

一年级语文教研组工作计划（18 篇）

一年级语文教研组工作计划 1

一、指导思想

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，依据学校语文教研工作计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以推进课改为重点，以提升质量为核心，开展各类研培活动，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、教研工作重点

（一）从细抓好常规教学

1、备课：总体要求实用。

（1）单元备课：采用集体备课的方式进行。

精选一个单元，在全校进行展示。教研组长定出集体备课的计划，精选出的单元由教研组长负责分工，每位组员各负责一块，集体备课内容包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。展示的时候确定每一块的主讲人，其他组员作补充。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

每次活动都要明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。教师要积极支持备课组长工作，主动承担任务。展示结束后，组长要把相关材料的电子稿和文本稿交到教务处。

同备课组备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2) 课时备课：

在集体交流的基础上进行书头备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

2、教学反思：

每学期不少于 15 次。结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有思考价值。关于读书方面的内容不少于 5 次。

3、课堂作业：

一年级一课一次。每次的作业量要适中，保证书写质量，促使良好书写习惯的养成。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，用好单元测试卷。正确引导学生考试，在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

(二)以扎实有效的举措提高学生素养。

1. 写字

各班要继续重视写字教学，保证固定的练字时间(每周一、三、五下午最后半小时为练字时间)，着力规范学生的写字习惯。教研组内共同研讨练字内容与指导要点，从字的一笔一划、间架结构、避扬技巧等方面严格要求学生，培养耐心、细心等品质，老师要努力寻求大班额情况下，学生书写水平的整体提高的有效途径。

活动方面重点安排两次写字抽测，两次写字比赛，发现、培养一批写字特长生。抽测比赛成绩记入班级和教师综合考评，学期末进行写字班级星级评定(各年级平行班进行评比，分为三个级别，由低到高分别为：一星级、二星级、三星级)。

2. 读书

继续深入开展“蓓蕾读书工程”，高度重视课外阅读，加强课外阅读的指导。蓓蕾读书活动继续以“诵读经典享受经典”为主题。点面结合，全面带动。

(1)利用晨读课指导好必背古诗文的背诵。本学期共背诵《古诗文手册》14首古诗，《传统文化》中《笠翁对韵》等经典14首。

(2)经典著作

每周两节阅读课正常开课，班级在教研组计划的基础上要制定读书计划。老师为学生读1本名著《大个子老鼠小个子猫》。教研组内积极组织与读书有关的各种竞赛活动，通过故事会、绘画等形式评价班级和学生。

(3)亲子阅读。家长和孩子共同阅读一本名著。让孩子养成良好的阅读习惯。

(三)以灵活多样的途径提升教师水平。

1、发挥教研组的作用，扎实开展组内公开课

本学期有2位教师执教研组内公开课，争取全员参与，认真备课，试讲，争取取得圆满成功。组内成员共同提高，共同成长。

2、加强教师理论学习。

继续做好对语文教师理论学习的组织和指导。引导老师依托教学反思这一形式，勤思考，多总结，促进自身成长。平时多交流，学期末进行教学反思评比。

3、继续抓好教师读书。

“读书破万卷，教学如有神”。我们老师更多的是读课本、看教案、学教参，岂不知功夫在书外。如果真正“读书破万卷”的话，我们任何的教学都能达到从容轻松、出神入化的境界。所以，在某种意义上说，读书是教师的一种生存必需。本学期老师们要继续读适量的教学专著、文学名著以及蓓蕾读书工程中推荐的有关书目，凡要求学生读的老师自己要读好。

三、具体工作安排

二月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、假期优秀写字作业评比。

三月份：

- 1、教研活动：组内研讨课。
- 2、1——6 年级写字水平抽测。
4. 常规检查。
- 3、4 年级、1 年级集体备课展示。

四月份：

- 1、教研活动：组内研讨课。
- 3、1——6 年级古诗文诵读抽测。

4、期中质量调研与质量分析。

5、常规检查。

五月份：

1、教研活动：组内研讨课。

1、写字比赛与写字之星评

2、1——6 年级写字水平抽测。

3、常规检查。

六月份：选。

2、写字星级班级评定。

3、常规检查。

4、制订复习计划。

七月份

1、教研组交流总结，进行学期考核。

2、期末考试。 一年级语文教研组工作计划 2

一、指导思想：

坚持教育就是服务的理念，认真落实各项教学常规，积极探索服务型课堂的基本模式，把握语文学科的特点，既重视语文基础知识的学习积累，还要注重学生情感、态度、价值观的熏陶与培养，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教学质量。

二、现状分析：

我们组有6位老师，都是有五年以上教龄的老师，有着丰富的经验，如果能更有效地取之用之，那集体的智慧将会发挥到及至。

三、工作目标：

- 1、加强学习，深入理解新课程理念。
- 2、注重探索，提高自身的教科研能力。
- 3、严格执行，搞好各项教学活动。
- 4、抓好习惯，促进学生更好的发展。

四、具体措施：

(一)加强学习，深入理解新课程理念。

1、积极参加校内的新一轮课程精神的学习，结合新旧课程标准的比较，进一步领会新课程的精髓。

2、加强专题学习、研究，要深入钻研教材，科学处理教材，以全新的理念指导教学。

3、做到勤学习、多交流，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进我们自身的发展。

(二)注重探索，提高自身的教科研能力。

1、开展教研活动，解决实际问题。研究如何在课堂教学中落实新课程标准的精神，探索服务型课堂的基本模式，进一步提高课堂效益。每位教师都要认真参加，根据教研主题和教学内容先自己备好课，执教教师应准备充分，使教研活动有推广的实用价值，课后结合自己的.教学思路积极评课发表意见，使教研活动具有实效性。

2、将课题研究任务具体落实到个人，做到分工明确，责任到人。

3、重视资料积累，撰写心得体会。每位教师围绕专题至少撰写一篇高质量的论文总结，两个教育教学案例，提升自己的教学和科研能力。

(三)严格执行，搞好各项教学活动。

1、严格执行课程计划，不得私自代课、调课、换课。

2、将备课、上课、作业的设计、作业的批改、考试等各项常规工作做细致、做实在、做到位，做好随时被查的准备。

3、针对进一步提高教学质量的老大难问题，将每单元的教学计划和教学建议、综合性作业卷、每单元的高质量试卷、每阶段的质量检测实行包干制，责任到人，一竿子到底。

4. 为了防止耗时低效，将集体备课、校本教研、教研活动有机的整合起来，追求实效。

具体实施可以如下：

①期初制定计划，选定内容。

②人人备课，互相交流(每人都有自己的书面材料，每人都要交流并用红笔做好记录。)

③观摩课堂，发现问题及时研讨。(组员上课，积极参与。查阅集体备课、听课笔记、交流记录。)

5、全组成员积极参加学校的各项评比活动，努力做到，一人参与齐用力。

(四)抓好习惯，促进学生更好的发展。

1、针对一年级新生的身心特点，培养学生认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、发言有序响亮、活动操作有条有理、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和可持续发展。

2、每上好一单元的课及时进行单元形成性练习；同时在班级和年级组开展不同形式的语文活动，如每月一赛，我是拼音小能手，识字小明星、读书明星等，做到竞赛有记录。使不同层次的学生都能体会到学习的乐趣、成功的感觉。 3、加强课外阅读积累。

①选读《小学语文同步拓展阅读》中的文章。

②阅读一年级学生课外推荐读物，积累好词好句好诗好段。

③学写 16 篇小文章。

④ 组织学生认真背诵一年级学生推荐古诗。

4、采用各种教学方法和手段，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，从而促进学生更好的发展。

五、工作安排：

九月份：

- 1、制订学科教学计划和教研组计划。
- 2、检查教学常规工作开展情况。
- 3、集中学习，明确备课格式和要求。
- 4、研讨组内校本教研具体任务。
- 5、向学生推荐拼音读物，确定必背古诗名称。

十月份：

- 1、汉语拼音测试工作。
- 2、识字教学研讨。
- 3、积极参加新课程标准研讨会和校内科研交流活动。

十一月份：

- 1、开展期中质量调研。

- 2、进行教学常规检查。
- 3、总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
- 4、准备一年级开放日活动。

十二月份：

- 1、读书报告会。
- 2、对本年级的课题研究进行总结
- 3、教学常规检查。
- 4、撰写教育教学论文。

一月份：

- 1、制订复习计划，进行全面复习。
 - 2、进行学期质量调研。
 - 3、学业评价，学期工作考核。
- 一年级语文教研组工作计划

3

一、指导思想

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的'师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二) 一年级语文教研组工作计划 4

一、指导思想

本学期，我们一年级组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本教研组及学生现状分析

教师情况分析：

我们语文教研组暂时共有 7 名教师，其中高级教师 2 人，一级教师 5 人，具有本科学历的 7 人，平均年龄 33 岁左右，是一支以青年教师为骨干力量的师资队伍。作为一支年轻的教研队伍，可能缺少老教师身上的经验，但我们却都对工作充满了热情和信心。

学生情况分析：

我们面对的是刚从幼儿园跨入小学大门的孩子们，他们天真烂漫，对小学生生活充满了好奇，但他们没有经过严格的正规的常规训练，课堂注意力不够集中，学生入学前水平参差不齐。需要在学生刚入学的时间里加强课堂常规训练，让学生尽快适应小学生活，同时摸清学生入学前已有知识水平，为后面顺利开展教学工作打下基础。

三、本学期具体工作及措施

1、组织本组教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业余时间，组织本组语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好各项教学常规工作。严格执行课程计划，将备课、上课、作业的设计、作业的批改等常规工作做细致、做实在、做到位。

3、抓好常规教育，培养学生学习习惯。针对一年级学生的`身心特点，我们将充分利用课堂及“习字一刻钟”等时间，指导学生正确的坐姿、握笔姿势、读书姿势等。我们将利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。努力培养学生认真倾

听、学会合作、学会交流、认真作业、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

4、组织好每月一次的单元测试。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在做好每一单元教学质量检测后，每位教师认真做好每一单元测验的质量分析，对于各班共同出现的问题我们将利用教研组活动时间进行沟通、碰撞，交流得失，真正做到及时反思及时调整，让单元测试作为检查学生学习效果、师生进行教学反思和学习反思的重要方式，促进教研组教师教学质量的全面提高。

5、抓好教研组小课题研究，深化教学改革。小课题研究将以课堂教学为着力点，密切围绕“生本高效课堂”开展研究活动，在研究过程中注意反思和总结，注意积累第一手的原始资料。

6、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

(1) 锤炼扎实课堂：充分利用好教研组的一课两评和间周五的市优质课观摩活动，使每位教师的平常课从备课、上课到教后反思都能上一个新的台阶。

(2) 借本学期学校的读书节活动，激励本组教师加强自身教学理论修养和文化修养，多读书，既读教育理论方面的书籍，又读文学名著。

(3) 充分利用教研博客，鼓励语文老师勤于笔耕，善于总结。老师们能做到经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。这不仅丰富了教研博客的内容，而且彰显了教研组的特色！

7、按学校部署，本教研组实际组织各种语文教研活动，让语文充满情趣，让生活充满语文。

四、具体安排：

9 月份：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。
- 2、组织学习《新课标》；
- 4、精心组织教研组一课两评活动。
- 5、观摩优质课获奖教师教学艺术展示。
- 6、迎接县教学常规检查。

10 月份：

- 1、教研组小课题分工与设计；
- 2、教研博客及《教科研通讯》上传内容的分工。
- 4、组织好单元测试及试卷分析。
- 6、每月教学常规检查。

11 月份：

1、期中教学质量检测及分析。

2、每月教学常规检查。

12月份：

1、各班开展“识字大王”评比

2、教研组进行读书活动评选，组织撰写读书收获。

3、每月教学常规检查。

1月份：

1、制定复习计划，进行全面复习。

2、期末教学质量检测。

3、期末教学质量检测分析。

五、预期的效果：

1、力争在教研博客上发表有说服力的教研成果，在评比活动中获得更好成绩。

2、依托一课两评、间周五的市级优质课展示，夯实语文教师的教学基本功，使每位教师都能上出一堂好课。

3、力争积极进发，使每月的常规检查都能保持上学期的良好成绩。

4、督促每位教师给《教研通讯》投高质量的稿件。

本学期继续落实教学常规规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。总之，我们语文组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。“百尺竿头，更进一步”，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作再创新高。

一年级语文教研组工作计划 5

一、指导思想：

本学期，我们一年级语文组老师将在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。继续以打造高效为重点，以提升质量为核心，深化课题研究，不断提升新课程教学的实施水平，真正确立与新课程相适应的教学观念和方式，提高学科教学质量，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、组内情况分析：

（一）、本组教师情况分析

本年级共有 10 个教学班级，10 位语文教师，经过多个学期的适应和磨合，组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

（二）、学生基本情况简析

通过一学期的学习，大多数学生能遵守课堂纪律，认真完成作业，掌握书写要领，认真进行课外阅读等，养成了一定的学习习惯，但是还是存在以下问题：

1、在普通话方面，学生都能听懂普通话，用普通话进行交流，但坚持说标准普通话方面有待加强；

2、在书写方面，学生已经掌握了部分基本笔画和笔顺规则，但写倒笔顺的情况较严重；

3、学生能借助拼音读课文，并有一定的阅读习惯，但读通读顺读流利方面还需要加强指导；

4、学生说完整的话的意识还需不断加强；

5、学生课堂纪律还须不断强化。全体老师要引导学生全身心地投入到课堂教学中去。只有通过组内教师认真落实平常的备课、上课、作业批改、个别辅导，相互的交流、学习，才能提高教育教学效益。

三、工作目标：

1、加强校本研修，提高教师素质，促进本组内教师的成长。

2、加强教学过程常规管理，让“教学方式转变”真正切实落实在常态的课堂教学中，转化到教师的教学行为之中。

3、落实立体阅读课题研究，做好资料的收集和整理，搞好成果的物化形式。

4、加强教研组的建设，提高组内教师的研修能力和反思能力，增强教研组的团结心和凝聚力，促进年级组内良性竞争的发展

四、工作重点：

（一）、加强校本研修，促进教师专业成长。

1、坚持参加学校组织的理论学习，认真完成理论学习笔记，并结合在自己的教学实践中及时反思。

2、切实开展课堂教学的研讨，提高教师教学水平

3、开展组内互相学习提高活动，促进教师不断反思、发现问题，换位思考解决问题。

（二）、潜心立体阅读课题研究，切实通过科研提高课堂有效性。

1、制定本年级组立体阅读教学计划。

2、相关人员编写《晨诵暮醒》阅读材料和整本书阅读材料。

3、安排相关人员开展阅读展示课。

4、本学期开展一次阅读竞赛，讲故事比赛。

5、做好阅读相关材料的搜集整理，做好推广。

（三）、落实教学常规管理，确保教学活动有序高效进行。

协调组内教师，提高本组教师的凝聚力，发挥团队作战的作风，共同提高一年级语文组的'质量。

1、 强力推进课堂常规管理。

①规范教学常规：提前候课，不拖堂，不无故坐着上课，上课不打手机，不关门上课，不私自调课，上课不留学生在办公室，不体罚，不设特殊座位；关爱学生，发现异常状况在第一时间主动询问、联系班主任、家长。

②制定学生课前、课中、课后的基本行为规范标准和流程，并按此进行严格的训练。

2、长抓不懈教学常规的“五认真”工作。

认真制定好各项计划，并加以落实；认真钻研教材，精心备课；结合实际，创造性地二次备课；认真组织课堂，提高课堂效益；精心选择，布置作业，家庭作业重在口头练习（如拼音的拼读。）；激励性语言与符号体现在作业批改中，及时做好反馈与矫正；及时进行检测，查漏补缺（有效利用过程性评价），如拼音的抽查与检测、识字的检测；认真复习，合理考试，培养考试的能力；开展好辅导工作。

3、进一步落实常态教学的“四必须，四不准”底线要求，提高课堂效益。

4、训练、落实一年级学生语文学习习惯的培养“会上课——边听边想动脑筋，回答问题声音响；读书口到心也到，写字姿势很重要。”

5、主动邀请组员听课，并对自己的常规、教法进行指导，及时调整自己的教学行为，相互在听评课中习得有益的经验。教研组长随堂听完本组教师的课并指导、考核。在听课、评课的过程中提高认识，促使教学技能的提升。

6、做好写话的写步工作，进行说话写话的训练，保证每学期有十篇写话作业。

7、注重学生古诗词的背诵积累，小学生必背古诗词中对应的篇目，引导学生背诵积累，择期进行检测。 一年级语文教研组工作计划 6

一、指导思想：

1、围绕学校工作目标和语文组教学计划，本教研组打算在语文教学上继续集思广益，以“学研式”课堂教学模式研究为主，在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究，在提高教学质量的同时使每一位教师的教學能力有所提升。

2、细致、有效地抓好一年级语文教学常规工作、常规管理，营造有创意的、积极进取的教研组团队，争当优秀教研组。

二、学生情况分析

一年级有六个教学班，共有学生 250 余人，6 名语文教师，各担任 1 个班的语文教学工作和品德及其他功课。一年级的小学生，还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散漫、自控能力差，给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习，学生已经掌握了许多识字方法，积累了丰富的词汇，语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性，依赖性较重，所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐，进而不断产生学习的动力，并逐渐使学习成为自身发展的需要。

三、主要的教学措施和教改思路。

(一)改进教学思想。

在教学过程中，真正落实学生是学习的主人，教师先明确每堂课学生要学什么，怎样激发学生的学习兴趣，调动其积极性；加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

(二)重视培养能力。

学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，所以重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

(三)提高语文教学效率。

识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。

低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

(四)开展丰富多彩的语文实践活动。

语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学

密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

四、教学中应注意的问题

1. 及时交流教学中出现的问题，组内老师多提醒对方的不足。
 2. 识字、写字教学要注意让学生互相交流，不要“一刀切”要承认学生的个体差异。
 3. 阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题，对提问要精心设计，问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
 4. 口语交际要贴近学生生活，让学生有话可说。对于精彩的语言，及时给与评价。
 5. 要开展多彩的语文实践活动。鼓励小贾和小徐在教学中多创新，引领我们几个中年教师思想创心。
- 一年级语文教研组工作计划 7

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

一、学好理论，更新观念，提高素质

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的.教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

二、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生们的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。 一年级语文教研组工作计划 8

一、指导思想：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/148021022135007004>