

2024 留守儿童调研情况的报告范文

留守儿童调研情况的报告 1

随着农村剩余劳动力大量转移，农村留守儿童数量不断增多，留守儿童的思想道德教育越来越成为教育关注的重点对象，关爱留守儿童对加强和改进未成年人的思想道德建设有着至关重要的作用。为了保障农村留守儿童这个特殊群体能和正常的未成年人一样健康成长，促进学校关爱留守儿童工作的有效开展，结合我镇实际，特制定如下工作制度：

一、组织领导制度。

1、学校成立以校长为组长、副校长和支书为副组长、办公室成员、各科老师为成员的"三关"工作领导小组、各校要成立以校长为组长、副校长(支部书记)为副组长的关爱留守儿童领导小组，并明确专人负责些项工作。

2、要充分发挥领导小组的作用，明确职责，分工合理，责任到人，加强对留守儿童的关爱和管理。

二、统计报送制度。

1、每学期开学初，各学校班主任、科任老师要对本班留守儿童进行摸底调查，了解留守儿童的住址、联系电话、家长姓名、外出务工地点、联系方式、是单亲还是双亲外出、家庭具体情况等，做好造册统计并及时上报学校。

2、各片区内学校要把本校规范的留守儿童情况统计表和电子报表及时上报到片区学校；片区学校和各中学由专人造册统计并在开学后一个月内上报中心学校。

3、留守儿童的统计上报时要做到及时、准确、具体，做到不漏统、不重统，确保统计数据的准确性。

三、留守儿童关爱制度。

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守儿童的健康成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

四、档案管理制度。

1、各校要针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作；要做到与留守儿童的具体情况相符合，并要求专人管理。

2、建档的主要内容上级文件资料、本校工作机构、工作台账、相关工作报表、宣传信息、活动资料等。

3、留守儿童建档率要达到 100%.

五、信息报送制度。

1、信息报送原则：

(1)及时性原则。重要信息早发现，早收集，早报送。

(2)准确性原则。实事求是，尊重客观，符合实际，文字表述准确，用词严谨，分析恰当，数字精准。

(3)时效性原则。以推动落实、促进工作为原则，及时提供真实、有用的情况，坚决克服形式主义。

2、信息上报内容

(1)要围绕"三关工程"的工作部署及贯彻落实情况报送信息，做到重大活动及时报送，成功做法和经验随时报送。

(2)各校三关工作思路、工作情况进展情况、主要工作完成情况等方面的信息每月报送一次。

(3)各学校三关办召开的各项会议要及时报送会议图片、会议主要内容。

(4)各学校要有专人负责收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月25日前报送中心学校。中心学校根据收集情况向镇三关办和教育科学技术局三关办报送。

(5)、每学期初各校要根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。计划和总结要在规定时间内报送到中心学校三关办。

(6)在坚持上述信息必报的同时，鼓励报送包括调研报告、汇报材料等在内的调研性信息。

六、追踪监督制度

1、适用范围

(1)上级三关工作领导小组作出的有关决定、通知的执行情况。

(2)上级三关工作领导小组在开展专题调研、指导检查、参见视察活动中提出的有关意见和建议的办理情况。

(3)上级三关工作领导小组认为有必要进行跟踪坚持的其他有关事项。

2、被追踪的学校要自觉接受和主动配合，并在规定的时间内报告报告执行或者办理情况。不能按时报告的，应当说明理由。

3、对于不提交，没有正当理由逾期提交执行或办理情况报告，执行或者办理工作不落实，或者敷衍塞责的学校，中心学校三关工作领导小组将追究被追踪监督学校校长责任。

七、调研工作制度

要围绕"三关工程"具体工作展开调研，总结好的经验和做法或提出好的建议意见。调查研究人员要坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线，发扬吃苦精神，改进工作作风，虚心向群众学习，向实践学习，增强认识问题、分析问题的能力，确保调研报告的时效性和针对性，不断提高调查研究的水平。

八、考核奖惩制度

学校将把"三关工程"工作纳入年终综合目标考核，对工作重视且完成较好的部门和个人进行奖励，对工作不重视、敷衍了事走形式的个人要追究相关负责人的责任。

留守儿童调研情况的报告 2

近年来，由于农村外出打工人员增加，导致留守的妇女儿童人数逐年递增。为全面了解全市农村留守妇女儿童的现状，进一步做好关爱帮扶工作，xx市妇联对全市农村留守妇女及留守儿童情况进行了调研，现报告如下：

一、留守妇女儿童基本情况

1、留守妇女儿童基本生存生活状况

xx市共有14个乡镇，116个行政村，农村妇女9.6万人，其中留守妇女4450人。这些留守的妇女多数在30—50岁之间，她们的文化水平普遍偏低，无法随丈夫一起外出务工，只能留在家里务农，照顾老人、孩子。

xx全市共有儿童69184人，其中农村留守儿童2541人。这些留守儿童中，父亲单独外出的占69%，母亲单独外出的占12%，父母双双外出务工的占12%。这些留守儿童多数和外（祖）父母生活在一起的，少数被托付于亲戚照顾或被父母送于长托，与在外打工的父母很少联系，多半一年才能相聚一次，有的几年才能见一次面。

2、留守妇女儿童的基本思想状况

一是留守妇女精神压力过大。留守妇女由于要照顾老人、孩子，要承担家里的劳动，要维持家庭的和睦，精神始终处于紧绷状态，加上丈夫不在身边，使留守妇女在受了委屈时，没有可以倾诉的对象，心里和精神的压力得不到缓解。

二是留守儿童思想容易偏激。留守儿童因为长期和外（祖）父母生活在一起，老人都认为只要孩子吃得饱，穿得暖就行了，对留守儿童的其他行为不是特别注重，使得多数的留守儿童养成不良的行为，思想出现偏差，等到父母回来约束他时，他会觉得父母长期不在身边，没有管他的资格。

3、留守妇女儿童亟待解决的主要困难

一是留守妇女的健康问题。中国的传统思想是男主外、女主内，现在，由于丈夫外出务工，使得妇女从丈夫的贤内助一下转变为家里的顶梁柱，一个人承担了夫妻双方共同的家庭劳动。特别是在播种、秋收的农忙季节，主要劳动力的短缺，就是花钱也请不到好的劳力，这就导致留守妇女只好重任一肩挑，最后积劳成疾。还有一部分留守妇女因为家里困难，使得她生病了也舍不得去看，又因为家里只有老人和孩子，不能及时发现，等到丈夫回家时，病情已经发展过重。因此健康问题是困扰留守妇女的一大问题。

二是留守儿童的教育问题。由于留守儿童多数和外公外婆、爷爷奶奶等祖辈生活在一起，作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，特别是文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于年龄一般相隔近50岁，与留守儿童思想观念差异极大，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，根本没有时间和精力去关注孩子的学习。

三是留守儿童的安全问题。留守儿童多数和长辈、亲戚生活在一起，长辈对孩子的溺爱，亲戚的不好深管，使得留守儿童的行为得不到约束，长辈、亲戚的监管不到位，导致留守儿童在我们看不见的地方受到某些侵害，成为了留守儿童发生意外的主要因素。

4、留守妇女儿童最大的期盼与需求

家，是每个人的港湾，最幸福的事就是一家人生活在一起。留守妇女儿童最大的期盼就是与家人在一起生活、工作、学习，因此，他们最迫切的需求是自己的家人在家乡可以找到一份稳定的工作。

二、健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作开展情况

1、主要开展了哪些健全完善留守妇女儿童关爱服务体系工作

（一）加强领导、完善留守机构

一是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。为维护社会稳定、构建和谐社会，根据上级妇联的文件精神要求，我们建立了“留守儿童之家”和“妇女之家”。二是组建留守妇女互助组。组建了196个留守妇女互助组，通过在一起做手工编织、合伙开小饭店等形式，互帮互助，共同增收。三是开展文明创建活动。通过开展“五好文明家庭”、“学习型家庭”、“双学双比”等活动，以家庭文明引导留守妇女追求健康科学文明的生活方式，切实提高留守妇女的文化素质。在节假日组织开展群众喜闻乐见、形式多样的文体娱乐活动，丰富留守妇女精神文化生活，提高生活质量。

（二）搭建妇女平台，推进留守服务。

一是健全档案，规范管理。市妇联充分利用节假日时间，摸清并掌握留守家属基本情况，重点了解留守儿童家长姓名、外出务工地点、联系方式等基础情况，完善留守儿童登记表，二是通过“妇女之家”开展实用技能培训，与相关部门联合，开展各种针对留守妇女儿童的系列服务活动：联系农业、劳动部门对留守人员进行农业实用技术和就业技能培训；在节日期间对特困留守家庭开展送温暖活动；为留守妇女搭建创业平台；请妇幼保健院的医生传授妇幼保健常识，另一方面利用“妇女之家”深化对留守妇女儿童的维权服务，对留守妇女儿童开展安全教育，使“妇女之家”真正成为留守妇女儿童信赖和热爱的温暖之家。三是营造和谐社会，搭建魅力平台。妇联通过送法下乡、进校、贴标语等多种形式，在学校进行广泛宣传“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念，通过宣传，在全社会形成关爱留守儿童的良好社会环境。四是维护留守妇女儿童合法权益。利用12338妇女维权热线，积极开展维权行动，热情接待来访留守妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，从源头上维护留守妇女儿童的合法权益。

（三）拓展帮扶措施，关爱留守妇女儿童

xx市妇联把关心关爱留守妇女儿童工作放在首位，通过开展妇女创业就业小额担保贷款，帮助想要创业，又缺少资金的留守妇女解决资金问题。通过采取各种方式开展各项关爱活动。联合济仁医院免费为农村留守妇女进行妇科疾病检查。同时，利用节日之际到乡镇、社区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。在六一节期间，爱心企业家们看望留守儿童，为他们送去了慰问金和运动服、书包等礼品。12月5日国际志愿者日，xx市妇联组织20名巾帼志愿者以“爱心妈妈”的名义走进安化小学，与20名留守儿童牵手结对。让这些远离父母的孩子心有人爱、身有人护、难有人帮，享受社会大家庭的浓浓亲情。开展爱心帮扶活动。二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，妇联在各学校开展一系列家庭教育讲座活动，从根本上提高了监护能力和水平。三是关注留守妇女儿童身心健康。积极引导留守妇女儿童参加各种文体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等。

2、取得的工作实效和成功经验

一是教育部门和学校将关爱留守儿童工作纳入基础教育工作的重点，把关爱留守儿童工作列入未成年人思想道德建设的重点内容。

二是乡镇党委把留守妇女儿童的需求提上了重要日程。xx市有些乡镇在加大招商引资力度的同时，还和相关部门积极联系一些加工、

编织等适合居家从事生产的产品订单，让一些外出务工人员结束在外务工，回乡工作、创业。

三是对留守儿童的关注加大了。市妇联经过对留守妇女儿童生存状况的宣传，使社会各界提高了对留守妇女儿童的关注程度。

3、最受留守妇女儿童欢迎的关爱服务工作有哪些

一是关爱救助活动。每个人都希望被关爱，但是留守妇女儿童却恰恰是最容易被忽视的群体，因此一些关爱救助活动的开展，让留守妇女儿童感觉到他们是被关爱的、是被照顾的。

二是亲子活动的开展。留守儿童常年见不到家长，而亲子活动的开展，促使外出务工的家长至少有一方回来参加活动，让留守儿童见到父母，和父母一起制造回忆。

4、对健全完善留守妇女儿童服务体系工作有哪些设想与打算

一是加大支持力度，优化留守妇女儿童生存环境。政府及有关部门要高度重视留守妇女儿童问题，把做好留守妇女儿童生活、思想、教育工作作为解决留守妇女儿童生存环境重要措施，列入议事日程。加大政策支持力度，加强农村社区建设，完善社区服务功能，建立学校、家庭、社会三结合的留守妇女儿童监护网络。加大农村义务教育投入，发展农村寄宿学校，对无人照看、学习和安全得不到保障的留守儿童，可到寄宿学校读书，给予他们更多的关爱，弥补留守儿童家庭教育的缺失。

二是贯彻落实政策，确保农民工子女到流入地就近入学。夫妻双方都外出打工的农民工把子女带到流入地就近入学，是解决留守儿童家庭教育问题的基本措施。教育主管部门要认真贯彻落实以流入地为主和公办学校为主解决农民工子女上学的“两为主方针”，学校要尽力就近接收农民工子女入学，并且要取消一切不合理收费，平等对待每个学生，努力为流动儿童接受教育创造条件，不断减少农村留守儿童数量。

三是大力发展农村家长学校，普及家庭教育。家长学校是指导和服务家庭教育的主阵地，要进一步规范对农村家长学校的建设和管理，特别是关于农村留守儿童、第二监护人培训、打工父母学校等特色家长学校，以及咨询站、服务热线等多种家庭教育指导服务机构的建立和完善。要完善教学方法，创新活动载体，培训一批家庭教育骨干，通过家长学校积极向留守儿童家长或第二监护人宣传普及科学的家庭教育观念、知识和方法。在实施农村劳动力转移培训项目时，要把家庭教育知识纳入培训内容，正确引导家长的外出务工方式和教育沟通方式，指导父母要与孩子的班主任、监护人保持经常性的联系，共同商讨教育的策略与办法，做到挣钱与教育子女两不误。

三、留守妇女儿童关爱服务体系存在的问题与困难

1、目前留守妇女儿童关爱服务体系工作面临的主要问题与困难

一是缺乏家庭的安全监管，造成留守妇女儿童生活中存在着诸多隐患。留守妇女儿童患病不能及时医治和受到意外伤害的事件时有发生，妇女、孩子的生存状况存在诸多隐忧。溺水、触电、打斗等意外伤亡事件屡见不鲜，甚至被拐卖、被侵犯的恶性案件也时有发生。

二是社会文化环境对留守妇女儿童存在负面的影响。随着文化市场的开放，各种先进的文化传播手段投入使用，人们的精神生活不断得到丰富，但由于缺乏监管力度，加之留守妇女儿童的自保能力较弱，无法抵挡外界的伤害，使一些留守妇女儿童不同程度的受到侵扰。

三是留守妇女儿童工作机制和社会公众的责任意识有待进一步的完善和提高。目前，我市还没有形成一套完善的留守妇女儿童工作机制，有关方面重视程度还不够，社会公众对留守妇女儿童的关注和责任意识还有待进一步提高。学校、家庭之间存在安全衔接上的“真空”，学校不可能面面俱到，监护人又普遍缺乏安全保护意识和防范防护能力，社会大众群体关注留守儿童意识不足，导致留守儿童伤人或被伤害等安全隐患无处不在。

2、问题产生的主要原因

一是认识度不高。现今社会对留守妇女儿童中存在的问题认识度不够高，多数人认为，“留守”就是一方在家，另一方出去而已，还没有认识到，丈夫的外出务工，对妻子、对老人、对孩子、对家庭造成了怎样的伤害。父母的不在身边，对孩子的生活、学习、成长造成了怎样的失误。

二是重视度不够。政府对切实解决留守妇女儿童的生存环境没有达到足够的重视，监管不到位，在留守妇女儿童遇到问题时，得不到及时的解决。

三是缺乏相应制度。留守妇女儿童有问题时不能做到及时发现，及时解决，很大一部分是因为没有相应的管理制度、实施制度，形成了我们想说，无人听，想做，做不了，想管，不能管的尴尬局面。

3、意见和建议

在留守妇女儿童就医、就学方面要给予一定的关照，在遇到留守妇女儿童受侵害的案件时，要视情况作出相应变通，使问题快速有效的解决。同时，出台具体的工作机制，有专门的管理制度，专门的实施制度，专门的监察制度。

留守儿童调研情况的报告 3

近年来，随着我区经济社会的跨越式发展，城乡一体化进程不断加快，大批农村劳动力向城市转移，造成留守儿童增多。由于亲情缺失和监护缺位。存在生活失助、学业失教、安全失保、心理失衡等现象。连云港市**区妇联把关爱贫困留守流动儿童作为工作的重中之重，争取全社会的力量，共同开展了形式多样、丰富多彩的关爱留守儿童活动，为他们身心健康，自由成长撑起一片爱的天空。

一、领导重视，推动政策落实。

我区《"十二五"妇女儿童发展规划》经 20xx 年县政府第 38 次常务会议审议通过，于 20xx 年 12 月正式颁布实施。新规划更加关注妇女儿童民生问题，新增了儿童与福利领域。增加"逐步完善救助制度，为贫困和大病儿童提供医疗救助"、"发展面向留守流动儿童的公益服务设施，满足孤儿、单亲困难家庭生活、教育、医疗等方面的基本需求，促进其健康成长"系列目标，区妇联作为职能部门，积极作为，推进实施力度。"六一"期间，区四套班子领导关心关爱留守儿童，到乡镇学校看望他们，送去了慰问金、玩具等节日礼物，并与他们一起庆祝"六一"儿童节。

二、分门别类，建立信息库。

建立贫困留守流动儿童信息库，对各镇贫困留守流动儿童分类进行了详细的调查统计、登记造册，全面掌握了贫困留守流动儿童学生的资料。目前，共有留守流动儿童 5000 余人入库（留守流动儿童、孤儿（包括事实无人抚养儿童）、服刑在押人员未成年子女、残疾儿童、流浪儿童、受艾滋病影响儿童、吸毒家庭子女、受暴力侵害儿童（尚有三个乡镇没有报齐材料）。全面建立贫困留守流动儿童档案，及时做好留守流动儿童的发展情况记录，根据反馈的信息及时改进工作方法。

三、积极争取，实行帮扶制。

积极争取省儿基会、爱德基金会等慈善救助项目，建立帮扶制度。为全县 198 名孤儿，每年发放资助款 30 余万元；为区 30 名特困孤儿款，每年发放 3 万元。积极申报"职教**班",新增

2个"职教**班",每年发放资助款10万元。对上争取**省儿基会和**综艺频道联合启动"**音乐教室暨音乐助困境儿童健康成长计划",在**小学建成一间多媒体音乐教室,帮助50名苏北农村困境儿童圆音乐梦想,著名主持人**专程到**小学参加启动仪式,与留守儿童快乐互动。同时,音乐助困境儿童健康成长计划争取资金15万元,在宋庄中心小学、**小学、欢墩石门头小学为150名困境儿童免费开展"五个一"培训服务。(一年的艺术培训、一次健康体检、一套优秀儿童读物、一次艺术夏令营、一次艺术展示。)新增"音乐种子"**班5个,完成资料审核、上报等相关工作,为476名困境儿童争取每人连续三年共1200元的资助款。做好市妇联"海生草"关爱困境儿童公益项目,争取"海生草"培训班3个(**中心小学、**中心小学,**小学),为90名困境儿童连续三年送去"六个一"免费公益服务。(一年的艺术培训、一次健康体检、一次夏令营、一次才艺展示、一次社会妈妈结对、一次城乡儿童"手拉手")

四、整合资源,结对聚爱心。

发挥妇联"海妈妈驿站"、巾帼志愿者队伍资源优势,发动结对服务,全区女党员、女干部、女教师等与留守儿童结成"社会妈妈"、"代理家长"、"阳光伙伴"等形式的互助对子300多对,广泛开展心理健康辅导、学习指导、生活引导等爱心牵手活动。区国税局的"爱心妈妈"连续15年为贫困留守流动儿童累计捐款20余万元,除了定期资助外

，每年的"六一"儿童节，爱心妈妈们带着书包、文具盒、铅笔等节日礼物看望孩子们，送去全体干部职工的一份关爱。

五、利用阵地，活动促和谐。

通过区镇妇女儿童活动中心，村级妇女儿童之家、家长学校等阵地，设置亲情教育课程，开设亲情热线，发挥家庭教育、亲情互动、成长训练等功能，为留守青少年儿童提供健康保健、心理辅导、经济扶助等家庭式助长服务。面向广大家长开展宣传教育，组织巾帼志愿者和社会力量为留守流动儿童安全提供"一对一"的帮助。抓好"六一"、暑假等节点，开展"六一"书画评比、市"百佳小公民"评选活动，为留守流动儿童营造积极阳光的氛围；在**镇举办留守流动儿童"快乐暑假、翼起成长"暑期公益夏令营活动，先后组织 300 名留守儿童免费观看舞台剧《蓝精灵》、告别粗心半日营、科学的魔力、消防安全知识大讲堂等活动，让留守儿童在夏令营生活中充分体验小伙伴关心互助、共同成长的乐趣，提高儿童的安全意识和防范能力；在城头镇举办 4 期儿童安全培训"护蕾行动"活动，以儿童和家长、基层妇联干部和社区志愿者为培训对象，重点围绕交通安全、食品卫生、防走失、防火、防溺水以及预防各种自然灾害等进行儿童安全常识教育，提高学生安全意识和自身防卫能力，教给家长、基层妇联干部和社区志愿者安全知识，确保儿童安全成长。组建 30 人的"家庭教育志愿者"队伍，通过巡回讲座、上门服务、网络电话沟通等形式，确保留守流动家庭和谐平稳。

区妇联将在以后工作中，继续深入开展关爱留守儿童工作，重点抓好留守儿童之家创建工作，使"留守儿童之家"设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方

支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是抓好志愿帮扶结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

关心关爱留守儿童工作现状调研报告（二）

随着农村剩余劳动力大量转移，农村留守儿童数量不断增多，留守儿童的思想道德教育越来越成为教育关注的重点对象，关爱留守儿童对加强和改进未成年人的思想道德建设有着至关重要的作用。为了保障农村留守儿童这个特殊群体能和正常的未成年人一样健康成长，促进学校关爱留守儿童工作的有效开展，结合我镇实际，特制定如下工作制度：

一、组织领导制度。

1、学校成立以校长为组长、副校长和支书为副组长、办公室成员、各科老师为成员的"三关"工作领导小组、各校要成立以校长为组长、副校长（支部书记）为副组长的关爱留守儿童领导小组，并明确专人负责些项工作。

2、要充分发挥领导小组的作用，明确职责，分工合理，责任到人，加强对留守儿童的关爱和管理。

二、统计报送制度。

1、每学期开学初，各学校班主任、科任老师要对本班留守儿童进行摸底调查，了解留守儿童的住址、联系电话、家长姓名、外出务工地点、联系方式、是单亲还是双亲外出、家庭具体情况等，做好造册统计并及时上报学校。

2、各片区内学校要把本校规范的留守儿童情况统计表和电子报表及时上报到片区学校；片区学校和各中学由专人造册统计并在开学后一个月内上报中心学校。

3、留守儿童的统计上报时要做到及时、准确、具体，做到不漏统、不重统，确保统计数据的准确性。

三、留守儿童关爱制度。

1、父母是孩子的第一监护人和亲情依附者，对孩子的成长具有不可替代的责任和作用。各校要教育引导外出家民工切实担负起培养子女的社会责任，努力使留守儿童在幸福的家庭环境中健康成长。

2、发挥校园主课堂、主阵地、主渠道作用，提高教师对留守儿童的教育管理水平。针对留守儿童的生理和心理特点，实行代理家长制，辅导学业、疏导心理、沟通情感、矫正行为，真正主教师成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

3、代理家长要掌握留守儿童的基本情况，每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次谈心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话，让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

4、代理家长要认真填写亲情结对工作日记，做好留守儿童的学习辅导、困难帮扶、情感沟通、行为矫正等工作，使代理家长成为留守儿童学习上的引路人、生活上的知情人、成长过程中的保护人。

5、各校要发动社会力量，帮助和解决留守儿童在学习生活中的具体困难，为留守儿童的成长营造良好的社会环境。

6、整合社会资源，加强校园文化建设，为留守儿童创造一个温馨的校园环境，定期开展丰富多彩的文体活动，让留守儿童在温暖的集体中体会到成长的快乐。

四、档案管理制度。

1、各校要针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作；要做到与留守儿童的具体情况相符合，并要求专人管理。

2、建档的主要内容上级文件资料、本校工作机构、工作台账、相关工作报表、宣传信息、活动资料等。

3、留守儿童建档率要达到 100%.

五、信息报送制度。

1、信息报送原则：

(1) 及时性原则。重要信息早发现，早收集，早报送。

(2) 准确性原则。实事求是，尊重客观，符合实际，文字表述准确，用词严谨，分析恰当，数字精准。

(3) 时效性原则。以推动落实、促进工作为原则，及时提供真实、有用的情况，坚决克服形式主义。

2、信息上报内容

(1) 要围绕"三关工程"的工作部署及贯彻落实情况报送信息，做到重大活动及时报送，成功做法和经验随时报送。

(2) 各校三关工作思路、工作情况进展情况、主要工作完成情况等方面的信息每月报送一次。

(3) 各学校三关办召开的各项会议要及时报送会议图片、会议主要内容。

(4) 各学校要有专人负责收集关爱留守儿童的相关信息及活动图片，每月 25 日前报送中心学校。中心学校根据收集情况向镇三关办和教育科学技术局三关办报送。

(5)、每学期初各校要根据学校实际情况拟定工作计划，期末要将本学期工作的开展情况写出书面总结。计划和总结要在规定时间内报送到中心学校三关办。

(6) 在坚持上述信息必报的同时，鼓励报送包括调研报告、汇报材料等在内的调研性信息。

六、追踪监督制度

1、适用范围

(1) 上级三关工作领导小组作出的有关决定、通知的执行情况。

(2) 上级三关工作领导小组在开展专题调研、指导检查、参观点视察活动中提出的有关意见和建议的办理情况。

(3) 上级三关工作领导小组认为有必要进行跟踪坚持的其他有关事项。

2、被追踪的学校要自觉接受和主动配合，并在规定的时间内报告报告执行或者办理情况。不能按时报告的，应当说明理由。

3、对于不提交，没有正当理由逾期提交执行或办理情况报告，执行或者办理工作不落实，或者敷衍塞责的学校，中心学校三关工作领导小组将追究被追踪监督学校校长责任。

七、调研工作制度

要围绕"三关工程"具体工作展开调研，总结好的经验和做法或提出好的建议意见。调查研究人员要坚持一切从实际出发、实事求是的思想路线，发扬吃苦精神，改进工作作风，虚心向群众学习，向实践学习，增强认识问题、分析问题的能力，确保调研报告的时效性和针对性，不断提高调查研究水平。

八、考核奖惩制度

学校将把"三关工程"工作纳入年终综合目标考核，对工作重视且完成较好的部门和个人进行奖励，对工作不重视、敷衍了事走形式的个人要追究相关负责人的责任。

二〇**年九月

留守儿童调研情况的报告 4

一、调研背景

近日，上海师范大学第八届研究生支教团在服务地广西省田阳县的四所小学，选取了 400 名留守儿童开展了有关留守儿童生活、学习、心理等方面的调研。本次调研立足于支教团所服务的广西四所小学的留守儿童，希望通过本次调研了解服务学校内留守儿童们学习、生活中面临的问题及需求，为今后针对留守儿童的关注工作奠定基础。

在调研问卷环节中，为了保证问卷的有效性，我们特意选取四至六年级的高年级学生进行问卷填写，并在填写过程中对调研目的、个别问题进行说明。调研数据真实可靠，统计认真负责，是上海师范大学研究生支教团在此次调研的真实体现。此外，我们还通过留守儿童家访的形式进一步了解孩子们真实的生活情况，以确保调研的真实可靠。经过近两个月的努力，现将调研分析与报告公布如下，期待各位领导、专家与老师进行批评与指导。

二、调研结果分析

1 家庭经济情况不佳，日常抚养人监护能力有限。

从家庭情况来看，有 95%留守儿童所在的家庭基本都来自于低收入家庭，其中有 56%的家庭月收入不满千元；与此同时，我们发现，这些留守儿童多为非独生子女，非独生子女占调研总数的 73%。由此可见，家中人口多、收入来源少是西部山区家庭父母纷纷选择外出打工的初衷。然而，当父母一方或者双方均外出打工时，孩子们的学习、生活又如何得到保障？调研显示，有 68%的留守儿童日常由祖父母、外祖父母等亲戚抚养，而令人担忧的是，这些抚养人中文化程度达到初中及以上水平的仅占 26%，其余均为小学及以下的文化程度。据此可推断，留守儿童们在非父母亲抚养的生活中不但缺失普通孩子们所拥有的父爱、母爱，即使撇开抚养人的责任心不论，其抚养人的文化水平也很难对孩子们的学习产生实质性的帮助。

通过“家庭情况”的调研数据显示，留守儿童们经济生活困难、家庭生活缺少父母在旁关怀、日常学习得不到抚养人的有效帮助是留守儿童群体存在的普遍问题。

2 心理状况喜忧参半，自立、成熟却不失孤独感。

在初步了解留守儿童们的家庭状况后，问卷以孩子们日常与外出打工父母的了解与交流的角度切入，以对待父母外出打工的态度、日常生活的独立性与处事选择等方面，来探求孩子们的心理状况。

调研显示，父母亲平均每年在家少于3个月的情况分别为78%与74%，与此对应的是，由于长期在外，大部分父母亲对于孩子们的日常教育主要通过电话的方式，进行说教式、理解式的教育；然而，仍有38%的孩子连每月与父母交流一次都达不到。虽然如此，却有26%的留守儿童对于父母不在家表示出了愿意或无所谓的态度，根据课堂及家访的情况反馈，这部分孩子的学习成绩与行为规范往往有待加强；当然，大部分留守儿童们则体现出了超越年龄的成熟与独立性，有83%的孩子会经常或偶尔在父母亲外出打工期间感觉到孤独，但也有60%的学生对父母外出打工表示理解。在“对于父母不在家的感受如何？会痛恨父母吗？”的问题中，留守孩子们也体现了他们较于其他学生群体的懂事。多数学生表示父母不在家会感受到孤独和无助，也会很想念父母，但都表示不会痛恨父母，因为他们都理解父母，知道父母外出务工是为了家庭生计、为了供他们读书生活；只有极少数学生表示出对父母的痛恨，父亲或母亲在你年幼时就离开了他，没有让他感受到父爱或母爱。此外，数据表明大部分留守儿童们的心理并不闭塞，当他们心情不好或有心里话时，有近50%的学生选择与自己的朋友进行分享；然而，有些学生仍会选择自行解决与消化自己的情绪与心情，这一比例也达到了35%之多；愿意与自己亲属或老师分享心里话的学生分别只有10%与6%。

这一板块的数据提醒我们，留守儿童们的心理状况值得我们去关注，那些异于同龄人的懂事究竟是不是好事？那些少数极端痛恨父母、

遇到问题自我解决的闭塞儿童是否为他们成长埋下了更大的隐患?如何在父母亲不在身边的日子里帮助留守儿童们排除学习、生活、情感中的困难?这些都是值得深入探索并且急需解决的问题。

3 学习成绩呈“橄榄形”生活中的小众化问题不能忽视。

在留守儿童日常学习方面，其学习成绩呈现出“橄榄形态”，在班中达到一般及良好水平的学生达 68%；生活中，当自己做错事面临长辈及老师的批评时，近 9 成的孩子都能虚心接受，同时逾 9 成的孩子们在支配父母给予的生活费会选择勤俭节约，而在父母外出打工期间绝大部分孩子的人身安全也没有受到影响。这几组在学习与生活上较为乐观的数据都进一步表明了留守儿童们的成熟度与独立性。然而，那一小部分学习不佳、面对错误无所谓、人身安全受到过影响的留守儿童仍然需要我们予以关注。在社会高速发展、公益事业提速的时代下，我们所要关心的不仅仅是大众性问题，更应该关注小众化需求。况且，仍有 61%的留守儿童认为在日常生活中，父母在于不在身边是有区别的；更有 63%的'孩子坚定地认为父母外出打工对其学习有影响。根据以上客观选择题的统计数据中，我们不难发现，孩子们对于父母在自己学习生活中重要性的认知总体呈现出 3:2 的态势，这说明留守儿童们面对父母外出打工这一情况时心情是矛盾的，是需要我们去进一步了解与疏导的。

这在开放性问题的统计中，孩子们给出的回答也验证了我们的推断。多数学生希望父母能增加在家陪伴自己的时间，也希望他们能多花时间关注自己的学习，但同时又矛盾地希望自己的父母不要过多操心，只要在外打工平安、多打电话和家人沟通交流就好。而对于学习生活中的要求，孩子们大多只表示希望在自己考得不好的时候，父母不要打骂他，如果考得好的话，可以有所奖励，比如带他去百色、陪

他玩游戏、为他检查一次作业、在六一的时候给他们买一套新衣服和鞋子等简单的事情。这些平凡的希望体现了孩子们的童真，也真实反映了父母外出打工对于留守儿童们日常学习生活中的负面影响。

4 学校教育关注度低，教师日常关爱度不足。

本次调研从教师家访、学校关爱措施建立等方面就学校教育对留守儿童的关注度进行了解，从数据显现，学校对于留守儿童群体的关注度并不高，甚至可以说当地学校几乎没有意识到留守儿童成长所面临的特殊问题。数据显示，每年一次或每学期一次被老师家访过的留守儿童不到 30%，而根据支教团调研小组的进一步家访也发现，留守儿童并没有得到学校或班主任教师的特别关注，有 60%的孩子表示，上学几年来，老师几乎没有来家访过。此外，所调研的四所小学也几乎没有专职的心理教师与办公机构对留守儿童的日常生活、学习、情感予以帮助，这样的教育盲点所带来的影响也从孩子们“最希望学校为你们做的一件事是什么”一题中得以体现：大多数学生希望学校可以延长电话开放的时间或设立信箱，可以让自己多跟父母打电话沟通或者收到父母的信；还有学生希望学校能提供专门的心里辅导教师或教室，能够有人能听他们倾诉，不再孤独。

通过这一系列的数据及支教团调研小组近一年来的实地了解，我们认为当地学校教不论在学习上，还是在生活中，都没有给予留守儿童特别的关注。然而，在家庭环境无法提供这些孩子们所需要的教育与关爱的现实情况下，这些责任无疑就要落到学校；再者，作为西部山区的寄宿制学校，教师是与孩子们日常接触最频繁的，也是最容易发现问题的，因此，加强学校教育对于留守儿童学习生活的关注度是急需的。

三、留守儿童关爱措施建议

筹建留守儿童办公室，建立健全留守儿童档案

成立关注留守儿童成长的办公机构，在关注校内留守儿童的学习、生活的同时，要完善留守儿童档案，记录监护人、临时监护人及其父母的情况，准确掌握留守儿童的个人信息，为有针对性的开展教育和管理工作的奠定基础。要定时、及时地向其监护人、临时监护人和外出务工的家长通报学生的成长情况，形成学校为主、家庭为辅的教育局面。在留守儿童的教育中，学校、教师应承担起家长或监护人的部分责任，多与留守儿童交谈，主动关心关爱，主动发现问题，积极开展各类结对帮扶工作，提高留守儿童及其家长对学校及教师的亲密信赖度。

设立“留守儿童之家”，构建全方位的关爱体系

区别于办公机构的基础性设施，学校应设立“留守儿童之家”此类真正针对留守儿童开放的关爱场所。从留守儿童的角度出发，建立以爱心投递、亲情热线为主的沟通方式，为外出务工家长与子女沟通提供便利，有条件的校舍可安置电脑，按实际需求为留守儿童提供与父母视频交流的机会；还应建立健全教师家访与留守儿童谈心制度，真正了解孩子们的真实想法与需求，并以此调整关爱措施。此外，要重视临时监护人的教育、监督工作，尽可能向临时监护人介绍一下教育孩子的常识，开设一些简单易懂的培训，让他们更了解孩子，从而更好地引导、关爱孩子。同时，要充分利用春节等外出务工人员返乡的“黄金季节”，多与留守儿童家庭沟通交流。

将关爱融入日常教育，将关爱行为化作一种习惯

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/146135120223010240>