

2023 年垃圾分类工作计划范文(通用 7 篇)

篇一 2023 年垃圾分类工作计划

20__年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

一、迎接考评，扎实开展日常工作。

为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

二、加强投入，创造环卫硬件条件。

为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇 42 条村(居)配备了垃圾收集斗 250 个、垃圾手推车 200 台以及一批垃圾桶等硬件设施；同时于 3 月 19 日在镇圩场和居民居住区放置了 50 只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册 400 本；居民生活垃圾分类指引简章 8000 张；垃圾分类海报 2000 张；生物可降解垃圾袋 6000 个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，2013年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的

环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。2014年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

总之，20__年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。篇二 2023 年垃圾分类工作计划

以改善校园环境和校容校貌为目标，以建立学校垃圾处理长效机制为核心，进一步加强环保教育，大力开展校园环境卫生治理整顿，努力抓好学校生活垃圾源头控制、过程管理和资源化利用，进一步改善校园学习、生活和生态环境，保障师生身体健康，达到有效遏制并最终解决学校垃圾对生态环境污染问题，为全面建设绿色校园提供安全保障。我校开展了如火如荼的垃圾分类工作，具体工作如下：

一、成立了领导机构：

组长：-----

副组长：-----

组员：-----及各班班主任

二、开展了广泛的宣传教育工作：

1、教育处、团支部发出了垃圾分类倡议书

2、教育处、团支部组织了垃圾分类国旗下讲话

3、教育处、团支部组织了垃圾分类黑板报评比活动

4、教育处、团支部组织了垃圾分类英语手抄报评比

5、教育处、团支部、美术组组织了垃圾分类绘画展

6、制作了广告宣传牌，广告宣传标语，在校园内关于垃圾分类的宣传内容随处可见

7、在学校党支部领导下，垃圾分类领导小组组织下，对党员干部和广大师生进行了多次垃圾分类培训

三、添置了垃圾分类基本设施

1、与小黄狗公司合作添置了四个自助四分类垃圾收集站

2、在教学楼和校园内醒目位置设置了十二个四分类垃圾收集处和大量两分类垃圾收集处

3、在办公室和教室全部投放了两分类垃圾桶共 100 个

四、学校党支部牵头部分党员干部参与进行了垃圾分类检查

基于以上工作的开展我校师生垃圾分类热情高涨，垃圾分类知识有了大大提升。篇三 2023 年垃圾分类工作计划

我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，

在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

一、领导重视，健全机构制度，为创建垃圾分类提供了坚实的保障。

垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

垃圾分类领导小组

组长：

——

副组长： ——

主要组员：各班主任、各班科任老师

领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

二、大力宣传，营造氛围

为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了

一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

1、开展班级主题班队会。2、垃圾分类签名活动 3、开展以垃圾分类

为主题的手抄报比赛 4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实了等。

三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队于每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参

加活动。活动受到全体师生的欢迎。

四、垃圾分类工作中推行的问题

1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。篇四 2023 年垃圾分类工作计划

开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实了《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》（国发〔2011〕9号）、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》（穗府〔2012〕24号）等有关文件精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校（幼儿园，下同）的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生

态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

二、工作目标

按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容；引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平；通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

三、主要任务

(一)组织声势浩大的宣传发动活动

1. 市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动；

2. 市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、

各区(县级市)教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作；

3. 各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动；

4. 各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

(二) 开展深入持久的教育培训工作

1. 开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者；

2. 按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识；

3. 教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识；

4. 指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力；

5. 培训学生会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

(三) 实施富有成效的体验实践活动

1. 市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员, 根据自己的实际情况, 完成生活垃圾分类处理的各项工作:

(1) 分解落实了无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务;

(2) 认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理, 积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动;

(3) 按照职能分工, 组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2. 各级各类学校根据自己的实际情况, 组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容:

(1) 组织学生开展生活垃圾分类 logo 设计(主题: 广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民);

(2) 组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛(主题: 了解垃圾分类知识, 懂得如何分类操作);

(3) 组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛(主题: 宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为);

(4) 组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演(主题: 学到知识, 掌握方法、实践操作、取得成果);

(5)组织师生开展生活垃圾分类发明制作(主题:解决身边生活垃圾分类处理中的问题);

(6)组织开展教材循环使用(主题:全力推进废弃物源头减量);

(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题:开展垃圾分类教育研究,让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色,使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

(四)推进形式多样的社区辐射活动

开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动,通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念,推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法,倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式,带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理,提高社区的生活垃圾分类处理水平,实现废弃物的循环利用和节能减排。

通过全市教育系统的共同努力,2012年底前,全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域,全面推行生活垃圾分类处理工作,中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

四、工作进程

1. 2012年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动；

2. 2012年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案；

3. 2012年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会；

4. 2012年9月-2013年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作；

5. 2013年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

6. 2013年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

五、保障措施

(一) 加强领导，精心部署

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组 长：_____

副组长：_____

成 员：

市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

(二) 建立队伍，积极推进

1. 各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，

负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

2. 开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

3. 开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

(三) 项目引领，持续发展

1. 鼓励学校申报“低碳环保”、“生活垃圾分类处理”和废弃物处置利用、发展循环经济等科技教育特色项目，并给予经费支持，确保“废弃物处置利用”活动的持续发展；

2.

对开展废弃物处置利用、发展循环经济工作措施得力、实施效果好的学校，可以确定为“环境教育基地”、“垃圾分类节能减排循环经济教育基地”，并给予经费支持；

3. 鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/148014114006006023>