

部编版五年级语文下学期期中知识点整理复习试题

班级：_____

姓名：_____

拼音集训

1. 拼一拼，写一写。

diē niáng

hǎn jiàn

yī shang

xīn láng

hūn lǐ

zhǎng bèi

gē sǎo

qī zi

2. 看拼音，写词语。

fán suǒ

huǎng hū

lǐn liè

tuí bài

xián yì

xiāo qiǎn

qīn lüè

xiá zhǎi

3. 看拼音写汉字

lǚ dài

biān jiāng

huǐ mié

diàn táng

bǎo lǎn

jìng jiè

hóng wěi

táng cháo

sǔn shī

tǒng tǒng

xiāo huǐ

fèng mìng

4. 看拼音写词语。

mǔ zhǐ	sāo yǎng	huì wù	niǔ kòu
luó sī	miǎo xiǎo	xiǎng lè	fù yōng

5. 看拼音，写词语。

jǐ yǔ	kěn qiè	miǎn lì	yǔn xǔ
zèng yán	chéng nuò	qīng xié	gào jiè

词语补充

6. 把下列词语补充完整，并按要求另写词语。

() 头 () 气 () () 成竹 得意 () ()
 风 () 浪 () 龇 () 咧 () 转 () 为 ()
 随 () 所 () 不怀 () () () () 脑汁

7. 按要求回答问题。

- ①一针见 () ② () 然起敬 ③半 () 半 ()
 ④ () 有成竹 ⑤手忙 () 乱 ⑥情不自 ()

1. 把词语补充完整。

2. 写出两个与③结构相同的词语：_____、_____。

3. 情境运用。(填序号)

①白芳礼老人用踩三轮车的收入资助贫困学生的事迹，令我们 () 。

②他（____）地指出公司运营方面的弊端，得到大家一致的赞许。

8. 把下列词语补充完整，并选词填在横线上。

（____）（____）大雨 乌云（____）（____）
狂风（____）（____） （____）天（____）地
千真（____）（____） 老老（____）（____）
飞（____）走（____） （____）（____）代代

1. 这件事是_____的，你可要相信我呀！
2. 外面下着_____，我们一家_____一起坐在电视机前看电视剧。

9. 将下面的词语补充完整，并选择恰当的词语替换句子中画线的部分。

不可（____）（____） 众星（____）（____） （____）（____）辉煌
（____）（____）闻名 奇珍（____）（____） 玲珑（____）（____）

1. 此外，还有许多小园，像无数星星围绕着月亮一般环绕在圆明园周围。
（____）
2. 圆明园的毁灭是祖国文化史上无法计算的、巨大的损失。（____）

10. 把下面的词语填写完整。

手（____）眼（____） 精神（____）（____） （____）（____）拽顶
膀（____）腰（____） 仰面（____）（____） （____）（____）淘气

句子对对碰

11. 按要求写句子。

1. 花生可以榨油。 花生的价钱便宜。（连成一句话，意思不变）

2. 冀中人民创造的地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。（缩句）

3. 赵王和大臣们没有别的办法，只好派蔺相如带着和氏璧到秦国去。（改为双

重否定句)

12. 按要求改写句子。

1. 屋顶尤其难刷，蘸了稀溜溜粉浆的板刷往上一举，谁能一滴不掉？（改为陈述句）

2. 他走到了横木那头拿到了帽子。他难以回转身来。（用关联词连成一句话）

3. 周瑜大吃一惊，长叹道：“诸葛亮神机妙算，我真比不上他！”（改为转述句）

4. 这个体操运动员在高低杠上的动作真灵巧，就像猴子在树木中攀缘、穿行。

（仿写，补充完整。）

云朵在天空飘荡，就像_____。

13. 按要求完成句子。

1. 缩句：松鼠是一种乖巧、驯良、漂亮的小动物。

2. 难道没有太阳，就会有我们这个美丽可爱的世界吗？

改为陈述句：_____

3. 儿子骄傲地宣布：“我已经学会了看病。”

改为第三人称转述句：_____

4. 把句子补充完整。

王老师不但_____，而且_____。

14. 按要求写句子。

1. 现在的小朋友写作文缺少故事。这是因为他们不关注身边的事。不了解自

已生长的地方。

(用一个关联词将三个句子连成一句话)

2. 月亮出来了，星星不亮了。(根据情境写一个拟人句)

3. 这难道不是伟大的奇观吗?(改成陈述句)

4. 雨后，天边出现了一道五颜六色的彩虹。(修改病句，把正确的写下来)

5. 多读好书，可以丰富和提高我们的知识水平。(修改病句，把正确的写下来)

15. 按要求修改句子。

1. 维黛安太太说：“织这么一件毛衣，我几乎要花上整整一个星期时间。”

(改为转述句)

2. 一个大胆的念头，在我的脑海中闪现。(调换词语顺序，使意思不变)

3. 那个月光如水的夜晚，给我留下了永久的回忆和终生的启示。(改为反问句)

句)

4. 父亲对儿子说：“不论发生什么，我总会跟你在一起！”(改为转述句)

句)

5. 30万人在不到四分钟的时间里受到了不同程度的损害。(修改病句)

6. 那个昔日充满孩子们欢声笑语的漂亮的三层教学楼，已变成一片废墟。（缩句）

课文内容填空

16. 根据本学期课内外的学习积累填空。

1. 名著经典可以让我们结识许多值得敬佩的人物，根据下列人物形象写写你想到了哪些四字词语？越多越好。最少写两个。

蔺相如：_____

猎人海力布：_____

2. 诗言志。在看不到祖国统一，受遗憾悲愤之情袭扰的陆游笔下就有了

“_____，
_____”的悲怆之言；期待杰出人物涌现来挽救垂危国家的龚自珍笔下就有了“_____，_____”的奇特想象；梁启超先生则用：“美哉，_____，_____！壮哉，
_____，_____”的有力语句表达了对少年中国与天齐寿的祝福和对中国少年与国家共命运的呼唤。

3. 宋代理学家朱熹一生读书不断，笔耕不辍。提到他对读书的认识，人们总会想起“_____”的名言和“问渠那得清如许？
_____”的经典诗句。

17. 根据所学内容填空。

(1) 《将相和》讲了_____、_____、_____三个故事，突出地表现了蔺相如_____的品质，也赞扬了廉颇_____的精神。

(2) 《搭石》一文借助对乡亲们_____等几个生活画面的细致描写，赞美了乡亲们默默无闻、无私奉献的美好品质和家乡的淳朴民风。

(3) 陶渊明的一首劝学诗“_____。_____”勉励青少年要珍惜时间，努力学习。

(4) 岳飞的《满江红·写怀》中写道“_____”；毛主席的《满江

红·和郭沫若同志》中写道“_____。_____”。这些名句都在告诉我们，要抓紧时间，努力学习，奋发上进。

18. 日积月累。

1. _____，戒奢以俭。

不饱食_____，不弃功_____。

2. 朱熹在《观书有感》中告诉我们要不断补充新知识，不断学习的诗句是：

_____？_____。他还告诉我们：读书有三到，谓_____、_____、

_____。三到之中，_____最急。曾国藩则认为：读书第一要有_____，第二要有_____，第三要有_____。

3. 《少年中国说》的作者是_____，他在文中诉说了中国人的强国梦想：红日初升，_____。_____，_____。

4. 请认真默写张继的《枫桥夜泊》。

_____，_____。

_____，_____。

19. 根据所学知识填空。

1. “慈母手中线，_____。临行密密缝，_____” 出自《_____》。

2. “_____，也傍桑阴学种瓜”描绘了一幅乡村儿童种瓜的场景图；宋代诗人杨万里用“_____，彩丝穿取当银钲”描绘了一幅儿童弄冰图；而《村晚》中描写牧童骑牛晚归吹曲图的诗句是：“_____，_____。”

3. 《祖父的园子》中通过对园子里花朵、鸟儿、虫子等事物的描写，表现了“我”对_____

20. 根据课内外积累填空。

1. 在中国古代，各个年龄段的人有不同的称呼。如：姐姐今年_____岁，正值及笄；李伯伯今年40周岁，正是_____之年；邻居王大爷正好70周岁，已

经到_____之年了。

2. 孔指以示儿曰：“_____。”儿应声答曰：“_____。”

3. 古诗词的内涵博大精深，《黄鹤楼送孟浩然之广陵》中表现朋友深厚友谊的诗句是“_____，_____。”《军城早秋》中表现奋勇杀敌的诗句是“_____，_____。”《与浩初上人同看山寄京华亲故》中表达思乡之情的诗句是“_____，_____。”

4. 孟子说“自作孽，不可活”，这句话与《左传》中的“_____，_____”意思相近。

5. 夫不可陷之盾与_____，不可_____。

6. 本学期，我们接触到了_____的诸葛亮，_____的小嘎子，_____的方志敏，萧红笔下_____的祖父和陈慧瑛笔下_____的外祖父。

课外阅读

21. 阅读短文，回答问题。

特别的爱

妈妈对儿女的爱各不相同，我妈妈对我的爱就很特别。小时候。我摔了跤，妈妈从不扶我一把，非要我自己爬起来。学校组织春游，妈妈不给我冰糕钱，叫我带水壶。平时，不管是扣子掉了，带子断了，还是鞋袜脏了，妈妈都叫我自己处理。

从我上幼儿园的时候起，妈妈就逼着我到机关食堂去买早餐。我家住在六楼，每天早晨六点半钟，我就被妈妈从梦中叫醒，无可奈何地揉揉眼睛，嘟着小嘴，拖着无力的双腿走向食堂……

一个冬天的早晨，天特别地冷，我两手端着盛满烫稀饭的饭盒，一步一挨地在回家的路上走着，进了宿舍，快上楼了，我两手发烫，双臂酸疼，脚下一滑，滚烫的稀饭泼了一身。我烫得跳了起来，边哭边看，两只手背都烫红了一大块。哭声惊动了底楼的王婆婆 呀 不得了 王婆婆急忙返身拿出她家的烫伤药 直往我手背上抹 她边抹边说 你妈妈也真是的 叫这么小的孩子去打早饭 今天要不是穿得厚 身上准会烫起泡 我哭得更伤心了。妈妈

闻迅跑下楼来，拉着我的手看了看说：“没事，不就是烫红了一点皮吗？路路是个勇敢的孩子，这点小事算不了什么，快回家洗一洗，换身衣服，重新去打早饭。”我想：妈妈怎么这么不心疼我呢？

晚上在床上，不知什么时候，我被痛醒了。听见隔壁房间爸爸妈妈在议论着什么，只听妈妈说：“一个人就是要多吃点苦头，多受点磨难，才能成为强者。我这样对孩子，虽然无情了点儿，但培养了她坚忍不拔的性格，独立自主的能力和不断进取的精神，这会使她终生受益的……”

说话声渐渐没有了。我感觉到妈妈来到我身边，替我把被子盖严后，轻轻走出了房间。顿时，我的泪水禁不住顺着眼角流了出来，我想：原来，妈妈就是这样在爱着我的。我该怎样做个妈妈所希望的孩子呢？

1. 给文中画线部分加上标点符号。
2. 用“_____”画出一处描写人物内心活动的句子。
3. 用“|”线把第一自然段分为两层。
4. 写出有“△”号的自然段的段意。

5. 填空。

1. “原来，妈妈就是这样在爱我”中的“这样在爱我”是指_____
2. 文中两次出现的“特别”一词，意思不同。第一次的意思是_____，第二次的意思是_____。
3. 本文着重记叙了一个冬天的早晨_____的事，说明了我的妈妈是一个_____。

22. 阅读课文选段，完成练习。

《摔跤》节选

“要不——摔跤。”

“是吗？”小胖墩儿跳起来，立刻退后两步，一闪身脱了单褂儿，叉着腰说，“来吧，是一叉一搂的，还是随便摔？”

小嘎子在家里跟人摔跤，一向仗着手疾眼快，从不单凭力气，自然不跟他

一叉一搂。俩人把“枪”和“鞭”放在门墩儿上，各自虎势儿一站，公鸡鹁（xiàn qiān）架似的对起阵来。起初，小嘎子精神抖擞，欺负对手傻大黑粗，动转不灵，围着他猴儿似的蹦来蹦去，总想使巧招，下冷绊子，仿佛很占了上风。可是小胖墩儿也是个摔跤的惯手，塌着腰，合了裆（dǎng dāng），鼓着眼珠子，不露一点儿破绽（zhàn dìng）。两个人走马灯似的转了三四圈，终于三抓两挠，揪在了一起。这一来，小嘎子可上了当：小胖墩儿膀大腰粗，一身牛劲儿，任你怎样推拉拽顶，硬是扳（bǎn bān）不动他。小嘎子已有些沉不住气，刚想用脚腕子去钩他的腿，不料反给他把脚别住了。胖墩儿趁势往旁侧里一推，咕咚（dāng dōng）一声，小嘎子摔了个仰面朝天。

1. 用“\”在文中画去错误的读音。

2. 在摔跤方式上，小嘎子为什么选择“随便摔”？

3. 在摔跤过程中，文中写了小嘎子的一系列动作，读读短文，把写动作的词语找出来，根据提示填在下面的横线上。

（1）起初，小嘎子围着小胖墩儿_____。

（2）在摔跤中，当小嘎子处于劣势时，他便积极开动脑筋_____。

（3）就是在他与胖墩儿酣战到最后时，他还是用脚_____。

4. 从这段描写中，小嘎子给你留下了什么印象？

23. 课外阅读。

西游记（节选）

且不说孙悟空与牛魔王相斗难解难分。却表唐僧坐在途中，一则火气蒸人，二来心焦口渴，对火焰山土地道：“敢问（尊 遵）神，那牛魔王法力如何？”土地道：“那牛魔王神通不小，法力无边，正是孙大圣的敌手。”唐僧道：“悟空一个筋斗十万八千里，往常二千里路，一刹那便回，如今怎么去了一日？定是与那牛魔王赌斗。”叫：“悟能、悟净！你两个，（那 哪）一个迎你师兄一迎？倘若遇敌，就当用力相助，求得扇子来。解我烦躁，早早过山，赶路去也。”八戒道：“今日天晚，我想着要去接他，但只是不认得积雷

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145111323124011041>