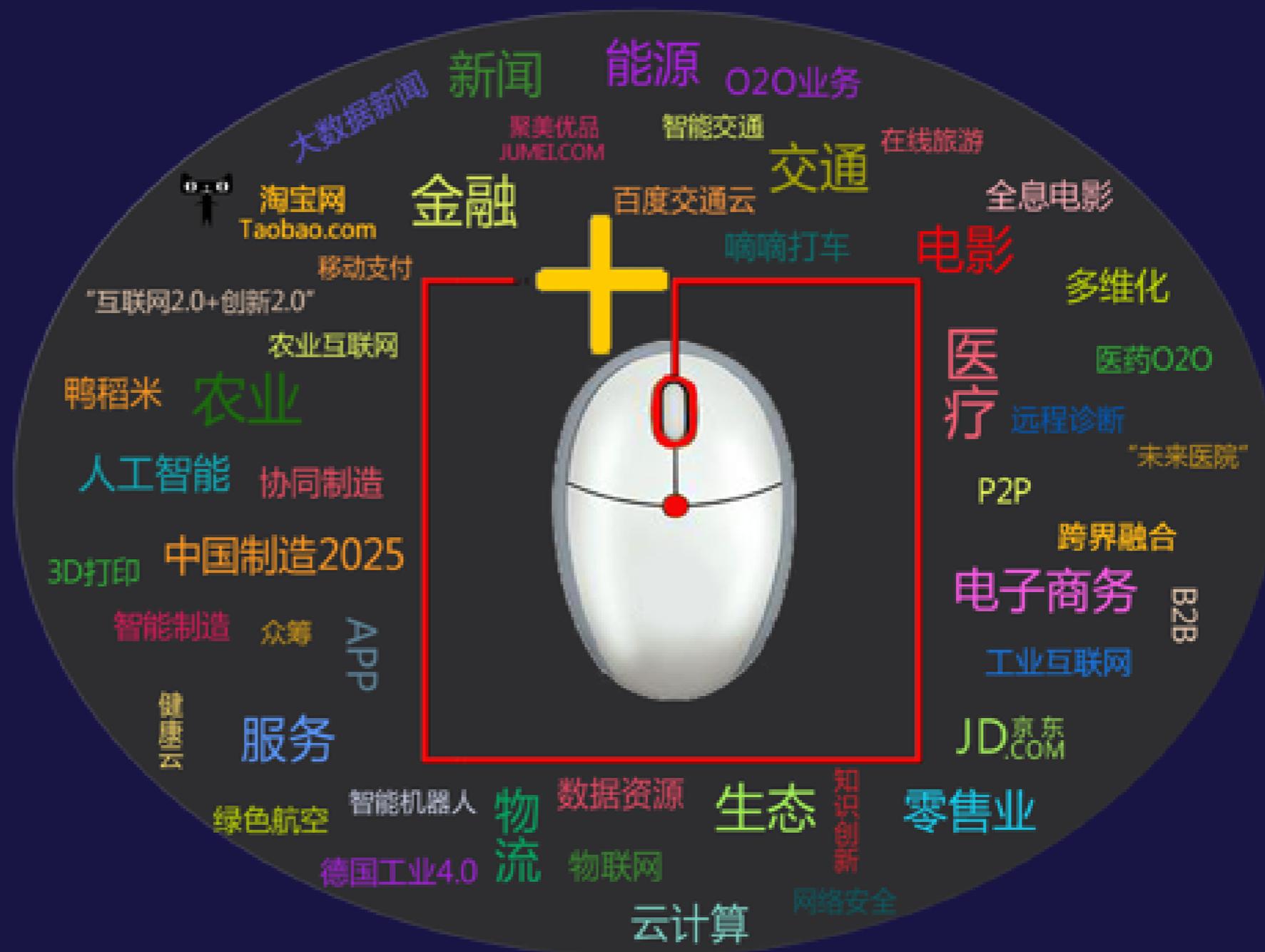


# 现代信息技术培训

# 互联网+教育： 教育信息化的新趋势

# 新趋势

# 互联网+时代已经到来



# 什么是互联网+？

本质上，互联网+是对传统行业进行智能化、数据化、信息化的革新，培养新业态。

# “互联网+”走进教育

- 1.我国教育信息化发展现状
- 2.互联网与教育如何结合
- 3.教育领域的互联网思维
- 4.互联网+教育对教师素质的要求

# 1.我国教育信息化发展现状

联合国教科文组织将教育信息化的发展过程划分为四个阶段，依序是**起步、应用、融合、创新**。

从整体来看，当前我国教育信息化大部分地区已进入融合的初期阶段，部分区域步入**从融合到创新**的阶段。

# 1.我国教育信息化发展现状

**最大优势：**充分发挥中国特色社会主义制度的优越性，将教育信息化上升为国家发展战略，通过国家层面的统筹规划、顶层设计，有序推进全国各地教育信息化快速、健康发展。

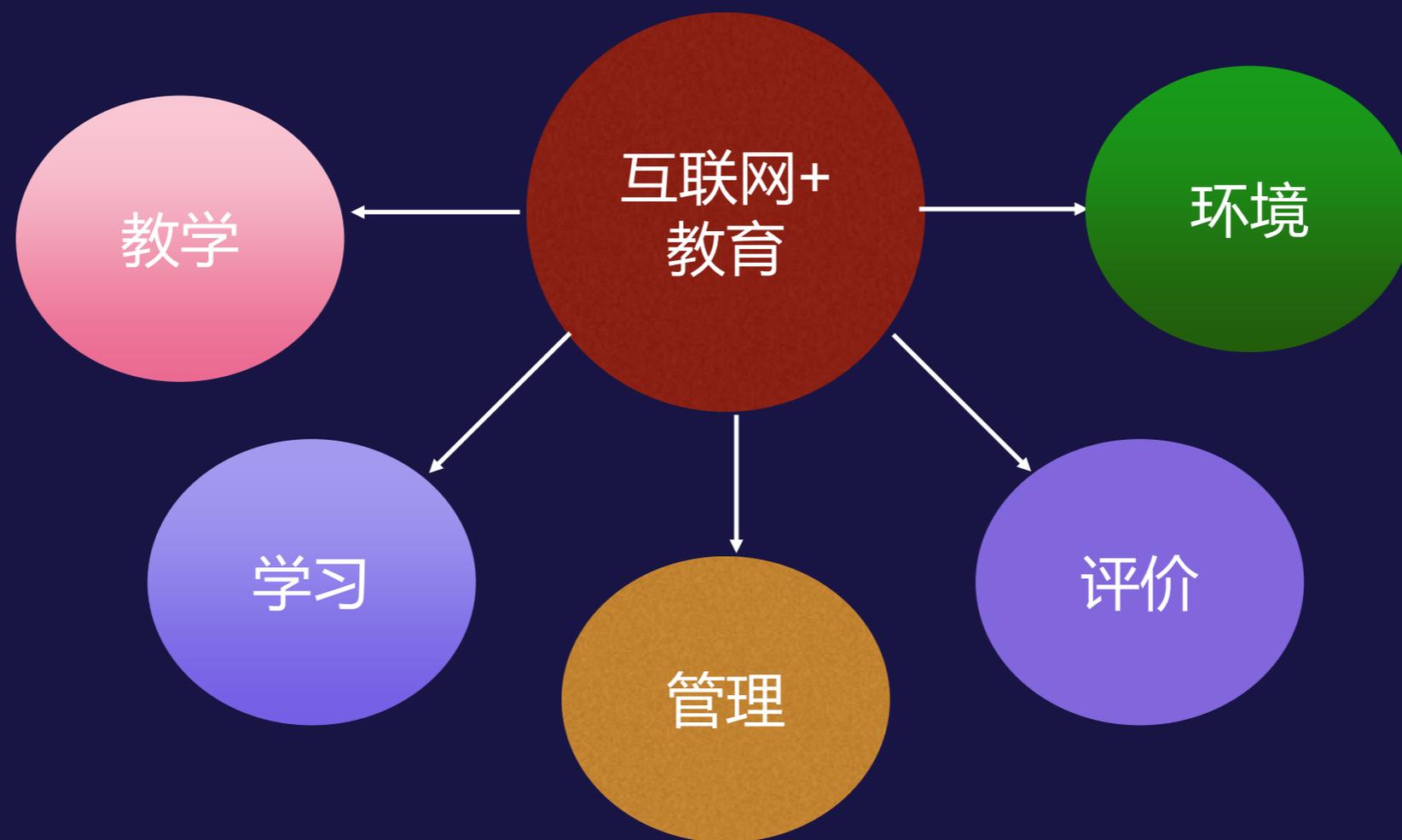
国家和地方政府都制定了相关政策文件，启动了一系列教育信息化建设工程，从基础设施、资源、平台、师资队伍等多个维度，全面加强教育信息化发展的力度和水平，以保障我国教育信息化事业的可持续发展。

# 1.我国教育信息化发展现状

## 制约因素:

机制体制尚不能满足当前教育改革发展发展的步伐；  
部门条块化分割的局限不利于多部门的协同创新；  
教师与管理人員的信息化素养不足，不能满足现代教育教学的需求；  
有效提升学习质量的模式和方法还十分匮乏。

## 2. 互联网与教育的结合



## 互联网+时代的因材施教

### 1. 个性化教育

利用大数据技术对学生学习行为数据的深度挖掘与分析，让教师认识每个最“真实”的学生，进而更具针对性地开展个性化教育，促进每位学生全面而有个性的发展。

### 2. 教学内容

向思维为主的教育转变，激发学生学习兴趣，缩短知识习得知识应用的路径。

### 3. 教学方式

知识传递向认知建构转型，运用信息技术开展高水平的知识建构活动，为学生创设理想学习环境。

## 互联网+时代的因材施教

### 4.课程形态

数字化、立体化和整合化，  
线上、线下相融合。

### 5.教学结构

开放式教学结构，  
实时场景、专家连线、远  
程教师、公开课等课堂学  
习空间得到拓展。

### 6.教师角色

是每个学生实现个性发展的  
指导者、学习活动的设计  
者和组织者。

# 互联网+学习

传统的班级授课制学习模式单一、固化、封闭



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/138134026034006110>