

科研工作计划范文（14 篇）

科研工作计划范文（14 篇）

科研工作计划范文 篇1 一、指导思想

以学校工作计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教研促进教学质量提高为中心，努力追求教研形态的“多元化”，提升学校教科研水平。

二、工作目标

1、进一步深入学习课程改革理论，全员参加理论培训，在全校范围内继续开展“有效备课”和“高效课堂”专题研究，力争使研究成果校本化、信息化，能有效服务于教学。

2、加强课题实验的研究，加强《激励学生主动参与教学模式》、《语文本体改革》、《小学数学案例研究》成果的推广与应用，深入开展《全国小学语文发展与创新教育研究》、剑桥英语及省“十五”课专题研究与推广工作，力争出成效。

3、以提高教师专业素质为重点，有计划、有目的、有步骤地组织教师进行教育教学理论学习，力求做到每日学习一点、每周研究一点、每月体会一点、每学期总结一点，不断提高教师的业务理论水平和教育教学水平。

4、坚持两个立足点：立足课堂，立足师生发展、学校发展。立足课堂即为研究始于课堂，教育科研作用之一在于改善教学行为、提高教育教学质量，在于改变教师职业倦怠和低水平重复，成为推动基础教育改革与发展的助推器。立足师生、学校发展即为研究在于探索、归纳教育教学规律，提炼教师的教学特色和风格，带动学校整体质量提高，成为教师专业成长的阶梯、学校办学特色提炼和教育教学质量提升的动力。

5、以网络为平台，进一步开展网络教研活动，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

三、工作任务及措施

（一）加强理论学习，提升专业素养。

1、加强校本培训。教师专业水平的高低，直接影响教师的教学水平。学校将采取措施加强对教师业务水平的指导：一是通过专家讲座、示范课、个别辅导，增强教师的理论素养及教育教学水平；二是发挥学校教学骨干的引领作用；三是充分发挥师徒结对的作用，从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导，提高青年教师的水平；四是继续利用业务学习时间组织组织老师们认真学习专业知识，通过说课评课，开展教学沙龙，观看优秀课例等形式，从中汲取新的教学思想和教学方法，不断提高教育教学水平。五是尽力增加教师外出观摩、学习的机会，提高教师教科研水平。

2、以强化“教学反思”为主要抓手，推进行动研究的创新。

“教学反思”是提高教师专业素养的高效途径，是教师成为研究者的有效方式。我校在本学期推进“教学反思”过程中，要引导教师体现“教学反思”的“有效性、实践性、指导性、问题性”特征，在理论学习、实践与写作三者结合上促进教师专业发展，要加强教学反思研究的指导与推广，使教科研与课堂教学一体化，通过校本研究制度建设催生“教师即研究者”的繁荣状态。

（二）规范课题研究，强化过程管理。

1、围绕课题抓科研。

抓好现有立项课题的研究工作，对学校现有课题进行规范管理。我们要继续以正在开展的课题为抓手，出成果、出影响。在强化课题过程管理的同时，组织课题承担者按实施方案开展多层次、多渠道、全方位的研究，边实践，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果，多出成果。

2、围绕教研抓科研。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续紧扣“有效备课”“高效课堂”踏实稳健地开展研究，把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

3、围绕推广抓科研。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

（三）立足常规教学，促进课堂高效

课堂是师生共在的精神生活，师生应在课堂中成长。继续构建“高效课堂”是本学年教学教研工作的头等大事。

1、围绕课堂建设抓管理。克服常规管理中只“管”不“理”的现象，探索常规管理的规律。以课堂为中心，抓住集体备课、课堂教学、作业设置等关键环节进行督导。

（1）对集体备课，要采用分管领导深入参与与全面检查相结合的办法进行管理，提高实效。

（2）课堂教学管理让看“两课”（推门课和先行课）成为习惯，动态和静态结合、互补开展工作。

（3）对作业设置及批改的检查重分散抽查，轻突击检查。

（4）加强对综合学科的教学管理。

（5）科室和年级组整合，成立“大教学处”，条块结合实行团队管理。

2、聚焦课堂关键做研究。

（1）研究提高集体备课实效。通过调研，发现部分集体备课没有根本落到实处，有名无实，没能集集体之智慧，创备课之高效与实效。新的一学年要努力探索行之有效的集体备课管理办法，以典型课例的集体备课为突破口开展集体备课的研究。

（2）研究提升小组合作力。随着课堂教学改革的深入，小组建设中的合作“假热闹”、分组随意、无效合作、评价失衡、影响学习进度、组长作用发挥不到位、合作浅尝辄止、组员不愿意合作等问题会逐渐暴露。要加强小组建设研究，展示成功的小组建设、总结成功经验，开展小组建设展示会、经验交流会等活动，促进小组建设，提升小组的合作力。

（3）研究导学案的编制和使用。研究导学案的编制和使用，形成方便大多

数人稍作修改就可以使用的导学案，开展优秀导学案的评比活动，提升导学案编写和使用的实效性。

(4) 研究如何掌控课堂流程。开展经典课例打造和案例研究活动，用经典课例引导教师掌握“探究交流，当堂反馈”课堂的操作流程。

(5) 创造而富有实效地开展好“课内比教学”工作，以此为载体，展示课堂，研究课堂，提升课堂。

(6) 加强阶段性成果的整理和推广。在课堂建设的活动过程中，注重积累优秀的案例，总结形成阶段性成果，加以推广。

(7) 完善校本资源平台建设，为师生提供信息资源，促进教师教和学生学的高效率、高水平。设计、建设包括九个学科的教学资源平台（包括九个学科1—12册教学设计、教学资料、作业设计、参考课件、单元把关题、期中期末试题、竞赛试题、教学反思、教学论文等内容），形成系列与体系。

科研工作计划范文 篇2 在学校行政的领导下，认真总结往期教育教学工作，结合教科所等上级教学工作计划，学校教导处工作计划，特制定本学期教研工作计划：

一、 加强新课程理论学习，反思上期教学工作

开学一周内集中组织教师学习新课程标准，让教师明确自己所教学的科目总体目标、本期教学目标、课程单元教学目标，结合学生学习情况，探讨教学方法和学生学习方法，探讨如何在新学期实现教师本身角色的转变，更新教学理念，在教学工作中做到有的放矢。以年级组为单位，对往期工作做深刻的自我反思，组内交流。

二、 建立教研组织

根据学校教学工作分科目成立教研组：语文教研组由王兴来任组长，数学教研组由宋树春任组长，常识教研组由周长富任组长，幼儿教研组由石静任组长。各教研组长在开学一周内广泛听取教师建议，拟订学期教研计划，按计划中规定的时间和内容组织组内教研活动。并负责组内活动的考勤管理工作。负责组织年级教师集体备课，按教学内容收集、加工、整理教学资源，探讨教学方法及教学过程。

三、开展教师学习交流活动

教师学习交流活动是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

1、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校汇报讨论。

2、组织教研商讨，扩大学习交流面。

3、采取网络学习交流方式，让教师教学视野更开阔。

4、以听课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

四、搞好校本培训

校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

五、举行赛课活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加各类赛课活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

六、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的去学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

科研工作计划范文 篇3 一、方向与目标：

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

二、步骤与方法：

1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理论*底、扎实的心理咨詢技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康 100 问》、《中小學生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗 心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难

有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨詢档案，不断总结提高咨詢水平。咨詢档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨詢记录、咨詢效果、咨詢结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记本和经验描述的记录。同时，要善于反思，教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

科研工作计划范文 篇 4 一、指导思想

以科学发展观引领学校教科研工作的全局，认真学习和贯彻全国教育工作会议和区委工作会议精神，进一步落实科学发展观，围绕 创新课堂 教学工作目标，依托全校教师，以抓集体备课、实现高效课堂为抓手，以课题研究为载体，切实有效地进行有效教学研究，以此提高学校的教学质量和教科研能力，充分发挥教科研先导、服务功能，为学校发展奠定坚实的基础。

二、工作目标

- 1、 创新课堂研究进教研组，把教师的教育教学和课题研究进行有效整合。
- 2、做好校级课题 提高教师课堂教学过程管理能力的研究 结题工作。
- 3、建设一支科研型教师队伍，提高教育科研的水平。
- 4、力争论文的获奖在数量与质量上均有突破。

三、主要工作及其措施

(一)抓理论学习，强化科研意识。

继续认真贯彻落实《中小学管理规范》，进一步规范学校教育秩序，继续深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式，改变师生课堂生存的状态，积极推进素质教育。不进是退、慢进也是退。我们要坚持边学习、边实践、边反思的原则以导学、自学、互学等形式，继续加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，有关有效教学理论的研读，促进教师转变教育理念。

1、专家引领学习。学校将邀请市县教研员作讲座，学习先进的教育教学理念；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教科研的水平。

2、教师平时自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论修养和业务水平。学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。

3、教师交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出理性的火花。以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。本学期主要围绕创新课堂研究开展各项活动。

4、骨干辐射。我们还将组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥了骨干教师的示范作用。

5、青蓝工程。以学校各学科的薄弱教师个人为帮教对象，为他们聘请师

傅，为他们提供帮助，架设桥梁，使他们尽快成长，站稳讲台。

6、校本研讨。我们将继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展 打造引动多馈式高效课堂 的系列研讨活动。教师的研讨课必须与学校课题及创新课堂相结合，全力打造属于自己的三品课堂。

(二)抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依靠一支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在新学期中要继续抓好以下几项工作。

1、每位教师每学期读一些专著，至少撰写十五张教学资料卡片及一篇教育教学论文。

2、加强教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。|||(四)规范资料管理

对于课题实施的计划、方案以及课题实施的教案、记录、评价，将有专人负责，对于教师上交的心得、论文等，也将妥善保存。总之，原始资料的积累是教科研不可缺少的。

每月工作要点：

九月份

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、召开各课题组组长和成员会议。各子课题制订好子课题研究方案。

3、制订各课题组活动安排，并开始正常活动。

4、召开教科研例会。

5、教师参加县级作品评比。

6、积极参加县级论文投稿

十月份

1、进行教师培训，加强理论学习。

2、课题组正常开展活动，进一步完善资料并撰写结题报告。

3、数学、英语学科创新课堂研究现场会

- 4、教育沙龙活动。
- 5、教师参加各级各类的征文评比。
- 6、召开教科研例会。

十一月份

- 1、继续开展 打造创新课堂 的研讨活动。
- 2、课题结题汇报活动。
- 3、教科研讲座。
- 4、语文组创新课堂研究现场会。
- 5、教科研例会。

十二月份

- 1、校级 创新课堂 教学研讨沙龙活动。
- 2、理化生创新课堂现场会。

一月份

- 1、创新 课堂成果展示，各考研组长论坛。
- 2、总结教科研工作，召开期末教科会议。
- 3、做好资料归档工作。

科研工作计划范文 篇5 一、指导思想：

坚持以人为本的思想，深入贯彻落实科学发展观，全面落实党和国家的教育方针。把教育科研工作作为教育发展的第一生产力，以科研、课题为载体，坚持以 突出教学、强化管理、服务师生、争创一流 为工作指导思想，坚持 教学工作课题化、教研工作特色化 的教学教研工作方向，促进学校工作的全面协调发展。根据学校总体发展要求，结合我校教育科研发展的实际，坚持强化教育科研 以人为本、关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生 的原则，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进教师的专业化发展。

二、工作目标：

进一步发展教育科研，着眼于培养学生的创新精神、合作意识和实践能力，促进教师学生全面发展。推进科研、校本研修、课程改革的有机结合；推进课堂

三、总体思路：

1、突出一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

2、实现两个转变：教育观念与教学行为的转变。

3、促进三个提高：提高教师教与研的水平；提高教育科研质量；提高全校教育教学质量。

4、达到五个结合：学习与交流结合，教研与科研结合，学习与考核相结合，教研理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

5、配合学校教导处、少先队抓好教师的各项征文活动，积极向外推荐、报道我校教师教改科研的优秀成果，以增强教师的成果意识。

四、具体工作措施：

1、建立健全科研机构，进一步完善评价机制。

一是学校成立科研领导小组和科研工作指导小组。具体负责科研工作的管理和指导工作。二是制订切实可行的教育科研管理制度。学校将对科研工作纳入教师个人和教研组的工作考核，并作为教师的评职、评优的依据之一。每一学期将评选出优秀教育科研先进个人和优秀教研组，给予物质和精神奖励。

2、扎实推进课程改革，保证课改深入开展。

在课程改革中，以人为本，坚持把德育工作放在首位，着眼于培养学生的创新精神和实践能力。

(1)严格按照课程计划，开齐学科，开足课时，认真作好各类活动课的开展。

(2)组织教师集中解读课标，研究教材，举办座谈会，组织教师观摩教学光盘。认真组织家庭教育与学校教育相结合，营造良好的大教育观。

(3)组织教师参加上级举办的各种培训，结合学校实际，组织召开教师研究会。

3、校本研修 以人为本，以校为本，突出一个真，重抓一个实，切实解决教学中的热点和难点。

根据学科、年级特点分组进行。同时，鼓励教师自觉参与小课题研究。结合

研究内容为：

(1)德育工作方面：学生行为习惯培养的研究；学校教育与家庭教育相结合的研究；关于后进生(后进班级转化)的研究。

(2)课改方面：教师备课与批改作业的研究；学科集体备课的研究；评课的研究；课堂教学模式、策略与技巧研究；加强研究性学习的应用性的研究，综合实践课的实施和开发研究；单元测试分析。

(3)管理方面：班级管理的分析与研究；村小教育管理的研究。

4、以课题为载体，提高教师的理论水平。

进一步实施好现立项的课题研究，组织好课题组人员的培训，落实课题组人员的职责，收集一系列的过程资料。形成具有一定水平的科研成果。

5、加大经费投入，保证科研工作的开展。

学校将在现有的财力情况下，加大对科研工作的投入。一是鼓励教师参加学习和培训；二是奖励科研成果突出的先进个人和集体；三是解决用于课题开展需要的资料和费用。

6、协助教导处落实教研活动的规范管理

(1)加强备课的检查。备课要实行分层管理，因人利导、注重实效、防止用单一化的备课模式统一要求教师。进一步深化集体备课活动。对优秀教师应尽可能地激发他们的创造性，给他们提供广阔的自主设计空间，并根据自身的特点，设计富有个性的教学方案。

(2)加强平时上课的巡查。上课要倡导多样化的课堂教学模式，优化课堂教学过程，有效利用现代教育技术来提高课堂教学效率，要尽可能地为学生创设自主探究、交流、合作的机会，尊重学生的见解、重视学生的经验，引导学生关注生活，教师通过自身的人格魅力感染

学生，建立和谐的师生关系。

(3)坚持教研活动的检查。继续开展学科常规教研活动，坚持教研活动的常规性检查，每次教研活动做到 四定三有 即：定时间、定地点、定主题、定内容，有中心发言人、有研讨记录、有实效。

总之，我校教育科研工作要形成人人积极参与、个个有实验成果的良好氛围，要在现有的基础上，进一步加大力度，转变观念，开拓创新，积极探索教育教学规律，推进教育科研工作的深层次发展。

科研工作计划范文 篇6 一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，围绕学校提出的工作目标，依托全校教师，以课程改革为重点，以课题研究为载体，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化的方面开展好学校的与科研工作。积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

- 1、完善各项管理制度，规范教科研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；
- 3、依托校园教研网络，提升教科研层次；
- 4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研

及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

(二)搭建发展平台，促进教师专业化成长。

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购阅读一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

2.加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。

全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径；教科室将认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3.认真组织好“暑期远程培训”学习，借助远程平台，开阔老师们的眼界，提高老师们的认识水平和教育教学能力。

(三)深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行课题组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工

做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

(四)工作安排：

1、三月份

①、制定我校科研工作计划，在第一次科研例会上布置工作。

②、教师继续完成课题研究工作。

2、四月份

①、青年教师、骨干教师培训学习。

②、骨干教师示范课交流研讨活动。

③、开展“读教育名著，做智慧型教师”读书交流活动。

2、五月份

①、对小课题研究的相关工作进行检查督导。

②、认真抓好教师的继续教育培训工作。

③、对《教育随想录》的撰写情况进行检查通报。

3、六月份

①、召开教研组例会。

②、整理教师的教学后记、反思(简短、一事一议)。

③、围绕学校中心工作和实际，进行课题的总结工作。

4、七月份

①、对本学期教师教科研情况进行评估。

②、对学校教科室工作进行总结。

科研工作计划范文 篇7 教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自

一、自身成长方面：

1、认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变苦学为乐学。

3、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

4、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

二、个人提高方面：

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中小学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

多媒体教学已被运用到我们的课堂中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

我们的工作不同于一般的工作，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的研究性人员，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

三、业务学习方面：

1、做好读书笔记。

知识在于积累，厚积而薄发是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。

随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

科研工作计划范文 篇8 一、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，努力将自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形

式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的指导学生。

5、利用现代化辅助教学，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

6、认真学习看图写话指导理论，上好习作指导课。

二、目标的达成措施

1、养成及时反思和勤于积累的习惯。有意识、有计划地阅读一些名篇佳作。

2、认真备课，上好每一堂课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次教研室组织的活动，认真思考并虚心学习。

3、进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件；

4、在班级管理方面多下功夫，经常到班，及时处理好班内的事务，组织好每一次班级活动。

5、通过和学生谈心、座谈、活动等形式增加对学生的了解，通过家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

6、通过一些现代教育手段，如网络教育、远程教育等，认真观摩名家的示范课，认真学习，并付诸实践，不断提高自己的专业技能。

7、认真参加中小学继续教育学习和教育部门、学校组织的各种学习、培训。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

科研工作计划范文 篇9 一、学校科研工作现状分析

一直以来学校高度重视科研工作，在教师培训、校本研究、课题管理和教学改革等方面做了大量有益的工作，并取得了初步的成果。

1、不断加大教师培训力度，努力促进教师观念转变，全面提高教师科研水平和教学实践能力。

2、巩固已有校本研究的成果，拓宽校本研究范围，开展形式多样的校本研究活动，促进教师专业化成长。

3、结合我校实际工作，全面协调、相互配合，稳步推进构建高效课堂教学改革工作。

4、不断完善科研网络，营造科研氛围，进一步规范课题研究的管理。

二、20xx年学校科研工作存在的主要问题及问题存在的原因

1、教师参与科研的主动自觉性尚需提高。

一些教师被繁重的教学任务所束缚，轻视理论学习，很少有时间和精力看书学习，参与科研工作的主动性自觉性不高，并导致科研能力不高。

2、对青年教师缺乏有效的科研指导工作，骨干队伍建设缓慢。

我们的教学管理人员和教研室工作人员理论水平和服务技能还需进一步提高，对青年教师缺乏有效的科研指导，科研骨干队伍缺少典型人物和模范带头人。

3、课题研究成效单薄，课题组开展的一些活动缺少理论框架。

这是目前我们课题研究工作中最薄弱的环节。我们现在仍有大部分教师错误地认为只要写出文章、发表文章就是搞科研，而轻视科研成果的推广、轻视运用理论指导自己的教育实践。

三、20xx年工作设想

(一)、指导思想：

以学校三年发展规划为指导，以全面提高教师队伍素质和学生素质为根本，以课堂教学为主阵地，以解决教育教学中的实际问题为立足点，坚持理论与实践相结合，整合教学实践、校本研究、校本培训的效能，踏实有效地开展课题研究工作，稳步推进以学生为本、构建高效课堂工作，进一步规范学校的科研活动，促进学校内涵发展。

(二)、工作目标

1、以课堂教学竞赛为载体，建设一支教学理念新、科研意识浓、业务能力强的学习型和研究型教师队伍。

2、充分发挥课题组和教研组职能，结合以学生为本、构建高效课堂工作，提高教育科研实效，形成浓厚的科研氛围，逐步完善教育科研网络。

3、加强课题研究，科学确立课题，力求结合实际解决教学中存在的问题。

4、积极开展教育信息交流和咨询活动，力争有经验论文、实验报告等在各级刊物上发表或在学术会议上交流、获奖。

(三)、工作措施：

1、加大培训力度，提高教师素质。

①组织教师参加业务学习。学习上级教育主管部门文件精神，学习先进教育理论及新课程标准，学习教育中心以学生为本、构建高效课堂工作要求及学校相关工作制度，鼓励教师树立信心，发扬勇于攀登的精神，积极参与构建高效课堂工作。

②加强与市教科所和教育集团教研室的交流和联系，走出去、请进来。引导教师学习先进的课改、科研方法，改进和完善我校教育科研工作。

③着力开展学习型组织的创建活动。以构建高效课堂工作为中心拉动教师的学习。

④加快科研骨干的培训步伐。为了培养教师的科研意识，要求每位骨干教师积极参加五个一活动，即每学期至少精读一本教育理论书籍，参与一项课题研究，编写一份研究课学案、导案，上好一节课课题研究课，撰写一篇教育科研专题论文(或总结)。发挥骨干教师的引领作用，以骨干教师带动群体教师，以点带面，点面结合。

2、完善科研网络，营造群体科研氛围。

20xx年我校科研工作的着力点是紧扣构建高效课堂工作，通过不同层次的课题研究和校本研究，让大部分教师参与科研，确定自己在科研中的适当位置。形成以教研室、教务处为主导，教研组为中介和桥梁，课题组为主体的三

级教科研网络。以我校确立的课题为中心，开展丰富多彩的研讨活动，有目的、有计划的、有重点地组织全校科研工作，发挥教研组和教师个体工作的积极性、主动性，促进学校科研工作的创新开展。

4、进一步规范课题研究的管理。

①继续完善和落实科研规章制度。制度是做好一切工作的保障，我们将进一步完善工作考核制度，以制度促工作。进一步明确各课题实验过程的要求，尽量使课题研究科学化、制度化。

②配合校本研究，加强课题研究工作。今年是课题的立项之年，我校将结合实际科学确立课题项目，确定中心课题和重点课题，切实将课题研究工作与构建高效课堂工作紧密结合起来，力争实现教师的教学水平、能力等综合素质全面提升，使我校的教育科研工作再上新台阶。

③重视已有课题研究成果和成效的推广工作。

每一项课题研究都倾注着实验人员的心血，课题结题之后我们要重视课题研究成果和成效在今后工作中的推广和应用。

④切实深入开展《小学生拓展阅读方法的研究》。

《小学生拓展阅读方法的研究》是我校承担的通化市重点科研课题《拓展阅读研究》的子课题，我校一直把本项课题的研究工作作为课题研究工作的重点，已经开展了经典诵读汇报会、读书汇报会等各项活动，20xx年我校将继续创新开展此项课题的研究工作，并努力以此项课题的研究工作带动我校的语文教学工作不断发展和提高。

5、以课堂教学竞赛为载体，扎实推进学校构建高效课堂工作。

两年来，在通化市教育局和兴华教育中心的正确领导下，我校以教育中心《以学生为本构建高效课堂活动方案》为指导，树立科学发展观，切实突出学生学习的主体地位，构建高效课堂教学模式，并在大量研究和实践的基础上取得了初步的成效。为确保学校构建高效课堂工作持续深入开展，20xx年，我校将按照教育中心要求认真组织开展课堂教学竞赛，以课堂教学竞赛为载体，全面深入推进构建高效课堂工作。

①结合我校实际制定课堂教学竞赛方案和考核细则。

根据教育中心课堂教学竞赛方案和考核细则，结合我校实际情况制定学校课堂教学竞赛方案和考核细则。坚持公平、公正执行各项考核细则，坚持长期、精细、高效的考核和反馈。

②抓常规考核，使管理工作真正做到精细化和高效率。

认真落实各项配套制度，例如听课、评课制度，集体备课制度，高效课堂教学管理制度，班级小组合作学习保障制度等，保证学校构建高效课堂工作顺利开展。建立学校构建高效课堂工作考核领导小组，各考核组成员坚持走进课堂，组织、监督、研究如何开展构建高效课堂工作。考核领导小组由校级领导、教学部门主任、中层干部和骨干教师组成。通过日检查、日反馈，周通报教学情况，月教学总结反馈会等形式随时使课堂处于可控状态，把常规考核结果计入课堂教学竞赛总成绩，使学校教学管理工作真正做到精细化和高效率，使每位教师及时明确自身教学行为的优势和不足，从而促进教师的反思和提高。

③组织开展各项教研活动，促进教师专业成长。

按照教育中心对学校构建高效课堂工作的新要求，制定新的课堂评价标准，要求每位参与听课的领导、老师都按照新标准对课堂进行评价，并把此评价作为考核构建高效课堂年级教师课堂教学竞赛采分的依据之一。发挥教研活动优势，经常性组织教研课、示范课、课堂教学评比课、骨干教师引路课、学案或导学案设计评比、案例分析、教学反思交流等教研活动。强化集体备课制度，认真落实集体备课评价机制，继续全面推行集体模式教学研究，进一步使教师明确集体备课和研究在构建高效课堂过程中的极端重要作用，集体备课组要明确思想，统一认识，明确教师在集体备课和研究时必须充分发表教学意见和建议。通过以上活动充分调动广大教师的工作热情和互相学习的积极性，并培养和锻炼青年教师、骨干教师，使其迅速成长、成熟，努力提高教师的教学水平和业务素质。每次组织教学研究活动都要求大家珍惜机会、互相学习，让全体教师个人反思中提升，在同伴互助中发展，在专业引领中完善自我，要求每位教师都成为研究型教师，把教学研究当作中心工作，调动每个教师的工作热情和积极性，使其在团队中充分发挥作用，努力探索，不断研究，早日形

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/138121054032006033>