

- A. 甲、乙的面积相等，周长也相等； B. 甲、乙的面积相等，但乙的周长长；
 C. 甲、乙的周长相等，但甲的面积大； D. 甲、乙的周长相等，但乙的面积大。

7. (2021 广东 龙川县卓峰学校三年级期末) 足球比赛从 13 时 20 分开始，1 时 45 分结束，结束的时间是 ()。

- A. 14 时 55 分 B. 15 时 5 分 C. 14 时 5 分

8. (2022 四川成都 三年级期末)

| 小熊商店 | | 小马商店 | | 小羊商店 | | 小狗商店 | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 毛巾 | 3.80元 | 毛巾 | 4.00元 | 毛巾 | 4.10元 | 毛巾 | 3.70元 |
| 牙刷 | 2.50元 | 牙刷 | 2.60元 | 牙刷 | 2.40元 | 牙刷 | 2.50元 |

到 () 商店买牙刷? A. 小熊 B. 小马 C. 小羊 D. 小狗

二、填空题

9. (2022 全国 三年级期末) $\square 65 \div$ 的商是三位数，“ \square ”里最小可填 ()；要使 $9\square 5 \div$ 的商中间有 0 且没有余数，“ \square ”里填 ()。

10. (2022 贵州毕节 三年级期末) 计算 $246 \div 3$ 时，我们先用 24 除以 3 商 8，8 应写在 () 位。它表示把 24 个 () 平均分成 3 份。

11. (2021 福建泉州 三年级期中) 28 个 43 的和是 ()， $52\square 45$ 的积的个位上的数字是 ()。

12. (2021 山东济南 三年级期末) 王老师买了 23 套课外书，每套 14 本。求买来课外书的总

本数，可以这样计算：

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 23 \\ \hline 42 \\ 28 \rightarrow \\ \hline 322 \end{array}$$

表示()套书的本数

13. (2022 全国 三年级期末) 把一张长 12 厘米、宽 6 厘米的长方形纸剪成边长是 3 厘米的小正方形，能剪()个。

14. (2022 全国 三年级期末) 若长方形长 6cm，宽 3cm，它们各增加 2cm，面积增加()
cm²。

15. (2022 全国 三年级期末) 一桶油，连桶重 8.4 千克，用去一半后，连桶重 4.4 千克，原来桶内的油重()千克。

16. (2021 福建南平 三年级期末) 有 2 件没有同的上衣和 3 条没有同的裤子，用一件上衣配一条裤子共有()种没有同的搭配方法。

三、口算和估算

17. (2022 河北 唐山市路南区郑家庄小学三年级期末) 直接写出得数。

$$400 \square 7 \square \quad 32 \square 5 \square \quad 48 \square 3 \square \quad 0 \square 539 \square \quad 201 \square 4 \square$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5} \square \quad 120 \square 2 \square \quad 200 \square 5 \square \quad 300 \square 2 \square 3 \square \quad \frac{5}{7} \square \frac{3}{7} \square$$

四、竖式计算

18. (2021 广东 龙川县卓峰学校三年级期中) 用竖式计算，带△的要求验算。

$$870 \div 3 = \quad \triangle 466 \div 7 =$$

$$18 \times 35 = \quad 54 \times 23 =$$

五、脱式计算

19. (2022·全国·三年级专题练习) 脱式计算。

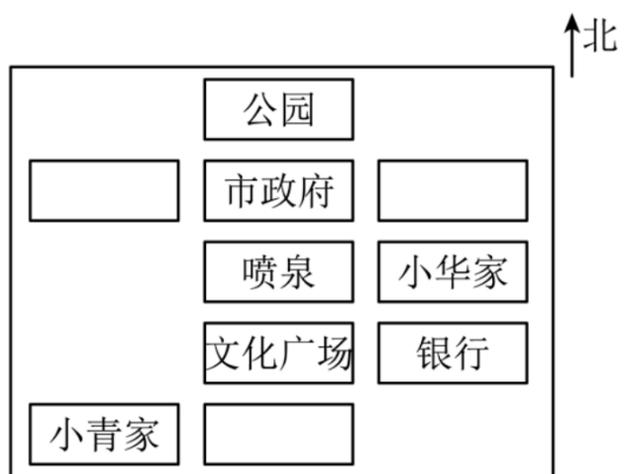
$$6 \times 8 \times 24$$

$$19 \times 53 - 476$$

$$26 + 324 \div 3$$

六、解答题

20. (2021·山东临沂·三年级期末) 如图是一幅某市市政府周边情况示意图。



(1) 银行在喷泉的 () 方向, 小青家在小华家的 () 方向。

(2) 国土局在市政府的西面, 请在图中标出国土局的位置。

21. (2022 全国 三年级专题练习) 新华印刷厂要装订练习本 680 本, 装订了 5 天, 还差 175 本, 这 5 天平均每天装订了多少本?

22. (2022 全国 三年级专题练习) 4 位老师带 24 名学生参观某展览馆, 怎样买票合算?

| 票价 | |
|--------------|------|
| 成人 | 20 元 |
| 学生 | 10 元 |
| 团体 (10 人及以上) | 15 元 |

23. (2020 湖南株洲 三年级期末) 下表是截止到 2020 年 6 月 16 日 10:00 部分地区关于统计情况:

| 疫情地区人数 项目 | 湖南 | 北京 | 广州 | 上海 | 海南 |
|--------------|------|-----|------|-----|-----|
| 新增病例 | 0 | 27 | 3 | 3 | 0 |
| 累计病例 | 1019 | 700 | 1628 | 695 | 171 |

(1) 从上表中可以看出累计病例至多的地区是 (), 累计病例至少的地区是 (), 新增病例至多的地区是 ()。

(2) 请根据上表数据情况, 对大家出行给出合理建议。

24. (2021 · 山东临沂 · 三年级期末) 按要求做题。

| | | | |
|------|-------|--------|--------|
| 出发时间 | 9: 45 | 8: 10 | |
| 行驶时间 | 3 小时 | | 8 小时 |
| 到达时间 | | 13: 45 | 17: 30 |

(1) 请把表填完整。

(2) 小明早上 8: 30 从家里出发, 40 分钟才能到达车站。他能赶上 9: 45 出发的这班车吗?

25. (2022 · 四川成都 · 三年级期末) 奇奇、明明和杨阳买日记本所花的钱数如下表。

| | | | |
|----|------|------|------|
| 姓名 | 奇奇 | 明明 | 杨阳 |
| 钱数 | 3.9元 | 4.1元 | 3.7元 |

(1) 他们分别花了几元几角？

(2) 谁买的最贵？谁买的？

26. (2022 全国 三年级专题练习) 从一张长 7 米, 宽 3 米的长方形纸中, 剪去一个的正方形。
剩下部分的面积和周长分别是多少？

27. (2022 全国 三年级专题练习) 用两个长为 6 厘米、宽 2 厘米的长方形拼一个大长方形,
拼出的长方形周长和面积分别是多少？

答案：

1. B

【分析】

刘英迎着太阳的方向去学校读书，早晨太阳在东方，她向东方走，根据方向的相对性，东对西，她家在学校的西方，据此解答。

【详解】

根据分析可得：

早上，刘英迎着太阳的方向去学校读书，她家在学校的（西）方向。故 B。

本题考查方向的应用，掌握 4 个基本方向和方向的相对性是解题的关键。

2. A

【分析】

要求至多可以扎成几束，根据题意，也就是求 93 朵里面有几个 6 朵，用除法计算。

【详解】

$$93 \div 6 = 15 \text{（束）} \cdots \cdots 3 \text{（朵）}$$

至多可以扎成 15 束。

故 A

本题考查了有余数的除法，在这里要根据实际情况，无论余数是多少，只要没有够再扎一束，就直接舍去，也就是用“去尾法”取整。

3. C

【分析】

用拼在一起的总长度 30 厘米加两个接头处的重叠长，就是三块纸板的总长，再除以 3 就是每块纸板长。

【详解】

$$\begin{aligned} & (30+3+3) \div 3 \\ &= (33+3) \div 3 \\ &= 36 \div 3 \\ &= 12 \text{（厘米）} \end{aligned}$$

故 C

准确求出三块纸板的总长是解答此题的关键。

4. B

【分析】

用竖式计算 43×27 时，用第二个因数十位上的 2 乘个因数 43，表示 2 个十乘 43，得到 86 个十，即 860，据此解答。

【详解】

由分析得：

用“2”去乘 43 时得到的是 86 个十。

故 B。

本题考查两位数乘两位数的计算，关键是明确“2”在十位，表示 2 个十。

5. C

【分析】

剪去的正方形边长为 20 厘米， 30×20 等于原长方形的面积， 20×20 等于剪去的正方形的面积，原长方形的面积减去正方形的面积即等于剩余部分的面积，再把单位换算成平方分米即可解答。

【详解】

$$\begin{aligned} & 30 \times 20 - 20 \times 20 \\ &= 600 - 400 \\ &= 200 \text{ (平方厘米)} \\ &= 2 \text{ 平方分米} \end{aligned}$$

故 C

剪下的正方形的边长等于长方形的宽，这是解答本题的关键。

6. B

【分析】

甲、乙两图的面积相等，都是在长、宽相等的大长方形里面挖去一个边长 3.6 厘米的正方形后剩下的面积。

甲利用线段的平移，其周长等于大长方形的周长；乙利用线段的平移，其周长等于大长方形的周长，再加两个 3.6 厘米的线段长；乙的周长长。

【详解】

根据分析可知：甲、乙的面积相等，但乙的周长长。

故 B

本题是利用平移巧算，解决本题的关键是将图形转化为规则图形，再比较。

7. B

【分析】

用比赛开始的时间加上比赛的时间，求出比赛结束的时间。

【详解】

$13\text{时}20\text{分}+1\text{时}45\text{分}=15\text{时}5\text{分}$

则结束的时间是15时5分。

故 B。

本题考查时间的推算，灵活运用数量关系式：结束时间=开始时间+时间解答。

8. C

【分析】

要求到哪家商店买牙刷，只需要比较四家商店的牙刷大小即可。

【详解】

$2.40\text{元}<2.50\text{元}<2.60\text{元}$

则到小羊商店买牙刷。

故 C。

本题考查小数比较大小的方法，小数比较大小的方法与整数基本相同，都是从高位起，依次把相同数位上的数进行比较。

9. 5 4

【分析】

$\square 65 \div 5$ 要使商是三位数，则被除数的位要大于等于除数， \square 里的数大于等于5。 $9\square 5 \div 9$ ，被除数位上的数能被除数整除，则要使 $9\square 5 \div 9$ 的商中间有0且没有余数，“ \square ”里的数小于除数，且 $\square 5$ 能被9整除，则“ \square ”可以填4。

【详解】

$\square 65 \div 5$ 的商是三位数，“ \square ”最小可填5；要使 $9\square 5 \div 9$ 的商中间有0且没有余数，“ \square ”填4。

三位数除以一位数，如果被除数的位大于或等于除数，则商是三位数。三位数除以一位数时，哪一位没有够除，应商0补足。

10. 十 10十

【分析】

三位数除以一位数时，应先从百位除起，百位没有够除时，再从十位开始除，每求出一位商，余下的数必须比除数小；依此填空。

【详解】

根据三位数除以一位数的计算法则可知，计算 $246 \div 3$ 时，我们先用 24 除以 3 商 8，8 应写在十位。它表示把 24 个 10 均分成 3 份。

熟练掌握三位数与一位数的除法计算是解答此题的关键。

11. 1204 0

【分析】

根据乘法的意义可知，要求 28 个 43 的和，用 43 乘 28 解答。先求出 52×45 的积，再看积的个位上的数字。

【详解】

$43 \times 28 = 1204$ ，则 28 个 43 的和是 1204。

$52 \times 45 = 2340$ ，则 52 45 的积的个位上的数字是 0。

熟练掌握两位数乘两位数的计算方法并正确计算是解决本题的关键。

12. 20

【分析】

箭头所指“28”是 14 与 23 十位上 2 的乘积，表示 20 套书的本数，据此即可解答。

【详解】

根据分析可知，箭头所指“28”表示 20 套书的本数。

本题主要考查学生对整数乘法计算方法的掌握。

13. 8

【分析】

长方形的长和宽都是 3 的整数倍，则没有必要考虑浪费的情况，且刚好能全部剪完，则可利用长方形的面积除以正方形的面积即可求解。

【详解】

$12 \times 6 = 72$ （平方厘米）

$3 \times 3 = 9$ （平方厘米）

$$72 \div 9 = 8 \text{ (个)}$$

所以能剪 8 个。

本题考查了对长方形和正方形面积的理解，注意的是如果纸张没有能够充分利用时，是没有能用长方形的面积除以正方形的面积来计算。

14. 22

【分析】

长方形的面积=长×宽，分别求出增加后与原来的长方形的面积，利用增加后的减去原来的即可求解。

【详解】

$$\begin{aligned} & (6+2) \times (3+2) - 6 \times 3 \\ &= 8 \times 5 - 18 \\ &= 40 - 18 \\ &= 22 \text{ (cm}^2\text{)} \end{aligned}$$

本题考查了长方形的面积公式的运用，熟练掌握长方形的面积公式，灵活运用面积公式解决问题的解题的关键。

15. 8

【分析】

根据题意可知，桶的重量没有变，因此用原来一桶油的重量减去用去一半后，连桶的重量计算出一半油的重量，一半油的重量+一半油的重量=原来桶内的油的重量，依此计算。

【详解】

$$\begin{aligned} & 8.4 - 4.4 = 4 \text{ (千克)} \\ & 4 + 4 = 8 \text{ (千克)} \end{aligned}$$

这是一个油与桶的问题，明白油的重量加桶的重量等于油桶一共的重量是解题的关键。

16. 6

【分析】

根据题意，用 1 件上衣分别与 3 条裤子搭配，就有 3 种没有同的搭配方法，2 件上衣就用 (2×3) 种没有同的搭配方法。

【详解】

$$2 \times 3 = 6 \text{ (种)}$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/146222020115010133>