

# 15 诫子书

第一课时





## 学习目标

1. 初读课文，了解文章内容，体会作者情感。
2. 精读课文，理解关键词句，把握文章主旨。
3. 研读课文，赏析精彩妙点，积累名言警句。
4. 熟读文章成诵，聆听先哲教导，汲取精神养料。



## 走近作者

**诸葛亮** (181年-234年10月8日)，字孔明，号卧龙(也作伏龙)，汉族，徐州琅琊阳都(今山东临沂市沂南县)人，三国时期蜀汉丞相，杰出的政治家、军事家、散文家、书法家、发明家。在世时被封为武乡侯，死后追谥忠武侯，东晋政权因其军事才能特追封他为武兴王。其散文代表作有《出师表》、《诫子书》等。曾发明木牛流马、孔明灯等，并改造连弩，叫做诸葛连弩，可一弩十矢俱发。于建兴十二年(234年)在五丈原(今宝鸡岐山境内)逝世。



## 背景资料

古代家训，大都浓缩了作者毕生的生活经历、人生体验和学术思想等方面的内容，不仅他的子孙从中受益颇多，就是今天人读来也大有可借鉴之处。三国时蜀汉丞相诸葛亮被后人誉为“智慧之化身”，他的《诫子书》也可谓是一篇充满智慧之语的家训，是古代家训中的名篇。其文短意长、言简意赅，主旨是劝勉儿子勤学立志，修身养性，要从澹泊宁静中下功夫，最忌荒唐险躁。学习本文重在理解内容，把握主旨，体会情感，从中获得精神力量：淡泊明志，宁静致远，并由此积累背诵相关警言以自励。



fú  
夫

yín  
淫慢

dàn bó  
淡泊

zào  
躁

lú  
穷庐

suì  
遂



## 词语解释

**【静以修身】** 依靠内心安静精力集中来修养身心。

**【俭以养德】** 节俭有助于养成质朴勤劳的德操。

**【宁静致远】** 平稳静謐的心态，不为杂念所左右，静思反省，才能树立(实现)远大的目标。



## 疏通文意

# 诫子书

助词，用于句首，表示发端。

操守、品德。

夫 君子之行，静以修身，俭以养德。

品德高尚的人。

这里指安静，即集中精神，不分散精力。

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

内心恬淡，不慕名利。

明确志向。明，明确、坚定。

达到远大目标。致，达到。



**【译文】**有道德有修养的人的行为操守，以宁静专一来修养身心，用节俭来培养品德。不能淡泊自守，就无法明确志向，不能宁静专一，就无法达到远大目标。





## 疏通文意

夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。

振奋精神。  
励，振奋。

增长才干。

淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

放纵懈怠。淫，  
放纵。慢，懈怠。

轻薄浮躁。与上文  
“宁静”相对而言。  
险，轻薄。

修养性情。  
治，修养。

**【译文】**学习必须静心专一，而才干来自于学习。不学习就无法增长才干，不定下志向就无法学有所成。放纵懈怠就不能振奋精神，轻薄浮躁就不能修养性情。



## 疏通文意

岁月。

年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲

疾行，指迅速逝去。

守穷庐，将复何及！

穷困潦倒之  
人住的陋室。

又怎么来得及。

**【译文】** 年纪随同时光而疾速逝去，意志随同岁月而丧失，最终枯败衰残，大多对社会没有任何贡献，只能悲哀地坐守着那穷困的屋舍，那时再悔恨又怎么来得及！



## 疏通文意

结合前面的字词分析，试着解释一下文章题目的含义。

告诫、劝勉之义。

诫子书

即诸葛亮写给儿子的旨在告诫、劝勉的信。



1. 诸葛亮写这封信的用意是什么？

告诫儿子要修身养德。

2. 文章表达中心意思的中心句（中心论点）是哪一句？

夫君子之行，静以修身，俭以养德。



3. 本文是从哪几个方面阐释中心论点的？这几个方面是如何展开论述的？

A. 就**学习**和**做人**两个方面进行了论述。

B. 无论做人还是学习，作者都强调一个“静”字，修身要静，学习要静，获得成功也取决于静，把失败归结于“躁”字，把“静、躁”加以对比，增强了论述的效果。



4. 诸葛亮认为成才成学的条件是什么？这几个条件之间有什么关系？

**立志：**非淡泊无以明志，非宁静无以致远

**学习：**夫学须静也，才须学也

**惜时：**年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，  
悲守穷庐，将复何及

这三者是**互相联系，缺一不可**的。要想成才，需先立志，之后必须努力学习，要想学有所得，就必须确立珍惜时间，刻苦学习。“**志**”是**成才的前提和基础**，志向的培养又必须**砥砺品德**。



5. 第四句话阐明了什么？作用是什么？

从反面论述说明不“静”即“淫慢”和“险躁”的害处，实际上在说明“静”的重要性。

6. 第五句话表达了什么内容？

讲述了不珍惜时间的后果，从反面论述珍惜时间的重要性，告诫儿子珍惜时间，勤学成才，成为对社会有用的人。



# 文章思路总结

1. **论点**：夫君子之行，静以修身，俭以养德。

2. **论证**

(1) 阐述“静”的价值：非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

(2) 治学（须“静”）：夫学须静也，才须学也。非学无以广才，非志无以成学。（正面）

(3) 修身（戒“躁”）：淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

（从反面论证“静”的重要性）

3. **结论**：劝诫儿子惜时勤学

**提出论点**



**正（静）反（躁）论  
证（治学、修身）**



**劝诫惜时勤学**



# 15 诫子书

第二课时



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/145101123002011242>