入人心。

以上就是我对于提升干部执行力的一些不成熟的思考，请老师指正。最后，再次感谢西安干部培训中心给我们提供这个学习的机会。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇13

12月10日，z区教学技能培训暨青年教师成长论坛在九中举行，通过观看录像以及听几位教师的报告，我收获很多，感触也很多。我认为要想成为一名合格的好教师应该具备以下几点：

##### 一、时刻保持一个良好的心态

教师是一份平凡的职业，教师的工作也是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩，正如张主任所说，教师应当克服小满心理，避免浮躁心理，以良好的心态面对挑战，适应时代发展的需要。同时，教师应当唤醒自主意识，很多工作需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，学会学习，就会成功。

##### 二、不断加强自身基本功训练

新课程对教师教学基本功提出了新的要求。教师不仅要有三字一话的基本功，还要有倾听交流的基本功、使用多媒体课件的基本功、对学生学习指导的基本功、课程资源开发和利用的基本功、教学评价的基本功、新理念下行动研究的基本功等等。作为新教师，我们年轻，有朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，我们要利用自身的优势去学习，去探索，争取让自己的羽翼更加丰满起来，并最终展翅飞翔。

##### 三、反思是新教师快速成长的途径

几位优秀教师的成长经历不同，但他们都在传达着一个共同的信息：多读书、多反思、多积累。就像黄老师所提到的美国教育心理学家波斯纳的一个教师成长公式：成长=经验+反思。作为新教师，我们刚开始难免会迷茫，难免会遇到这样那样

的问题，这就需要我们多请教，多读书来学习他们宝贵的经验，同时我们也要学会反思，反思自己的教学行为，包括教材解读与设计、教法与学的选择、课堂细节的处理等。我们还要反思为人处事，反思一切可以反思的东西，边反思边记录，为自己积累教育教学的宝贵财富。

#### 四、关爱学生，信任学生

孩子的心灵是最脆弱最敏感的，教师要用自己的真心去呵护去爱他们。我们要承认个体发展的差异性，因材施教，对那些所谓的“差生”我们更应该倾注自己的爱，努力从他们身上找到闪光点，帮他们找到自信，我们要相信他们也是很棒的，他们有很大的进步空间。

屠格涅夫说过：“你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。”我会用自己的行动去实现做一名好教师，幸福的教师的梦想！

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇14

在新课程推进的关键时刻，为了进一步学习新课程的理念，加强对新课程新教材的把握，我参加了市教育局举办了新课标培训，我深深地体会到教师不仅要有高素质，而且要有较强地课程驾驭能力，要尽量做到“吃透”教材，超越教材，灵活地用教材教；还要有较强的资源意识，下面将培训的一些心得体会简单总结。

##### 一、提升教学理念。

新课改的春风吹拂教育界好多年，我心中的教学理念也在不断的提升中，通过这次学习我有了一个更清楚更系统的认识。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，没有教师的支持，任何教育改革都无法进行。此次基础教育课程改革所力图。确切地说，这是一场关于如何重新认识教育中的“人”的思想变革。无论是三维目标，还是自主、合作、探究的教学方式，都在释放一个强烈的思想信号，完整的人的发展，才是教育所有元素中最最重要的目的。以人为本，就是要颠覆过去教育中以他者来压迫人的精神需求的观念，就是要还原教育养育人的精神生命的责任。新课标所强调的课程内容的选择性正是为了适应学生发展的不同需求而提出的。我们应该用积极乐观的眼光和态度来欣赏和预见学生的天性，应将每一个学生都视为一片有待开发的资源和财富，并进行有效的挖掘和利用。我们首先要改变传统的教学目的理念，认识到教学活动的意义在于培养人的发展所必备的素质，诸如塑造学生健全的人格，健全的意志品质，陶冶丰富的情感，培养研究性学习的能力，树立正确的价值观念等。使学生学会做人、学会求知、学会生活、学会创造、得到全面和谐的发展，成为新一轮课程改革所力求达成的目标。

##### 二、提升教学方法。

教学活动的新诠释，树立以生命为本的教学过程观、以研究为主体的教学方式观、以促进发展为目的的教学评价。叶澜教授曾经指出：“今日教学改革所要改变的不只是传统的教学理论，还要改变千百万教师的教学观念，改变他们每天都在进行着的、习以为常的教学行为。”作为学生生命成长的重要支柱，教师必须转变观念，认识到教学活动并不是围绕书本传授“符号”的过程，做教材的“奴隶”，而在于以课程为中介，通过师生之间的积极互动，将课程“动态化”，通过体验和发现去开发新的课程，能动地、个性地解读教材，去创建新的课程意义，使课程活起来，使教学活起来，力求达到生命的一次又一次的提升。

##### 三、追求形式和效果统一的课堂。

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说

敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

以上就是我此次学习的一点心得体会，可能某些方面的认识还很肤浅，但我相信，用我对一颗对教育的执着追求的奉献之心，在以后的工作中会不断的提升自己，完善自己，时刻看到自己、认识自己、丰富自己。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇15

开学初，我们通过观看视频进行了xx教授的《教师礼仪》培训。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从有关《教师礼仪》方面的内容的培训中，来谈一下心得体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎候，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能安抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辨别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

#### 教师培训心得体会与反思范文 篇16

20xx年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：“国运兴衰，系于教育”。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白“为人师表”的含义，教师

是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到“知德合一”，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己“德高为师，身正为范”这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

师德源于责任，责任源于爱

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个“教书匠”。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了“身正”，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

为师者没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

教师培训心得体会与反思范文 篇17

今日阳光格外灿烂，今日影子教师培训研修也将结束，太多的话语，太多的情意，在心头萦绕，挥散不开。我不是诗人，不善用词令抒情；我不是画家，无法挥墨写意；但我有一颗诚挚向善的心，感受到“国培计划”项目办、河南师范大学数学信息工程学院的良苦用心，正是你们的精心策划，建立并聘请了高水平的学科专家组，安排了业务精通的张建海、左敬亮教授作为我们的班主任，使得整个研修活动紧张而有序，充实而快乐。课程安排不仅着眼于一线教师专业发展的需求，更是在生活保障、班级建设、丰富课余生活等方面极大地满足学员的要求，营造了良好的学习氛围，为培训研修获得成功奠定了基础。感激这一生也许只一次的国培生涯，难忘国培开展以来的理论旅程，难忘“影子教师”近一月的实地研修，难忘每一次学习时的心灵激荡！下面就我在实习期间的所看、所听、所感、所悟与大家交流分享。

从11月16日起，国培进入了第二阶段“影子教师”培训研修，我们在学院带队教师的带领下来到了新乡市十二中，我们的到来，受到了学校领导和老师的热烈欢迎，校长首先带领我们参观了学校的校园建设和校园文化，让我们感受到十二中“面向全体、分层教育、尊重个体、多元发展”的办学理念，明确的培养目标和朴实上进的校风、校训、学风、教风，以及厚重的校园文化，另外十二中还制订

了“三个一”育人目标、“五个校园”创建目标、“四个形象”塑造目标和德

育培养目标。十二中全体老师的热情与真诚更是让我们有了回家的感觉。随后在指导老师的带领下，我们走进了早已为学员准备好的办公室，通过座谈，才知道学校甚至连我们的日常生活也作了完美的安排，让全体学员不禁为学校前期细致入微的准备工作而感到敬佩，也为能够到十二中进行研修而感到荣幸。

在首次的座谈会上，学校领导讲述了影子研修阶段的计划和安排，并就一些具体细节与全体学员进行了交流，随后全体学员一致表态，将严格遵守学校的一切规章制度，听从老师的安排，尊重老师的劳动，真心诚意拜师，潜心潜意学艺。

乘着学习的目的，我们走进十二中，走近十二中的名师，走入孩子们之中。实习期间，我们分别跟随自己的指导老师，在课前，参与指导老师的备课过程，学习老师对教材的解读与理解，感受老师独特的教学视角与深厚的理论修养；只要是指导老师的课，无论什么样的课型，学员主动要求听课，从没落下过一节，感受老师的教学风格与教学魅力，学习他们的课堂驾驭能力与执教能力；在课后，老师每上一节课，都要主动召集组内的全体学员，一起议课、评课，通过议、评、扯，分析不同类型的课的教学目标及要求，探讨不同类型课的执教方法，评议每堂课在教学后的得失。“与君一席话，胜读十年书”，在学习提高的同时，我们和指导老师也成了好朋友，大家互相谈理想、论古今、叙家常，使得培训学习在和谐融洽的氛围中进行。

我们参加了每周三、四的教研活动，倾听十二中老师们的真知灼见，阐述我们的个人见解，在互相学习、相互交流中，我们感觉到

了自己的收获与成长；我们每天精心备课、认真打磨自己的常态课，虚心向指导教师讨教，每一次课堂生成，每一回师生对话，都在告诉我们，影子实践研修的高效。

两位指导老师凝聚着十二中雄厚的师资力量，他们各有各的特点，陈老师朴实高效的课堂教学、孟老师精益求精的教学态度、严谨求实的教研精神近一个月的如影相随，我们近距离地感受到了他们的魅力和风采。通过拜师学艺，我们有幸全方位、近距离观察、感悟了名师的教学理念、教学行为以及教学效果，通过老师手把手、一对一、点对点地进行指导与传授，让我们学到书本上不曾有的知识，“一日为师，终生为师”，老师们严谨治学的态度、丰富的教学实践经验、深厚理论功底、对课堂独特的思维与视角等将会使我们终生受用。特别感谢两位指导老师，给我们创造了很多学习的机会，在研修期间，只要是有益于我们学习的一切机会，无论是学校的教研活动，还是年级组内的教研活动等，老师都会给我们争取，让我们开阔了眼界，丰富了理论和实践知识。在整个研修过程中，全体学员表示，将会珍惜每一天的学习机会，全身心投入，做到学有所获。

我们感叹，十二中因为他们，未来会更美好；因为他们，十二中的孩子是幸福的！从指导老师的身上，我们学到了太多太多，简直焦急着要将我们的所学、所思带回家乡，相信在我们的带动下，农村的教育改革必然是一番欣欣向荣、草木丰美！

“影子教师”实践研修告一段落，我们的国培行囊显得更加丰满和充盈，因为是“影子”，我们敏锐地体察到自己的缺憾；因为是“影

子”，我们跟随榜样步履加快；因为是“影子”，我们要更加勇敢地走出来，在阳光下呼吸，在春日里绽放，成为真正的农村骨干教师的先行者，让河南省的农村教学因为我们而精彩纷呈！

教师培训心得体会与反思范文 篇18

前不久，省教育厅安排展开了市教育局读书会活动。作为一名一般教师，从这一信息中，咱们能够了解到：省教育厅对教师读书的注重。

上午，教育局局长王和乾在全县教师暑期师德训练会上传达了省教育厅副厅长张绪培着重的“校长首要是一个读者”的观念。校长首要是一个读者，那咱们广阔语文教师呢？咱们更应该“首要是一个读者”。

首要咱们要博学多才。“要给学生一杯水，教师自己要有一桶水。”“教师的一桶水，现已不够了，要有长流水。”一桶水也罢，一泉流、长流水也罢，归根到底是要咱们教师，做到常识广博，见多识广。常识哪来？现在的信息，瞬息万变，不读书，不天天读书，哪能跟上年代的节拍？每天，都能捧起书，捧起各式各样的书，或细读，或略读，坚持不断，养成习气，就会做到不被年代筛选。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/137154101166010004>