

初三英语中考的备考计划范例

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

初三英语中考的备考计划范例

初三英语中考的备考计划范例 7 篇

随着新学期的开始，2023 年中考的脚步也越来越近了。为了搞好我校的英语中考总复习，让我校的初三学生能胸有成竹地迎接中考并取得优异成绩，下面本店铺给大家整理了初三英语中考的备考计划范例，希望大家喜欢！

初三英语中考的备考计划范例精选篇 1

一、指导思想：

九年级下学期的教学和复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况，要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式；同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从上学期期末的质量检测成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩优秀的(1)班较多，(2)班特少，其余部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学时需要注意在备课中增加趣味性，提高学生对英语学习的兴趣，同时注意绝大多数学生，注重打好

基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、总体目标

1、加强学习高效课堂教学模式，改革课堂教学模式，提高学生的学习能力，增强课堂效果，把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好优秀生，提高边缘生，盯住学困生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取取得好成绩。

四、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《新课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

五、具体工作措施

1、认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级六本教材，形成固定的知识体系。

2、大练教学基本功，提高课堂教学能力。

3、实行课堂教学模式改革，实践高效课堂教学模式。

4、走进学生生活、内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是朋友。

5、指导学生预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，养成良好的学习习惯。

六、总体教学与复习思路

1、及时、保质保量的完成九年级下册的教材课堂教学任务。

2、单元复习。通览教材，进行知识点扫描。对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

3、语法复习。钻研考试标准和考试说明，对语法、词法、句子、时态和话题进行专项复习。统揽教材中的重点语法项目，让学生从整体上把握教材内容。

4、题型专练，模拟演练。按照中考题型（听力、单项选择、阅读理解、短文时态填空、综合填空、任务型阅读和书面表达）进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

5、具体教学与复习内容。

初三英语中考的备考计划范例精选篇 2

一、指导思想：

以《英语课程标准》为依据，以《日照学业考试说明》为标准，以教材，《中考试题研究》为具体内容，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订复习计划，引领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短暂的时间内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力。

二、复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依据课标，注重双基，夯实基础（词汇，语法，句型），帮助学生学会复习，学会考试。

2. 坚持讲练结合的教学模式。

3. 针对性复习。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、词汇运用，书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配；在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作。

四、学情分析

学生整体上基础薄弱，多数学生基础知识不牢固，及格人数仅有百分之十左右，对基础薄弱的学生，重在夯实基础，对于优秀生，重在加强能力提升。复习过程中分层要求，力求每个学生都有收获和提升。

从考试题来看，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复

习和重点复习有机的结合起来。

第一阶段：完成新授课（2.13—2.28）

结束九年级 十三和十四单元新授课新课。

第二阶段：三轮复习

第一轮复习

基础知识过关（3月，4月）本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则。使学生从零散知识的学习自然过渡到系统知识的归纳上，使基础知识更加条理化，清晰化。从七年级上册开始，按教材顺序系统归纳单元话题、语言功能、基本句型、语法点，对各单元的知识要点进行梳理，重点巩固基础汇词组、句型和作文材料。遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。

依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。所以我课堂上主要以教材为主，结合《中考试题研究》，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点。课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。每复习完一部分后，进行阶段性测试。

第二轮复习

语法复习和专项复习（5月）

在这一阶段，我们计划先进行语法复习：按《日照学业考试说明》的要求，将语法项由易到难，对各个语法点知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题型加以训练。之后再进行测试、总结。然后进行专

项复习：即对听力、单项选择、完形填空、阅读理解、单词运用和书面表达等进行专项训练，重点放在学法的指导、解题技巧的点拨，每项训练后进行测验、总结。

专题讲解与训练，重，难点突破，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词）语法（宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等）进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习

综合模拟训练（6月1日6月10日）

在前两轮复习的基础上，进行综合考试和模拟考试。综合考试重点对初中英语知识综合考察，查漏补缺。模拟考试重点是要让学生熟悉中考考试时间、考场要求、答题方式及答题卡的填涂等，要对学生进行应考技巧的训练，培养学生良好的应试心理素质，提高学生临场发挥能力和应变能力。

第三阶段：回归教材

要求依据教材单元目录，再次逐单元复习巩固，查漏补缺，对个别薄弱环节加以修正。并帮助学生调整心态，减轻压力，从容应考。

总之，在年级组的统一规划下，积极实施计划、适时调整计划，我们相信，在中考来临之际，我们尽可能能做好一切准备，我们的学生也能取得预期的成绩。

初三英语中考的备考计划范例精选篇3

一、指导思想：

20__年中考在即，我们将本着以《英语新课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材、指导丛书、复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力；面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1. 系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础（词汇，语法，句型），帮助学生学会复习，学会考试。

2. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

三、情况分析

人教版新目标英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配；在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题；在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料；在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作；在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安

排复习时间和复习方法很有必要。

四、资料

1. 《初中学生学业考试手册—英语》
2. 学校印制的中考模拟试题

五、时间安排：

1

整个复习分三个阶段：

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我们采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其宗，如果没有最基本的词汇和语法，从

2

何谈能力。所以课堂上主要以教材为主，以《初中学生学业考试手册—英语》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动

帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我们还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华；在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《英语综合练习册》和我们自己出的练习题，按词汇（构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词）语法（宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等）进行复习，有的强讲，有的略讲，让学生建立一个完整的知识网络。并通过《20__年英语考试大纲》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，结合《安徽省中考模拟试题》，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学

触类旁通,举一反三。有了前两轮复习,学生对知识已经有了一定程度的掌握,因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

初三英语中考的备考计划范例精选篇 4

近年来中考英语试题有了很大的改变,试题容量大,知识面广,对学生的能力要求很高,不仅加强了对英语基础知识的考查,更突出了对知识的灵活运用。

通过对大纲及考试说明的研究,我制定了“三轮复习法”作为最后三个月的总复习计划。其特点是:先全面学习,后进行重点复习和考前适应性考试复习。

第一轮复习阶段

时间从3月末4月末。重点以知识点扫描为主,过教材,抓基础。要充分调动学生的积极性,培养学生自我总结、自我归纳、自主学习的能力。

这个阶段应按教材顺序归纳语言点,讲透语言运用,对各单元的知识要点进行梳理,同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。

第二轮复习阶段

时间为4月末到5月末。这个阶段主要用《初中学生能力自测》这本书,侧重专题练习。好词汇、语法、写作等,让学生建立一个完整的网络。此外,通过练习查漏补缺,用时解决存在的问题。要求突出重点,牢固掌握。在总揽教材,学生对基础知识掌握得比较扎实的基础上相应地提高要求,进行系统整理消化,抓住重点,加深理解,

第三轮复习阶段

时间为5月末到6月中旬。这个阶段是对学生的考前指导做适应性训练。主要目的是适应中考要求，全面提升学生应对考试的能力提高应试技巧，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良好的良性循环。

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强。

初三英语中考的备考计划范例精选篇5

一、指导思想

中考备考工作以“求真务实，以生为本”的原则，要从“早、紧、严、细、实、好”六字上下功夫，贯彻落实“三要”精神，即一要齐抓共管，营造良好的学习氛围，充分调动学生的积极性，挖掘学生潜能；二要统筹兼顾，既要夯实学生基础，又要搜集中考信息，研究命题趋势，重视尖子生提高和后进生的转化；三要学生学习与思想教育两手抓，严格要求与人文关怀两手都要硬。着眼于学生的主体发展，调动一切有利的积极因素，做好中考备考工作，努力实现我校20__年的中考目标。

二、中考备考领导小组

组长：

执行组长：

副组长：

组员：

三、具体措施

（一）分析学生基本情况，依学情制订备考计划

根据本届学生在八年级时四次考试成绩和平时的检测情况，将各班学生分为三类学生：尖子生（前 30 名）、临界生（前 50 名）、学困生（后 5——10 名）。班主任和科任老师要在 10 月份前确定出三类学生的名单，制定培优辅差计划。全体科任教师清楚本班确定的培优对象，对本学科比较薄弱的培优对象要利用课余时间、自修、自习等时间加强针对性辅导，使之均衡发展。同时顾及全面，努力提高临界生，转化学困生，做到以点带面，争取全面提高。在日常教学中这三类学生要区别对待：让尖子生吃得饱，临界生吃得好，学困生吃得得了。

1、注重培养尖子生：

（1）培优工作要以班级为单位，122、130 两个班各锁定前 30 名左右的学生（其他班取 10 名左右），分科进行培优、促优。

（2）根据学生实际，对学生薄弱学科单独进行个性化辅导，帮助他们实现学科平衡。

（3）制定尖子生的培养措施，对尖子生的培养要做到对象落实、教师落实、时间落实、措施落实。建立尖子生跟踪谈话机制，班主任和科任对尖子生每周至少约谈一次，了解他们的学习动向，关心日常生活和身心健康，重在学法、考法指导，帮助他们发现自身问题并有

结束，根据考试情况要对尖子生进行面对面的谈话，重点找准失分点、失分原因，是智力因素还是非智力因素造成的，对症下药，力求下次不犯同样错误；对于尖子生既要鼓励，又要提防出现骄傲自满的情绪；既要重视基础性知识训练，更侧重能力的培养和知识生成，引导他们适应拓宽知识面，引导他们多做一些灵活性较强的题型。

2、动态帮扶临界生：

(1) 临界生是升重点中学有希望但也有一定困难的学生，他们是升重点中学的后备梯队。他们之所以差一点，或者是基础稍差；或者是学习方法有点缺陷；又或者学习信心不足。根据他们每个人的不同情况，给他们多一点关心。要善于发现他们的亮点，让他们感受到老师对他们充满关怀和支持，增强他们克服困难的信心，使他们看到希望，增强他们转化为尖子生的信心和动力。

(2) 在教学中，要注意要调动临界生学习的积极性和主动性，通过抓课堂听课、作业、基础测试等环节，帮助他们克服畏难情绪，变“要我学”为“我要学”。

(3) 班主任要分析这些学生的成绩弱在哪科、弱在哪里、弱的原因是什么，提分点在哪里，并与科任教师共同研究措施予以补救。每次的测试、模拟考试，都应对照分析“临界生”的分布与变化，对进步快的应及时给予表扬，让他们有成功感，进一步提高冲重点中学的信心。

3、积极转化学困生

学生中存在着一批成绩较低、纪律性一般的“学困生”，我们只有做好他们的转化工作，抓全面提高，才能提高我们的平均分。

(1) 对“学困生”的管理，重在纪律管理和心理调整，让他们养成良好的学习习惯，提高学习兴趣，增强自信；要分出层次，因材施教，不能盲目拔高。教育“学困生”，要讲究策略，暂时战略放弃难题，力求基本题少丢分，中档题多拿一点分。

(2) “学困生”中考复习要坚持“低档起步、随时停车、经常维护、及时加油”的原则。

(3) “学困生”的心理辅导，重在激发他们内在的学习动力，要让他们找到学习的快乐，找到适合他们的目标，才能让他们“乐学”。

(4) 对“学困生”要特别注重前途及理想教育，让他们珍惜学习机会，尽量杜绝退学现象。

4、班主任要充分利用表格对学生成绩进行量化分析，每月考试之后分析其走势，找出学生的亮点和不足，及时进行针对性的教育。

(二) 研读教参、考纲、中考试题，把握中考动向。

1、研究方向和热点。

加强对中考命题研究和考纲的研讨，研究近年来中考的命题走向、题型和考试要求的变化，减少中考备考的盲目性。要充分重视考纲和中考新动向，明确考什么，怎么考。同时积极参加教研活动和交流，关注命题热点。备课组应注意中考典型试题的收集，组织全级教师细心研究近三年的中考试题及各地中考模拟题，保证吃透“中考说明”，揣摩中考最新动态，适时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学

重难点，做到紧跟中考步伐。

2、多渠道获取备考资源。

要重视中考信息的收集、整理、分析和研究，加强各类资源筛选与利用，提高训练效果。要经常与教研室及其他学校保持联系，保证信息畅通。加强学科资源的收集与整理，充分发挥网上教研优势，促进学科间课程资源的共享。

（三）正确处理学科间的差异，统筹兼顾、区别对待

1、从考查思维能力在学科中的比例上看，首先是数学、物理、化学，其次是语文和外语，最后是政治、历史。对数学、物理、化学等思维能力的要求高的学科，所以我们平时就要加大课时、强化训练，前期多分配些时间，记忆量大的语文、英语等学科则在后期适当分配多一点时间。

2、政治、历史这两科在中考中要求不高，且全部是以选择题为主，成绩分别以 60%、50%来呈现统计。平时教学和复习，这两科可以少占时间，多让路。到中考前再适当强化复习。

3、体育科备考要及时规划。体育科中考项目大致确定（实心球和中长跑，即男 1000 米，女 800 米），20__年中考时分值为 50 分，有传言 20__年增加到 70 分。要充分利用体育课、跑操等时间加强体能、技巧训练，必要时根据学生情况可另加时间。

4、充分、合理利用自修、自习等辅导时间。自修、自习主要安排学生预计、复习、作业和练习，尽量不用来上课；测试尽量安排在辅导时间。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145012122303011212>