

(苏教版) 数学四年级上册寒假作业“天天练”

【训练1】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 用竖式计算，带※的要验算。

$309 \times 46 =$

$\ast 795 \div 26 =$

$\ast 360 \times 35 =$

$8400 \div 70 =$

2. 脱式计算，带★的要巧算。

$\star 720 \div 18$

$25 \times 16 + 155 \div 31$

$(564 - 18 \times 24) \div 12$

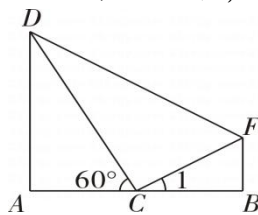
$140 \div [(205 - 198) \times 4]$

3. 在下面的□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 2 \square 4 \\ \times \quad \square 6 \\ \hline 1 \square 2 4 \\ 7 \square \square \\ \hline 9 \square 4 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ 4 \square \overline{) \square \square 0} \\ \underline{4 \square} \\ 1 \square \square \\ \underline{1 \square \square} \\ 0 \end{array}$$

4. 把一张长方形纸 ABCD 的一角折起来，使 C 与 AB 重合，∠1 的度数是多少？（要写出计算过程）



二、生活与数学

1. 王老师带 900 元钱买足球，买了 18 个，还剩下 36 元，每个足球多少元？

2. 冬季植树活动开始了，王老师带领同学们去植树。她把同学们分成8个小组，每个小组10人。平均每人植树多少棵？（用两种不同方法解答）

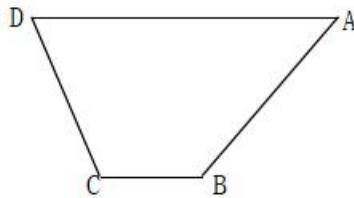


三、探索与实践

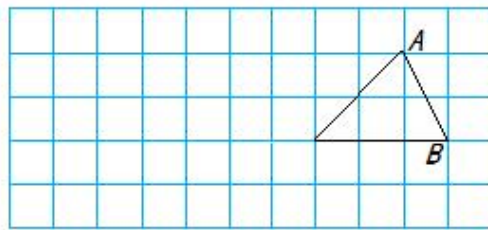
1. (1) 如图，量一量， $\angle A = (\quad)^\circ$ 。以点A为顶点，AB为一条边，再画一个与 $\angle A$ 一样大的角。

(2) 一只蚂蚁从B点走到AD边，怎样走最近？（在图中画出来）

(3) 过C点画出AB边的平行线。

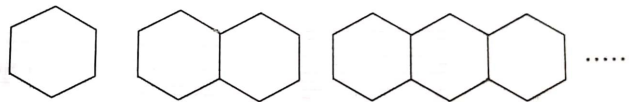


2. 将图中的三角形向左平移5格，画出平移后的图形；找出和A、B两点间线段平行的线段，将这条线段的端点用C、D表示。



四、提升与拓展

●如图，拼搭1个正六边形要6根小棒。若连起来，搭2个这样的图形要11根小棒，搭3个要16根，则搭5个要()根，搭10个要()根。



【训练 2】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$160 \div 20 =$

$400 \times 50 =$

$240 + 80 =$

$4900 \div 698 \approx$

$120 \times 3 =$

$62 - 28 =$

$11 \times 60 =$

$540 \div 62 \approx$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$\ast 176 \times 24 =$

$\ast 2660 \div 28 =$

$78 \times 487 =$

$857 \div 42 =$

3. 脱式计算，带★的要巧算。

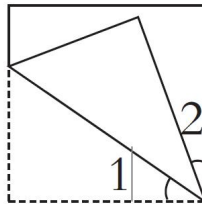
$\star 180 \div 36$

$560 \div (25 + 75 \div 25)$

$680 + 68 \times 45) \div 55$

$720 \div [960 \div (245 - 165)]$

4. 如图，把一张正方形纸的其中一个角折叠一下，如果 $\angle 1 = 35^\circ$ ，那么 $\angle 2$ 是多少度？（要写出计算过程）



二、生活与数学

1. 乐乐在寒假里要做 245 道口算题，已经做了 5 天，还剩 120 道没有做，这 5 天里乐乐平均每天做多少道口算题？

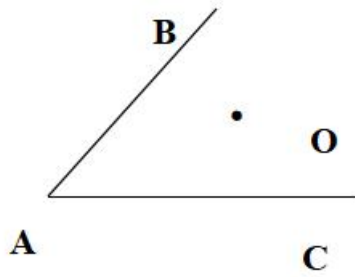
2. 同学们排队做操，如果每排 20 人，一共要排成 30 排；如果每排 25 人，一共要排成多少排？

三、探索与实践

1. 分别画出 55° 、 120° 的角，并标出角的度数。



2. 先过 O 点画射线 AC 的平行线，再过 O 点画射线 AB 的垂线。



四、提升与拓展

● 一个数先乘 15，然后除以 3，再乘 25，最后加 20，得 2020，求这个数？

【训练3】

_____月_____日 星期_____

二、计算小能手

1. 直接写出得数。

$25 \times 40 =$

$51 \div 3 =$

$630 \div 90 =$

$42 \times 40 \times 0 =$

$3000 \div 50 =$

$720 \div 40 =$

$360 - 60 =$

$50 \times 60 \div 50 \times 60 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$208 \times 35 =$

$125 \div 24 =$

$\ast 156 \times 32 =$

$\ast 903 \div 43 =$

3. 脱式计算，带★的要巧算。

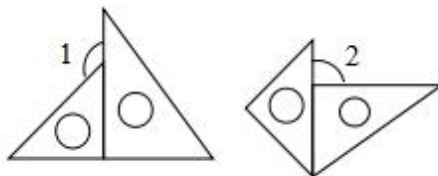
$\star 210 \div 35$

$32 + 768 \div (30 - 6)$

$(288 + 324) \div 18$

$[175 - (49 + 26)] \times 23$

4. 下面两幅图各是由一副三角板拼成的，请问 $\angle 1$ ， $\angle 2$ 各是多少度？（要写出计算过程）



二、生活与数学

1. 食堂里原来有白菜 300 千克，吃了 5 天后还剩下 55 千克，平均每天吃了多少千克？（列综合算式解答）

2. 林叔叔的服装店新进一批衣服和鞋子(如下表), 根据信息回答以下问题。

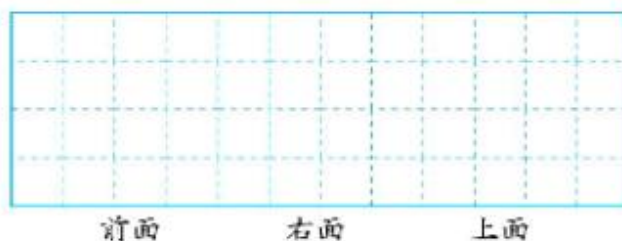
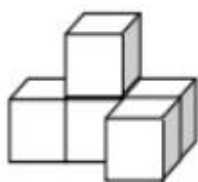
商品	进价	数量
衣服	115 元/件	80 件
鞋子	85 元/元	80 双

(1) 服装店购进衣服和鞋子共需付多少钱?

(2) 仅 4 天, 服装店就卖完了全部鞋子, 赚了 2800 元, 请问每双鞋子的售价是多少元?

三、探索与实践

1. 观察下面的物体, 在方格纸上画出从前面、右面和上面看到的图形。



2. 过 A 点作一条直线和直线 l 平行, 过 B 点作直线和直线 l 垂直。

A.

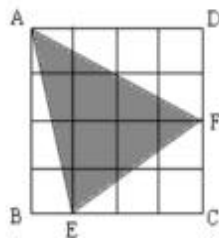
B.

————— 直线 l

————— 直线 l

四、提升与拓展

● 如图所示, 阴影部分三角形的面积是 28 厘米, 则大正方形 ABCD 的面积是多少平方厘米?



【训练4】

_____月_____日 星期_____

三、计算小能手

1. 直接写出得数。

$3600 \div 400 =$

$130 \times 60 =$

$125 \times 80 =$

$270 \div 30 =$

$540 \div 60 =$

$120 \times 40 =$

$320 \div 42 \approx$

$540 \div 88 \approx$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$\ast 360 \times 45 =$

$\ast 902 \div 22 =$

$206 \times 48 =$

$625 \div 25 =$

$763 \div 26 =$

3. 脱式计算。

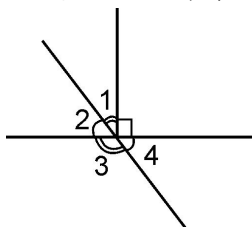
$175 + 25 \times 28$

$45 \times 13 - 624 \div 52$

$75 + 400 \div (16 + 9)$

$900 \div [2 \times (320 - 290)]$

4. 下图中，已知 $\angle 1 = 43^\circ$ ，求 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 李阿姨说这几年她都使用相同的手机卡套餐。过去的2年里她的手机卡套餐费用共912元。李阿姨手机卡套餐费用每月多少元？

2. 张华从家出发去书店。她如果选择步行按每分钟60米来计算，需要9分钟才能到达；如果骑自行车，3分钟就能到达。骑自行车每分钟比步行多行多少米？

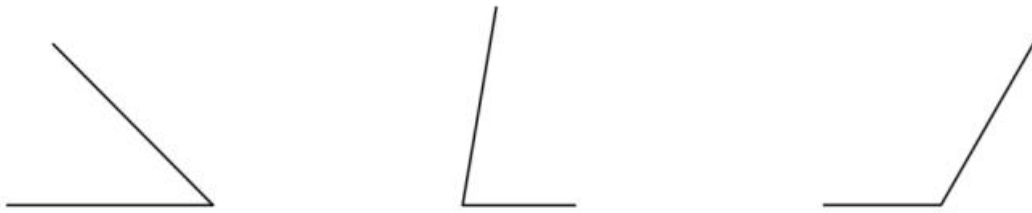
三、探索与实践

1. 以 A 点为角的顶点，用你喜欢的方法以已知射线为一条边，画一个 120° 的角；再过 P 点分别画 AB 边的垂线和平行线。

● P

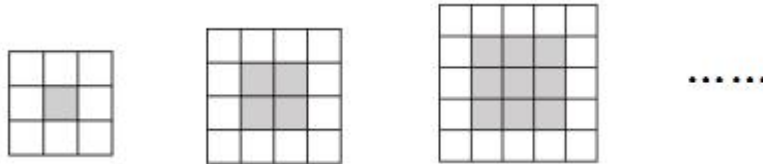
A ●————— B

2. 量出下面各角的度数。



四、提升与拓展

● 如下图，用灰色和白色的小正方形拼成大正方形（每个小正方形的边长为 1）。像这样拼下去，当大正方形边长为 6 时，需要（ ）个白色小正方形。



【训练5】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$640 \div 40 =$

$30 \times 150 =$

$80 \times 25 =$

$490 \div 70 =$

$111 \times 50 =$

$200 \div 20 =$

$240 \div 60 =$

$210 \times 40 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$214 \times 35 =$

$180 \div 45 =$

$\ast 126 \times 34 =$

$\ast 792 \div 36 =$

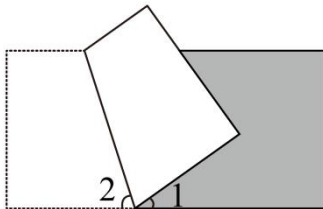
3. 脱式计算。

$(520 + 138) \div (267 - 220)$

$18 + 12 \times 25 - 23$

$325 \div [(475 + 75) \div 22]$

4. 下面是一张长方形纸折起来以后形成的图形，已知 $\angle 1 = 48^\circ$ ， $\angle 2$ 是多少度？（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 飞机的速度是1425千米/时，小轿车12小时行驶1140千米。

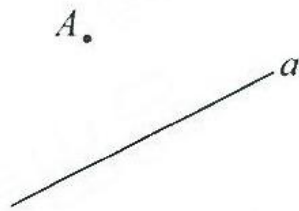
(1) 小轿车每小时行驶多少千米？

(2) 飞机的速度是小轿车的几倍？

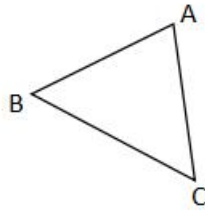
2. 一种玩具汽车原来每辆 80 元，降价后，原来买 6 辆的钱可以多买 2 辆。降价后每辆玩具汽车多少元？

三、探索与实践

1. 过点 A 画直线 a 的垂线，垂足为 B，并从点 B 引一条射线 BC，使射线 BC 与 AB 的夹角度数为 75° 。

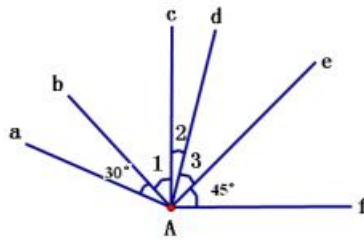


2. 下图是三角形 ABC。经过点 A 向 BC 边画出垂线；经过点 C 画 AB 边的平行线。



四、提升与拓展

●如图 2 所示，共端点 A 的线段 a 与 d，b 与 e，c 与 f 分别垂直，a 与 b 的夹角是 30° ，e 与 f 的夹角是 45° ，求 c 与 d 的夹角的度数。



【训练6】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$810 \div 90 =$

$660 \div 30 =$

$630 \div 70 =$

$20 \times 150 =$

$350 \times 30 =$

$450 \div 50 =$

$101 \times 10 =$

$400 \div 20 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$19 \times 506 =$

$\ast 252 \div 36 =$

$\ast 240 \times 36 =$

$650 \div 25 =$

$729 \div 36 =$

3. 脱式计算。

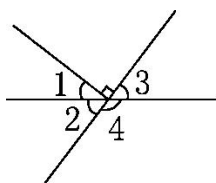
$(800 - 53) \div 83$

$312 \div (72 \div 12)$

$360 \div 15 \times 28$

$37 \times [(598 + 104) \div 26]$

4. 如图，已知 $\angle 1 = 39^\circ$ ，求 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 陈阿姨早上9时要从家里出发乘坐巴士赶去飞机场乘坐飞机，两地相距120千米，巴士的速度为40千米/时，请问陈阿姨能在中午11时前赶到飞机场吗？

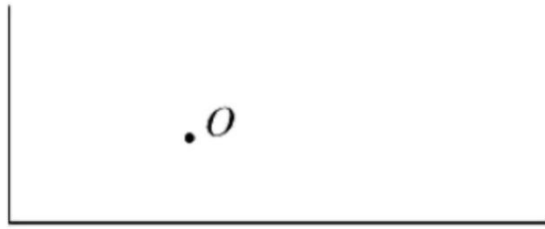
2. 养猪专业户李大爷家8头猪卖了6400元，照这样计算，还有24头猪没卖，那么把剩下的猪都卖完，还能卖多少元？

三、探索与实践

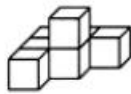
1. 丽丽周末经常到游泳池里游泳，下图是长方形游泳池的两条边。

(1) 请在图中把长方形泳池画完整。

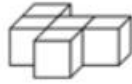
(2) 丽丽此时位于点O处，如果她想尽快上岸(四条边都是岸边)，应该怎么游?请在图上画出游的路线。



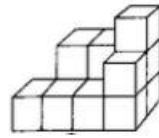
2. 数一数，下面的积木各由几个正方体组成。



() 个



() 个



() 个

四、提升与拓展

● 下面的“★”和“▲”分别代表什么数字? ★×▲的积等于多少?

$$\star + \star + \star = 165$$

$$100 - \star = \blacktriangle$$

【训练7】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$840 \div 60 =$

$240 \div 40 =$

$200 \div 40 =$

$120 \times 6 =$

$60 \times 90 =$

$4500 \div 500 =$

$363 \div 88 \approx$

$210 \times 69 \approx$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$442 \div 17 =$

$\ast 522 \div 58 =$

$\ast 504 \times 28 =$

$28 \times 314 =$

3. 脱式计算，怎样简便怎样计算。

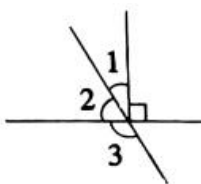
$28 \times (46 \div 23 + 23)$

$340 - 300 \div 5 \times 4$

$720 \div 30 - 360 \div 30$

$420 \div [(205 - 198) \times 4]$

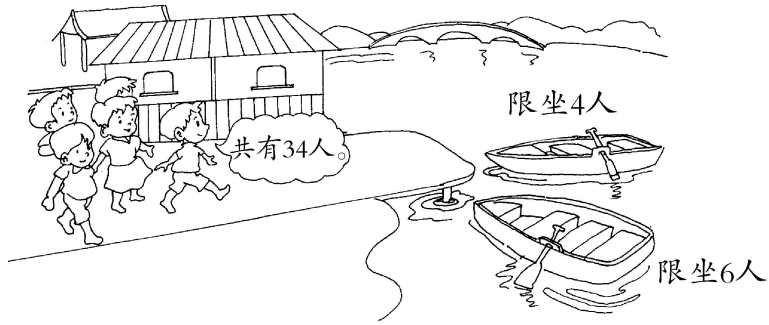
4. 下图中，已知 $\angle 1 = 30^\circ$ ，求 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 一列普通列车每小时行驶 120 千米，而最新的磁悬浮列车每小时行驶的路程比普通列车的 3 倍还多 70 千米，磁悬浮列车每小时行驶多少千米？

2. 公园划船。



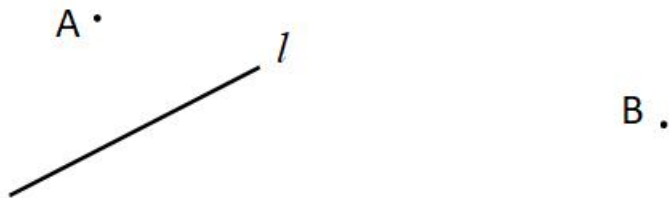
(1) 如果每条船都坐满，可以怎样租船？

(2) 如果租一条大船 8 元，租一条小船 6 元，哪个租船方案最省钱？

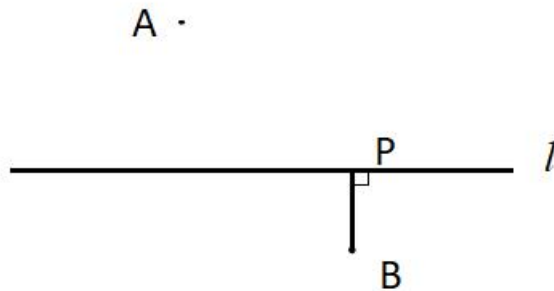
三、探索与实践

1. (1) 过点 A 画已知直线 l 的垂线和平行线。

(2) 以点 B 为顶点，画一个 75° 的角。



2. 如下图所示，两个村庄 A、B 在一条马路 l 的两侧，张叔叔准备在马路边开一所超市，为了使两个村庄的人到超市的总路程最近，他计划从 B 村向马路作垂线交于点 P，在点 P 处建超市（如图）。你是否同意他的做法？若同意，写出你的想法；若不同意，画出你认为超市的最佳位置。



四、提升与拓展

● 如图所示，摆 1 个正方形用 4 根小棒，摆 2 个正方形用 7 根小棒，摆 3 个正方形用 10 根小棒……照这样，摆 6 个正方形用（ ）根小棒。



【训练8】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$200 \div 50 =$

$72 \div 3 =$

$3 \times 29 =$

$14 + 86 =$

$45 - 5 \times 8 =$

$72 - 16 =$

$80 \div 5 =$

$630 \div 70 =$

$250 \times 4 =$

$18 + 27 \div 9 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$147 \times 45 =$

$\text{※}209 \times 47 =$

$\text{※}504 \div 63 =$

$765 \div 78 =$

3. 脱式计算，带★的要巧算。

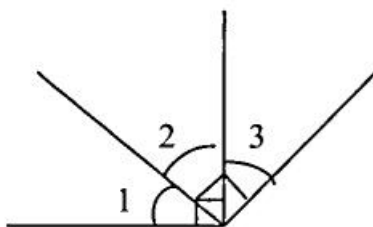
$\text{★}625 \div 25$

$663 \div 39 \times (203 - 168)$

$720 \div 30 - 360 \div 30$

$900 \div [25 \times (16 - 12)]$

4. 已知 $\angle 3 = 40^\circ$ ，求 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 的度数。（要写出详细计算过程）



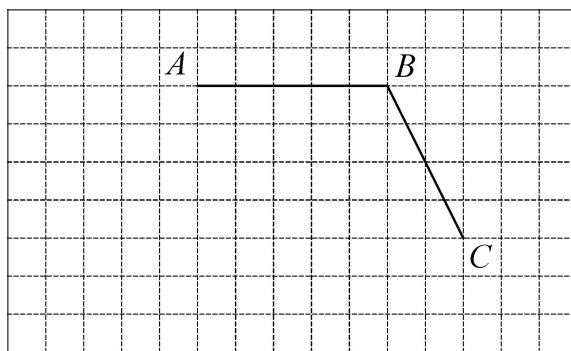
二、生活与数学

1. 修路队计划 28 天修一条 7000 米的路，实际只用 25 天就完成了任务。实际每天比计划每天多修多少米？

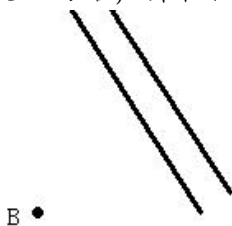
2. 学校开展“垃圾分类，从我做起”活动，乐乐和他的两个好朋友负责收集“纸类”垃圾，5 天他们共收集了 270 克，平均每人每天收集多少克？

三、探索与实践

1. 下面为格子图，增加一个点 D 并连线，使得四边形 $ABCD$ 为一个平行四边形；增加一个点 E 并连线，使得四边形 $ABCE$ 为一个等腰梯形。

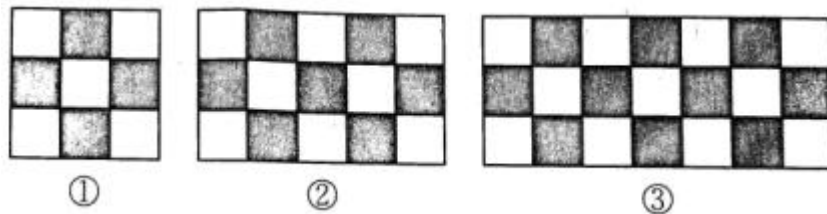


2. 请你帮助王叔叔从 B 点到小路设计一条最短的路，并在图中画出来。



四、提升与拓展

- 如图，把边长 1 厘米的小正方形依次拼成有涂色部分的长方形，照这样的规律拼下去……拼成的第 8 个长方形中涂色小正方形有 () 个。



【训练9】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$100 \div 25 =$

$20 \times 330 =$

$140 \times 30 =$

$2800 \div 40 =$

$400 \div 50 =$

$125 \times 80 =$

$606 \times 60 =$

$990 \div 30 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$305 \times 26 =$

$882 \div 63 =$

$※230 \times 89 =$

$※990 \div 32 =$

3. 脱式计算。

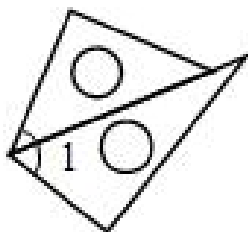
$32 \times (96 \div 48 + 23)$

$640 - 300 \div 15 \times 27$

$768 \div 32 \times 58$

$540 \div [12 \times (80 - 75)]$

4. 下图是用一副三角尺拼成的。求出 $\angle 1$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 林老师有500元，买一个电饭煲后，剩下的钱还能买几个书包？



280元

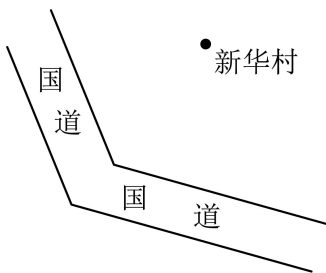


48元

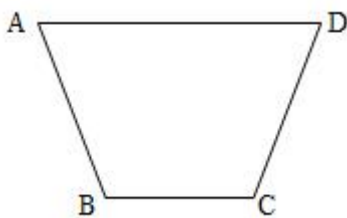
2. 一个长方形菜地的面积是 540 平方米。已知菜地宽 15 米，要在菜地的四周围上篱笆，篱笆长多少米？

三、探索与实践

1. 新华村要修一条通村公路（从国道到新华村），以便于农副产品的运输。你认为怎样设计最近呢？请在图中画一画。



2. 下图是一块梯形草坪。



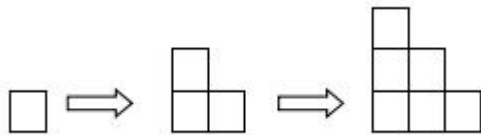
(1) 量一量， $\angle A = (\quad)^\circ$ ， $\angle C = (\quad)^\circ$ 。

(2) 从点 B 走到 AD 边，怎样走最近？在图中画出来。

(3) 在草坪内从点 C 开始修一条小路与 AB 边平行，在图中画出这条路。

四、提升与拓展

● 用若干张边长 1 厘米的正方形纸片像下图这样依次摆出 1 层、2 层、3 层……的图形。像这样摆 10 层，摆成的图形的周长是 () 厘米。



【训练 10】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$35 \times 20 =$

$210 \times 30 =$

$130 \times 8 =$

$44 \times 5 =$

$320 \div 8 =$

$720 \div 6 =$

$540 \div 9 =$

$490 \div 7 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$\ast 407 \times 23 =$

$\ast 252 \div 36 =$

$430 \times 38 =$

$275 \div 90 =$

$754 \div 26 =$

3. 脱式计算。

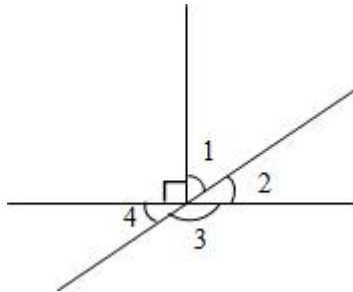
$235 \times (91 - 75)$

$45 \times 13 - 624 \div 52$

$75 + 400 \div (16 + 9)$

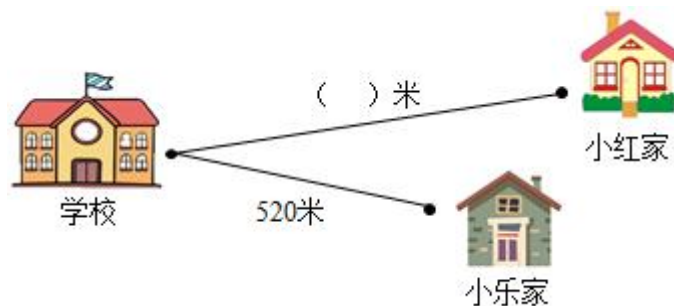
$360 \div [(54 - 48) \times 5]$

4. 如图，已知 $\angle 1 = 56^\circ$ ，求 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 和 $\angle 4$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 小乐每分钟走 65 米，小红每分钟走 60 米。从家到学校小红比小乐多走 5 分钟，小红家离学校多少米？



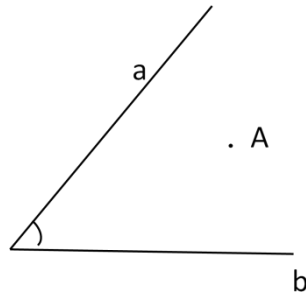
2. 一箱鸭蛋共 50 个，任意取出 5 个分别称一称，结果如下表：

编号	1	2	3	4	5
质量/克	80	77	86	74	83

问：这箱鸭蛋大约一共重多少克？是多少千克？

三、探索与实践

1. (1) 量一量，下面的角是 () °。



(2) 经过点 A 画出射线 a 的垂线，点 A 到 a 的距离是 () 毫米。

(3) 过 A 点画出射线 b 的一条平行线。

2. 用你喜欢的方法把下面的图形分别画成一个长方形和一个正方形。



四、提升与拓展

● 仔细观察，找出规律，完成表格。

			
射线条数	2	3	4
角的个数	1	()	()

思考：按照这样的画法，6 条射线可以形成 () 个角。

【训练 11】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$51 \div 17 =$

$42 + 98 =$

$18 \times 40 =$

$91 \div 13 =$

$39 \times 51 \approx$

$450 - 150 \div 5 =$

$60 - 60 \div 6 =$

$24 \times 50 =$

$120 \div 20 =$

$296 \div 48 \approx$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$520 \times 19 =$

$396 \div 44 =$

$\text{※ } 946 \div 43 =$

$\text{※ } 548 \times 27 =$

$486 \div 32 =$

3. 脱式计算。

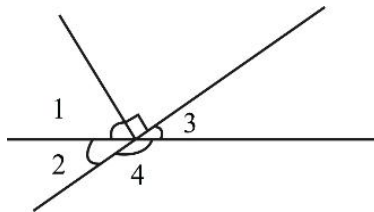
$952 \div 28 \times 25$

$(564 - 18 \times 24) \div 12$

$729 - 24 \times (81 - 65)$

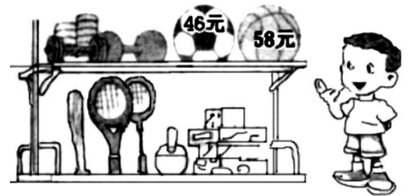
$1800 \div [(60 - 15) \div 3]$

4. 已知 $\angle 1 = 59^\circ$ ，求 $\angle 2$ 、 $\angle 3$ 、 $\angle 4$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. (1) 小明想买 1 个篮球和 2 个足球，应付多少元？

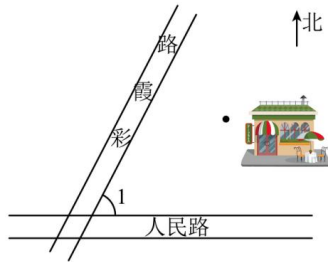


(2) 如果拿 170 元来买 40 元一副的羽毛球拍，最多可以买几副？

2. 一列动车从甲地开往乙地，5 小时行了 900 千米，照这样的速度，又行了 6 小时到达乙地，这列动车从甲地到乙地一共行了多少千米？

三、探索与实践

1. 量一量、画一画。



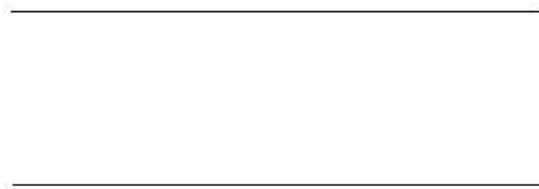
(1) 量出 $\angle 1$ 的度数是 () $^\circ$ 。

(2) 饭店要安装液化气管道，主管道在彩霞路上，要使管道长度最短，你认为应该怎样安装？在图中画出来。

理由是：_____

(3) 朝阳路经过饭店，与彩霞路平行。请你用直线表示朝阳路。

2. 在下面的两条平行线之间画一个最大的正方形，再分别求出这个正方形的周长和面积。



四、提升与拓展

● 小朋友们玩搭积木游戏，所搭成的积木形状如下图。根据规律，搭第 10 次时，需要积木 () 个



【训练 12】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$60 \times 70 =$

$200 \times 31 =$

$280 \div 70 =$

$2400 \div 40 =$

$502 \times 79 \approx$

$81 \times 91 \approx$

$182 \div 89 \approx$

$248 \times 52 \approx$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$\ast 756 \div 54 =$

$\ast 235 \times 60 =$

$204 \times 27 =$

$600 \div 15 =$

3. 脱式计算。

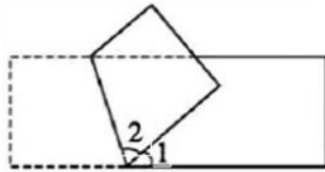
$(72 - 26) \times (72 + 26)$

$24 \times 18 - 540 \div 9$

$270 \div (6 \times 9)$

$9 \times [840 \div (98 - 91)]$

4. 下图是一张长方形纸折起来以后的图形，已知 $\angle 2 = 65^\circ$ ，求 $\angle 1$ 的度数。（要写出详细计算过程）



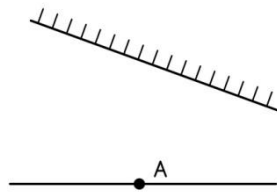
二、生活与数学

1. 书店运来 30 本书，共用去 720 元。零售时每本卖 29 元，卖完这批书，书店一共可以赚多少元？

2. 乐乐家距离骠江水乡文化公园 1850 米。周末她与妈妈 9:30 出发，步行到骠江水乡文化公园去玩，9:50 时她们距离骠江水乡文化公园还有 850 米。照这样计算，她们还需要走多少分钟才能到达骠江水乡文化公园？

三、探索与实践

1. 张军要划船从点A到河对岸(如图), 怎样划路线最短? 把最短的路线画出来。

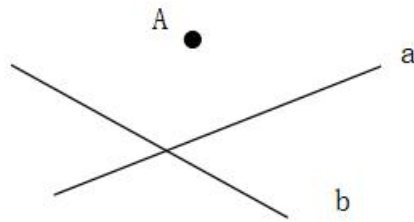


2. (1) 量出点A到直线的距离是()毫米。A、B两点间的距离是()毫米。

(2) 过直线上点B画出该直线的垂线。

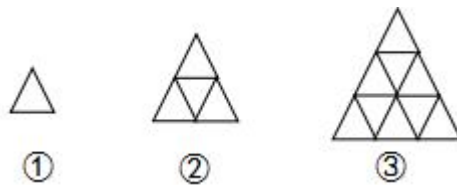
(3) 过点A画出已知直线的平行线。

(4) 以B为顶点引一条射线, 与已知直线组成 120° 的角。



四、提升与拓展

●用若干张正三角形纸片摆图形(如下图):



第①个图形用1个正三角形, 第②个图形用()个正三角形, 第③个图形用()个正三角形
照这样摆下去, 第10个图形用()个正三角形。

【训练 13】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$80 \div 20 =$

$35 \times 6 =$

$720 \div 90 =$

$1200 \div 30 =$

$95 \div 5 =$

$45 \times 20 =$

$51 \div 17 =$

$1500 \div 500 =$

$76 \div 2 =$

$50 \times 39 \times 2 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$126 \times 42 =$

$\text{※}407 \times 15 =$

$522 \div 33 =$

$\text{※}5600 \div 400 =$

3. 脱式计算。

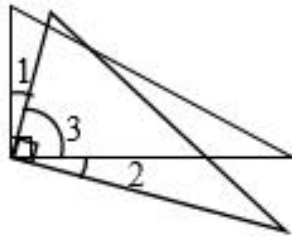
$560 \div 35 + 104 \times 8$

$(564 - 18 \times 24) \div 22$

$32 + 768 \div (30 - 6)$

$975 \div [15 \times (91 - 86)]$

4. 把两个三角尺叠放在一起，如图所示。已知 $\angle 1 = 15^\circ$ ，求 $\angle 2$ 和 $\angle 3$ 的度数。（要写出详细计算过程）



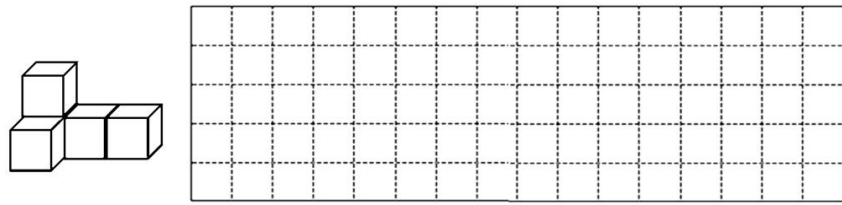
二、生活与数学

1. 李红 8 分钟打字 432 个，照这样的速度，她打一篇稿件用 1 小时 12 分，这篇稿件有多少个字？

2. 明兴小学举行冬季运动会，三年级有 45 人参加比赛，四年级参加的人数比三年级的 2 倍还多 5 人，两个年级一共有多少人参加运动会？

三、探索与实践

1. 在下面方格纸上画出看到的图形。

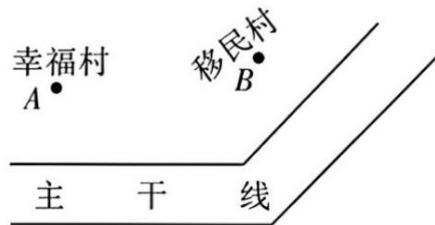


前面

上面

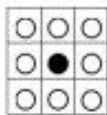
右面

2. 如图，要分别为幸福村和移民村接通有线电视信号，从哪里接入主干线最省材料呢？请画出来。

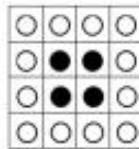


四、提升与拓展

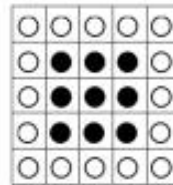
● 用同样大小的黑、白两种颜色的棋子摆成如图所示的正方形图案（如下图），第10个图案需要用到（ ）个白棋。



第1个



第2个



第3个

.....

【训练 14】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 在○里填上 >、< 或 =。

$900 \text{ 毫升} \bigcirc 1 \text{ 升}$

$\frac{1}{4} \text{ 升} \bigcirc 200 \text{ 毫升}$

$50 \times 34 + 50 \times 46 \bigcirc 50 \times (34 + 46)$

$48 \times 150 \bigcirc 24 \times 300$

$180 \div 57 \bigcirc 3$

$480 \div 24 \bigcirc 240 \div 12$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$290 \times 27 =$

$\ast 874 \div 38 =$

$\ast 495 \times 76 =$

$707 \div 36 =$

$7200 \div 60 =$

3. 脱式计算。

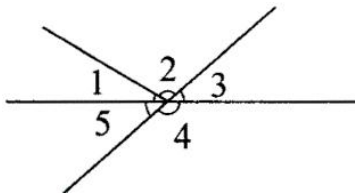
$987 \div 47 \times 15$

$47 \times 92 - 249 \div 83$

$(83 - 28) \times (910 \div 35)$

$40 \times [574 \div (37 - 23)]$

4. 已知图中 $\angle 1 = 30^\circ$ ， $\angle 3 = 40^\circ$ ，求 $\angle 2$ 、 $\angle 4$ 和 $\angle 5$ 的度数。（要写出详细计算过程）



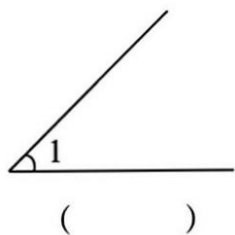
二、生活与数学

1. 某水果超市有 125 箱苹果，每箱苹果净重 35 千克，如果每千克苹果 8 元，这些苹果共能卖多少钱？

2. 6月13日是“全国低碳日”，倡导绿色出行。王老师原来开车上班，如果平均每分钟行驶880米，7分钟到达学校，现在改骑自行车按原路上班，正好需要28分钟，王老师骑自行车平均每分钟行驶多少米？

三、探索与实践

1. 先量出 $\angle 1$ 的度数，填到括号里，再画出一个比 $\angle 1$ 大 45° 的角。

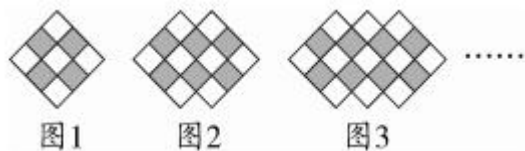


2. 把下面的长方形补充完整。



四、提升与拓展

● 丁丁用黑、白两种颜色方块照下图的样子拼图，那么图8中黑方块有()个。



【训练 15】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 根据 $250 \times 32 = 8000$, 直接写出下面各算式的积。

$250 \times 64 = (\quad)$

$250 \times 16 = (\quad)$

$25 \times 32 = (\quad)$

$250 \times 320 = (\quad)$

$125 \times 64 = (\quad)$

$125 \times 16 = (\quad)$

2. 用竖式计算, 带※的要验算。

$\ast 275 \times 16 =$

$304 \times 58 =$

$\ast 940 \div 31 =$

$690 \div 46 =$

3. 脱式计算。

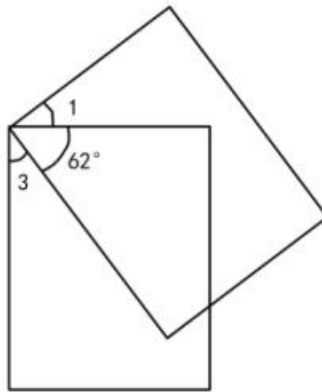
$793 \div 61 + 432 - 276$

$(700 - 18 \times 24) \div 67$

$972 \div (720 - 21 \times 33)$

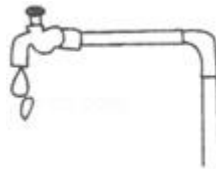
$168 \div [3 \times (91 \div 13)]$

4. 求 $\angle 1$ 和 $\angle 3$ 的度数。(要写出详细计算过程)



二、生活与数学

1. 一个水龙头如果没有拧紧, 一昼夜就会白白浪费掉约 15 千克水。照这样计算, 31 天会浪费掉多少千克水? 365 天呢?

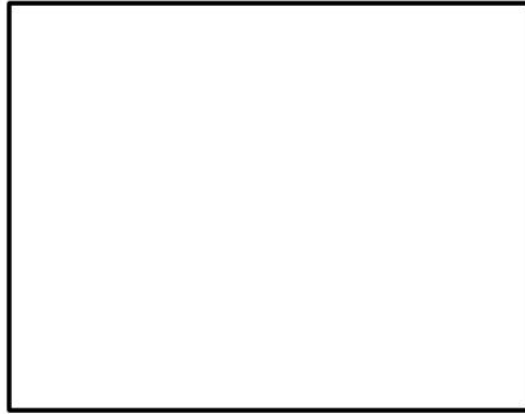


2. 四年级要为图书馆修补 244 本图书，第一天修补了 49 本，第二天修补了 51 本。剩下的要 3 天修补完，平均每天要修补多少本？

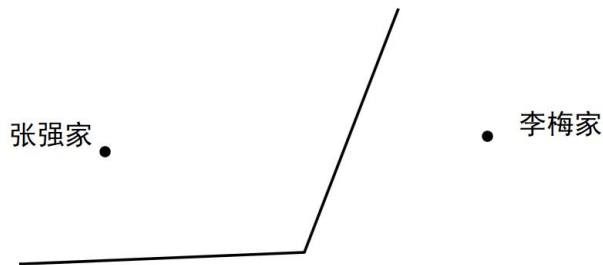
三、探索与实践

1. (1) 画一个开口朝右的 45° 角。

(2) 先画一个 120° 的角，然后再画一条射线把 120° 分成两个锐角。

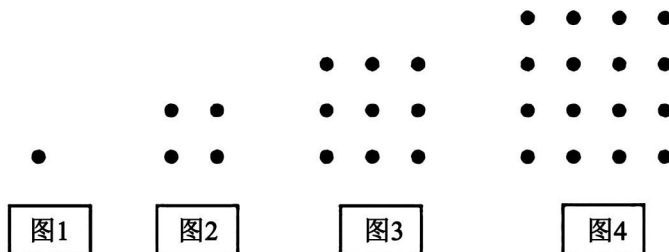


2. 从自来水管线上给复兴村的两户人家供给自来水，请你设计自来水的铺设路线，使得所用的水管最短。



四、提升与拓展

●照这样，摆第 10 个图形需要 () 个圆点。



【训练 16】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 在○里填上 >、< 或 =。

$800 \text{ 毫升} \bigcirc 8 \text{ 升}$

$900 \div (20 \times 3) \bigcirc 900 \div 20 \div 3$

$400 \div 25 \bigcirc 800 \div 50$

$(350 - 70 \div 2) \div 7 \bigcirc 350 - 70 \div 2 \div 7$

2. 在 () 里填上合适的数。

$5000 \div 600 = () \div 6$

$360 \div 24 = 360 \div () \div 4$

3. 用竖式计算，带※的要验算。

$\ast 608 \times 79 =$

$966 \div 69 =$

$350 \times 80 =$

$\ast 867 \div 28 =$

$5600 \div 600 =$

4. 脱式计算。

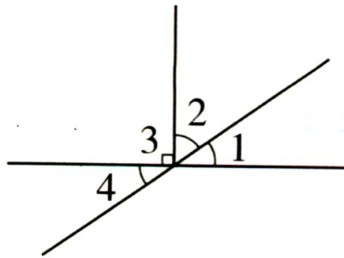
$200 - 120 \div 24 \times 18$

$(720 \div 16 + 25) \times 13$

$460 \div (29 - 18 \div 3)$

$12 \times [162 \div (21 - 3)]$

5. 如图，若 $\angle 1 = 35^\circ$ ，求 $\angle 2$ 和 $\angle 4$ 的度数。（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 工程队修一条长 1400 米的公路，已经修了 560 米，剩下的 20 天完成，平均每天要修多少米？

2. 乐乐用自己的邮箱发送文件，发送文件的速度是每秒 120KB。照这样计算，30 秒可以发送文件多少 KB？要发送 6000KB 的文件大约需要多长时间？

三、探索与实践

1. 在下面分别画一个锐角和钝角，并量出它们的度数填在括号里。

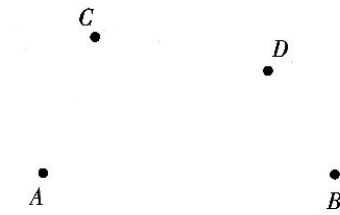
()

()

2. 按要求画图。

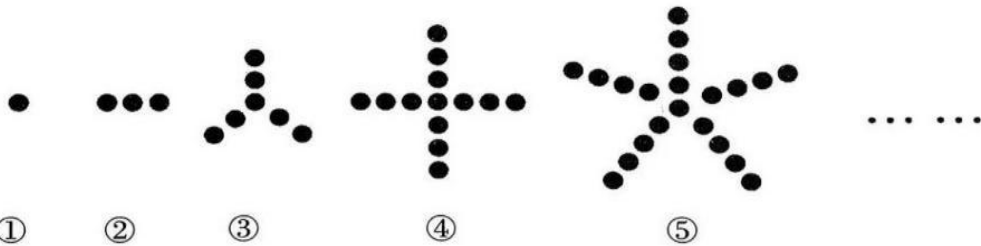
(1) 画射线 AB、线段 AC、直线 CD；

(2) 过点 D 画 AB 的垂线。



四、提升与拓展

● 观察下面图中小圆圈的摆放规律，填一填表格。



序号	第 1 个	第 2 个	第 3 个	...	第 9 个	第 10 个
圆点的个数	1	3		...		

【训练 17】

_____月_____日 星期_____

一、计算小能手

1. 直接写出得数。

$450 \div 50 =$

$12 \times 50 =$

$410 \times 90 =$

$260 \div 26 =$

$4000 \div 80 =$

$90 \times 400 =$

$760 \times 0 =$

$240 \div 80 =$

2. 用竖式计算，带※的要验算。

$901 \times 92 =$

$258 \times 73 =$

$\ast 270 \times 23 =$

$1485 \div 33 =$

$\ast 324 \div 12 =$

3. 脱式计算。

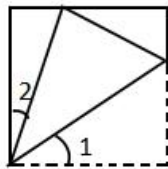
$560 \times 14 - 560 \div 14$

$(75 \times 2 - 30) \div 12$

$360 \div (246 - 228) \times 28$

$560 \div [(38 + 167) \div 41]$

4. 如图，把一张正方形纸的角折叠一下，若果 $\angle 1 = 35^\circ$ ，那么 $\angle 2$ 是多少度？（要写出详细计算过程）



二、生活与数学

1. 车队要运 420 吨粮食，如果用 4 辆载质量是 15 吨的卡车来运，多少趟才能把这些粮食全部运完？

2. 甲、乙两列火车同时分别从 A、B 两地出发相向而行。甲车较慢，每小时 96 千米，12 小时后，两车在距 AB 两地路程中点 324 千米处相遇，乙车每小时行多少千米？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/146012142235010042>