

2023 年教师资格之中学教育学教育心理学通关提分题库(考点梳理)

单选题（共 30 题）

1、“白板说”的提出者是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 洛克
- C. 夸美纽斯
- D. 卢梭

【答案】 B

2、与血小板减少无关的疾病是（ ）。

- A. 溶血性贫血
- B. ITP
- C. 急性白血病
- D. DIC
- E. 再生障碍性贫血

【答案】 A

3、孕妇，29 岁 Rh（-），第一胎分娩 Rh（+）胎儿，为了防止再次妊娠的胎儿产生溶血症，产后 72h 内应考虑给母亲注射（ ）。

- A. 免疫增强剂
- B. 抗 Rh 抗体
- C. 免疫抑制剂
- D. RH 抗原

E. 不需要注射

【答案】 B

4、加涅的学习理论中最核心的内容是

A. 学习过程学说

B. 学习条件学说

C. 学习实质学说

D. 学习结果学说

【答案】 B

5、在哪个阶段学生的伦理道德开始形成但又具有两极分化特点（ ）

A. 学前阶段

B. 高中阶段

C. 小学阶段

D. 初中阶段

【答案】 D

6、下列有关国家的课程表述中不正确的是（ ）。

A. 国家课程是一级课程

B. 国家课程采用研发—开发—推广的开发模式

C. 省、自治区、直辖市可以根据需要，对国家课程进行调整

D. 国家课程是为了确保全国统一，共同的教育教学质量

【答案】 C

7、患者女，25岁。阵发性头痛1年，体位改变时促发症状发生。血压180/140mmHg，无高血压家族史。怀疑为嗜铬细胞瘤。实验室检查应主要检查（ ）。

- A. 血清谷丙转氨酶
- B. 血或尿液儿茶酚胺
- C. 血清丙酮酸
- D. 尿液淀粉酶
- E. 血清淀粉酶

【答案】 B

8、师生关系在教育内容的教学上构成的关系为（ ）。

- A. 授受关系
- B. 民主平等的关系
- C. 相互促进的关系
- D. 师道尊严的关系

【答案】 A

9、对解决问题起了启发作用的事物叫（ ）。

- A. 变式
- B. 定势
- C. 原型
- D. 问题

【答案】 C

10、指导整个课程编制过程最关键的准则是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 培养目标
- C. 课程目标
- D. 教育方针

【答案】 C

11、在常用的集中班级管理模式中，源于美国管理学家德鲁克提出的管理模式的是（ ）。

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

【答案】 D

12、技能是一种（ ）。

- A. 智力
- B. 能力
- C. 才能
- D. 活动方式

【答案】 D

13、以下属于课程目标的依据的是（ ）

- A. 对教师的研究
- B. 对校长的研究

C. 对活动的研究

D. 对学生的研究

【答案】 D

14、学生小明在本学期教学期末考试中考了全班第二名，获得老师表扬，心理很高兴，它任务自己这次考试成功是因为自己学习能力强，归因是（ ）。

A. 内部、稳定、不可控

B. 外部、稳定、不可控

C. 内部、不稳定、可控

D. 外部、不稳定、不可控

【答案】 A

15、心理发展总是由机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维，这反映了个体身心发展规律中的（ ）。

A. 不平衡性

B. 互补性

C. 阶段性

D. 顺序性

【答案】 D

16、教学是学校进行全面发展教育的（ ）。

A. 根本途径

B. 基本途径

C. 唯一途径

D. 全部途径

【答案】 B

17、教师形象的核心是 ()

- A. 文化形象
- B. 道德形象
- C. 人格形象
- D. 春蚕形象

【答案】 A

18、学生学会写石字，有助于写磊字，这种迁移属于 ()。

- A. 垂直迁移
- B. 一般迁移
- C. 具体迁移
- D. 顺应迁移

【答案】 C

19、根据柯尔伯格的道德水平分类，中学生的道德主要处在(

- A. 前习俗水平
- B. 习俗水平
- C. 后习俗水平
- D. 他律水平

【答案】 B

20、“学而不思则罔，思而不学则殆”的思想出自 ()。

- A. 《学记》
- B. 《大学》
- C. 《论语》
- D. 《师说》

【答案】 C

21、教育促进个体社会化的功能是（ ）

- A. 开发人的创造性，促进个体价值观的实现
- B. 培养个体的职业意识和角色
- C. 形成人的独特性
- D. 促进人的主体能力的发展

【答案】 B

22、在教育过程中，强调“设身处地”地去理解学生，这是重视（ ）效应的教育方式。

- A. 移情
- B. 从众
- C. 心胸豁达
- D. 期望

【答案】 A

23、教师是履行教育教学职责的（ ）

- A. 行政人员
- B. 技术人员

C. 专业人员

D. 职业人员

【答案】 C

24、非小细胞肺癌的肿瘤标志物为（ ）。

A. CEA

B. PSA

C. Cyfra21-1

D. NS

E. AFP

【答案】 C

25、任何知识都可以教给任何年龄的学生，这违背了个体身心发展的（ ）。

A. 不平衡性

B. 顺序性

C. 阶段性

D. 互补性

【答案】 C

26、文艺复兴时期，率先使用“班级”一词的著名教育家是（ ）。

A. 夸美纽斯

B. 裴斯泰洛奇

C. 赫尔巴特

D. 埃拉斯莫斯

【答案】 D

27、个人面对某种问题情景时，在规定的时间内产生不同观念类别的数量，表示的是创造性的（ ）

- A. 独创性
- B. 变通性
- C. 流畅性
- D. 新颖性

【答案】 B

28、教师职业的最大特点是（ ）。

- A. 示范性
- B. 复杂性
- C. 职业角色的多样性
- D. 长周期性

【答案】 C

29、鉴定 M 蛋白最常用的方法是（ ）。

- A. ELISA 试验
- B. 免疫放射分析
- C. 放射免疫分析
- D. 免疫固定电泳
- E. 荧光免疫分析

【答案】 D

30、炭疽感染临床分型，下列不会引起的是（ ）。

- A. 皮肤炭疽
- B. 肾炭疽
- C. 肺炭疽
- D. 肠炭疽
- E. 败血症炭疽

【答案】 B

多选题（共 20 题）

1、免疫比浊测定体系中加入何物来加速抗原抗体复合物的形成

- A. 补体
- B. 聚乙二醇
- C. 等渗的生理盐水
- D. 高离子强度的盐溶液
- E. 高浓度的葡萄糖

【答案】 B

2、元认知的结构包括

- A. 元认知态度
- B. 元认知知识
- C. 元认知体验
- D. 元认知监控 E: 元认知情感

【答案】 BCD

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/147116003131006036>