

儿童主任单选试题附答案

单选题（总共 100 题）

1. 儿童主任随访的常规任务不包括（ ）。(1分)

- A、了解儿童的生活保障情况
- B、评估儿童的心理健康状况
- C、监督儿童的日常学习行为
- D、协助申请社会救助和福利政策

答案：C

解析：根据《儿童主任工作指南》，儿童主任随访的常规任务有：（1）详细了解儿童及家庭情况，重点了解家庭监护情况。（2）重点关注农村留守儿童、散居孤儿、事实无人抚养儿童、反复流浪儿童、有违法犯罪记录或倾向等儿童的监护、就学、福利救助、心理状况。（3）采用入户宣传、张贴公告、发放传单、儿童之家活动等宣传方式，定期向儿童家庭宣传相关政策及申请程序，并积极协助符合政策标准的儿童及其家庭申请有关福利保障待遇，并对服务效果进行长期监督。

2. 关于儿童主任对患病、残疾儿童提供服务的说法错误的是（ ）。(1分)

- A、无须熟悉本地残疾人认定标准和本地大病救助标准
- B、收集残障儿童康复训练需求，协助残联等部门为儿童提供残疾康复服务
- C、收集残障儿童健康状况和受教育需求，协助教育部门为儿童接受教育提供支持
- D、收集患病儿童就医需求，协助医疗部门为儿童链接相关治疗项目

答案：A

解析：知识点出自《儿童主任工作指南》

3. 因监护侵害行为被判处（ ）有期徒刑以上刑罚的，一般不得判决恢复其监护人资格。(1分)

- A、一年
- B、二年
- C、三年
- D、五年

答案：D

解析：最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部印发《关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为若干问题的意见》的通知（法发〔2014〕24号）》40. 人民法院经审理认为申请人确有悔改表现并且适宜担任监护人的，可以判决恢复其监护人资格，原指定监护人的监护人资格终止。申请人具有下列情形之一的，一般不得判决恢复其监护人资格：（一）性侵害、出卖未成年人的；（二）虐待、遗弃未成年人六个月以上、多次遗弃未成年人，并且造成重伤以上严重后果的；（三）因监护侵害行为被判处五年有期徒刑以上刑罚的。

4. 国家、社会、学校和家庭应当对未成年人加强社会主义核心价值观教育，开展（ ），增强未成年人法治观念，使未成年人树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识，提高自我管控能力。(1分)

- A、职业技能教育
- B、心理调适教育
- C、传统美德教育
- D、预防犯罪教育

答案：D

解析：《预防未成年人犯罪法》第十五条 国家、社会、学校和家庭应当对未成年人加强社会主义核心价值观教育，开展预防犯罪教育，增强未成年人的法治观念，使未成年人树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识，提高自我管控能力。

5. 儿童督导员和儿童主任结合日常工作，可以通过定期家访、谈心谈话、问卷调查等方式，重点关注儿童面

临学业压力、经济困难、家庭变故、合法权益收到侵害等情况，发现困境儿童心理异常的，及时与（ ）沟通。（1分）

- A、公安机关
- B、民政部门
- C、村（居）委会
- D、儿童父母或其他监护人

答案：D

解析：《关于加强困境儿童心理健康关爱服务工作的指导意见》

6. 下列对孩子良好的表达方式是（ ）（1分）

- A、命令、指挥、控制
- B、规劝、说教
- C、安慰、安抚、支持
- D、警告、训诫、威胁

答案：C

解析：对于孩子良好的表达方式有安慰、安抚、支持等。

7. 社会工作者小刘在为脑瘫儿童小强提供服务的过程中，整合了教育、护理、康复等不同专业的服务与资源，回应了小强的多重需要，增强了小强对社会环境的适应能力。小刘所运用的方法属于（ ）。（1分）

- A、社区康复
- B、个案管理
- C、教育康复
- D、需求评估

答案：B

解析：个案管理是由专业社会工作者评估服务对象及其家庭的需求，并安排、协调、监督、评估和倡导一套包含多种项目的服务，以满足特定服务对象的复杂需求。

8. 某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名，该中学侵犯了未成年学生的（ ）。（1分）

- A、人格尊严
- B、隐私权
- C、受教育权
- D、政治权

答案：C

解析：受教育权在中国是指公民有获得文化科学知识和不断提高思想觉悟、道德水平的权利，是公民的基本

权利之一，是由宪法确认和保障的公民受教育的权利。每个公民都必须按照法律要求，接受教育，并规定国家培养青年、少年、儿童在品德、智力、体质等方面全面发展。该中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名侵犯了未成年人的受教育权，符合题意，故C选项正确。

9. 居民委员会、村民委员会可以设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点，配合（ ）面向居民、村民的家庭教育知识宣传，为未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导服务。（1分）

- A、公安部门
- B、民政部门
- C、妇女联合会
- D、家庭教育指导机构

答案：D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138037115066007006>