

# 有关端午节活动方案集锦九篇

为了确保事情或工作能无误进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案要怎么制定呢？下面是小编整理的端午节活动方案9篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 端午节活动方案 篇1

### 一、活动主题

“我们的节日——端午”

### 二、指导思想

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

### 三、活动时间

20xx年5月20日—6月3日四、活动内容

#### 1. 以“我们的节日——

端午”为主题，开展经典诵读活动。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让广大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育和传统美德教育。

2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。

3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

活动目标：

1. 通过各种信息渠道，如上网、阅读书报等，了解端午的由来；
2. 端午寻根，让学生了解我国传统节日，培养学生的美好情感；
3. 通过听说读写等活动，全面培养学生的语文素养。

活动过程：（活动分五个板块进行。）

### 一、我来说端午

让学生说说从各种渠道搜集与端午节有关的信息资料。全班共享。

设计意图：意在培养学生搜集信息处理信息的能力，形成良好的信息素养。通过信息交流，培养学生注意听、说的良好习惯。

### 二、我来说故事

关于端午的由来，有多种说法，有纪念屈原说，吴越民族图腾祭说，起于三代夏至节说……给同学们说一个完整的故事吧！其他同学注意补充或纠正。最后师生共同评价。

设计意图：意在培养学生听、说的能力。

### 三、听我说诗词

诵读与端午有关的诗歌，既可读别人的作品，也可诵读自己准备的作品，可配乐朗诵。师生共同评价。

设计意图：让学生从广阔的生活空间里汲取营养，引入生活的源源活水，激活课堂。

#### 四、我写我所思

听了这么多的诗词作品，你一定有所触动。赶快拿起笔来，写下你此时此刻的情思吧。安排写作。文体除诗歌外，形式不限，鼓励创新。提倡形式与内容的完美结合。字数不少于700。

设计意图：培养学生书面表达的能力。在引入生活的“活水”后，生成的写作智慧更为值得珍惜。

#### 五、我说我收获

盘点一节课下来的收获。可从任一方面来谈。

设计意图：盘点收获，帮助学生建立大语文观，激发学习语文的兴趣。教师注意引导。

说明：这是一节写作实践课，总的设计思路，以学生为主体，从这节课的板块上来看，“我”字出现得较多，亦即是以学生的活动架构整个课堂。教师课下辅以必要的引导，提供给学生一定的资料，给学生一个探究的平台，同时给学生一个展示的平台。

### 端午节活动方案 篇2

#### 一、

活动主题

“用爱心汇聚力量，用双手托起希望，用行动关爱工友（子女）”

## 二、 活动背景

他们来自五湖四海，他们来自边远村寨，他们从事着这个城市最苦最累的工作；他们吃最简单的饭菜，他们穿最简朴的衣服，他们住最简陋的房子；他们很少回家，他们没有节日的概念，他们一直坚守在工作的岗位；他们也是我们，我们都是这样，我们都想生活在一个温暖的环境，我们都想和周围的人成为朋友，我们希望获得情感的支持与认同。

在这个充满纪念意义的节日（端午节），我们一起动手包粽子，我们一起送粽子，我们一起过端午，我们一直在一起。

## 三、 活动目的

大家一起来动手包粽子，陪孩子玩游戏，在互动的过程中，营造一种温暖的社区氛围。

## 四、 活动参与者

数量：100人

人群：社区居住者（居民、农民工及子女）、志愿者（大学生、社会志愿者）、爱心企业（待定）等。

## 五、 活动组织方

主办：云南省青少年发展基金会、云南省志愿者协会、昆明公交集团

承办：云南省志愿者协会北斗星志愿者驿站、昆明帮帮健康生活馆、其他爱心机构、商家（待商）

## 六、 活动时间

x月x日至x年x月x日

（当天活动时间：6月6日14:00—17:00）

## 七、 活动地点：

【可乘坐70、75、55路公交车到终点站，穿过理工大学沿河走5分钟穿过马路沿街走五分钟即到】

八、 活动内容：儿童乐园、包粽子、分享劳动成果（一起吃粽子）、节日慰问（送粽子、放电影）。

## 九、 活动流程

## 十、 物资预算

## 十一、 爱心参与方式：

（一）个人参与：体验式参与——

活动当天您带着自己购买的粽子（数量不限），来到我们活动现场和我们一起动手包粽子，并把你带来的粽子送给工友（子女）；爱心捐助——你可以将您要捐赠的爱心粽子，提前一天交给我们的志愿者，由我们的志愿者代为送出您的爱心粽子。

（二）集体参与：特别欢迎爱心企业全程支持此次活动，可以捐助一定数量的粽子（须提前确定贵单位可以捐赠的数量）和食材（糯米、花生等），活动当天贵单位可以安排员工全程参与此次活动；同时爱心企业可以争取冠名。

(三) 提供志愿服务：您可根据您的专业、特长、时间为我们的各种项目提供各种志愿服务，如作业辅导、教学示范、亲情陪伴、文艺演出、法律咨询、培训辅导、就业支持、心理疏导、保健医疗、调查研究、爱心募捐、物资流通、活动组织、宣传报道等。

(四) 爱心人士参与本次活动，在包粽子的技术、粽子的发放、活动的跟进、报道、监管等方面提供爱心支持

## 十二、参与途径

### 端午节活动方案 篇3

#### 一、活动背景：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进学生对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

#### 二、活动宗旨：

感受端午习俗，弘扬传统文化，了解传统节日的来历和习俗。

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

### 三、活动时间：

20xx年5月28日-6月7日

### 四、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

1、各中队在6月2日举行一次有关端午节的主题班会。了解端午节的由来，发展。让每个学生对端午节的习俗有进一步的感受 and 了解，同时对屈原、秋瑾等爱国者和革命先辈进行纪念活动，弘扬学生热爱祖国，报效祖国之心。

端午节期间，鼓励学生跟随父母一起进行端午系列活动对传统节日进行美好体验，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。

2、各中队出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报，学校6月3日由少先大队检查。

3、各中队出一期关于端午节的手抄报。6月3日交到少先队大队部。

4、少先队广播站在活动期间播出端午节知识内容，对学生进行爱国主义教育。

## 端午节活动方案 篇4

### 一、选题背景

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香??中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，然而通过调查发现，学生对端午并不是非常了解，

对端午习俗中的文化现象更是知之甚少，想要了解的问题提了一大堆，多数学生提到端午节立刻想起了那美味的粽子，所以适时组织这次“粽情飘香话端午”为主题的综合实践活动，能达到事半功倍的效果。

## 二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，自主制定研究方案，通过合作调查、采访、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流、展示与评价等探索活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡、对人民的热爱之情。

## 三、活动安排

整个活动从20xx年4月开始到6月结束，历时6周。活动共分为四个阶段：

- 1、宣传发动阶段（一周）
- 2、活动实施阶段（两周）
- 3、活动阶段小结（两周）
- 4、成果展示阶段（一周）

## 四、活动目标

### （一）活动总目标：

端午节快要到了，开展关于“端午”的活动，可以让学生了解有关端午的各种小知识，可以拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，亦能增进同学之间的友谊，使孩子们形成乐观合群的心理并对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

### （二）活动具体目标：

#### 1、认知目标：



(1) 通过活动对端午节的由来、美食、习俗、庆祝活动、以及端午节的诗词、歌谣等有更全面的了解。

(2) 通过活动，对研究性学习的方法、步骤有进一步的了解。

## 2、能力目标：

(1) 引导学生自主发现问题、提出问题，并寻求各种途径处理解决问题，以促进学生实践活动能力的提高。

(2) 通过小组合作调查、采访、汇报交流促进学生的协作探究精神、学习交流能力、相互欣赏的意识的生成以及学生人际交往能力、口头表达能力、自我评价能力等的提高。

## 3、情感目标：

(1) 通过合作小组的集体研究，对自己的成果有喜悦感、成就感，感受与他人协作交流的乐趣。

(2) 增强学生对家乡、对人民以及渊源历史的端午文化的热爱之情，增进学生对文化传统知识的探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

## 五、活动实施的具体过程

### 第一阶段 活动准备阶段（1周）

#### （一）活动目标：

选定主题,设计并完善方案，为实施研究作好设想。 （二）活动过程

#### 1、产生主题，展开讨论

听听端午歌谣、欣赏端午漫画视频、说说过端午的情景，引起了学生思想和情感上的共鸣，大家纷纷讲述以往过端午的情景，生成本次实践活动的主题——“粽情飘香话端午”。

学生展开激烈地讨论，提出了一大堆问题，如：端午节具体指哪一天？有多长的历史了？它是怎么来的？为什么要过端午节？有没有端午的传说故事？人们过端午有哪些风俗习惯等。

## 2、归纳指导，将相关或相近的问题归在一起

### ①

端午节具体指哪一天？它是怎么来的.？有多长的历史了？为什么要过端午节？有没有相关的传说故事??

### ②

端午节食品的种类、所食东西与端午节的关系、端午节食品的制作材料、端午节食品的制作过程、端午节的食品是否受人欢迎??

### ③ 自己亲身体会一下，学习包粽子和制作香囊。

### ④

古时候人们过端午节有哪些习俗？现在过端午又有哪些习俗？保留了哪些，为什么会这样？??端午节的习俗引申出：挂菖蒲艾草、挂钟馗像、吃粽子、端午避“五毒”、划龙舟等。

### ⑤

历朝历代有哪些跟端午节有关的诗词、歌谣；谁写的？内容是什么？表达了什么意思？

根据学生的讨论内容，引导学生将提出的问题进行归纳分类，引导学生根据研究的内容分别取出好听的名称：

子课题一：端午由来大探秘                      子课题二：端午美食大荟萃  
子课题三：端午才艺大比拼   子课题四：端午活动大搜索

子课题五：端午诗词大传唱 3、设计小课题研究方案。

①    学生根据自己的兴趣爱好、特长等，8-9人自由组合成研究小组，兼顾同组异质。

②  
以小组为单位，初步讨论、设计子课题的活动方案。（教师随即以指导者、参与者、合作者的身份参与各小组的活动，重点指导选题要近而小，既贴近生活，切入口小，易于实践。）

4、交流方案，指导完善。                      A、各小组组长介绍自己的方案  
B、其他小组成员评价并提建议 C、教师指导评价  
D、小组修改、完善，确定方案

5、教师强调实践活动要注意的问题及事项。    ①  
要注意实践活动的安全； ② 准备好一些必要的设备；

③  
调查、采访或拍摄时要注意提前预约时间，使用文明礼貌语言，同时需提前设计好采访提纲；

④ 各小组需依据制定的计划，团结合作，共创佳果。

## 第二阶段 活动实施阶段

### 一、活动时间：课外2周

二、活动方法：以小组为单位邀请指导老师或家长一起收集有关资料、参与相关

的实践活动、采访调查有关人员、或亲身体会实践。 三、活动过程：

#### 1、实践过程的指导

上网查找资料、去图书馆翻阅图书以及问卷调查的方法学生基本掌握，教师只需提出一些活动要求。本次实践活动的指导重点是：以小组为单位进行采访实践活动。

要求学生明确采访的目的，按照预定的方案采访有关人员，做好事前的准备工作：A确定采访内容，设计好采访问题；

B确定采访记录形式； C提前与被采访的人预约时间；

D小组内分工合作，有需要地邀请指导老师或家长一起参加。

#### 2、学生实践活动具体情况：

(1) 5月7日 学生到办公室采访学校三年级的语文老师林老师：

采访的主要提纲：（端午节由来大探秘组）

##### ①

端午节的由来是什么，听说端午节是纪念诗人屈原的节日，怎么和屈原有关系呢？除了屈原说之外还有其他的传说吗？

##### ②

端午节有重五节，端阳节之称，还有其他的别称吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/147061010011010005>