一、信息工程学院概况等开学按学院最新资料补齐这部

1、2000年成立计算机系,2004年底新华学院成立第一个二级学院:信息工程学院,2009年突破3000人(3200余人),信息工程学院划分:4个系,2010年后

2000余人.

- 2. 师资队伍
- 3. 实验实践条件

实验室情况一览表

电路分析基础、数字逻辑电路、模拟电子技术、电工与电子技术基础、计算

序号

实验室名称

计算机专业基础

1	实验室	机电路分析基础(专)、数字信号处理
2	计算机应用实验室	计算机组成与体系结构、编译原理、微型计算机控制技术、自动控制原理、 单片机原理及应用、检测与转换技术、汇编语言、微机原理及接口技术
3	动态网页设计实验室	动态网页设计与制作、网页设计与制作
4	计算机网络工程与信息安全实验室	计算机网络原理与技术、信息安全、计算机网络(专)、网络安全(专)
5	软件技术实验室1、2	Java程序设计、JSP程序设计、Delphi程序设计、操作系统、LINUX操作系统、 数据库原理及其应用、数据结构、软件工程、软件分析与测试、软件项 目组织与管理、算法设计与分析、.NET程序设计、
6	信息技术实验室1、2	管理信息系统与ERP、管理信息学、数学建模、信息系统分析与设计、会计电 算化
7	大学生创新实验室	鼓励支持学生参与如安徽省电子设计竞赛,全国电子设计大赛,挑战杯、ADI 创新设计大赛等等大学生课外科技大赛活动,为学生利用课余时间到实验室开展发明制作和创新活动提供平台
8	信息系统软件研究所	主要研发方向:管理信息系统、无线网络技术和网站开发、可视化软件和图像处理
9	计算机组成与应用技术实训基地	计算机系统安全、计算机组装与维护、计算机应用技术
10	计算机网络综合布线与网络技术实训 基地	网络综合布线技术、计算机网络、网络系统集成
11	软件开发与测试实训基地	软件实训、软件构造、J2EE与中间件课程设计、软件测试与质量保证、软件 系统构造与体系结构、软件过程与管理、人机交互的软件工程方法
12	计算中心公共机房 A区-G区	计算机文化基础、计算机应用基础与程序设计、科技文献检索、C语言程序设计、面向对象设计C++、Java、Dephi、SQL数据库技术

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统3. 信息与计算

1. 计算机科学与技术2. 计算机网络3. 计算机软件

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统3. 信息与计算

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统3. 信息与计算

1. 计算机科学与技术

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统12. 信息与计算

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统13. 信息与计算

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统3. 信息与计算

1. 计算机科学与技术2. 信息管理与信息系统3. 信息与计算

科学

科学

科学

科学

科学

科学

科学4. 网络工程5. 软件工程

实习实训基地一览表				
序号	实习基地名称	适用专业		
1	海鸿信息科技有限公司	1. 信息管理与信息系统2. 计算机软件		

安徽服务外包培训中心

合肥翔鹏网络科技有限公司

安徽商网信息产业有限公司

合肥京东方光电科技有限公司

合肥市华软科技有限公司

合肥科大讯飞教育发展有限公司

安徽宝葫芦

合肥达内科技

校内IT服务外包创业示范实习实训基地

大学生创新实验室

(3个)

2

3

4

5

6

8

9

10

12

4. 教育教学成果丰硕

学生先后在全国大学生数学建模竞赛、安徽省机器人大赛、 安徽省单片机应用开发大赛、"挑战杯"大学生课外学术科 技作品大赛中获得优异成绩,并有学子获得国家发明专利1项。

- (1)历年参加单片机大赛的同学,有3人获得一等奖,有8 人获得二等奖;
 - (2)有8名学生分别获得安徽省数学建模一、二、三等奖;
- (3) 学生组队参加安徽省机器人大赛获得1个一等奖,5个 二等奖,1个三等奖。
- (4)2012年第七届安徽省大学生电子设计大赛中我院学生 获得了一等奖。

5. 招生就业业绩显著

- (1)50余名学生获得国家奖学金、100余名 学生获得国家励志奖学金;
 - (2)有20余名同学投笔从戎,2人考取军校

•

- (3)10余名同学考取安徽省选聘生;
- (4)毕业生考研成绩喜人。有考上合肥工业大学和北京航空航天大学等知名高校的研

二、信息工程学院的专业人才培养

- 1. 办学定位和目标
 - (1) 学院类型定位 应用型本科学院。
 - (2) 办学层次定位

以本科教育为主,积极争取发展专业硕士 研究生教育,统筹兼顾专科教育。

(3) 培养目标

培养社会责任感强,基础扎实、实践能力强,具有多元思维能力和创新精神,有较高职业素养和发展潜力的技术应用型、复合应用型高级计算机专业人才。

具体如下:

本专业培养具有良好的科学素养,系统、 较好地掌握计算机科学与技术,包括计算机 硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和 基本技能与方法,能在科研部门、教育单位、 企业、事业、技术和行政管理部门等单位从 事计算机教学、科学研究、应用开发和系统 维护管理的计算机科学与技术学科的高级专 门科学技术人才。

2. 人才培养模式改革情况 信息工程学院高度重视人才培养模式 改革,通过努力,2009年我院成功获批 省级质量工程项目"IT服务外包应用型 人才培养模式创新实验区":

IT服务外包就是把企业的信息化建 设工作交给专业化服务公司来做。它可 以包括以下内容:信息化规划(咨询)、 设备和软件选型、网络系统和应用软件 系统建设、整个系统网络的日常维护管 理和升级等。是企业迅速发展企业数字 化,提高数字化质量、提高企业工作效 率, 节约信息化成本的一种途径, 也为 个人用户提供巨大的帮助。

2010年成功获批省级特色专业"计 算机科学与技术专业",2011年成功获 批省级质量工程项目"IT服务外包示范 实习实训中心",同时还成功申报了包 括省级精品课程"计算机网络"、省级 资源共享课程"微机原理与接口技术" 等多项省级质量工程项目。

构建基于"三三制"的"3+1"人才培养模式,"三三"制即指在人才培养过程中坚持以强化工程实践能力训练为主线,充分发挥学(学校)、研(研究所)、产(企业)三方育人作用;

坚持"三个不断线",4年外语学习 不断线、4年专业实践不断线、4年素质教 育不断线: 贯穿"三个过程", 在专业教 育中通过理论教学、实验实训教学和企业 工作学习实践,强化工程创新意识,应用 设计与研发能力和工程实践能力训练。

"3+1"是按照学生应掌握两种能力,即掌握英语、日语两门外语的基本运用能力和IT服务外包企业软件工程师应具备的专业综合能力以及系统架构师的基本素质,要求学生3年在校学习,至少1年在企业工作学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/147046130004006106