

实践总结反思

实践总结反思篇 1

在一个多月的暑假生活中，为了更好的了解社会，响应“大学生生涯教育”的号召；也为了给个人今后发展奠定坚实的基础。我利用三十天的时间组织了一项名为“爱心辅导”的社会实践活动。现在活动已经圆满结束，我在此做一个总结，作为大学一年级暑假的社会实践报告。

活动的动机

在权衡了各项大学生可能参与的社会实践活动之后，我认为：家教是一份切实、有价值的方案。作为一名师范学院的学生，尽管我本身属于非师范类专业，但“为人师表”这个千年的古训却永远牢记在我的心中。我觉得，做一个好老师是非常具有挑战性的；同时，如何出色的胜任老师的工作，对我也是一个很大的磨练。所以本着这样一个向往，我选择了组织家教这项社会实践活动。

活动的准备

为了能够增加此项活动的“含金量”。我为活动订立了“自己组织，自己分配，自己招生，自己工作”的基本宗旨。其中这里的“自己”实际上指的是一个群体：即所有参与到我组织的这项活动中来的和我具有同等学历的朋友们。他们分别是：万健（南京邮电大学信息工程与自动化管理系）、施政（南通大学数学系）、蒋舒（南京工程学院光电工程系）、贾楠（盐城工学院经济管理学院）等。在组织好人员之后，我于 17 号晚迅速草拟了两份材料。即：“爱心辅导介绍”广告和“爱心辅导活动会员条例”。（材料见附页）

活动的实施

在1月19号散发了“爱心辅导介绍”广告之后，我们很快接到了许多家长的询问，并陆续登记好姓名和联系方式。1月21号上午结束招生后我组织分配了各个参与同学的任务，其中我具体负责了一名四年级学生的语文及英语辅导工作。会议结束前我们再次学习了“爱心辅导活动会员条例”。下午同学们开始各自与负责的孩子家长联系，商定具体的实施细节。

22号活动正式开始，在辅导孩子的过程中，我始终遵守条例中的规定，牢记认真负责的态度，以学生为本，礼貌、耐心、亲切地完成辅导任务。同时，我尊敬学生家长，礼貌用词，耐心听从家长的建议。在具体学科指导中，我发现：这个孩子存在着偷懒和粗心的坏习惯。我针对这一点提出了狠抓辅导效率，减少学习持续时间但增大学习频率的方法，为这个孩子的提高作出了一定的贡献。活动结束后，在我和孩子家长共同组织的测验中，他取得了全优的好成绩。

在完成自己任务的同时我还统筹着全局，每天与其他四位同学保持密切的联系，时刻提醒他们牢记活动条例并注意自己的安全。保证活动的正常进行。

活动的总结

经过全体同学的努力，我们于2月22号下午圆满的结束了为期一个月的家教活动。活动结束后我组织召开总结会议，同学们交流了各自的感想。其中万健同学的感想值得大家学习，他认为：“通过这项活动，我意识到了钱财的来之不易，那么这个意识将给我今后形成正确的理财观打下一个深厚的基础。同时在辅导过程中，我逐渐形成了一个耐心、机智的处事习惯，敢于提出自己的意见并结合他人的建议把工作做得更好，这一点是我走向社会前所接受的最有效的磨练……”

我个人认为：首先，这个活动是十分具有意义和价值的。当今大学生虚度光阴的现象十分严重，我们组织并参与这样的活动

是对自己的一个锻炼，正如条例中所说的“生活在严格教育体系下的我们，对于社会、责任、实践，甚至对于报酬是怎样得来的，还一无所知……发起这项活动。既贡献了自己身上的一份余热，也提高了自己的人生阅历。”其次，通过活动我们也很好的实践了“大学生职业生涯规划教育”中提倡的激发大学生自我实现的需要，培养积极上进的人生观；促进大学生树立明确的职业目标和职业理想以及增强大学生在就业中的核心竞争力的号召。为我们今后的发展提供了很大的帮助。在活动中我再次认可了老师的教育，即人的职业发展是一个持续的发展过程，大学生就业准备绝不仅仅是最后半年或一年才需面对和投入的任务，而应该是贯穿在我们生活过程中的一件大事。通过组织和参与“爱心辅导”活动，我个人对于社会的理解以及就业的估计有了更多的认识，而在组织管理能力上更是得到了很大的进步。尽管不是真正的就业，但是体验到了一种在校园里和课堂上无法体验到的带有一定压力的就业氛围，给自己为人生发展而做出的准备提供了帮助。

暑假即将结束，组织并参与“爱心辅导”活动使我的暑假生活变得充实而有意义。尽管在这次“爱心辅导”活动中我们取得的经济报酬是微薄的，但是我们收获的精神食粮却非常丰富。因为它让我初步领悟到一个人不管学历有多高，能力有多强，在体现自我价值的社会活动中都离不开“扎实、勤奋、虚心”这样的立身之本。

实践总结反思篇 2

为积极响应团中央、团省、市委关于组织开展大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动的通知精神，今年暑假期间我院结合实际，突出“举团旗跟党走知识兴农村技能进千家”的主题，充分发挥校企结合及专业优势，并制定了具体活动措施，组织开展了追寻红色足迹、政策教育宣讲、企业帮扶、技术支农、能源兴农、文艺演出、农家书屋、关心

留守儿童等一系列实践活动，向中国共产党建党__周年献上了一份厚礼。

近年来，__电气职院以培育高素质、高技能、高情商的专业技能人才为己任，始终把教育教学质量和学生的素质提升工程摆在重要位置。此次，活动与学校特色专业紧密联系，例如，结合风力发电设备制造与安装专业，学生把新能源政策与新农村能源建设的主题相结合，在村民中宣传、普及节约用电、安全用电的知识，并告诉村民如何选用节能环保的电器、农用机电设备以及沼气设备等。同时，围绕村民生产中常见的农用机具应急抢修、家电产品的维修等实际操作业务，让学生与农户面对面交流，动手解决实际问题。此外，通过走访老战士、与留守儿童谈心交流、宣传农村卫生知识等活动，接受革命传统教育，了解农村现状，培养大学生的社会责任心。

__省第九届“挑战杯”课外学术竞赛活动中获得一等奖邹明智同学结合__企业产品向村民介绍了纯电动汽车并展示了自己产品的优势。二等奖的获得者罗佳俊同学，用自己发明的太阳能热水器优化系统解决了需要放一段凉水才能有热水的问题，大大地减少了水的浪费。风电专业的同学用自己的专业知识结合__企业的风电产品模型，给农民讲授风力发电，能源环保的知识。

在“追寻红色足迹”活动中，大学生参观了__故居、刘少奇故居、彭德怀故居，同时与参加过朝鲜战争的汤志新、刘学荣两位老人谈心，接受革命传统教育。在讲述当年在朝鲜战场奋勇杀敌的故事，谈到今天的幸福生活，刘老语重心长的说：“今天的好生活，你们要珍惜。作为大学生更要学好知识报效祖国。”临别时，老兵们还用标准的军礼送别“三下乡”的同学。

志愿者们在新洲镇志愿服务和调研，他们慰问福利院的老人，送去冰箱；走访贫困户，送去慰问金，在烈日炎炎下与农民同劳动体验生活，在黄林偃村建立农家书屋给当地百姓送去科技致富的书籍，晚上与乡亲们一起观看红色经典电影，并送上了精彩的文艺节目，他们讴歌今天的幸福生活给乡亲们带去文艺大餐。志愿者的身影穿梭在田野，他们的感人事迹留在新农村，一群可爱的大学生，正用自己的行动助推__“四化两型”。

此外，学院还与__集团联动服务社区，学院周边五个社区分布着近3万的职工和家属，建设新型和谐的社区，既能给企业职工带来舒适的环境，同时也给学生带来了锻炼的机会。

活动涵盖了家电维修、法律咨询、房产咨询、手机贴膜、磨刀、文艺晚会、红色经典电影等等方面，真正做到了校企联动共同建设和服务社区群众，贴近群众生活。

“举团旗跟党走 知识兴农村 技能进千家-----穿着工作服走进新农村”明确的主题，鲜活的内容，丰富的实践，“三下乡”社会实践活动让大学生走出了大学围墙，走出了书本。政治宣讲团袁文志同学说：“书本的知识通过实践让我们学以致用，“三下乡”社会实践虽然比较的辛苦，但是能给当地村民带来知识与技能，能对农村的经济发展有所改变，那是一件多么令人振奋的事情。”

__电气职院“三下乡”社会实践活动，受到长沙晚报、__日报、__经济电台、__都市频道、常德津市电视台、等媒体关注并纷纷报道，也受到了当地政府和居民的欢迎。活动结束后，津市新洲镇王学新镇长向同学们致谢：“__电气职院真是一个大熔炉！培养了多么可爱的大学生，你们与农民同吃同住感受农村的生活，工农心连心，给新农村建设带来了知识与技能，希望你们来，希望你们再来！”

__电气职业技术学院从上至下高度重视，大学生“三下乡”社会实践活动，活动紧扣时代主题，卓有成效，已成学生不可缺少的德育实践大课堂。

实践总结反思篇 3

为全面贯彻落实《陇东学院关于进一步加强实践育人工作的意见》（陇东学院发[]17号）文件精神，检查学校实践教学运行情况，加强实践教学过程监控，规范实践教学行为，提高实践教学水平，及时发现和解决实践教学及其管理工作中的问题，不断提高我校实践教学环节的质量，高教所组织教学督导委员会、教务处、计财处分三个小组于12月16日至17日对全校19个二级学院的实践教学进行了集中检查评估。

一、检查内容与方式

本次检查的主要内容是度学生的专业见习、专业见习考察（集中外出）、专业实习、毕业实习、部分专业的生产实习、野外实习情况。

本着为学校负责、为学生负责的目的，坚持客观、公正、公平的原则，专家组通过听取汇报、查阅过程资料、教师和学生访谈等方式，对各学院逐一进行了认真细致地集中检查和反馈。在集中检查之前，教务处和教学督导委员会在4年11-12月之间，派人到江苏昆山、北京、西安等地对电气工程学院、经管学院、教育学院、历史文化学院的专业见习和实习进行了现场考察，分派三个小组赴宁县、西峰等地的9个中小学对教育实习进行了督查。

二、总体印象

本年度的实践教学比往年有了很大的进步，各学院积极落实实践教学的每一个环节，基本完成了实践教学的任务，取得比较好的成效。

表现在各学院领导高度重视，认识到位，积极探索，统筹谋划，能够在省域外开辟具有典型意义的实践教学基地，建立了一批比较固定的、可以长期合作的实践教学基地；拓宽了学生视野，提升了就业创业能力，学生市场意识大为增强；参与的教师体验了工作实际场景，对培养目标和培养要求逐步清晰，教学理念得到更新，以能力为中心的`课堂教学改革意识显著提高；人才培养模式创新迈出了坚实的步伐，合作育人的体制机制逐步建立，开放办学的态势初步形成，教学工作呈现出充满活力的喜人局面。

三、成绩与经验

1. 领导重视，工作扎实。各学院领导高度重视实践教学工作，认识到位，明确了实践教学在人才培养中的地位和作用。明显的感受是各学院主要领导把主要精力投入到实习见习上来，在联系实习见习点，组织协调，沟通联络，做学生思想工作，加强管理等方面付出了大量心血。表现突出的有经管学院、电气工程学院、教育学院、历史文化学院、机械工程学院、土木工程学院、生命科学技术学院等。

各学院都能积极落实学校实践教学相关规定，成立了相应的工作机构，选派专业对口的指导教师、制定工作计划，明确了专业实习见习的内容、形式及要求；工作完成后都撰写了工作总结，总结了经验，提出了意见及建议。

2. 建立了一批运行规范，收效较好的实践教学基地。特别是在省域外开辟了实践教学基地。如电气工程学院在天水、宝鸡、昆山建立了实习基地，机械工程学院在洛阳、化工学院在成都川化集团公司、历史文化学院在国家博物馆等著名场馆、教育学院在北京八所幼儿园、经济管理学院在江苏昆山等地建立了实习基地，开展较长时间的带薪实习，探索实习就业一体化的培养模式。信息工程学院和数学统计学院在西安行知汇元软件

开发有限公司、土木工程学院庆阳建筑安装有限公司、化工学院在定西扶正药业科技有限公司和兰州市永新涂料厂建立了实习基地。

3. 形成了一批实践教学方面的优势特色项目。如师范专业选择优质学校开展教育见习实习，准备充分，过程规范，质量最高；教育学院师范技能训练活动，历史文化学院形成了以西安为中心

古代史专业见习考察活动，文学院开展话剧表演、经典诵读等活动，音乐学院毕业汇报演出，体育学院教学联赛，生命科学技术学院野外实习，美术学院外出写生，机械工程学院校内实训，能源工程学院地质实习，农林科技学院、土木工程学院的认知实习、生产实习。

4. 组织管理趋于规范。各学院普遍有实习计划、安全管理要求、实习日志、实习报告、实习总结。部分学院有实践指导书和实践教学大纲。根据专业见习实习分布广、风险性高特点，实习前都能及时召开动员大会，与企业、学生签订协议和安全责任书，加强全程安全管理和教育，从实习前、实习中、实习后三个阶段加强对实习工作的严格管控。

5. 结合专业特点，创新人才培养模式。各学院积极进行实践教学模式的探索与创新，形成了一些与企事业单位合作育人的项目。如历史文化学院、经管学院积极联系拓展校外实践教学基地，探索见习、实习、就业一条龙的新模式，教育学院的大学与中小学合作四年不间断培养师范生模式，信息工程学院“课程+认证+实习+就业”的3+1模式，电气工程学院以“融专业实践、技能学习、开阔眼界、认知企业、了解社会、就业于一体化的综合实习”模式。

6. 学生参与面广，获得了较大收益。据不完全统计，度全年参加实习见习的学生7039人（包含参加教育实习人），在省域

外实习见习学生 4028 人，占除参加教育实习外的所有实习见习学生的 82%。在与学生座谈中，学生普遍感到省域外的实习见习对他们的终身发展具有重大影响，开阔了视野，增长了见识；锻炼了意志品质，培养了吃苦耐劳的精神、抗击挫折的能力、人际交往能力和团队合作精神；对专业知识的理解更为透彻，专业技能得到很大提升；原有就业观念受到市场意识增强，加深了对职业与行业的了解，确认喜欢或擅长的职业，为从学生向职场人士转变做好了心里准备，积累了工作经验，可以更快、更好地融入工作环境，增强就业的竞争优势。

7. 教师和管理人员得到了教育和锻炼。本年度由于到省域外实习见习的学生较多，派出的指导教师和管理人员也较多，大多数教师感到开阔了视野，增长了见识，更新了观念。了解了所在区域经济发展情况、相关行业现状趋势与人才需求、世界技术技能前沿水平等基本情况，了解了学校毕业生对口专业的用人标准、岗位职责等情况，以便更好地引导学生就业，以便在进行教学设计时，基于职业岗位工作过程设计教学过程和教学情境。

8. 经费使用基本规范。大部分学院都能根据教务处实践教学划拨的用途来使用经费，基本上全部用于学生，保证了三年级学生的外出见习和四年级学生的毕业实习。都有学年实践经费预算和支出明细账目，做到了专款专用，主要用于学生的交通、住宿补助、保险、门票支出。

四、问题和建议

（一）存在问题

1. 建立实践教学基地还比较困难，实践教学基地还不成熟。如能源工程学院由于受行业特殊性的限制，目前还没有建立相对稳定的实践教学基地。其他学院也主要靠个人关系建立

不强，工作难度大。

2. 对专业实习（见习）研究不够，还没有建立成系统的前后相接的有的放矢的校外实践教学体系。专业见习次数少，形式单一，与专业和培养目标衔接不够。没有有效的挖掘现有见习实习的内涵，不能通过见习实习有效训练学生应有的专业能力。尤其是新办专业 and 一部分工科专业，专业实习缺乏科学设计，实习内容和要求不明确，项目设计随意，思路不清晰，理念不先进，措施成效少。

3. 实践教学的目标和内容不具体、不清晰。尽管大部分学院已经打开了实践教学的局面，但还停留在走出去、开眼界的层面，详细规划目标内容的意识不强，个别实践教学与专业学习、技能培养关系不大，甚至相脱节，学生在专业技能上没有得道很好地锻炼和提高。

4. 个别实践教学内紧外松，效果不是很理想。各学院大都建立了比较规范、严格的校内实践教学体系和运行机制，但分散实习的学生比例比较大，即使集体组织的实习，很多由于接触不到实质性的实习内容，得不到实际能力锻炼，相当部分的学生也脱离实习岗位。

5. 不能有效解决实践教学中的安全问题。学生校外实践教学存在诸如交通安全、食宿安全、工地安全、操作安全等安全隐患，但各学院没有有效的安全预案，没有应对意外事故的有效措施，带有专业特色的安全管理和纪律制度还很粗糙简单。

6. 实习见习结果总结和成果固化程度不高。大多数学院实习见习的总结不够，缺乏后续的延伸活动，通过实习反思平时教学不足，未能以实践教学反哺理论教学，改进人才培养过程，改革人才培养模式的自觉意识不够。

实践教学经费的使用还存在不规范现象。个别学院未组织学生到省域外见习，如体育学院。部分学院未将实践教学经费足额用于学生实践教学，如农林科技学院结余 69240 元，化学化工学院结余 26 元，音乐学院结余 85000 元，体育学院结余 64700 元，美术学院结余 71835 元。

（二）几点建议

1. 各学院要高度重视实践教学工作，观念上行动上积极落实学校实践教学相关规定，创造性开展工作，并取得实效。

2. 切实从专业属性和学生就业出发，认真研究，系统建立专业见习、专业实习体系。建立从一年级到四年级全学程的校外实践教学体系，把每一次实践教学当成一门课程，落实时间地点，规划具体内容，列入人才培养方案，把每一个实践教学环节做实，最大限度地保证实践教学的效果。

3. 学校和学院联通起来，积极解决各学院建立实践教学基地中的困难，在发达地区和城市建立比较典型的与专业对口的实践教学基地，尤其帮助解决实践教学安全风险大的基地建设问题，理顺校企合作开展实践教学的机制。防止部分中介机构为了自身利益非法进入企业，使学生权益不能得到保障。

4. 针对专业实践教学特色，进一步完善实践教学制度。对每一次具体的见习实习，认真编制见习实习指导书，指导学生有计划、有步骤、有目的的见习实习，把见习实习的每一个环节落到实处，取得实效。

5. 把青年教师到企业挂职锻炼和见习实习结合起来，培养一批“双师型”教师队伍。同时建议增加教师教学差旅费和学术交流差旅费，在座谈中，教师普遍反映在省域外的企业指导学生实习受益特别大，但平时外出机会少，许多教师都是大学毕业以来第一次走出甘肃，个别学院一年没有一个人在省外参加学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138063044107006134>