# 第九章平面直角坐标系

9.2坐标方法的简单应用

9.2.2用坐标表示平移 课时2

七下数学 RJ

# 1上学习目标

1.掌握点的坐标的变化引起的平面直角坐

标系中点或图形平移的规律. 重点

2.进一步体会平面直角坐标系是数与形之

间的桥梁,感受代数与几何的相互转化.难点

# ■ 课堂导入

上一节课我们学习了图形的平移引起的图形上点的坐标的变化规律,反过来,这节课我们将探讨图形上点的坐标的某种变化引起的图形平移.

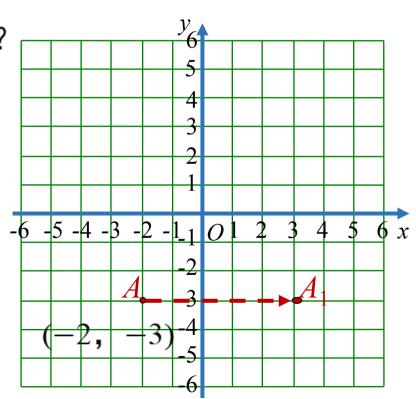
如图,已知点A的坐标是(-2, -3),把它的横坐标加5,纵坐标

不变,得到点 $A_1$ ,它的坐标是什么?

$$A_1(3, -3)$$

点A所在位置发生了什么变化?

点 A 向右平移了 5 个单位长度.



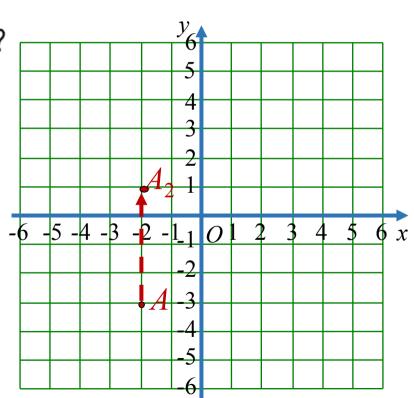
如图,已知点A的坐标是(-2, -3),把它的纵坐标加4,横坐标

不变,得到点 $A_2$ ,它的坐标是什么?

$$A_2(-2, 1)$$

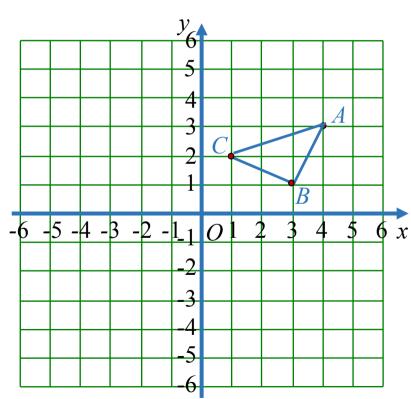
点A所在位置发生了什么变化?

点 A 向上平移了 4 个单位长度.



探究 如图,三角形 ABC 三个顶点的坐标分别是 A(4, 3),

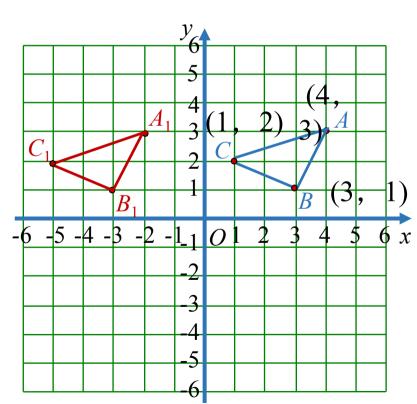
B(3, 1), C(1, 2).



(1) 将三角形 ABC 三个顶点的横坐标都减去 6, 纵坐标不变, 分

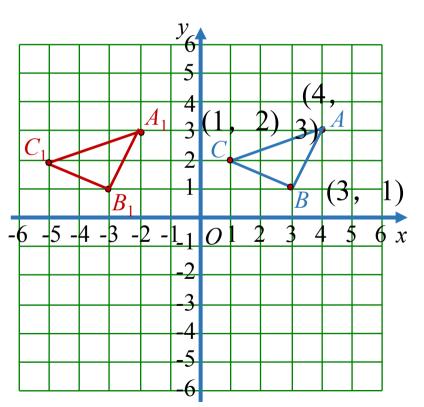
别得到点  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$ , 点  $A_1$ ,  $B_1$ ,  $C_1$ 0 坐标分别是什么?并 画出相应的三角形  $A_1B_1C_1$ .

$$A_1(-2, 3),$$
 $B_1(-3, 1),$ 
 $C_1(-5, 2).$ 

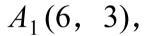


(2) 三角形  $A_1B_1C_1$  与三角形 ABC 的大小、形状和位置有什么关系

三角形 ABC 向左平移了 6个 单位长度得到三角形 $A_1B_1C_1$ ,因此所得三角形 $A_1B_1C_1$ 与 三角形 ABC 的大小、形状完 全相同.

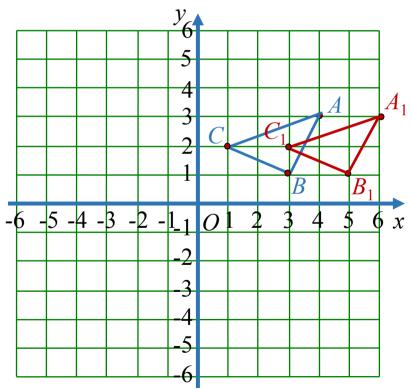


(3) 若三角形 ABC 三个顶点的横坐标都加 2,纵坐标不变呢?画出得到的图形.



 $B_1(5, 1),$ 

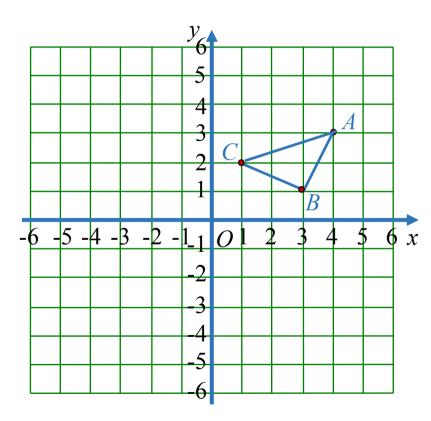
 $C_1(3, 2)$ .



在平面直角坐标系内,如果把一个图形各个点的横坐标都加(或减去)一个正数 a,相应的新图形就是把原图形向右(或向左)平移 a 个单位长度.

如图,三角形 ABC 三个顶点的坐标分别是 A(4, 3), B(3, 1)

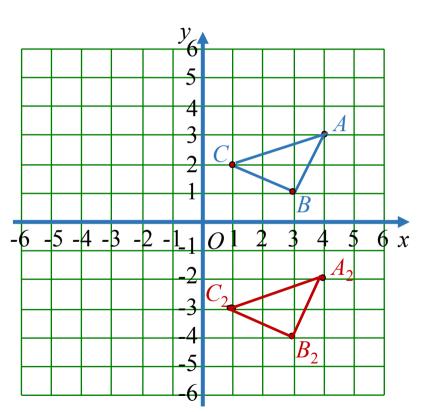
), C(1, 2).



(1) 将三角形 ABC 三个顶点的纵坐标都减去 5, 横坐标不变, 分

别得到点  $A_2$ ,  $B_2$ ,  $C_2$ , 点 $A_2$ ,  $B_2$ ,  $C_2$  坐标分别是什么?并 画出相应的三角形  $A_2B_2C_2$ .

$$A_2(4, -2),$$
 $B_2(3, -4),$ 
 $C_2(1, -3).$ 

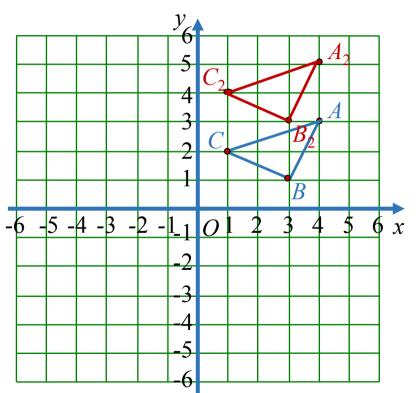


- ♠ 新知探究 知识点 由坐标变化确定平移方式
- (2) 三角形  $A_2B_2C_2$  与三角形 ABC 的大小、形状和位置有什么关系

三角形 ABC 向下平移了 5 个单位长度得到三角形 $A_2B_2C_2$ ,因此所得三角形  $A_2B_3C_3$  与三角形 ABC 的大小、形状完全相同.

- ★新知探究 知识点 由坐标变化确定平移方式
- (3) 若三角形 ABC 三个顶点的纵坐标都加 2,横坐标不变呢? 画出得到的图形.

- $A_2(4, 5),$
- $B_2(3, 3),$
- $C_2(1, 4).$



问: https://d.book118.com/138047137045007010

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访