

期中考试家长会发言稿(15篇)

期中考试家长会发言稿 1

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，向各位家长汇报一下上半学期英语学科的一些教学情况。

整体上看，我班的学生基本上形成了良好的学习氛围，课堂上也都能够认真听讲，作业也能够及时上交，在期中考试大部分学生都取得了一定的进步。但同时也暴露出不少问题，具体以下几点：

1. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

2. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

3. 学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的

安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

1. 态度问题

学习英语要循序渐进，要有打持久仗的准备。不同的学生，家长对他的要求应该是不一样的，孩子的基础不同，他所能达到的高度不同。

对成绩好的学生，要求严一些。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。

对于成绩差的学生，原因在于，他们平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，这样的学生，家长主要在他们的学习态度及课本的基础知识上下功夫。

其中，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要家长操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

有一比喻是这样的：把英语学习比做盖楼房，单词就是盖房用的砖，有的人从刚开始学英语就偷懒不背单词。书面作业拖拉不交，口头作业

根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。更别提如何建构起高楼大厦了。

2. 单词的默写

每一话题的单词是每一个学生都必须得不折不扣完成的，所以请家长回去以后一定要加强这部分的训练，要不断的复习巩固单词，只有这样才能有效的夯实基础，只有这样才不至于让英语越学越难，越学越差。

我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还

没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

重视良好的学习习惯的培养

3. 对作业及试卷情况的反馈

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

期中考试家长会发言稿 2

各位家长朋友：

首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加七（6）班第二次家长会，还清楚地记得两个月前我们第一次相会时你们脸上复杂的表情：信任、疑惑、无奈并存。是啊，好不容易跨入淮南市知名学府——洞山中学的门槛。却因为阳光分班的原因没有进入自己心仪的班级。把孩子交给一个只有三四年教龄的年轻班主任，放心吗？会不会耽误孩子啊？

如今，我们再一次相见，我很荣幸地告诉大家，你们的孩子在这次期中考试中成绩卓著。在洞山中学七年级 15 个平行班中，6 班各科成绩、各项指标均大幅度高于年级平均水平。以语文为例，年级平均优秀率不到 30%，即平均每班上 80 分的不到 20 人，不及格的为 8 人；6 班的优秀

率达到 50%，共 36 人上 80 分线，不及格的仅为 2 人。数学 90 分以上 42 人，英语 90 分以上 43 人，政治 80 分以上 38 人，历史 80 分以上 45 人，地理 80 分以上 49 人，生物 80 分以上 50 人。崔若文同学以总分 658，平均分 94 的成绩获得班级第一名。600 分以上 35 人，全年级最多。年级前 10 名中 6 班占 2 人，前 50 名中 6 班占 7 人。前 100 名占 11 人，前 200 名占 18 人。6 班学生取得的优异成绩获得了学校领导、七年级 15 个班的老师、近 1100 余名学生的一致认可。

如今，七年级期中考试硝烟已经散尽，一切似乎已经尘埃落定，但留给我们的思索我认为远远没有结束，一切成绩对于我们，不仅是一种荣誉，更是一种更大的使命和责任。

分析 6 班之所以能在这次考试中取得如此优异的成绩，我觉得原因有四：

一、6 班有一个团结、认真、敬业、无私的教师团队。

感谢学校领导了解我年轻、经验不足，特意为 6 班配备了非常优秀的教师队伍。英语秦老师是淮南市英语学科带头人，教学方法轻松、幽默；数学张老师由内蒙古师范大学毕业，经过层层选拔被校长慧眼识中，招至麾下；历史陈老师、政治刘老师、地理包老师、生物孙老师也都是学校教学精英、学科骨干。估计你的孩子回去和你讲过：考试前两个星期，不光语数外老师争着要课（语文要信息课，数学要综合课、英语要体育课），连政、史、地、生这些公共课老师也见缝插针，恨不能多给 6 班的学生强调一些知识点。感谢他们无私的付出。我建议：家长朋友

回去方便的话可以以短信或电话的方式给每个老师或某个老师道个谢，再进一步咨询孩子在校情况和该学科学习方法。其实作为老师，我们所需要的就是您的精神奖励、哪怕只是一句认可的评价。

二、6班已初步建设成一个团结、自信、活泼、进取的班集体。

首先：精心选拔的班干部、小组长认真严谨、各司其责，很好的履行着 教师左膀右臂 的职责。在这里，请允许我再把他们的名字念一下：班长张旭、学习委员蒋子涵、纪律委员袁笑、生活委员曹琛、体育委员李桐、刘心怡，文娱委员徐秋瑶、郑雨婷，宣传委员王天也、陈晨；语文课代表吴可凡、张自力，数学课代表张雅琛、王依宁，英语课代表崔若文、袁悦，政治课代表孙浩宇、许咏政，历史课代表杨沐文、王畅，地理课代表滕子莹、邓建文，生物课代表刘敏、窦智；权力最小但责任最大的组长徐福林、孙浩宇、赵明玥、高宇晨、刘聪、李桐、袁笑、刘诗琦等。他们为了班级真的辛苦了，但在辛苦的同时我想他们也拥有了自信，获得了老师的信任与亲睐。（可以请张旭、蒋子涵、袁笑就班级整体情况、学习风气、纪律状况简单地谈一下）

其次：来自五区一县的各路高手云集6班，你追我赶，友好竞争，比学赶超、永争第一。每人制定一个竞争目标卡，选择一两个竞争目标向他学习、向他追赶、争取超越；每次单元测试成绩第一名的名字上光荣榜。大家以学习为自己的天职，时刻谨记 志当存高远、勤奋铸辉煌的班训，在班级一二十个特优生的带动下，6班学风浓厚、态度端正、目的明确、课堂活而不乱、作业认真工整。涌现出一大批学习标兵，在

这里，请允许我把总分上 600 的学生的名单朗读一遍。第一名：崔若文，第二名：袁悦……（可以请崔若文、袁悦谈一下学习方法）

三、6 班有一群深谙现代教育理念高度负责的家长朋友。

自从上次家长会以来的两个多月时间内，我已接待过近二十个家长的电话访问或是直接校访，有些家长甚至不止一次的主动来校与老师亲切交谈；有些家长除了找班主任之外，还和 6 班其他科任教师了解孩子在校情况；有些家长经常打电话给老师询问学科学习技巧，请求老师指点迷津。有这样负责任的家长，他的孩子成绩怎么可能差到哪里去呢？在现代教育体制一味地保护学生的今天，有了您的理解、支持、配合，我们才能放心大胆地行使我们教育的权利。有了您主动放弃自己的休息时间，充当孩子的家庭老师，才能双管齐下，共同作用促进孩子各方面健康成长。别忘了，孩子是我们的 1/74，但却是你的 1/1 啊。如果连你都放弃不管不问了，我们所能做的也就微乎其微了。

同时，作为班主任，我也想我采取的一些小措施也对期中考试中也起到了一点作用吧：如利用班会、晨会反复强调期中考试的重要性；如在考前十天带领学生举起右拳大声宣誓为考试一搏；如在班级树立期中考试倒记时牌：人生因拼搏而精彩，距离初中第一仗打响还有____天；如在学生考试时明明自己没有监考却跑到学校来见见自己的学生们来给他们打气鼓劲等。

凡事无绝对，虽然成绩斐然，但我们也应该看到成绩背后隐藏的一些隐患，如果任其扩大，将带来无可估量的损伤。这里，我主要讲两点：

一、总分总排名在年级名列前茅，但如果具体到语数外三门，虽有优势，但不明显。

在洞山中学，我们习惯于把英语 80 分以下视为不及格、数学 80 分以下视为不及格、语文 70 分以下视为不及格。但可惜的是，6 班语文 70 分以下有 14 人，数学 80 分以下 14 人，英语 80 分以下 18 人，可以说，这三门，如果有一门您的孩子不及格，那么他所面临的境界仿佛就在悬崖边上，要么努力回头是岸，要么继续下滑坠入万丈深渊；这三门，如果有一门您的孩子是真正的不及格，即 60 分以下，现在的情况是语文 60 分以下 2 人，数学 60 分以下 5 人，英语 60 分以下 9 人，那我现在可以不客气地讲，您的孩子已经远远地落下去了，想追赶必须付出百倍的努力。如果三门有两门或三门都不及格，可以毫不客气地讲，您的孩子上初中已经没有多大意义了，充其量混个毕业证而已，唯一可以补救的办法就是上军事化的全封闭私立学校，也许还有点用。阳光分班让本来按成绩铁定分到差班的这些孩子进了平行班，和所有的人同在一个起跑线上，可惜的是，他一点也不珍惜，尽管老师苦口婆心，狠抓不懈，可他打死都不学习，谁也没办法。这一部分学生的名字我不想重复，成绩单就可以说明一切。

二、政治、历史、地理、生物考的极好，下次能否延续辉煌。

此次 6 班能取得辉煌成绩，政、史、地、生功劳最大，各位家长千万不要把这些科目当作副科，中学阶段，只要考试的科目都是主课，甚至体育、甚至信息。孩子能把公共课学的这么好，说明 6 班的学生上课

很认真、作业很认真、背书很认真，一言以蔽之：学习态度很端正，而态度就能决定一切。所以希望这次考试在这四门考的比较好的同学，家长在引导孩子学好语数外的基础上务必保持这四门良好的发展态势，七门功课，齐头并进，给孩子在考试中找到信心，也为孩子终生发展奠基；这四门没考好而语数外考的还不错的同学，如袁笑、吴可凡、刘心怡、程齐、赵明月、高宇辰、杨思琪、邓建文、葛威、黄昕等，希望家长也不要过于责怪孩子。而应理性地帮孩子分析原因，寻找对策，孩子其实很优秀，只是在某些细节方面考虑不周全而已。

因此，在本周三、周四、周五，我分三批次开了三个分数段的学生会议，并送给每个分数段的学生一句话：

600分以上35位同学：人生因拼搏而精彩，努力学习，捍卫尊严，捍卫荣誉，相信，我们是最好的自己。

560分至599分之间19位同学：没有永远的常胜将军，相信自己，我能行，别人能做到的，我一样可以。

560分以下20位同学：不求事事如意，但求事事尽力，不能因为我的存在让班级变得更糟糕，要让我的存在使班级变得更美好。

分析完成绩，感觉到隐患，为了更好促进孩子健康、快乐成长，为了保持住这种领先优势，在期末考试中捍卫尊严、捍卫荣誉，借本次家长会，特向家长朋友提出一些要求，与您商榷，觉得有道理，您就采纳：

1、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等，要做孩子的家庭老师，不管你文化水平高不高。经常检查孩子作业、经常检查孩子英语单词和课文背诵情况、经常检查孩子政、史、地、生作业及背诵情况。老师要面对近 150 个学生（语数外老师）或 500 多学生（政、史、地、生老师），根本无法顾及所有的学生，而你，只要顾及一个。后半学期课程更紧，老师能把课上完就不错了，所以家长要做的工作就更重要了。

2、及时给孩子查漏补缺，别让问题越积越多。寻访名师，小班辅导或个别辅导，务必不能让数学、英语差下去。记好，务必不能。（英语不好的继续推荐上徐老师的辅导班，如方月光、周梦晨、吴欣辉等，数学七、八十分的甚至部分 90 分的同学，数学张老师愿意牺牲自己的休息时间，利用周末抽一个下午义务给学生加强训练、提高成绩。）

3、在中学阶段，除了学习成绩是真的，什么活动啊、演出啊、比赛啊都是假的，比如这次校庆排练给我们班冲击就很大，不少同学因为演出排练耽误正常上课时间，并且由于过度疲劳造成作业质量下降、上课时精神恍惚目光呆滞，从而导致成绩下降，如谢静贤、刘敏、袁笑、刘爽爽、杨雅迪、李桐等，否则我们会考的更好。因此我建议：除了你孩子正在上的数学或英语辅导班之外，其他一切的所谓补习如琴、棋、书、画、吹、拉、弹、唱等都停掉，孩子有这方面爱好就行了，不需要

很好。

4、经常和老师保持联系，闲时电话联系，最好登门校访，及时了解孩子在校学习态度、作业质量、听课效率等，只有你的重视才能唤起老师对你孩子的额外关照。在这一点上，我们班还有很多学生家长做的不太好，从不通过老师了解孩子情况，哪怕是开家长会也是抱着来完成任务的心态来的；或者只到校接送孩子，见到老师不认识或认识装做不认识；或者老师主动请家长到校，以工作太忙，抽不开身为由推辞不见。其实你想一下，我们工作之余就不想休息吗，找你聊聊孩子情况不也是替你孩子负责吗。

另外，教育专家曾经就对孩子的教育问题给父母提了 30 条建议，我选了其中的一些给大家读一下，相信对大家应该是有启发的。

1、任何时候都对孩子满怀希望；

2、让孩子感到在家里很快乐；

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水；

4、要求孩子做到的，父母首先做到；

5、父母不在孩子面前争吵；

6、能向孩子承认自己的错误；

7、不在别人面前数落孩子；

8、当别人指出孩子的缺点时，不护短；

9、孩子有话对你说时，不管你多忙也要耐心倾听；

11、不对孩子说 就你笨，什么都不会做 之类的话；

12、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求；

13、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账；

14、不要纵容孩子的攀比心理；

15、不要对孩子不闻不问或放任自流；

16、关注孩子身体健康和心理健康；

17、多在孩子面前夸老师，切记不要在孩子面前贬低教师。

18、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

关于班级的详细情况以及班级管理的点点滴滴，家长朋友可以登陆我开的博客_____与我交流，6班的崔若文、许咏政、张梁笑、肖倩、单天赐、滕子莹、阎冉、陈晨、邓建文等（都是成绩非常好的同学）经常浏览我的博客，给我留言，也有很多不留名的家长在上面与我交谈。感谢你们关注我的空间。

罗罗嗦嗦讲了这么长时间，其实为了这次家长会，我准备了一个星期，又熬了三个晚上，一个字一个字在电脑上敲出了近五千字的发言稿，

耽误大家时间了，对不起。

3

尊敬的各位家长：

上午好！首先，请允许我代表 9.14 班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会。同时对今天的家长会影响了各位的正常工作或休息表示抱歉。

召开这次家长会的主要目的就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，进一步提高教育教学质量，让你们的的孩子得到更大程度的发展。总之“一切为了学生”。

我们都知道，学生的发展不仅仅包括学生的学习，也包括学生的品格，人格的塑造与培养。我们不是也常说”先成人，后成才”吗？接下来，我先谈谈我们在教育子女成人成才方面的问题。

经过在靖边六中二年多的学习，我们班的学生已经基本养成了见老师问好，待人接物有礼貌，按校规校纪严格要求自己的好习惯。但也有些个别的问题需要和家长们谈谈。

一是我们的学生缺乏合作精神。

未来社会，需要的是合作精神，团队精神，所以现在的导学案课堂也都是以小组合作探究来让学生学习的。而我们的部分学生在学习中喜欢单打独斗，从不与人交流，不论会与不会，都是各自为政，这样导致的直接结果是自己的学习成绩进步不明显，甚至有退步现象。分组合作学习这是大势所趋，这是被好多人，好多名校认为较好的学习方法，就连我们的三岔路口\柳河转盘打短工的民工也都是三五个人一伙出去给别人干活的。干的好，大家一起干，干的不好，要么一起走人，要么个别耍奸溜滑的人就得走，(举例)再则，我们也可以看的到，工厂企业讲求的是团队精神，就连我们的农村，近年来也时常能听到那几个人办了一个合作社，他们今年又怎样怎样的话。所以说，学习中合作讨论是少不了的，而我们的部分学生不愿与人合作讨论学习的主要原因，则要么是怕别人比自己多学一点，要么是自己不善于与人合作，我对我们班的各小组的学习作了个统计，进步的小组往往是组内每个人的成绩都能有所提高，而退步的小组则总有两三个人不能和小组内成员好好交流。

学会合作，不仅仅是一种学习能力的提升，也是一种适应社会生活能力的锻炼，希望家长们能够注重，不要让我们的孩子跟不上社会的发展。

二是我们班里还有极少一部分孩子，在与同学相处中表现的说好听点是精把，不好听点就是自私自利，每当轮到自己值日，就会晚来一会儿，每有活动要参加，就会找些借口，就连订份学习的报纸，也想着是

我知道我们的家长也不是不愿意

让他们订。个别孩子也不是舍不得这几个钱，买那些麻辣小吃的钱他们是有的。还有，学生们的喝水，买一桶水，8块钱，全班同学基本能喝一天，到冬天喝水少了，则甚至两天才喝一桶，每个同学交一块钱，能够8天或十几天不用再买水了，可一部分同学，就怕自己今天不喝水，就不想交钱买水喝，于是也就造成了班里面大部分同学每天来都买一瓶纯净水的现象。同时，一些孩子的自私也表现在学习生活中，每当自己的学习任务完成了，就会打扰旁边的人的学习，逗个笑话，高叫两声，缺乏大局意识。学生的心里面也都有杆秤的，平时班里面谁好谁不好，都有个评判，每到期末的评优，评贫困补助，表现好的，大家都一致赞同，比如常云云，不好的，老师一提名，大家就都笑了。大家完了可以看看我们外面的月评冠军，以及诚信签名，有名字的都是能得到大家的认可的。同时要告诉大家的是，期末六维评价得D的同学是最终不能报考高中的。

关于孩子的做人方面的教育，我最后要说的就是孩子自己能做的事情我们就让他自己做，自己的房间自己打扫，自己的衣服自己洗，决不允许男生留长发，女生戴首饰，校服要让穿得干干净净，每要一块钱都问清楚去向，要培养孩子的大局意识，切不可自私自利，只是以自我为中心，小心这样的孩子大了，只想着自己，或只想着老婆娃娃而忘了父母。

娃娃的思想教育是一个方面，而学习则是他们现在所面临的最重要的一个方面，下来我谈谈学生的学习。

初三是学生学习生涯的一个重要阶段，更是所有学生在人生中的一个重要转折点。可以说初三学生的表现情况将直接关系到学生在毕业、升学方面的前途命运。初三的每一位教师深知责任重大，也都在千方百计把教育教学工作做好。半个学期以来，经过我们的共同努力，目前学生思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。本次考试，我们班在全级 16 个班中排名第五，大部分学生都取得了进步，比如：

但通过这一次期中检测也发现部分学生在学习中还存在这样一些问题：

(1) 偏科现象

(2) 缺少恒心

(3) 不会合理安排时间

(4) 没有系统的学习方法

下一阶段我们将针对本次考试中暴露的上述主要问题引导学生进行调整，当然抓好学生的教育教学工作，单靠教师的在学校的努力还是远远不够的，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，即爱

不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念有时更取决于家长的期望。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，我们作为家长又应该注意哪些方面问题呢？在此我想与大家交流四个方面：

第一个方面：

为孩子创造良好的家庭学习环境

家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着人的一生。

大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功夫——

让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得

助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家长能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习成绩

如何正确看待考试成绩呢？对学生和家长来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家长必须树立正确的成绩观，要充分认识到成绩并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而成绩只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。成绩高并不值得沾沾自喜，成绩低大可不必悲观失望。并非成绩高的孩子

将来一定就有大的出息，也并非成绩低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的成绩不理想时，家长一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试成绩差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在成绩上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的成绩与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实成绩的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，成绩的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

第三个方面：学会鼓励孩子

南京有一位姓周（名字叫周宏）的父亲，二十多年来，他把一个双耳几乎全聋的女儿，培养成一位学识出众的高才生。

其实，这位父亲并不是教育专家，只是一个工厂的技术员。他说，第一次让小女儿做应用题，10道题她只做对了一题。作为家长，如果遇到这样的情况，肯定会责备孩子。但是，他却在做对的那道题上打上一个大大的红勾，然后在白纸上写了一行字：“你太了不起了，第一次做应用题就对了一道，爸爸像你这样年纪的时候，碰也不敢碰哎。”

8岁的女儿看了十分兴奋，她对数学的学习兴趣很高，升初中考试时，数学居然考了99分。

可见对于孩子而言，适当的赞美和鼓励会激发他们的积极性，即使一个平庸的孩子，在鼓励的雨露下也会变得鲜活起来。作为家长，不应该一味指责孩子的不足，而应找出孩子的优点，沙里淘金，放大他们的优点，并且发自内心地赞美他们，你就会发现，你的真诚和赞美会改变一个孩子的一生。

第四个方面：认真配合学校

1、部分家长，总是借口自己忙，老师打电话多次不能顺利到学校来，你要知道，你的孩子犯了错误，老师不是要开除你的孩子，而是要和你一起来教育\培养孩子，你的到来，让孩子看到了你对他的关心与重视，就算你打他骂他，他心里边也知道你是为了他的，也会对你感激的，而你的总是老师叫不到学校来，孩子在庆幸之余，则更多的是失望，

是你对他的不管不顾。我们挣再多的钱，都是为了孩子的将来，而如果孩子教育不好，越多的钱越让他走向下坡路了。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。在初三阶段，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

3、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，尤其是电脑的使用时间。

4、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧，游戏厅，甚至和同学去吃饭喝酒等，去放松一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。星期五住宿生回家后一定要给我发短信。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星

期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。此外还要多与孩子谈心，帮助他们切实减轻学习上的精神压力。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。我相信家长和教师进行的交流会将会对孩子的学习产生积极的影响。

家长同志们，总之，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

在此，我借用一位教育专家的话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

今天的讲话就到这里，希望各位家长能对我们的教学多提宝贵的意见和建议。

期中考试家长会发言稿 4

各位家长：

上午好！

首先，请允许我代表五年级 4 班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！你们的到来既是对孩子的关心，也是对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们这个班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的学习考试中能取得更佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、介绍学校理念

我校的核心理念 和融教育 自主发展 成人成才

我校的愿景：办学生喜欢的学校，办家长满意的学校，办教师幸福的学校，办社会向往的学校。

我校的校训：以和达融，乐竞善进 创设和谐的校园文化，建立融洽的人际关系。在教师的引领下，快乐学习，茁壮成长，敢于挑战，积极进取，实现对美好至善的人生追求。

我校的学风：学意浓浓 和乐融融 营造浓厚的教与学的氛围，师生工学，师生共进，实现知识与心灵的双向快乐交流。

我校的教风：博学笃行 融然乐教 每一位教师，博古今文化，采众家之长，修身自立，严谨治学，乐教爱生，做快乐教师。

我校的学风：乐学善思 情智融心 搭建良好的学习平台，开启学生的智慧，让每一个孩子都是一个享受学习过程的个体，乐于思考，乐于交流，乐于创新，以学为乐，快乐成功。

我校的六大和融体系：和融课程 和融课堂 和融评价 和融管理 和融家校 和融校园

和融课程：1. 综合实践活动，拓宽教育资源。了解我校历史，进行“话说煤河”综合实践活动，了解中国最早的标准轨铁路——唐胥铁路的修建过程，了解“龙”号机车的发明过程，探究煤河开凿的历史，研究煤河文化。2. 亲子共读，阅读经典大餐。 亲子共读时我校的一项特色读书活动，活动的开展将生生、师生，家长与学生的共读行为融合在

一起。亲子共读，亲子诵读，小手拉大手，促进了家庭的和谐，创造了其乐融融的读书愿景。3. 美丽晨读，品位传统文化。学校以《弟子规》作为学生阅读的蓝本，每天清晨诵读。学习弟子规，践行弟子规，将《弟子规》和守则规范结合起来，举办诵读展示诵读考级活动，既品味了经典又受到了教育。4. 自主训练，锻造思维品质。学校重视学生思维品质的训练，开展属学校老师的活动，引领学生自己设计问题，自己设计评价，自己设计总结，开展自主训练，充分锻造学生数学思维品质。5. 科学探究，培养创新人才。学校建立科学创新实验室，各班开展科学小设计活动，培养创新人才。

和融课堂：1. 精彩展示，展示精彩。数学的课前预习，思维训练，语文英语的精彩展示激发了孩子们的学习兴趣。2. 教师约课，主动和谐。3. 民主课堂，精彩纷呈。数学小老师展示，语文课本剧表演，科学知识探究，英语快乐课堂，为孩子们提供了展示个性的空间。4. 实效课堂，提高质量。各学科积极探索提高时效性课堂的策略，研讨出一套科学的教学模式，90%课堂达到高效，整体教学质量得到提高。5. 实效教研，重点突破。6. 课题研究，卓有成效。我校被全国教科研所命名为全国和谐教育实验基地，我校三项课题分别通过“十一五”课题研究终审评估。

和融评价：学校家庭的多元评价，促进了学生全面发展，每一位学生都看到了自己的闪光点，找到了自信心，最终走向成功。

和融管理：在全校开展以合群合作合享为重点的和融团队评比，让每位教师融入集体，关心集体，互助双赢，共同分享集体成功之乐，在和谐的氛围中学习工作。

和融家校：1. 建立多种形式的家校练习形式。电话访问，短信沟通，博客互动，校信通，小纸条，亲子共读批语都成了家校联系的好形式。2. 成立家长委员会，让家长直接参与学校管理。3. 建立家长开放日，允许家长来校听课。4. 开展家长评教活动。

和融校园：营造育人环境，体现儿童文化。建立促进和融教育的长效机制，推进和融教育可持续发展。依托我校百年的文化积淀，引导孩子们走进历史，走进经典文化，置身书香校园，承染墨韵，去解读，去品味，去领悟，去熏陶，去沉醉。百年积淀，书香校园，引领我们打造校园文学特色，我们于9月成立了“花雨星梦”文学社，并依托网络建立校园博客，链接班级博客，以此为平台交流校园文学作品，涌现出一批小作家，小记者，孩子们融入诗意的文学氛围，提升语文素养。

二、教师承诺书

三、班级基本情况

(一)、学生情况：本班学生48人，其中男生23人，女生25人。

下面我介绍一下我班的班委会成员及其他任职的同学。

班长孙欣然 副班长王宗琪 学习委员 张啸松 纪律委员 左英楠
劳动委员 韩博宇 生活委员韩丽鑫 张雨彤 文艺委员 董雨晴 体育委
员 刘仕程

值勤班长 李梦宜 张啸松 董雨晴 王楠晰 张旭

小组长 王楠晰 韩丽鑫 宋子秋 王金平 王宗琪 左英楠 毕然 李
佳慧 唐浩然 齐新杰等

图书管理员 张可欣

大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。如班长孙欣然同学，样样工作都积极主动地去做。早上带领大家上早读课，中午带领大家自学。开展班队会时能主动找资料、组织学生编排节目，而且能够非常准确地总结班内情况，得到同学们的认可与支持，是同学学习的好榜样。李梦宜、张旭、张啸松、王楠晰和董雨晴同学分别是我们班周一到周五的`执勤班长。他们是通过全体同学共同选举产生出来的，是同学们心目中非常佩服的人选。这五位值勤班长能够以身作则，团结同学，做事认真负责，积极参加班内和学校组织的各项活动，学习成绩优秀，为我班同学做出了表率。王楠晰、王金平、宋子秋、左英楠、李佳慧、王宗琪、韩丽鑫、毕然、唐浩然、齐新杰等同学作为小组长能收好学生的家庭作业本，并督促没有完成的同学及时补上。韩丽鑫 郭雨萌等同学在自习课能主动维持班级纪律，主动为基础不是很好的同学补课，帮助他们。陈士昕、王海玉同学经常帮助值日

早得来到学校去自己负责的卫生区域检查督促值日生做值日。

郝志鹏同学每天中午放学都主动最后一个走，关窗户，关教室门，他的行为被我班其他同学看着，有很多同学都提出让我表扬他，发给他小树叶。由于他们的付出与全体同学的努力，我班正朝着更好的方向发展。从开学到现在，我认为每个同学都在成长，都在进步，每个同学都有他自己独特的一面，每个同学都有他的闪光点，几乎每个同学都在某些方面表现非常好。比如，令我印象最深的是我们在十月份召开主题班会的时候，同学们都热情高涨，主动向学校领导去约班会。孙欣然、张啸松、王楠晰作为主持人表现得非常好，不怕辛苦，都努力去练习，去思考，生怕搞砸这次班会，王楠晰还主动带来了电子琴，这里我要感谢家长的理解与支持，刘仕程同学用电子琴弹奏一曲令同学和在场的老师们非常惊喜，李朔晨、谷莹莹、郭雨萌、佟文君表演的三句半引来同学们的阵阵笑声，卢婧琛、谷莹莹和张旭的小合唱给大家带来了快乐，韩丽鑫、张旭等同学的诗朗诵带来了气势，没有参与节目表演的同学也不甘示弱，他们积极勇敢的发言，努力为自己的小队争光，都有非常强的集体荣誉感，比如，齐新杰，李翰涛、唐浩然、董雨晴、张可欣、李梦怡、宋子秋、李佳慧、王璐瑶、刘硕、张旭等同学表现特别积极，李朔晨同学因为他们小队的分数低了，都急哭了，看到同学们出色的表演和精彩的发言，我感慨万千，非常地感动，非常的兴奋，从这次主题班会中我看到了希望，看到了同学们的可爱，我相信同学们通过这次主题班会也一定受益匪浅。我觉得同学们长大了，他们知道要为我们班争光，

卓成、朱盈盈、刘儒君、齐心杰等同学都多次受到学校大队部发的表扬卡为我班加了分，争得了荣誉。我们班的同学都很有主人翁责任感，每个同学都能积极主动地去完成老师安排的任务，比如，我们现在实行的是一人一岗制，责任到人，几乎每个同学都能按质按量的完成自己的任务，其中表现突出的有 陈士昕，郭雨萌，齐新杰，韩博宇，刘仕程，王晨光，张可欣、董晨、韩丽鑫等同学。

5

各位老师，各位家长朋友下午好。第一次以家长的身份在这儿发言，多少还真有些紧张。说来也很惭愧，我对孩子的学习关心的很少，孩子能取得今天的成绩，还要多感谢班主任许老师对孩子一直以来的关心与照顾，感谢各任课老师对孩子的谆谆教诲与严格的要求。但既然站到了这里，我就从家长的角度把教育孩子的点滴感受与大家分享，还望大家能从中有所收获，说的不妥的地方还望大家多包涵。

第一点：有“父母是孩子的榜样”的意识。大家应该还记得电视里的这样一幕：一个小男孩儿的妈妈端着一盆水给小男孩儿的奶奶洗脚，小男孩看在眼里记在心里，他也跑过去端了一盆水说：“妈妈，洗脚”。它给我们这样一个启示——父母的榜样作用。

众所周知，模仿是儿童学习的主要方式，有些时候，他们的模仿是没有选择性的，父母的一些好的言行、习惯在不经意间被吸收，然而一

要注意自身的榜样作用，为孩子树立良好的形象，以身作则，才能培养出具有良好道德品质、良好行为习惯和良好个性的孩子。

每位家长都知道自己是孩子的第一任老师，也都懂得“榜样的力量是无穷的”。我个人认为，作为孩子的第一任老师，作为孩子效仿的榜样，家长的示范作用是全方位的，立体化的。具体的说，家长应该成为孩子高尚精神的榜样，多种能力的榜样，健康身心的榜样。

第二点：有“多激励孩子”的意识。无论目前孩子的成绩好坏，家长都应注意多激励，少挖苦；多肯定，少否定；多发现闪光点，少抓住不足不放过。国内教育专家卢勤说把孩子培养成才的秘诀有三句话，一是“太好了”，二是“我能行”，三是“我帮你”。她还提出，孩子们的精彩人生有九个字，“你真棒”，“我要学”，“我思考”。教育孩子，激励比指责更重要。“许多孩子自信心不足、学习成绩不佳等都与缺少鼓励有关，父母在任何时候都要鼓励孩子，而不是指责，更不是取笑。这样激励的结果是孩子内心充满了阳光，自信，这样的孩子不成功也难。这儿有一个激励儿子成功的真实的故事：

第一次参加家长会，幼儿园老师说，你的儿子有多动症，在板凳上连3分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。回家的路上，儿子问老师都说了些什么，我鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，唯有他表现最差；唯有对他，老师表现出不屑。然而我还是告诉儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了1分钟，现在能坐3分钟

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/147130113141006025>