

## 大班安全教育教案 30 篇

这是大班安全教育教案 30 篇，是优秀的大班安全教案文章，供老师家长们参考学习。

### 第 1 篇、大班安全活动教案：保护眼睛教案

活动目标：1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。5、加强幼儿的安全用眼意识。

活动准备：眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）

活动过程：一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉二、了解眼睛的构造，用途 1、出示图片引导幼儿观察。提问：这是什么？眼睛的上面有？眼睫毛有什么用处？中间像黑葡萄的是什么？眼睛的最中间的小圆点是什么？眼睛是用来干什么的？ 2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。 1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。 2、欣赏情景表演或看图片（1）小朋友在用脏手揉眼睛。提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。（2）小朋友头趴在桌子上画画。提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约 1 尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。 1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌

肉、太阳穴等。2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。附故事：  
眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 第2篇、大班安全教育安全做运动教案反思

活动目标：1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：1. 小男孩布偶两个、小女孩布偶一个。2. 教学挂图和幼儿用书。

活动过程：1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。教师出示挂图：（1）仔细看看，图上的小朋友在做什么？（2）为什么要做准备活动呢？  
2. 引导幼儿观看布偶表演。（1）教师：刚才小朋友们对为什么要做准备活动都说出了自己的理由，究竟大家说得对不对呢？我们一起来看一段布偶表演吧。（2）教师操作布偶，表现不做准备活动可能会带来的伤害。①布偶表演：请配班老师操作一男一女两个布偶，模仿小朋友的动作做体侧运动，动作很认真到位。主班教师操作主角布偶冬冬，一边很敷衍地做动作，一边说：“为什么要做这些操，一点儿意思都没有，我才不好好做呢。”②教师：冬冬怎么了？你觉得可能是什么原因造成的呢？  
3. 引导幼儿讨论还有哪些要注意的事项，重点引导幼儿讨论

运动后要做放松运动。4. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察平衡木上发生的事情。5. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

活动反思：安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，帮助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

### 第3篇、大班安全教育扭伤了怎么办教案反思

活动目标：1、了解扭伤脚后正确的处理方法。2、仔细观察看图片，能在图片中找到自己需要的信息。3、加强幼儿的安全意识。4、探索、发现生活中的多样性及特征。5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：1、制作3种标志，分别表示3种处理方法：用手揉、冷敷、热敷。2、娃娃、毛巾每人一份。3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：1、故事导入活动，向幼儿提出问题。（1）旁白：浩浩在家里玩的时候，一不小心把脚扭了，这可怎么办呢？妞妞说：快，用手揉一揉，揉揉就好了！兵兵说：不对，不能用手揉，要用冰毛巾敷。乐乐说：什么啊，明明是用热毛巾敷。（2）教师：他们的意见都不一样，到底谁说的对呢？老师这里有三个标志，你同意哪一种方法就站到哪一个标志的后面。请你说一说为什么选择这种方法。2、请幼儿阅读幼儿用书，了解脚扭伤后正确的处理方法。教师：（1）脚扭伤了以后到底应该怎么办呢？请小朋友先看看书上的小朋友是怎么做的。（2）现在看过书了，有小朋友要改变自己的选择吗？3、集体看挂图，了解扭伤后的处理方法。（1）教师：记住哦，扭伤后用手揉的做法是不正确的。因为揉搓会使受伤部位的伤加重的。正确的做法是立刻停止活动，躺下，把脚垫高，把毛巾浸过冷水后，冷敷受伤的部位，这样可以减轻扭伤处的肿胀，有止痛的效果。受伤一天后，再把热毛巾敷在受伤处，这样做可以帮助受伤的地方很快好起来。（教师边指挂图，边向幼儿解释说明。）（2）教师带领幼儿，一边说扭伤后的处理，一边用准备好的毛巾做相应的动作，进行练习。4、玩扮演游戏，小心扭伤后的急救方法。教师：娃娃家的宝宝扭伤脚了，小朋友们，请你帮助宝宝治疗一下扭伤的

脚吧

活动反思：大班的孩子有一定的自我保护意识及能力，随着幼儿年龄的增长，他们的生活经验、知识经验更加丰富，这方面的能力会更强。

#### 第4篇、大班安全活动教案：防雷电教案

活动目标：1、教育幼儿学会如何防雷电。2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。3、培养幼儿对事物的判断能力。4、培养幼儿探索、发现生活中的多样性及特征。5、培养幼儿反应的敏捷性。

活动准备：课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。二、躲雷雨闪电的情景：1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？四、观看课件《如何防雷电》。五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。4、老师小结应该怎样防雷电。（1）不可以跑到大树下躲雷雨闪电。（2）不可以躲在电线杆下。（3）不可以躲在高危的地方。（4）不可以躲在潮湿的地方。六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。1、寻找出冒烟的苗头，找出原因。2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想象力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：（1）、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。（2）、不用湿手触摸电源开关。（3）、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，

有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。八、表演游戏：《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

#### 第5篇、大班安全活动教案：如何防雷电教案(附教学反思)

活动目标:1、教育幼儿学会如何防雷电。2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力,增强幼儿的安全意识。3、通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,在学中感受到活动的乐趣,并更快、更好地掌握所学的安全知识。4、加强幼儿的安全意识。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:1、材料准备:1)录音机、磁带.2)模拟大树一棵.3)模拟电线杆一根、电线一条.4)模拟房子一座.5)用银色的包装纸剪成一条条细小的长带.6)小兔子头饰(若干).7)篮子一个.8)音乐《下雨了》.9)自编儿歌一首《安全避雷电》.2、知识经验准备:认识情景表演中的小演员.

活动过程:1、导入,今天,小朋友邀请我们到他家去做客,现在我们出发吧.2、躲雷雨闪电的情景.1)刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)“孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲”,仔细观察孩子们躲在哪里.2)雨停了,继续走,来到了的家里坐下,他妈妈热情招待我们.3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:1)刚才我们在半路上遇到什么事情啦?2)今天小可爱也遇到了像我们同样的事情,现在,我们一起来看看他是怎样做的,好么?4、观看课件《如何防雷电》5、围绕课件内容与幼儿展开讨论.1)故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?

活动反思:随着自然环境的污染,自然灾害也随之增多.其中雷电的安全事故现象也有发生.家居的危险用电事故也有发生,并且多是幼儿事故.让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电,是我们教师必不可少的教育工作.于是,今天下午我开展了《如何防雷电》的活动安全知识,理性的东西比较强,我考虑到这一点之后,于是,在活动的前端,便设计了躲雷雨闪电的情景,让幼儿自由地发挥,老师在旁边仔细地观察、引导,让幼儿通过亲身经历之后,再让他们来掌握正确的方法,这样便会更加容易接受和掌握,再者,通过表演游戏的形式,让幼儿在玩中学,更快、更好地掌握住所学的安全知识.这节课幼儿对安全用电的知识掌

握得很好,大部分幼儿都有这方面的经验,这说明,家长们在家都有教育幼儿如何安全用电.幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣,幼儿在玩中学得更好、更快.这个活动环节如此吸引幼儿,应该让幼儿多玩几次游戏,在以后的户外活动中,要安排插入这个游戏让孩子们玩.幼儿的想像力比以前有所进步,并且对事情的判断能力也提高了不少,这真是可喜可贺。

#### 第6篇、大班安全教育活动不私自离园教案反思

活动目标：1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。4、加强幼儿的安全意识。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动过程：1、活动导入：观看教学挂图。教师出示挂图，并提问：（1）仔细看图，看看小朋友在做什么？（2）有个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么？2、活动展开：观看情景剧表演（1）教师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对？如果他溜出幼儿园，可能会发生什么呢？让我们一起来看一看吧。（2）教师表演情景剧表演《皮皮溜出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，溜出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。配班教师扮演人贩子。表演内容：教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心！可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢？人贩子（在旁边观察了皮皮好一会儿）：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧！（皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了，人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢？3、活动展开：讨论私自离园的危险性。（1）讨论：如果私自离园，还会有那些危险？①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险？②教师小结：小朋友还没有保护自己的能力和自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的安全，不能私自离开幼儿园。（2）讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样？①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办？②引导幼儿展开讨论，体会亲

人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。4、活动总结：不应私自离园。（1）教师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开？（通过讨论：引发幼儿的安全意识）（2）教师总结：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。5、活动延伸：表演情景剧。请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

活动反思：教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

#### 第7篇、大班安全教育活动安全第一课教案反思

教学目标 1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。3、培养幼儿敏锐的观察能力。4、加强幼儿的安全意识。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学准备材料准备：1、安全有关的图片。2、水彩笔、记号笔、白纸等。经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

教学重难点培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

教学过程（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的安全情况进行分析：1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。4、将珠子或者笔帽放入嘴里。5、在教室里到处乱跑、追追打打。（三）、教师总结希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

教学反思教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，

常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

#### 第8篇、大班安全活动教案：着火了怎么办教案(附教学反思)

设计背景针对前不久全国发生的几起火灾，我特意开展了一次“着火了该怎么办”的班级交流活动，通过了解我发现，孩子们随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。所以我特别针对孩子们今后加强防火意识准备了这次活动。本活动除了让幼儿了解有关火的知识外，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

活动目标 1、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。2、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点发生火灾时幼儿的自我保护意识和自救能力

活动准备纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程一、开始环节：老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）二、基本环节：知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。1、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）2、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）3、组织幼儿讨论：（1）、发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）（2）、怎么样防止火灾发生？（3）、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？A：如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位。B：室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。C：受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。D：身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。E：遇到火灾不可



乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。F：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。三、结束环节：逃生演习老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救。

教学反思这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：1. 教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。2. 教师的知识储备不足。由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。3. 教师缺少随机教育意识。社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。

#### 第9篇、大班安全教育活动注意交通安全教案反思

活动目标：1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。4、培养幼儿敏锐的观察能力。5、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：1、精心布置活动场景。2、收集各种交通标志（照片或图片）。3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

活动过程：（一）展开联想，揭示活动主题 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？ 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通

安全”)(二)在活动中体会交通规则的重要性 1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他孩子仔细观察，看看会发生什么事情？(1) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上) 幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？(人行道、非机动车道、汽车道)(三) 初步了解常见交通标志的作用(出示交通标志) 在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，这些交通标志都有什么用呢？(四) 现场指挥 1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！(五) 评价幼儿游戏情况，结束。儿童安全小知识：1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. ‘红灯停, 绿灯行’ 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥. 2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领. 3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性, 不能一刹即停. 最安全之策, 只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路. 4. 不要扒车. 一些小孩出于好奇, 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车, 或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤. 甚至造成生命危险.

活动反思：孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定其他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达

成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

#### 第 10 篇、大班安全教育活动紧急撤离教案反思

活动目标 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。2、班级紧急撤离图。

活动过程 1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”目 1 引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师指挥等。4. 熟悉警报录音。组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸 1. 将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼

儿园、公共场所)中都有安全通道及出口,认识紧急出口标志。

活动反思安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异,幼儿的自觉性和自制能力都较差,而良好行为习惯的养成,自我保护能力的提高,也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须在日常生活中多进行正确行为的引导,使之形成习惯,同时还要经常督促和检查,帮助幼儿养成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识,逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

#### 第 11 篇、大班安全防雷电与安全用电教案反思

活动目标:1、教育幼儿节约用电、安全用电。2、教育幼儿学会如何防雷电。3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力,增强幼儿的安全意识。4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备:课件《如何防雷电》;躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地):大树一棵、电线杆一条,房子一座,雨的形成:用银色的包装纸剪成一条条细小的长带,挂在场地的房顶上面飘落下来;情景演习的准备:电烫斗一个,一件破了一个洞的衣服;小兔子头饰、木篮子各 40 个;音乐《下雨了》。

活动过程:一、活动的导入:今天,黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客,现在,我们出发吧。二、躲雷雨闪电的情景:1、刚走到半路上,突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐),“孩子们,下雨了,打雷啦,赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。2、雨停了,继续走,来到了黄可芳的家里坐下,她妈妈热情招待我们。三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问:1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦?2、你们是怎样避雷雨闪电的?躲在哪里?3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情,现在,我们一起来看看她是怎样做的?四、观看课件《如何防雷电》。五、围绕课件内容与幼儿展开讨论:1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的?2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的?3、小可爱、小帅哥谁做得对呢?请幼儿自由讨论,锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。4、老师小结应该怎样防雷电。(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。(2)不可以躲在电线杆下。(3)不可以躲在高危的地方。(4)不可以躲在潮湿的地方。六、情景演习:突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩,

用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：(1)不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。(2)不用湿手触摸电源开关。(3)在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。(4)注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。八、表演游戏：《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

#### 第 12 篇、大班安全教育活动不随便接受陌生人的东西教案反思

活动目标：1、培养幼儿的自我保护意识。2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。3、培养幼儿敏锐的观察能力。4、加强幼儿的安全意识。5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：1、图片 1 幅。2、儿歌《陌生人》。

活动过程：1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。提问：图片上有谁?他们在干什么?姐姐为什么摆手?教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。2、学习儿歌《陌生人》(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。儿歌：

陌生人陌生人给吃的，我不要陌生人领我走，我不去，陌生人送礼物，我不要，陌生人来敲门，我不开。4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，这是小朋友的安全也是为了家庭的安全！

活动反思：通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等！陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当！

### 第13篇、大班安全活动教案：防电安全教案

活动目标：1、教育幼儿节约用电、安全用电。2、教育幼儿学会如何防雷电。3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。4、引导幼儿初步掌握日常生活中的电。5、培养幼儿紧急反应的敏捷性。

活动准备：课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程：一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。二、躲雷雨闪电的情景：1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？四、观看课件《如何防雷电》。五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。4、老师小结应该怎样防雷电。(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。(2)不可以躲在电线杆下。(3)不可以躲在高危的地方。(4)不可以躲在潮湿的地方。六、情景

演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电?请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。(2)、不用湿手触摸电源开关。(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。八、表演游戏：《下雨啦》。情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

#### 第 14 篇、大班安全地震来了这么办教案反思

活动设计背景为了提高幼儿的安全意识和应急避震的本领，加强幼儿面对地震，快速疏散和自我保护的能力，设计开展本节以“地震应急避险”为内容的安全教育课程。

活动目标 1. 帮助幼儿掌握安全知识，从小树立保护自我的安全意识。2. 设计安全教育课程，以丰富地震知识，提高防震意识与幼儿应对危险能力。3. 通过演练，让幼儿懂得地震来时正确的避震、疏散方法，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对地震灾害。4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点教学重点：让幼儿懂得正确的避震、疏散方法。教学难点：培养幼儿从容应对地震灾害的冷静心态和逃生要领。

活动准备教学用具：1. 幼儿教师共同收集的地震安全宣传挂图，课件，地震视频小简段，爱心小背篓。2. 逃生小书包（手电筒，矿泉水，面包，打火机，刀子，绳子等）

活动过程一、课前热身老师带领小朋友闭着眼睛听音乐，让幼儿感受地震来时天崩地裂的感觉，教师观察小朋友的表情。听完音乐提问：1. 音乐表现的是什么声音？（地震时的声音）2. 小朋友听了音乐以后有什么感觉？（害怕）引导幼儿说说自己的见识和感受，使幼儿知道遇到地震时不要慌，要听从老师的指挥，有序的撤离可以避免危害的发生。那地震来了我们要怎么办？-----（幼儿讨论问题）二、幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练过程做观察记录。三、教师对幼儿的撤离演练做评价，发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（从幼儿的撤离路线和撤离时的动作进行评价）。四、教幼儿安全有效的撤离 1. 学习正确的撤离动作提问：我们在撤离的时候如何在运动的过程当中保护自己？（双手抱头，上身向前弯曲，快速撤离）2. 出示班级撤离图带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。（使幼儿知道图中标记路径为安全的并且为最近路径。）3. 带幼儿观察撤离路径的条件，引导幼儿讨论：怎么走到达安全地带的路径最快，启发幼儿讲述撤离方法和注意事项，（如可以分成两队，按顺序，听老师指挥，不拥挤等。）4. 组织幼儿进行演习，演练室内紧急避震和撤离。若在演练过程中出现幼儿拥挤，无秩序老师要及时纠正并组织再次演练，使幼儿掌握正确快捷的撤离方法。五、让幼儿了解一些防震减灾的基本常识。1、自由讨论，教师拓展。a. 如果在平房里，突然发生地震，要迅速钻到床下、桌下，同时用被褥、枕头、脸盆等物护住头部，等地震间隙再尽快离开住房，转移到安全的地方。地震时如果房屋倒塌，应呆在床下或桌下千万不要移动，要等到地震停止再逃出室外或等待救援。b. 如果住在楼房中，发生了地震，最安全、最有效的办法是：及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如厕所、厨房等。也可以躲在桌、柜等家具下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去阳台和窗下躲避。c. 如果正在上课时发生了地震，不要惊慌失措，更不能在教室内乱跑或争抢外出。靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学可以尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部。d. 如果已经离开房间，千万不要地震一停就立即回屋取东西。因



为第一次地震后，接着会发生余震，余震对人的威胁会更大。e、如果在公共场所发生地震，不能惊慌乱跑。可以随机应变躲到就近比较安全的地方。f. 如果正在街上，绝对不能跑进建筑物中避险。也不要在高楼下、广告牌下、狭窄的胡同、桥头等危险地方停留。g. 如果地震后被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要注意保存体力，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。2、观看图片，演示课件，视频。3、教师补充讲解正确的避险，逃生，自救方法。4、通过观看汶川，玉树地震后全国支援帮助灾区的图片视频，教育幼儿从小有关爱社会，关爱他人的美好心灵。5. 教师和小朋友一起叠祝愿星，祝福灾区小朋友，把祝愿星投在爱心小背篓里。六、活动结束总结本节主要内容：地震来了怎么办？让小朋友背起自己的逃生小书包在正确的演练一次，地震来了怎么办。

教学反思通过本节内容的学习和实际演练，让全班幼儿知道了，地震虽然目前是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技巧，也可以从灾难中将伤害降到最低，遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张，要学会冷静对待天灾，小朋友之间要从小培养互帮互助的情感友谊，树立一方有难，八方支援的爱心巢屋。

#### 第 15 篇、大班安全教育活动不乱吃东西教案反思

设计意图 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。4、体验模仿游戏的快乐。5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备真实案例《卡在喉咙里的五角星》；《进餐时》，《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。2、过期的食物。3、腐烂变质的食物。4、假冒、劣质的食物。5、没洗干净的食物；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

活动过程一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：1、这个故事的名称叫什么？2、龙龙的身体好受吗？3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？6、医生对龙龙说了什么？7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。讨论：小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？观看图片：（1）老鼠、苍蝇叮咬过的食物。（2）过期的食物。（3）腐烂变质的食物。（4）假冒、劣质的食物。（5）没洗干净的食物。提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？小结：大街上的烧烤的东西特

别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。提问：）明明应怎样吃鱼？（2）鱼刺卡在喉咙里该怎么办？小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

活动反思本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/145334201001012010>