

# 初一新学期工作计划

## 初一新学期工作计划 1

为使初一（x）班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

### 一、学情分析

目前的初一（x）班，共有学生 21 人，其中男生 11 人，女生 9 人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

### 二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

### 三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达 98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

3、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

#### 四、主要工作措施

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作，除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合

做好家访、家长会工作搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上

学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### （四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

#### （五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

### 五、具体工作安排

#### 九月份

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开迈好中学第一步的主题班会。

十月份

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

## 一月份

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

## 初一新学期工作计划 2

在初一新学期到来之际，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是单打一，而应是合打一。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的保姆，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，现制定班主任工作计划如下：

### 一、工作目标

形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度。形成勤奋好学，积极向上的班风。做好新生思想工作，稳定学生情绪。争取期末被评为先进班级体。

### 二、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

### 三、思想教育

由于初一学生是新生，各入面还不熟悉，所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为

准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中设岗位，定专人，加强行为规范的检查和监督。

在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

#### 四、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有更多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展互相学习，共同提高的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

#### 五、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好三提前，每天安排一个班干值日管理三提前纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

## 六、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历导向，形成和巩固的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展的班集体。

## 初一新学期工作计划 3

这个寒假和春节我让自己尽情的放松和休息了一番，所以元宵节一过我就进入了工作状态，开始着手准备本期的音乐课和特长生的教学计划和内容。本学期我仍然担任初一年级的音乐教学工作，经过上学期一期的音乐教学学生的音乐素养普遍有了一定的提高。但由于初一的学生正处于变声期，不敢放声歌唱又加之学生普遍热衷于流行歌曲，所以本学期的音乐教学我在大力挖掘音乐教材的基础上结合学生的实际情况进行教学：

### 一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，提高认谱、识谱的能力。切实提高学生的音乐素质。努力完成好本学期的工作任务。

### 二、教材分析：

本册初一音乐教材仍采用的是湖南文艺出版社的版本，以欣赏为主共七个单元，每课还包括“聆听”、“演唱”、“活动”等内容，这些内容均有机的联系在一起。其中教材第七个单元《传统是条河》本课涉及的内容与学生实际的音乐素质和学校器材的缺乏不太合适所以这一课我选择了课外的内容作为代替。

### 三、学生情况分析：

学生由于底子薄、基础差，对音乐又缺乏兴趣，所以情况不是很好。其中还有一部分学生唱歌音准不佳，连音乐知识、音乐技能、视谱都不会。这些学生对音乐课虽感兴趣，但总是不遵守纪律，所以不仅自己学不好，而且影响大家的学习。

教师应该根据具体情况因材施教，充分激发这些学生学习音乐，爱好音乐的兴趣，对他们要多鼓励多表现，寻找他们身上的闪光点，培养他们的感情。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

### 四、教材重点难点：

#### 重点：

1、让学生有感情的演唱歌曲，并渗透德育。

2、培养学生听音乐的能力。

#### 难点：

1、根据音乐的情绪为乐曲分段。

2、为音乐情景剧设计图画、节奏、伴奏

### 五、教学目标：

1、知识目标：了解几种民族和西洋乐器，全音、半音，以及中国民歌、外国民歌的相关知识

2、能力目标：学生通过学习歌曲，会用正确的口形，呼吸及连音、断音的演唱方法演唱，会二部合唱，做到声部间的和谐，均衡，看得懂简单的指挥手势。通过欣赏，了解多种常见的演奏形式，培养学生对音乐的速度，力度，节奏、节拍、音色、音区的感知能力，培养他们的音乐想象力和联想能力。

认识了解音乐家刘炽、普契尼、迪卡斯和他们的作品。通过乐器的训练，让学生学会正确的演奏姿势与方法，培养一定的齐奏、合奏及伴奏能力。

3、情感目标：通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义、集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

4、质量目标：通过学习能掌握教材规定的简单的乐理知识和音乐技能，掌握简单的视谱能力，能够完整的有感情地演唱歌曲。

#### 初一新学期工作计划 4

时间的脚步没有停歇，又迎来了一个新学期。为了在新的学年取得更好的成绩，特写此教学计划，希望在本学期的学习工作中，以计划为指导方针，认真开展工作，做好一名教师应尽的责任。

##### 一、班级情况分析：

本学年度，我担任高一（2）班和初二（1）班的语文教学。

高一（2）班共有 42 人，全班学生进校成绩 400 分以上的有四人，300 分以上的有十二人，200 分左右的占全班多数，有 5 个同学没有参加中考。总体而言，班级基础水平较差。普遍存在严重的偏科现象，学习习惯不是很好。同时，因为经历了中考的失败，他们对学习的信心及未来把握不是很到位。针对此种班级，最主要是树立学生学习的信心，引导学生认准未来的方向，让他们重新找回自我。为此，本学年的教学重心，除了完成课本上的知识之外，应该对学生在初中所学

的知识做一个全方位的复习及引导。先助学生打下扎实的基础。所以，本学年，我将重点放在对本班的作文培训和阅读题上，同时，加大练习量，提高学生对初中语文知识的总体掌控，多花时间放在基础知识的复习上，在巩固的基础上，力争有所上进。同时，还应该结合班级情况，制定试卷复习资料，完成本学期的教学任务。

初二（1）班共有学生 70 人，在校一年，学习的主动性还需提高，本班学生基础较差，经过初一年级的学习，对基础性的知识已有一定的掌握。为此，本学年，我工作的重心将放在，培养学生对题型的掌握上，全方位指导学生学习的主动性。先将学生的基础知识打好底，同时对学生的各种行为习惯进行培养，充分利用课余时间对学生口语表达、动手能力方面进行培养，并准备一些较深的课外知识，（做好向中考的准备工作）给学生补充，在教学中，在打好基础的同时，不断提高学生的阅读分析能力和作文水平。本学年语文教材多增加了说明文文体及两个单元的文言文，指导学生对这两块知识的掌握理解，将是本学期的重心。

## 二、教材分析：

高一年级教材是职高教材的基础版，内容较抽象，课本知识较枯燥、冗长，没有较有趣的课文，同时，加入了诗经，教学用语学生较难掌握，文言文的篇幅也很长。但是此教材的优点是加深了学生的知识面。能指导学生往更深层去思考东西，并通过\_\_教学，指导学生适应社会。高一教材内容较广，可喜之处在于，此教材加入了大量社会性质的知识，如公文的写作，丰富多彩的语文学习活动，是\_\_的一大亮点。

初二所选课文不管是传统篇目，还是新增篇目都是文质兼美的\_\_。这些\_\_既能给学生以美的享受，又能扩大学生的眼界，增加学生的文学积淀，同时，还注意了语文的工具性和人文性的结合。听、说、写诸项活动的系列安排为学生语文素质的整体提高提供了必不可少的“套餐”。全书共分为六个单元。章节划分较为明显。一二单元以新闻小说为主，三四单元以说明文单元为主，五六单元则是两个大文言文单元。

### 三、教学方法经验安排：

1、阅读教学要以课文为精读范例，提高学生整体感知课文的能力和在阅读过程中解决问题的能力。发挥教材优势，注重单元整体教学。

2、注重积累。积累是多方面的，小至词语，大至优秀作文、名家名著、生活感悟等都是积累的内容，鼓励学生订阅《语文报》、《作文报》之类读物，以拓宽视野，使学生的整体语文素质得到提高。

3、树立大语文教育观，创设语文学习的环境，使学生的语文“生活化”，生活“语文化”。突出学生的实践活动，加强学法指导，让学生主动地获取知识，科学地训练技能，重视培养学生的创造性思维和创新精神。

4、作文教学可结合课本，也可根据学生生活实践，采取开放式作文命题方式，在不断积累的基础上引导学生说真话，写真情，掌握写作方法，有计划、有序列地进行训练。

5、因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我将对这部分同学进行有计划的辅导。把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

6、与学生建立良好的师生关系也是促进教学的一个重要方法，作为一名教师，除了关心学生的学习成绩外，还应针对学生及时进行沟通，与他们建立良好的师生关系，让他们体会到我的用心良苦，

#### 四、个人工作安排：

1、很多方面掌握不是很到位，各块知识的连结不是很紧凑，为此，我打算在下一步的工作中，更进一步加强自己的学习进程，加大阅读量，除了向老教师请教之外，更应该加强自我钻研，将各块知识重新温习透彻。以便在以后的教学中运用自如。

2、教学工作情绪化，因为个人性格原因，在面对较大压力，或者工作中有严重矛盾冲突时，情绪总会影响心情，导致每一堂课，不能保持愉快情绪。下一步，要尽快培养自己的情绪稳定性，做到宠辱不惊，力争每次都以愉快心情进行语文教学。

#### 五、教材完成情况进度安排：

本学年，初二高一都是每周6节课，每月24节课时，每学年除去月考、假期、复习时间，上课时间两班均为70节左右。

#### 时间初二年级高一年级

9月1日——10月1日完成一、二单元的教学任务完成三、四单元的教学任务

10月1日——11月1日完成五单元教学任务并复习完成五单元教学任务加课外活动一

11月1日——12月1日完成三四单元教学任务完成一单元教学任务加课外活动二

12月1日——元月20日完成六单元教学任务完成二单元教学任务加课外活动三

元月20日——放假完成复习期末考任务完成复习期末考试任务

总之，在以后的学习生活中，我会时刻牢记自己是一名党员的身份，以计划指导本学期的工作，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。我相信，只要自己肯努力，用心关爱每一位学生，爱岗敬业，一定能做一名优秀的人民教师，取得更好的成绩。

## 初一新学期工作计划 5

新的一学期开始了，我在顺利的送走一级毕业生后，又接任了级 1 班 2 班的班主任。在未来的. 三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

### 一、工作目标

班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

班集体建设目标：

学习勤奋有上进心、言行文明有感恩心、做事勤恳有责任心、做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

## 五、学校教育与家庭教育相结合

通过校讯通、家长微信群、班级微信公众号实现家校沟通。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好在校家长会和网络家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断探索的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取级 1 班 2 班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 初一新学期工作计划 6

猜你正在找初一语文教师新学期的工作计划的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

语文教学是基础教育的重要科目之一。它是联系学生与社会的桥梁，与学生的生活息息相关，它与数学、物理等其它学科紧密相连，也是其它学科的基础。以下是我本学期的语文教学计划，与大家共勉。

## 一、教学目标

本学期我将通过六个单元的教学，逐步提高学生的语言运用能力，并通过第一单元的教学让学生关注自己的家庭，重温母爱，树立远大理想；

第二单元让学生学习有关人生的课文，了解、体会人生；

第三单元让学生品味多姿多彩的大自然，陶冶爱美的心灵；

第四单元让学生了解科学，激发求知欲，培养学生热爱科学的精神；

第五单元抒写浓浓的亲情，引起学生的共鸣；

第六单元要激发学生的想像力，并联系自己的生活体验，深入了解课文。

## 二、教学任务

本期语文教学的主要任务有六个单元，共三十节课，其中讲读课文十六篇，自读课文十四篇，以及十篇古诗词和名著导读。

## 三、教学重点

本期教学重点是十六篇讲读课文及十四篇自读课文中涉及的基础知识，及让学生听、说、读、写能力的逐步提高及培养。

## 四、教学难点

语文教学的难点主要是一些句子的赏析，以及一些文言文中的重点词，句的理解。

## 五、课时安排

见《教学进度表》。

## 六、教学方法

1、本期语文教学我将贯彻“大语文”的教学观念，穿插新课改的理念，让学生真正走进课堂，成为课堂的主体，让学生课前质疑，上课逐点解析，分析得出结论，教师讲解，并结合磁带、音乐、光盘等教学设施，提高课堂教学的效果。

2、采用课内课外的结合，让学生在课堂上联系生活实际，把课文引向生活。

3、采用“兵教兵”的形式，小组内讨论、领读、背诵等形式。

4、把上课与写作业联系起来，让学生随时把自己的感受写出来。

## 七、教学效果

经过努力，我将使学生的成绩逐步提高，力争使学生的语文水平在小学的基础上更进一步，并提高学生的听、说、读、写能力，培养学生分析问题，解决问题的能力。

下面由好的作者为你提供初一语文教师新学期的工作计划的写法。

我们七年级语文备课组有教师 4 名。在这一学期中，我们备课组以新课程理念为指导，进一步加强年级备课组集体备课的力度，充分发挥群体优势，不断探索有效的课堂教学方法和策略，不断提高课堂教学效率，全面提高学生的语文综合素养，争取在本学期考试中取得较好的成绩。

我们深切地意识到，培养良好的语文学习习惯，对初一学生来说是十分重要的。本学期，我们要长抓不懈，以取得更大的进步。

## 一、学生分析

初一学生的基础差异较大，而初一阶段的学习比较轻松，是打基础的最佳时期。所以夯实基础仍是本学期工作的第一个重点。

## 二、教材处理

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以不同的主题划分“单元”，教师应根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度，注重语文素养的整体提高；在使用新教材过程中，教师要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式（穿插）教学，避免单一的直线式重复性教学。

## 2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。

每个单元精讲 1—2 篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

## 3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解\_\_内容，增强学生文化功底之上。建议将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

## 4、加强古典诗词和经典美文的诵读，扩充学生古诗词的积累量，凸显我校语文特色。

在备课组工作方面，我们力求做到：

(1) 加强自身学习，强化学习性组织建设，享受教育；

(2) 向 40 分钟要质量，身教胜于言教。

(3) 每周的周一下午第一节是集体备课时间，定时、定地、定发言人，集思广益，总结上周教学，调整布置下周工作。

### 三、本学期教学建议

1、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革（教学方式、学习方式、评价方式）。

2、阅读教学要以“点”带面，关注能力培养的不同层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等内容可作穿插式教学。

3、在教学过程中，要特别重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也应纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在老师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

## 初一新学期工作计划 7

### 一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

### 二、班级情况

我班共有学生 59 人，其中男生 24 人，女生 35 人，其中住校生 19 人。由于是平行班，优秀学生较少，行为习惯和学习习惯都不是太好。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在六年级阶段之中，各方面竞争意识不强。如何

调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

### 三、工作目标

1、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级核中能够保持较前行列；

2、搞好培优补差工作，通过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争多发现 A 优苗子，狠抓 A 优培养；

### 四、具体措施

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除多看理论书籍以外，还要多向班主任经验丰富的孙珺老师，褚爱丽老师请教，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)搞好家校结合，多与家长联系沟通

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周 2—3 次与家长通电话，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过与家长联系交换意见，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和其它班主任和科任教师一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

### (四)与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

### (五)紧密配合学校，搞好安全教育活动

1、在学校的领导下，搞好安全教育活动，并力争使班级达到安全事故发生率为零的目标。

2、实施“安全教育”，开展“人身安全主题”活动。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/14620102420011004>