

高三数学复习计划书 5 篇

高三数学复习计划书篇 1

一、学情分析：

暑假过后，文科及艺体班和理科班开始高考第一轮复习复习，体育理科班尚有部分选修没有结束。由于今年我省规范办学，教学时间略显紧张，特别是学理科的学生。为顺利完成教学任务，积极组织教学，决胜高考特制定如下方案。

二、指导思想

以校领导、年级组精神为指导，集思广益踏踏实实搞好集体备课；2、以新的高考方案为指导，稳扎稳打钻研《考试说明》备好每一节课；3、以重读课本例题、重做课本练习，做实基础为指导，步步为营上好每一节课，不留死角、盲点，落实好每一个知识点；

三、文、理科班复习方案

带领学生重读教材，重做练习。重点例题重点研究，多做变式探讨；重点习题反复做，变式做。每周集中时间做一份 12 题左右的综合题试卷。

2、精心编写学案。在上课前认真做好每一题，做到上课时

决不照本宣科;对基础知识梳理部分,要做到查漏补缺形成知识系统;对例题习题尽量做到一题多解,又要注重通法的总结;适当补充最新考试信息题,以便紧跟形势;认真组织单元练习,要限定时间认真监考,仔细批阅按标准量分,力争准确检测学生的学习效果。

3、密切关注最新高考信息,随时调整复习方案。

四、体育理班复习方案

尽快结束选修课的教学,争取在8月中旬开始进入第一轮复习。

2、深入研究《考试说明》,不补充难度大的例题习题,以完成书本内容为主。

3、每周做一次10题的小测试,以促进学生学习并检测学习效果。

五、复习计划

具体安排

(一)第一轮复习

第一轮复习(八月初到二月底),基础知识复习阶段。在这一阶段,老师将带领同学科重温高中阶段所学的课程,但这绝不只是对以前所学知识的简单重复,而是站在更高的角度,对旧知识产生全新认识的重要过程。因为在第一次学习时,老师是以知识

点为主线索，依次传授讲解的，由于后面的相关知识还没有学到，不能进行纵向联系，所以，大家学到的往往是零碎的、散乱的知识点。而在第一轮复习时，老师的主线索是知识的纵向联系与横向联系相结合，以章节为单位，将那些零碎的、散乱的知识点串联起来，并将它们系统化、综合化，侧重点在各个知识点之间的融会贯通。所以大家在复习过程中应做到：

1. 立足课本，迅速激活已学过的各个知识点，首先针对学过的概念，同学们用自己的语言下一个定义，再和书上的定义进行比较，以加深对其的了解，其次要把书上的例题、习题再做一遍，因为很多数学高考题就是由这些题目演变而来的。我们教师要有针对性的指导学生“回归”课本，夯实基础，熟练掌握解题的通性、通法，提高解题速度。

2. 注意所做题目知识点覆盖范围的变化，有意识地思考、研究这些知识点在课本中所处的地位和相互之间的联系。

3. 明确课本从前到后的知识结构，将整个知识体系框架化、网络化。

4. 经常将使用最多的知识点总结起来，研究重点知识所在章节，并了解各章节在课本中的地位和作用。

5. 适当选取高考题以周侧形式出现

6. 资料选取以《谋行天下》和课本为主，结合近几年高考试

题为辅。

(二)、第二轮复习

第二轮复习(三月初到五月初)，综合能力与应该技巧提高阶段，。在这一阶段，老师将以“数学思想方法”、解题策略和应该技巧为主线。老师的讲解，不再重视知识结构的先后次序。要着重提高考生采用“配方法、待定系数法、换元法、数形结合、分类讨论、数学模型”等方法解决数学问题的能力。

(三). 第三轮复习。

第三轮复习，即考前冲刺复习阶段，具体安排由学校统一组织，我们组的目标主要是查漏补缺和模拟训练，突出适应性训练、应试技巧；梳理试卷，回归课本；加强信息的收集与整理。备课组教师共同研究出3套试题作为高考前的最后阶段检测，试题的难度一套偏难，后两套适中。

6月1日至6月6日，学生整理，考前辅导。良好的身体素质和心理素质是非常重要的，这一时期教师要走到学生中去，与学生交流思想，发现学生的问题要及时疏导，同时要求学生注意饮食的清淡，睡眠的保证，思想的愉悦。

特长班可以根据自己实际情况安排；如有特殊变化以学校安排为主。

以上就是我们高三数学组的教学计划。

附

高三数学教学进度详细安排：

8月1日-----10日集合与简易逻辑、

8月11日----9月6日函数概念和解析式函数最值与值域反函数、函数的单调性函数的图象、二次函数、函数的奇偶性、指数对数、函数的应用

9月10日——9月17日导数

9月19日——9月30日数列的概念等差和等比数列通项前n项和

数列的极限函数的极限

10月1日—10月15日三角函数

10月16—10月30日平面向量

11月1— 11月25日立体

11月27—12月7日排列组合二项式定理

12月9日—12月19日概率与统计

12月20日—12月30日直线和圆的方程

1月1日——1月26日圆锥曲线方程期末考试

2月11日----2月27日一轮巩固复习

高三数学复习计划书篇2

一、时间安排：

1、第一阶段为重点知识的强化与巩固阶段，时间为3月1日-3月27日。

2、第二阶段是对于综合题型的解题方法与解题能力的训练，时间为3月28日-4月16日。

二、内容侧重点安排：

根据高考对知识点的考察我们可以归类为七大模块，并且针对每一个模块，新东方一对一胡凯丽老师为同学们一一详解：

专题一：函数与不等式，以函数为主线，不等式和函数综合题型是考点

函数的性质：着重掌握函数的单调性，奇偶性，周期性，对称性。这些性质通常会综合起来一起考察，并且有时会考察具体函数的这些性质，有时会考察抽象函数的这些性质。

一元二次函数：一元二次函数是贯穿中学阶段的一大函数，初中阶段主要对它的一些基础性质进行了了解，高中阶段更多的是将它与导数进行衔接，根据抛物线的开口方向，与 x 轴的交点位置，进而讨论与定义域在 x 轴上的摆放顺序，这样可以判断导数的正负，最终达到求出单调区间的目的，求出极值及最值。

不等式：这一类问题常常出现在恒成立，或存在性问题中，其实质是求函数的最值。当然关于不等式的解法，均值不等式，这些不等式的基础知识点需掌握，还有一类较难的综合性问题为

不等式与数列的结合问题，掌握几种不等式的放缩技巧是非常必要的。

专题二：数列。以等差等比数列为载体，考察等差等比数列的通项公式，求和公式，通项公式和求和公式的关系，求通项公式的几种常用方法，求前 n 项和的几种常用方法，这些知识点需要掌握。

专题三：三角函数，平面向量，解三角形。三角函数是每年必考的知识点，难度较小，选择，填空，解答题中都有涉及，有时候考察三角函数的公式之间的互相转化，进而求单调区间或值域；有时候考察三角函数与解三角形，向量的综合性问题，当然正弦，余弦定理是很好的工具。向量可以很好得实现数与形的转化，是一个很重要的知识衔接点，它还可以和数学的一大难点解析几何整合。

专题四：立体几何。立体几何中，三视图是每年必考点，主要出现在选择，填空题中。大题中的立体几何主要考察建立空间直角坐标系，通过向量这一手段求空间距离，线面角，二面角等。

另外，需要掌握棱锥，棱柱的性质，在棱锥中，着重掌握三棱锥，四棱锥，棱柱中，应该掌握三棱柱，长方体。空间直线与平面的位置关系应以证明垂直为重点，当然常考察的方法为间接

证明。

专题五：解析几何。直线与圆锥曲线的位置关系，动点轨迹的探讨，求定值，定点，最值这些为近年来考的热点问题。解析几何是考生所公认的难点，它的难点不是对题目无思路，不是不知道如何化解所给已知条件，难点在于如何巧妙地破解已知条件，如何巧妙地将复杂的运算量进行化简。当然这里边包含了一些常用方法，常用技巧，需要学生去记忆，体会。

专题六：概率统计，算法，复数。算发与复数一般会出现在选择题中，难度较小，概率与统计问题着重考察学生的阅读能力和获取信息的能力，与实际生活关系密切，学生需学会能有效得提取信息，翻译信息。做到这一点时，题目也就不攻自破了。

专题七：极坐标与参数方程，几何证明。这部分所考察的题目比较简单，主要出现在选择，填空题中，学生需要熟记公式。

以上就是北京新东方中小学一对一胡凯丽老师为同学们列举的二轮复习中应该注意的常考知识点。

三、考试技能的培养：

二轮复习中需要训练的一个非常重要的技能：解题速度。高考不仅是对数学知识的考察，而且还是对学生综合能力的考察，综合能力中解题速度能力尤为重要，学生应进行严格限时训练，在规定的时间内做规定的题量，有意识地训练，在保证题目正确

率的前提下，提升做题速度，从而在高考中取胜。

高三数学复习计划书篇 3

一、背景分析

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面、比例适当，布局合理的特点，也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查学生进入高校学习所需的基本数学素养，这些变化应引起我们在教学中的关注和重视。

二、指导思想

在全面推行素质教育的背景下，努力提高课堂复习效率是高三数学复习的重要任务。通过复习，让学生在数学学习过程中，更好地学会从事社会生产和进一步学习所必需的数学基础知识，从而培养学生思维能力，激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心。老师要在教学过程中不断了解新的教学信息，更新教育观念，探求新的教学模式，加强教改力度，准确把握课程标准和考试说明的各项基本要求，立足基本知识、基本技能、基本思想和基本方法教学，针对学生实际，指导学法，着力培养学生的创新能力和运用数学的意识和能力。

三、目标要求

第一轮复习要结合高考考点，紧扣教材，以加强双基教学为

主线，以提高学生能力为目标，加强学生对知识的理解、联系、应用，同时结合高考题型强化训练，提高学生的解题能力。为此，我们确立了一轮复习的总体目标：通过梳理考点，培养学生分析问题、解决问题的能力；使学生养成思考严谨、分析条理、解答正确、书写规范的良好习惯，为二轮复习乃至高考奠定坚实的基础。具体要求如下：

1、第一轮复习必须面向全体学生，降低复习起点，在夯实双基的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断能力；以及数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。复习教学要充分考虑到本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“中等生”的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

2、在将基础问题学实学活的同时，重视数学思想方法的复习。一定要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在第一轮复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法解题。必须让学生明白复习的最终目标是新题会解，而不

是单单立足于陈题的熟练。

3、要强化运算能力、表达能力和阅读能力的训练，课堂教学时要有意识安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率。同时要加强处理信息与数据和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平和运算技能。落实网上阅卷对解题规范、书写轻重、表达完整等新的要求。

四、具体计划

(1) 总体要求

第一轮复习是整个数学复习的基础工程，复习的最主要阶段，直接对复习的质量起制约作用。其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点所有可能考查到的题型，熟练掌握解决各种典型问题的通性、通法。第一轮复习一定要做到细而实，统筹计划，切不可因轻重不分而出现“前紧后松，前松后紧”的现象，也不可因赶进度而出现“点到为止，草草了事”的现象，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，真正改变教师一包到底，实施

学生自主学习，才能真正达到夯实“双基”的目的。复习的原则是“抓纲务本、夯实三基、全面复习、单元过关”。以单元为主，加强对“基本知识、基本技能、基本方法”能力培养的落实，做到广度上不留死角，全面系统地掌握高中数学知识的概念、定理、公式、法则，并形成记忆和技能。

(2) 要解决的问题

①对于课本上的定义、定理、公式都要熟透于心，理解它的本质、变化与应用，使学生对每个知识点掌握到位，对数学概念的内涵和外延、公式定理的适用范围有本质、透彻的理解。

②对于课本的典型问题，既要掌握解答方法，又要思考它的变形、拓展，还应当注意它的应用。

③知识网络的形成，解题小结论的提炼，一些解题漏洞的防范，解题思考方式的总结。

(3) 总体思路设计

为了保证有更好的教学效果，这一轮复习我们将以本校自订的复习资料为主，及时穿插补充讲义为辅。每一节内容用两课时，第一课时，在学生预习的基础上，进一步对知识点、考点进行复习、强调，讲解典型例；第二课时，进行课时作业讲评及数学思想方法、解题规律、知识结构的总结。每一单元知识复习结束后都要进行滚动式单元测评，针对测评中发现的问题再以讲义

的形式补充训练，确保二次过关。

(4) 要注意的问题

①重视“三基”的作用，强调通性通法，淡化特殊技巧：纵观近几年高考试题，所选用的解决问题的方法和手段，更加强调要源于基本知识，强调运用具有较强的普遍适用的方法，去解决看上去困难或新颖的问题，不赞赏用特殊巧妙解决问题，不提倡用大部份学生不熟悉的课外知识，作为解决问题的出发点和工具。强调老师、学生在平时的复习和练习中，深刻理解数学基本概念的实质，从多个不同侧面，深入体会数学的基本方法，抓住基本解题方法的每个步骤和要点，“万变不离其宗”、“熟能生巧”，坚信用课本上学到的最基本的方法，可以解决一大批难题。

②总复习时间紧、内容多、任务重，教学中应充分重视，以理解为主，辅之于科学的记忆，不贪多求快，机械重复，盲目盲从，要求真正了解学生复习后领悟多少、掌握多少。才能真正做到积少成多，提纲挈领，驾驭知识。

③应降低复习的起点，分散难点，做到“起点准、步子稳、扎扎实实、逐步提高”。不能迎合个别好生，一味追求偏难偏高的“深挖洞”，这样或许造就了个别“优生”，却导致大批“贫困生”，应全体的全面发展。实践证明，只有这样，才能有高有

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145140010010011040>