

语法系列

句子成分与结构

英语的词性:

| | |
|------------------|-----------|
| 名词 (nouns) | n. |
| 代词 (pronoun) | pron. |
| 数词 (numeral) | num. |
| 形容词 (adjective) | adj. 或 a. |
| 副词 (adverb) | adv. |
| 动词 (verb) | v |
| 冠词 (article) | art |
| 介词 (preposition) | prep. |
| 连词 (conjunction) | conj. |
| 助动词 (auxiliary) | aux. |

一. 英语句子的基本成分有**8**种:

| | |
|-----|------------------------------|
| 主语 | (subject)--- s |
| 谓语 | (predicate)--- v |
| 宾语 | (object)--- o |
| 定语 | (attribute)--- attrib |
| 状语 | (adverbial)--- adv |
| 补语 | (complement)--- c |
| 表语 | (predicative)--- p |
| 同位语 | (Appositive) |

- 1. 主语：**句子要说明的**人或事物**，是句子的主体，通常位于句首。通常由 **名词、数词、代词、名词化的形容词、动词不定式、动名词或从句**充当。
- 2. 谓语：**表示主语的**动作或状态**、谓语由**动词**充当，由简单谓语动词和复合谓语动词之分。
- 3. 宾语：**表示及物动词和及物动词短语的**动作对象或内容**，或用于介词后构成介词短语；通常由 **名词、数词、代词、动词不定式、动名词或从句**等充当。
- 4. 表语：**说明主语的**性质、特征、状态或身份**，与系动词一起构成复合谓语。通常由 **名词、代词、形容词、数词、副词、介词短语、动词不定式、动名词、分词或从句**等充当。

5. 定语：修饰或限定名词或代词的成分叫定语；定语通常由形容词、形容词性物主代词、名词或名词所有格、副词、介词短语、动词不定式、动名词、分词或从句充当。

6. 状语：修饰动词、形容词、副词或全句，通常由副词、介词短语、动词不定式、分词、形容词和从句等充当。可表示时间、地点、原因、目的、结果、方式、比较、伴随、条件、程度、让步等

7 宾语补足语：有些及物动词的宾语后需要添加部分内容对宾语进行补充说明，这一部分内容成为宾补。宾语和宾补一起构成复合宾语。

8. 同位语：对句子中某一名词（词组）做进一步解释、说明，与前面的名词在语法上处于同等地位的句子成分叫做同位语。

I met my best friend Tom at the station yesterday.



主
语



谓
语



定
语



宾
语

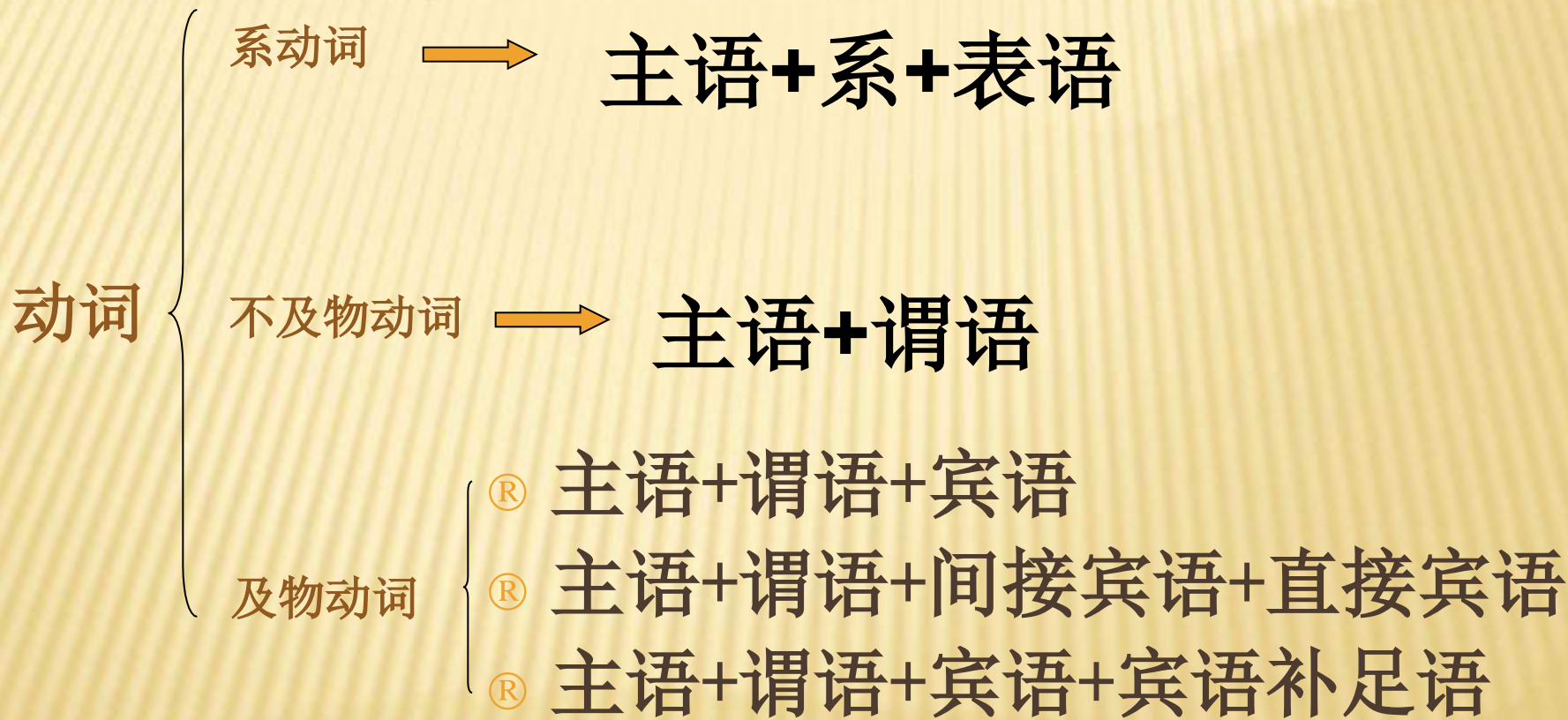


同
位
语



状
语

二. 五种简单基本句型



基本句型（1）：主+系+表

表语是说明主语的，如用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态的，通常在系动词后。

- 1) My uncle is a professor.
- 2) He looked tired.
- 3) The basketball match is on.
- 4) All the pupils are on the playground now.
- 5) Our aim was to win more medals.
- 6) His work is teaching French.
- 7) The question is who can really repair the machines.

必系动词:

- 必1) be 状态性
- 必2) look, sound, taste, smell, 感官性
- 必3) seem, appear 表象性
- 必4) get, turn, grow, become, go, fall 变化类
- 必5) stay, remain, keep, stand 持续性
- 必6) prove, turn out 结果性



基本句型 (2) 主+谓: S+V

谓语动词特特点:

不及物动词 (本身意思完整, 后面不需要宾语)





1. The sun rises. (rise-rose-risen 是vi, 不能带0.)
2. The red sun rises in the east.
3. The man died.
4. The man died peacefully.
5. We work hard.
6. The first impression counts/matters.





TRANSLATION

1. 你应当努力学习。
You should study hard.

2. 她昨天回家很晚。
She went home very late yesterday .

3. 那天早上我们谈了很多。
That morning we talked a great deal.

4. 会议将持续两个小时。
The meeting will last two hours.

5. 在过去的十年里，我的家乡已经发生了巨大的变化。
Great changes have taken place in my hometown in the past ten years.





基本句型（3） 主语+谓语+宾语

（S. + V. + O.）

该句型的谓语动词必须是vt或vt的动词词组；
宾语必须是名词或相当于名词的成分。



1. Tom bought a new book.
2. I can't accept this gift.
3. I like swimming.
4. I want to buy a house.



Translation

1. 昨晚我写了一封信。
I wrote a letter last night.
2. 今天下午我想同你谈谈。
I want to talk with you this afternoon.
3. 这本书他读过多次了。
He has read this book many times.
4. 他们成功地完成了计划。
They have carried out the plan successfully.





注意：带 V-ing 做宾语的动词有：

**suggest, advise, stop, resist, enjoy,
imagine, finish, admit, excuse, delay,
practise, consider, keep, mind, understand,
avoid, miss, risk, succeed in, be busy, be
worth, be used to, give up, look
forward to**





注意：带 to do 做宾语的动词有：

**offer, learn, intend, plan, demand, ask, promise,
help, prepare, decide, determine, refuse,
dare, manage, wish, hope, want, expect, fail,
pretend, choose, seem, agree, etc.**



基本句型（4） 主语+谓语+双宾 (S. + V. + O.+O.)

请观察： 1) He brings me cookies every day.
如果意思不变，也可以怎么说呢？
2) He brings cookies *to* me every day.
即要借助于介词to或for





朗读:

He brings me cookies every day.

He brings cookies *to* me every day.

She made me a beautiful dress.

She made a beautiful dress *for* me.

归纳: **to**侧重指动作的方向, 表示朝着, 向着, 对着某人。

for侧重指动作的受益者, 表示为了某人, 替某人。





常跟双宾语的动词有：

（需借助**to**的）bring, give, lend, hand, offer, pass, pay, promise, return, send, show, teach, tell, write, ask,等。

（需借助**for**的）buy, call, cook, choose, draw, find, get, make, order, sing, save, spare,等。



翻译练习:

1. Johnson 先生去年教我们德语。
2. 奶奶昨晚给我们讲了一个有趣的故事。
3. Mary把钱包交给校长了
4. 请把那本字典递给我好吗?
5. 他把车票给列车员看。

1. Mr Johnson taught us German last year.
2. Grandma told us an interesting story last night.
3. Mary handed the wallet to the schoolmaster.
4. Would you please pass me the dictionary?
5. He showed the ticket to the conductor.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148004014020006121>