

素质能力提升工程实施方案

素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇）

为了确保事情或工作科学有序进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么你有了解过方案吗？以下是小编为大家收集的素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇） 1

根据《遵义县农村教师素质提升工程实施方案》（遵县教人〔20xx〕18 号）精神，“十一五”期间是我省基础教育全面推进素质教育、不断提高教育质量的关键时期，也是促进教育均衡发展的关键时期，这一时期，基础教育的一项重要工作是加强中小学教师队伍建设，切实提高中小学教师、特别是农村教师实施素质教育的能力和水平。中小学教师绝大部分在农村学校，中小学教师继续教育的重点在农村，难点也在农村。为全面提升农村教师的整体素质，在今后三年实施农村教师素质提升工程。按照这一要求，结合我镇实际，现拟定山盆镇农村教师素质提升工程实施方案（20xx——20xx 年）。

一、工程目标

“贵州省农村教师素质提升工程”（以下简称“工程”）是“贵州省‘十一五’（20xx—20xx）中小学教师继续教育工程”的子工程。根据《贵州省“十一五”中小学教师继续教育实施意见》中“倾斜农村”的原则，此工程以农村骨干教师、村小和教学点教师为培训重点，以“一德三新”为主要内容，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，全面提高农村中小学教师整体素质。

二、实施原则

1、突出骨干，倾斜农村。一方面要突出对骨干教师的培训，充分发挥他们在本片区、本校教学中的引领作用；另一方面要加强对村小、教学点教师的培训，使他们更多地享有省、地、县优质的培训资源。

2、按需施训，注重实效。培训要针对农村教师的实际需求，紧密

结合基础教育课程改革及当前农村中小学教学实践中存在的问题进行，增强培训效果。

3、模式创新，远程辅助。各校充分利用远程设备，开展远程培训；教师培训与教研活动相结合，把课题研究与教师培训相结合。采取多种形式，有效的方式来加强教师培训。

三、培训内容及任务

培训分为省、地、县和校本培训，我镇狠抓校本全员培训，全员培训方式主要由学校具体组织，培训时间由学校自行安排，培训内容以所发教材为主，结合校本教材开展。

1、师德师风培训。以“增强教师魅力，共建和谐校园”为主题来开展，以有计划地培养一批青年师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、打造师德建设示范学校、完善教师师德评价体系、师德年度考核和校园文化建设等为具体目标，培养教师的学术魅力和人格魅力，增强教师的敬业精神和奉献精神，弘扬学为人师、行为世范的职业道德；建立学校优良的校风、教风、学风，优化、美化校园文化环境，提高学生综合素质和提升学校整体品味。

2、新理念培训。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，以课程改革实施过程为载体。树立教师正确的教育观，即终身教育和学习化环境。“活到老学到老”，不断更新教育理念，培养教师的创新能力，在实践中提炼真正适合教学的教育理念，富有个性化的教育方法。使教育理念与教学过程逐步融合，满足教育发展的需要。

3、新课程培训。以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，提高教学业务能力和水平。积极开展校本培训和研修，充分发挥学校教研组的作用，要求教师把课堂教学作为教师成长的主阵地；充分利用镇级、片区、县级的教研网络，高效开展各学科的教研活动，深刻领会新课程理念，促进教师专业成长。

4、新技术培训。以“农村中小学现代远程教育工程”为平台，按照普及、巩固、提高的原则，以全面提高教师教育技术应用能力，并在学科教学中有效运用为目的。各校要抓好农村中小学现代远程教育工程的培训工作，转变观念，狠抓实干，通过培训以提高每位教师的

计算机知识水平及操作技能，提高运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、加强教师“两字一话”的培训。把粉笔字和钢笔字的规范书写作为全镇中小学教师素质提升的基础内容进行常规培训。加强普通话训练，校园内一律使用普通话，教师上课必须使用普通话，并对获得二级甲等以上普通话水平的教师给予奖励并在晋级晋职上优先考虑。

6、强化教师各学科课程标准的解读。各学校必须组织教师认真解读学科课程标准，把握课标纵横尺度，使学生全面接受教育。

7、提高教师课堂教学的有效性。向课堂四十分钟要质量，有效激活课堂教学，使学生快乐接受知识的同时并培养其技能，杜绝课堂教学常规化填鸭式教学、平板式教学，有效提高教师课堂教学设计能力。

四、组织管理

（一）加强领导、明确职责山盆镇农村教师素质提升工程，在山盆镇中小学教师继续教育工程领导小组的领导下，由镇中心学校继续教育办公室具体负责安排和组织实施。各学校在认真完成中心学校继续教育工程领导小组安排的继续教育相关培训的基础上，要积极组织和实施校本培训。

（二）筹措经费、保证投入为确保农村教师素质提升工程顺利实施，除县教育局安排的培训经费外，中心学校积极筹措经费，安排专项资金，确保培训工作顺利完成。

（三）考核要求农村教师素质提升工程有关培训学时记入“十一五”中小学教师继续教育总学时，培训成绩载入教师个人继续教育档案。“工程”实施情况纳入“十一五”中小学教师继续教育工程总体验收。

素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇） 2

一、指导思想

遵循“全员提升、分级达标”的原则，坚持“用人文凝聚力量，用诚信赢得信赖，用原则规范管理，用改革提升效益，用评价激发动力，用责任担保质量”的治校理念，奉行“一切从实际出发，一切服务于学生”教学思想，使教师在教育理念、师德修养、业务素质、教

学水平等方面得到全面提高，让学校成为教师素质提升的主阵地，成为教师成长的沃土，努力构建学习型校园，使教师的学习工作化，工作学习化，全面实施新课程改革，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量。

二、实施目标

树立大教育、大培训的观念，确立终身教育观念和全员培训工作目标，创建学习型组织。通过各种途径和手段，引导、激励、帮助教师在现有起点上持续发展，在职业道德水准、教育新理论、教育新观念、知识结构、实施素质教育能力、教育科研能力、教育技术能力等综合素质方面有实质性的提高，努力实现三个转变：由“接受型”教师转变为“开拓型”教师；由“经验型”教师转变为“科研型”教师；由“平淡型”教师转变为“特色型”教师。从而促进教师专业发展，提高教师整体素质。

三、实施计划

（一）强力提升师德素质

1、加强职业道德教育。

①要加强热爱教育事业、献身教育事业的教育，敬业爱岗，淡泊名利，无私奉献，在平凡的教育岗位上成就事业，实现人生价值。

②要加强教师严于律己、以身作则、为人师表的教育，使教师言语与行动堪称学生的表率。

③要加强热爱学生、服务学生的教育，关心爱护学生，平等地对待每一个学生，使每一个学生，在老师的关爱下都得到健康地发展。真正体现一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生。

2、大力倡导六种意识：育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、自我调控意识、不断学习意识，努力优化集体舆论，营造“团结协作、积极向上、干事创业、争创一流”的工作氛围，树立良好的风气，凝聚浩然正气，鼓足高昂士气，焕发蓬勃朝气，塑造师德标兵，培养良好的教风。实行月主题教育制度。帮助教师树立正确的师生观，建立新型的师生关系，提高自律能力。本学期五个专题教育分别是：“校规校纪教育”、“政策法规教育”、“做智慧

型教师”、“新师德教育”、“师德与教育艺术”，组织教师进行“新时期教师职业道德修养”测试工作。

3、实行月主题教育制度。帮助教师树立正确的师生观，建立新型的师生关系，提高自律能力。本学期五个专题教育分别是：“校规校纪教育”、“政策法规教育”、“做智慧型教师”、“新师德教育”、“师德与教育艺术”，组织教师进行“新时期教师职业道德修养”测试工作。

4、对照规范自查自纠，组织教师在学习讨论的基础上，对照新规范的条款内容，进行自查自纠，写出自查报告。一查自己是否做到自觉遵守教育法律法规，促进自己更好的爱国守法；二查自己是否做到勤恳敬业，甘为人梯，促进自己更好的爱岗敬业；三查自己是否做到爱护尊重学生，促进自己更好的关爱学生；四查自己是否做到促进学生全面发展，促进自己更好的教书育人；五查自己是否做到以以身作则，情操高尚，促进自己更好的为人师表；六查自己是否做到崇尚科学，促进自己更好的树立终身学习目标。

（二）开展教师读书学习活动。按照构建学习型社会的要求，根据教师情况和发展需要，开展以全面提升教师素养为核心的“读经典著作，做学者型教师”读书系列活动，要求广大教师学习教育学、心理学、教材教法、新课标、信息科学和人文科学等方面的知识，努力拓宽知识面，加深自身专业及相关学科的钻研劲头。根据实际需要每学期学校向教师推荐精读一本以上的经典教育著作。在学习过程中要坚持做好读书笔记，并结合对自己教育教学工作的实际进行反思，并提交一篇学习心得的体会，从而形成教师自己的教育理念和教学方法。学校要定期组织读书专题报告会、研讨会、经验交流会、读书笔记展示会，引导教师交流读书经验和体会，以促进读书学习活动扎实、持续和深入地开展。

（三）全面推进校本研训活动。校本研训是校本教研、校本科研和校本培训的整合，是教师在自身实践经验基础上不断构建自身专业知识与能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。教务处、教研组应加强对校本研训的研究，理解校本研训的内涵，并结合各自具体

情况，修订校本研训计划。通过案例研讨、课题研究、教育叙事、同伴互助、专业引领、对话交流等多种形式大力开展校本研修活动；围绕课改实施过程中的问题和课堂教学中的实际问题确定研修课题，及时总结经验教训，不断反思，不断改进，形成本校特色和本校研训制度。在活动组织上，每学期应开展一次“走出去、引进来”的校际间活动，也可以聘请专家来校对校本研修工作进行具体指导。同时积极配合县教育局校本研修工作指导小组定期到学校的指导和参与工作。

（四）做好教师交流工作。我校将继续开展“师徒结队”活动，鼓励教师间师徒结队，青年教师拜师学艺，中老年教师着重传、帮、带，切实提高教师的群体素质。

（五）加强骨干教师队伍建设

实行名师强校计划。制定《学科带头人评价标准》，把培训当作最大的福利，在全员提高的同时，重视青年骨干教师的培养通过委重任，压担子，搭平台，评新秀等办法，激励青年教师主动学习，扎实工作，在改革与创新中发展自己。

四、具体措施

（一）加强学习，转变观念。

我校十分重视引导教师加强学习，把集体学习与个人自修结合起来。学校经常组织教师学习有关教育改革政策法规，让教师了解最新的教育信息及其他学校教育改革的动态。各种学习活动开展，教师们对课程改革的目标、趋势及措施有了进一步的认识，增强了教师参与课程改革的使命感、责任感，激发了教师参与课程改革的主动性和积极性。

（二）提高能力，提升水平。

业务水平是教师教书育人最重要的素质，文凭不等于水平，学历最高，教不会学生，照常是不行的，业务水平就是教育和教学的能力，教师业务水平不高，绝不会有高的教育教学质量。因此，加强教师业务培训，至关重要。

1、提高组织教学、驾驭课堂的能力。教师要善于调动学生积极性，吸引全体学生把注意力集中到听讲训练的教学活动上，使之能紧密配

合老师的启发诱导，积极动脑动口动手，确保听课率达 100% ，杜绝热热闹闹的花架子课。

x、提高启发诱导学生思考的能力。善于启发诱导是教师最重要的教学业务能力。通过启发诱导培养学生的独立思考能力、创新能力和科学思维习惯，是素质教育的根本要求。教师要认真备课，抓住重点、难点、联系点、综合点、创新点，精心设计问题、启发诱导、层层深入、水到渠成，使解题思路和方法不是由教师讲出来，而是老师引导学生探究思考出来、感悟出来、总结出来，从而培养学生的创新精神、创新品质和创新思维。

3、提高驾驭教材，科学灵活地处理教材的能力。要在备课中训练，在教案设计中训练，提高研究、处理、利用教材的能力；要在上课中训练，提高实际运用的能力。学会从学科思想、知识结构和广阔的知识空间上去定位、去着眼，突出知识间的联系，促进认知结构上的同化。

4、提高教师教学机智，所谓教学机智是指一种面对新的突发事件，能够迅速而正确地作出判断，随机应变地采取恰当有效地教育措施以解决问题的能力。教师应当在临场时善于发现，及时捕捉学生在现场表露出来的积极因素，加以引导和激发，抓住学生的闪光点，引发为炽烈热情，化为积极行动。事实证明，教师对学生所持的心态不同，处理方法不同，就会产生截然不同的结果。

（三）、推进模式改革，打造高效课堂。

1、三一六年级实行竖排对坐，推行学案（教学案）导学，各教师要将新模式运用经常化，语文课要坚持用教学案备课，数学每学期学案使用不低于 60 次。

x、重视小组成长共同体的打造。将小组学习与日常管理融为一体，建设积极的小组文化，建立合作小组评价办法，就学习及日常行为实行捆绑式评价，让学生在小组合作共同进步。

3、加强学案(教学案)的管理，实行合作备课和超前备课制度制度，教导处进行随机抽查教师备课情况，组织最佳学案（教学案）评选活动。

4、实施优质课评选。三至五年级全体实验教师在全校范围内进行新模式课堂汇报展示，全员参与课堂展示大练兵活动，学校将认定一定数量的“课改标兵”。

5、邀请教研机构专家进行引领指导，通过课堂调研、年级教学视导、专题研讨等形式，解决教学改革中的焦点、难点问题，打造名副其实的高效课堂。

6、邀请教研员参与，进行英语学科研讨会，通过专业引领，同伴互助，提升教师专业水平，努力使英语教学成为我校的优势项目。

7、加强校本研修管理，制定《教师校本研修学时认定办法》，继续实行教研组不低于 8 次教研活动制度、首席评课制度、教研考勤制度、教学研讨专题发言人制度，提高研修实效。

8、坚持自主研修。每一教师每学期至少听 x0 节课，整理 5000 字以上的学习体会，撰写不低于 10 篇主题性反思、一篇教学论文。期末教导处进行优秀学案（教学案）、专题论文、主体性反思征集活动。

10、组织安排所有实验教师进行“少教多学”调查问卷，整理实验过程的有益做法，发现教师的困惑，探索改进的途径和方法。

研讨选题目录：

- 1、如何进行有效预习。
- 2、如何创造性使用教材。
- 3、有效学习提纲的设计。
- 4、学案及教学案的设计原则。
- 5、课堂展示形式的研究。
- 6、如何建设高效的合作小组。
- 7、如何有效进行小组评价。
- 8、如何提高课堂检测有效性。
- 9、如何做到少教多学。
- 10、少教多学的课堂如何关注学困生。
- 11、四环节教学模式的其他学科中的运用。
- 12、尝试教学中各类习题的特点。

（四）、教师的教学研究、科研能力的培训。

（1）教研活动

教研活动是教师进行教学研究的主要形式。每个教研组的教研活动有计划、有主持人、有中心发言人、有研究内容或主题，教师有书面发言材料。除此以外，我校还进行了观摩听课、课后集体评议、召开经验交流、进行案例学习研究等活动，形成教师合作互动、经验分享的格局。

（x）课题带动

课题研究是提高教师素质的有效途径。积极鼓励教师参加教研室组织的课题研究培训，学习掌握教育科研的基本方法，注重收集与本课题研究的相关资料，注重教师之间的交流与研讨，鼓励教师将研究的心得体会及时记录下来，边研究边总结边反思。

五、成立工作组

成立教师素质提升工程领导小组，负责对全校教师素质提升工程的统筹规划、指导管理及督促评估工作。

组长：延永胜（学校校长）

副组长：何守卫 杜芳霞 刘颖卉 刘旭红

成员：全校在岗教师

成立由校长任组长的“教师素质提升工程”领导小组，具体管理教师素质提升工程。要把教师素质提升工程纳入教育发展总体规划，同步考虑，统筹安排，提供政策支持和条件保障；要把教师素质提升工程列入重要议事日程，及时研究解决教师素质提升工程面临的突出问题。从实际出发，制定学年或学期教师培训及校本研修计划，并组织实施，确保学校教师素质提升工程顺利开展。

六、实施步骤

教师素质提升工程分启动、全面推广、评估验收三个阶段。

（一）启动阶段：20xx年x月-20xx年3月。

此阶段要认真组织学习有关文件精神，广泛做好宣传工作，使广大教师充分认识教师素质提升工程的重要性和紧迫性；制定本校教师素质提升工程规划、实施细则和管理措施等。

（二）全面实施阶段：20xx年4月-20xx年11月。

全面推广阶段根据各校实际情况分期分批地逐步展开，不搞“一刀切”和“齐步走”。在培训项目上可交错进行，培训进度允许有先有后，但应确保总体上在 20xx 年 11 月前完成教师素质提升工程规定的培训及研修任务。全面推广阶段要注重过程、讲求实效，保证培训质量，切忌搞形式主义和走过场。

（三）总结评估：20xx 年 1x 月

20xx 年 1x 月底前，学校完成对本校教师的综合考核评估和学校自评；写出总结报告。

实施教师素质提高工程，是提高教师教育教学水平，实现教育均衡发展有效手段，是实现学校可持续发展的可靠保障，是在全市争地位，在全镇作示范有必要条件，在工作中我们要脚踏实地、一步一个脚印，让全校教师与我们的学校共同成长。

素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇）3

一、总体目标

认真贯彻落实省市工会关于开展职工职业技能素质提升活动的要求，紧紧围绕市委、市政府确定的率先全面建成小康社会的目标任务，广泛开展职工技能素质提升和职工技术创新活动，以职工素质培训为抓手，普遍提高职工基础技能水平；以技术创新活动为主线，切实提高职工创新意识和创新能力；以技能比赛为重点，不断壮大高技能人才队伍，为建设敦煌国际文化旅游名城贡献力量。

二、活动内容及形式

（一）深入开展职工素质提升培训活动

1.开展“职工素质提升”培训、讲座活动。各级工会组织要围绕提高职工职业道德素质，强化职工责任精神、创新精神、敬业精神，提升职工工作执行能力、沟通协作能力、团队合作能力及提升职工服务意识与技巧，广泛组织辖区内各类企事业单位积极开展职工素质提升培训活动，要面向全体职工，因地制宜，通过组织培训班、聘请专家讲课等形式，展开多层次立体培训，力求每名职工接受 1—2 次职业培训。市总工会将组织开展“职工素质提升讲座”系列活动，聘请资深讲师进企业开展专题培训。各企业也可根据实际需要，自拟培训内容，

报市总工会安排职业讲师到企业中面向职工现场授课（培训时间可根据职工实际情况由企业确定）。

2.开展职工“安康杯”知识竞赛活动。市总工会将联系相关部门在全市开展以“普及安全生产知识，弘扬企业安全文化，强化班组安全管理”为主题的“安康杯”知识竞赛活动，大力推进企业安全文化建设向更高层次发展。各级工会要按照“安康杯”知识竞赛活动实施方案要求，组织广大职工学习安全卫生健康知识，开展安全生产法律法规知识讲座，印发“安康杯”知识竞赛试题，开展“安康杯”竞赛活动，使职工养成懂安全、管安全、保安全的自我防护意识，进一步强化广大职工安全生产理念，切实维护职工的生命安全健康权益。

3.开展职工技能培训活动。要充分发挥各乡镇农民工技能培训中心、社区职工职业技能培训中心、市总工会职工职业技能培训基地的工会大学校作用，加大对农民工、下岗职工、在岗职工的技能培训力度，在努力提高一线职工技术技能水平的同时，下大力气着力提升下岗职工和农民工的就业、创业能力，为他们就业、创业提供条件，年内各培训中心（中心）培训下岗职工、农民工不少于 300 人。全市培训在职职工、下岗职工、农民工万名以上。

（二）广泛开展职工合理化建议及优秀技术成果征集活动

1.广泛征集职工合理化建议。各级工会组织要动员广大职工围绕转型升级、节能降耗、提高企业生产效益，促进企业发展这一目标，深入开展提一项节能减排措施、献一条持续发展妙计等活动，发动职工群众献计献策，通过各种形式汇集职工的聪明才智，并认真分析，筛选分类，及时向企业提出意见和建议，力促职工心智转化为劳动成果，转化为先进技术，为企业发展增加动力。

2.积极征集职工优秀技术创新成果。各级工会在动员广大职工开展群众性技术改造、技术革新活动、和“五小”（小革新、小发明、小创造、小设计、小建议）活动的同时，对一些在发明创造、技术创新、改进工艺和设备改造上取得显著成效的技术创新成果和在安全环保、节能减排、降低劳动强度等方面取得显著成绩的先进技术操作法要及时归纳总结，形成技术成果、经验，并按程序及时推荐上报市总

工会。

3.大力开展“双创双争”活动。各级工会要广泛组织职工开展以争当“优秀工会干部”、“优秀职工”，争创“工人先锋号”、“工人先锋岗”为主要内容的“双创双争”活动。通过“双创双争”活动，不断发现和培养新的先进典型，充分运用传媒工具，广泛宣传先进经验与先进典型，把学习典型经验与学习身边的先进结合起来，推动“创争”活动广泛深入地开展。

（三）大力开展职工技能比赛活动

1.各企事业单位要根据各自实际结合“工人先锋号”、“工人先锋岗”评选活动的开展，组织职工开展形式多样的职工技能比赛，精心组织开展职工岗位技术比武，展现职工的“绝活”、“绝技”，发现职工中的强人、能人，通过技术比武，形成学技能、比技术，争当技术尖子、技术骨干的良好氛围。

2.各各乡镇工会联合会、系统工会、市直工会要结合项目建设、重点工程建设要求，组织辖区内的各企事业单位开展技能比赛，通过开展技能比赛，开拓职工视野，加强职工技能交流，促进企业进一步重视和加强技能型人才队伍建设。

3.市总工会组织开展全市计算机操作、汽车驾驶等项目的职工技能大赛（具体时间另行通知）。同时，将选拔优秀选手参加省、酒泉市工会组织的职工技能大赛。

三、奖励办法

（一）参加全市职工技能大赛，并获比赛前 10 名的选手，将授予“敦煌市技术标兵”或“敦煌市服务明星”称号。

（二）获酒泉市比赛各工种前 3 名的选手，将推荐酒泉市授予“酒泉市技术标兵”、“酒泉市服务明星”称号。

（三）对技能素质提升活动中发动面广、组织有力，出色完成技能培训、技能比赛、技术创新任务的单位，将给予表彰奖励。

四、时间安排

（一）4 月 10 日至 20 日，各企事业单位征集职工合理化建议和向主管工会组织推荐上报优秀技术创新成果，技能比赛、职工素质培

训等活动全面展开。

(二) 4月20日至5月31日,各各乡镇工会联合会、系统工会、市直工会组织辖区内的企事业单位开展技能比赛和职工素质培训活动。对征集到的职工合理化建议、职工优秀技术创新成果进行评选,并将开展活动情况、职工优秀技术创新成果报市总工会。

(三) 6月1日至6月30日组织开展全市职工技能大赛决赛,选拔优秀选手参加酒泉市总工会举办的市级职工技能大赛。

(四) 7月份,根据省、市的统一安排,选拔组队参加全省职工职业技能大赛,并做好各工种代表队的赛前准备工作,进行强化培训。

五、工作要求

全市职工技能素质提升活动由敦煌市职工职业技能素质提升活动组委会组织实施(组委会由市总工会、市人社局、市工信局、市科技局等部门组成,办公室设在市总工会)。各各乡镇工会联合会、系统工会、市直工会也要成立工作组负责制定实施方案,指导辖区企事业单位开展活动。各级工会要充分利用各种传媒手段,大力宣传开展职工技能素质提升活动的目的、意义和成效,宣传报道通过职工技能培训、技能比赛、技术创新、节能减排、优秀合理化建议和先进技术操作法产生的先进个人和集体,唱响“技术增添力量,劳动创造未来”的主题歌,推动我市职工技能素质提升活动向更广泛领域发展。同时,要及时向市总工会上报活动的内容及进展情况,做好信息反馈工作。

工作中遇有不明事项,请及时与市总工会联系。

素质能力提升工程实施方案范文(通用10篇)4

为了全面提升女职工素质,充分发挥女职工在促进经济发展、推动社会进步、构建社会主义和谐社会中的半边天作用,按照《温州市工会女职工委员会关于开展女职工读书俱乐部活动和女职工素质提升工程的实施意见》的要求,结合乐清市工会工作实际,特制定女职工素质提升建功立业工程实施方案。

一、目标任务

20xx—20xx年,全市各级工会女职工委员会组织女职工参加建功立业实践活动达到65%以上,组织动员女职工接受各类教育培训达到

65% 以上，逐步提升女职工技术等级和学历层次；成立市本级女职工魅力学堂，选树 3—5 个镇（街道）工会女职工培训示范点、20 个基层工会女职工培训示范学校，形成多层次、多类型、开放式提升女职工素质的新格局。

二、工作项目

1、举办女职工魅力大讲堂活动。

各级工会女职工委员会要举办不同层次的女职工魅力大讲堂活动，向女职工宣讲社会主义核心价值体系，教育、帮助、引导女职工树立正确的世界观、人生观和价值观；宣讲社会主义荣辱观，引导培养女职工良好的公共道德，以公民道德基本行为准则规范自己的言行，弘扬“四自”、“四有”精神，自觉遵守社会公德、职业道德，弘扬家庭美德；宣讲法律法规，增强女职工遵纪守法、依法维护自身合法权益的意识；宣讲文明礼仪知识，提升女职工的文明修养；开展各种心理抚慰讲座，提高女职工的心理素质，让女职工健康愉快地工作生活；开展内容丰富形式多样的文化体育生活，陶冶女职工情操，增强女职工身体素质。

2、开展“她爱读书”活动。

在女职工中广泛开展“她爱读书”活动，以推荐书目，定期举办各类读书会、培训班、交流会、知识竞赛、演讲、征文等形式，引导女职工养成“爱读书、读好书”的良好习惯，帮助女职工提高自身素质和工作能力，更好地发挥女职工在促进经济发展、推动社会进步、构建社会主义和谐社会中的作用。

3、开展女职工风采建功立业示范岗活动。

各级工会要结合行业和女职工的特点，在女职工相对集中的行业、工种积极开展富有特色的女职工岗位练兵、技术比武、发明创造、合理化建议活动等各项劳动竞赛。要积极推广和应用女职工优秀技术创新成果，引领女职工及班组立足本职岗位，争做“岗位创新能手”、争创示范“五型班组”。选树女职工风采建功立业示范岗，引领广大女职工爱岗敬业、争创一流。

三、工作要求

1、加强组织领导。

各镇（街道）、经济开发区、产业工会、系统工会工作委要把“女职工素质提升建功立业工程”作为全面实施职工素质工程和“创争”活动的重要内容列入议事日程，统筹安排，加强领导；各级工会女职工委员会要承担起指导和协调“女职工素质提升建功立业工程”的实施，精心组织，确保此项工作扎实有效地开展起来。

2、制定实施方案。

各镇（街道）、经济开发区、产业工会、系统工会工作委要根据本地区、本行业、本系统特点和女职工的实际，制定实施“女职工素质提升建功立业工程”的实施方案，活动内容、目标、要求、步骤等要切实可行。

3、选树培育典型。

各级工会组织要重视先进典型的培育和选树、宣传工作，要用榜样的力量凝聚人心，用典型的辐射作用推动工作。要根据活动开展的情况，定期总结交流不同行业、不同岗位、不同女职工群体积极参与建功立业活动的典型经验，推进女职工提升素质建功立业工程的不断深化。

4、健全工作机制。

市总工会将定期对“女职工素质提升建功立业工程”进展情况进行了考核，表彰一批在建功立业活动中涌现出来的先进女职工集体和个人。各级工会要因地制宜，把“女职工素质提升建功立业工程”与基层单位的工作、生产有机结合起来，逐步建立科学合理的考核、评估机制和人才培养、使用机制以及表彰、激励机制，进一步扩大工会女职工组织的社会影响，推动“女职工提升素质提升建功立业工程”的进一步发展。

素质能力提升工程实施方案范文（通用 10 篇） 5

为保障国际旅游岛建设，结合工作实际，制订本方案。

一、总体目标

以加快推进国际旅游岛建设发展总目标为统领，加强宣传，精心组织，落实责任，强化保障，着力推进实施五大主题活动，全面提高

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/147033155105010004>